নি ক্র বিকর প্রের এসই সকলা চুদির আর্সের সাহাসার স্কার্তি ব্রতি, এই সকলা চুদিরাত চোলিল করিছি সকলা হট, শ্যে হ চল সাশ্র সেশই থোকার আইসিলি ইন্তিকি স্ফালকার এরিবি।

ক্ষা ক্ষা ক্রিছিল সালি শশাস্ত শাহা ক্রেছিল করিব িকুল লিসিক ভুট্নিল বাহ্য দন্ত প্রায়ার ধাহার কর্লেলনায় করিছে, লাগ্রিক—ভানাদিকে ভেসন্ত ভাস্তিক প্রবর গুদ্ধ বস্তুজ ভাইতে নাস্তিক প্রাথিদ্ধ বুরক বস্তুজ উলিদের আলোচনার, আন্দোলনের বিবেশী। কাল্ফেই বিধিয়া বিভ্যুন্য আজি আহা-লের হালে হালে বিধেয়া বিভ্যুন্য আজি আহা-লের হালে হালে বিধেয়া বিভ্যুন্য আজি আহা-করেছি, ভার্য ক্ষায়ার ক্ষায় ভাইতে না, আহাে পরাক্ষার প্রায় সংগ্রি হিন্দু স্থালিতে ভ্রুয়া কর্যোগে ভুর্ন কিন্তু সংগ্রেছিল ভার্ম।

া প্রাঞ্জ ব ভুর্ব বিশেষভারের নাম 🗝

গাঙ্ডিব শালার ভূটা থাসার বিজ্ঞা বিগ্রুর্থী বিশ্বি সংপ্রাণায় সর্বাণ্ডির হার্মানেদালেন উপান বিশ্বি সংগ্রুক বঙ্গের আমারা বিশ্বি সংগ্রুক বঙ্গের আমারা বিশ্বি সংগ্রুক বঙ্গের আমারা বিশ্বি সংগ্রুক বঙ্গের আমারা বিশ্বি সংশ্রেক বঙ্গের আমারা বিশ্বি প্রাণিটি স্বাভিন হিন্দুর্গায় ন জাববের বিশ্বাপ দেখি লৈ কালোলের বিশ্বি প্রাণিটি স্বাভিন বিশ্বি প্রাণিশিয়ার করিব প্রাণিশিয়ার করিব প্রাণিটির সংশ্রেক সালিক প্রাণিশিয়ার সংগ্রুক সালিক প্রাণিশিয়ার সংগ্রুক সালিক স্থানিক স্থানিক সংগ্রুক সালিক সংগ্রাপ্রাণিশিয়ার সংগ্রাপ্রাণিক সংগ্রাপ্রাণিশিয়ার সংগ্রাপ্রাণিক সংশ্বাপরাণিক সংগ্রাপ্রাণিক সংশ্বাপরাণিক সংশ্বাপরাণিক সংশ্বাপরাণিক সংশ্বাপরাণিক সংশ্বাপরা

প্রভিত শক্ষর শোল্ড্রেম্প ও কুমার জীক্ষার প্রস্ত্র নাম হিন্দু গ্রেষ্ট্র বা আন করিল কিষ্ত কাল হয় প্র কোন্ট্রিক ক্ষাই য়া জিহেন। উচ্চ দের ও কু কুল ও প্রতিক্লা বাদার হয় কিয়াও জনেক প্রাণ গিয়াছিল, ডিহাতে স্থানী ফল কলিবে কিনা, ভিরিষ্ট বলিতে পারে।

র্জপুর দিক প্রকাশ কিথিয়ছেন :-পণ্ডিত শশ্ধর তেকিচ্ছাটনি ও বংসু জ্ঞাির্বাণ প্রসায়
বেল ক্কিলাটাতে ক্ষিত্রতে পাক্ষ সম্পন্ন বরিষা ক্ষেত্রতি সক্তি, তা দেওয়াতে তাঁচ নিজের সাত্ত ভাল্দিয়ের হমেক তক বিত্রা ঘটিয়াছিল।

ি * নব বৌৰন, প্ৰচাৱ গু পা কোজিল। এই জন্ম লোভ ক'জিয়া ছো। জি * এই পাৰি সাজ ন'মে যে এক টা সুলাম প্ৰিস্তাৰ নিলিখাত চই উপাৱি ছাজি পা কোলোলন হঠা ভোগ ভোগ্য হ হয়।

" নৰ িভাৰত 'লিখিয়াছেন — বিগত ৰূৰে र ७ क एष्ट्रार्गा किस्कू शर्मात काशा कि লোককে ডাজে'ও ভ কারয় ছিলেন, হিন্দু ঘর্ষে কংকে গুলি লোকের মন আরুষ্ট কাংয়া ব্ৰাহ্ম সহলে এ জন্য দিন কভক কিছু-স চলিয়েছিল। আহ্নদেলপতি দিগকে ভিক চ্ পাভিবাদি । (টিজে ভাইমণ্ডলুব কাশী হিচাব জ্ঞীক্রাইন্সর ভারিসারিত িন্দু । মেরি পুর দিয়া(1ছে) নেন্দ্ৰ সংটা কৈয়(1ছলা নিদা ক)্চ ' সাগোলা' লিখিয়'ছেন—পাও্তি সভা চুচিমেৰি কিংছ জিন্ধেশাংগ্ৰেমেন সেনে চল এছস: ক ভায়ে জ্লেগ্ৰিভ ক্ষেক্টী ১৩৮ ভ' ক্ৰিয়ে तगर्तक (माक्तिक कालिया) एक महा কভকগুলি বজের স্থালগ্রাহন্তু স্থান গুলবার करियाः किरिन् रिटम्स २३ वर्षस्याप्टर 5岁4日 (1675年18月1日) (17日) (17日) (17日) (17日) লাতেও কিন্দু থয়া স্মধ্যে হাল্যার্ডী 本事引す と神

ন্বান সর ৷ শঃ১৮০৭

নসংস্থেপন রূপার নসংস্থানি নাম্ভ্রে।
দৈহি নো নি ব্যেহ আনি গম এজিং সুনি
নিনা ব্য ! ভূমি ভাষোদের নব পারিচি
১৯৫ 'দাস আমরা ভোমার ভাজারের
ভোমার শীল, ধর্ম পরিচয় আমরা কিছুই ও
আমরা করেক শভাকী ছইছে রেজে,
ভিপে, ছুংগে ছার্ভিক্ষে, ভাজান, ভাগরের
ভাসিরা যাইতেছি ! নবীন ব্য ! ভোমার
পারিত শভিরে বলে আম্যাদিগকে নিকি
দিকে জাক্রণ ক্রিয়া লইয়া যাও। বি
ছইয়া ভাভাগা ভারতের চিইকারণীয় ছইয়
ভাষানি গ্রেক নিরাশ ক্রিভ্রা

७ २३ स ।

60

ধরা প্রচারক।

"কলং প্রিং জননী কৃতার্থা বহুন্দরং পুরুরতী চ তেন। অপার স্থিৎ স্থ্যাগ্রেখিন্, লীন্দ্ প্রেড্রাণি হলা চেতঃ।

> ্থাতি সংহিত। । প্ৰভাগত ১৪ ৮৪)

আভিগর প্রক্রামে আছে করাণি যে ক্রিটা। গিজনামক্রা দানি দভং শেষাকু দিশ্দিলং। আছে জিয়া কালে যে জিজ গণ্ড-দান ক্রিলে পিতৃ গণ্কে অংকা দান করা হয় এ যাসেটিগড়েক দান ক্রিটো সমস্থ নিজ্ফল হুইয়া থ'কে, ভিত্যিয় ব্লিডিভি।

ন হান। সোন বেগেগা চ আছি স্থাতি বিশ্বজ্ঞিত।
নিভাগ চানু এবলো চ বিশ্ব আছে আছে হৈছে ।
যে ব্ৰাহ্মণ কানে অঙ্গুলীন । অন্ত, গুজ আলি)
অথবা গোগ অস্তুৰা আছি স্থাতি আদি শাস্ত্ৰাগ্ৰান্ত
ৰজ্জিভ, সদা সিথাবাদী কিয়া যে বাণক্ৰিপ্ৰ, আছি
কালে সে বাংক্ৰিপ্ত ভোজন কৰাইবে না।

হিংসারভঞ্জ কণ্টং উপথছা শ্রু-ঞ্চাঃ। কিষ্কারং কপিলং কাণ্য শ্রিজিণ্য দেশগিণং ভ্যা। জুক্তারাণ্ড কীণ্ডেক্সং পাণ্ডোগ্রেগ্রাক্ট ন্রাণ্ড ভার বাহিত সৌর্ধ্য বিভাগাং বুফলী পাছিল। ভোদকারী দেৱেবজৈব বজ্ঞাজ্বিলোগে বা। ভালাভিত্রিক্সারেবা বা ভ্রমণ্ণেন্ডেগ্রে

শার হিংসাকারী । কণ উলারী । অক্টার স্ক্রিল ।
নাগদাসর্কারা । চিত্র বিভিত্রকে । এক নেম কলি ।
কুঠিএন্ত । রোগী । কুকর্মা (বাধার পাস চর্মা করি ।
ভী বা ক্দির) শীর্ণ কেশ (টাকপ্রা) পাড়েরালী ।
ভীয়ালা । ভারবালী , ভালে জুই জীর পান । লগা ।
নামী বন্ধুর (ভদলারী বা সংকাল্যে । বিছে ২পাদক ।
আহাটারী । ভোজন কালে অবশাই পরিহার করিবে ।
বহু ভোজাদীন মুখো মৎসরো জুর বৃদ্ধিনার ।
কেপেরাং নৈর দাভবাং কলাচিত্র প্রভিত্র ।
মহুদোলী রোক্ষাভারাত্র (কাদে । কাদে হুল ।
মহুদোলী রোক্ষাভারাত্র (কাদে । কাদে হুল ।
মাংস্থা সুক্ত ও জুর বৃদ্ধি ভালে গণকে কথনই ।
দান করিবে না ও ভাহাদিগ্রেক প্রতিরহ করিবার ভার্থিকার দিবে না ।



ধিসা প্রিচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতাথা বস্কারা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সম্বিৎ সুখ্যাগরেস্থিন্, লীন্য্ পরেব্রন্ধণি য্যা চেতঃ॥'

৮ম ভাগ

'' একএব স্থল্প নিধনেইপ্যন্থাতি যা। (শ্কাকা ১৮০৭

হয় সংখ্যা

শরীরেণ সমলাশং সর্কামনাভু গভাতি॥''

ইজাঠ——— পুর্বিমা

অতি সংহিতা।

(পুৰৰ প্ৰকাশিতের প্র)

অতপরং প্রিক্সামি প্রাদ্ধ কর্মণি যে দ্বিজাং।
পিতৃণাসক্ষয়ং দানং দত্তং সেযান্ত নিজ্পলং।
শাদ্ধ ক্রিয়া কালে যে দ্বিজ গণকে দান করিলে
পিতৃ গণকে অক্ষয় দান করা হয় ও যাঁহাদিগকে
দান করিলে সমস্ত নিজ্কল হইয়া থাকে, ভাষেষ্য বলিতেছি।

ন হানি সোনে বেরগাঁচ শুভে সুভি বিবিজ্ঞিতঃ।
নিতাং চানুভবাদী চ বণিক্ শ্রান্তেন নিভাজে গৈছে।
যে আহ্বাপ কোনে অক্সংখীন (অক্স. খাঞ্জ আদি)
অথবা রোগি এস্তি বা শুভে সুভি আদি শাস্ত্রাগ্য়ন বিজ্ঞিতি, সদা সিথগাবাদী কিয়া যে বণিক্বিপ্র, শ্রাদ্ধ কালো সে আহ্বাণকে ভোজন করাইবে না।
হিংসা রভঞ্চ কেপটিং উপগৃহ্য শ্রেভঞ্চে যঃ।

কিঙ্করং কপিলং কাণং শ্বিত্তিণং রোগিণ° তথা।

ছুশ্চর্মাণং শীর্ণকেশং পাঞুরোগং জটাধরং। ভার বাহিত রৌদ্ধা দ্বিভাগ্যং ব্যলী পতি ॥ ভেদকারী ভবেতিচব বহুপীড়াকরোপি বা। হীনাভিরিক্তগাতো বা তমপ্যপন্যেতথা॥

পরহিংসাকারী, কপটাচারী, অজ্ঞাত কুলনীল,
নীচদাসক্কারী, চিত্র বিচিত্রাক্স, এক নেত্র হীন,
কুষ্ঠপ্রস্ত, রোগী, তুশ্চর্ম (যাহার গাত্র চর্ম ফাটা
চটা বা কদর্য্য) নীর্ণ কেশ (টাকপড়া) পাণ্ডুরোগী,
জাটাধারী, ভারবাহী, ভাঁড় তুই স্ত্রীর গাঁহ, বেশ্যাগানী, বন্ধুত্ব ভেদকারী বা সৎকার্গের বিদ্নোৎপাদক,
অত্যাচারী, অধিক বা ভূয়নাবয়বধারী আক্ষণকে
আদ্বীয় ভোজন কালে অবশাই পরিহার করিবে।
বহু ভোক্তা দীন মুখো মৎসরো ক্রের বৃদ্ধিমান্।
এতেযাং নৈব দাভব্যং ক্লাচিত্র প্রভিত্রহঃ॥
বহুভোজী রোরুদ্যভাবাপন্ন (কাঁদো মুখ,
মাংস্থ্য যুক্ত ও ক্রের বৃদ্ধি আদ্মণ গণকে কংনই
দান করিবে না ও ভাহাদিগকে প্রভিত্রহ করিবার
অধিকার দিবে না।

অথেচেমাসুবিহাজেঃ শরীটাঃ পংকা দুষ্টা ।। অদুষ্যসংং যমঃপ্রাহ গংক্তিপাবন এব সং ॥

কিল্ক যদি কেছ দেদ বা অন্য স্থিদ্যা মুক্ত হয়েন, ভবে উাহার শারীরিক বা পংক্তি বিষয়ক দোষ দোষ বলিয়া পরিগণিত হটবে না, টহা ধর্মবক্তা যম কহিয়াছেন, কেন না সংশাস্ত্রবেত্তা গণ পংক্তি-পানন বলিয়া উক্ত হয়েন।

জাতি: স্মৃতিশ্চ বিপ্রাণাং নর্নে তে প্রকীর্ত্তিত।
কাণঃ স্যাদেক হীনোলি আভাগেসন্ধঃ প্রকীর্তিতঃ ॥
আছতি ও স্মৃতি এতচ্ছাস্ত্র ত্বয় ব্রাহ্মণের চুইনেত্রের
স্বরূপ। ব্রাহ্মণ ইহার একটা বিহীন হইলে কাণা ও
চুইটা রহিত হইলে ভান্ধ বলিয়া পরিগণিত হয়।
ন শ্রুতির্ন্সুতির্বস্য ন শীলং ন কুলং যতঃ।
তস্য, প্রাহ্মণ নালং ন কুলং যতঃ।
তস্য, প্রাহ্মণ নালং ন কুলং যতঃ।
তস্য, প্রাহ্মণ বাহার আদে কিছুই অভ্যাস নাই
এবং শীল ও কুলও যাহার উহুম নহে, তাহাকে
আহ্ম কালে দান করিবে না, ইহাই ভাত্রি কহিয়াছেন।
তম্মাত্বেদেন শাস্ত্রেণ ব্যাহ্মণ্য ব্রাহ্মণ্য তু।
ন হৈকেনৈব বেদেন ভগবানত্রিরব্রীং ॥
এই জন্য বেদ এবং শাস্ত্রাহ্মণের ব্রাহ্মণ্য। কেবল
মাত্রে বেদেই ব্রাহ্মণ্য হয় না, ইহা মহান্মা ভাত্রি

যোগাছৈ লোচনৈষুকিঃ পাদাগ্রন্ধ প্রণাশ্যতি।
লোকিকজৈদ শাস্ত্রোকং পশ্যতেষো ধরোত্তাং॥
যিনি যোগ নেতা দ্বাবা চরণাগ্র প্রান্ত দর্শন করেন
আর্থাং একাথা চিত্তে বোগে সাধনা করেন, তিনি শাস্ত্র কথিতে ও লোকিক জ্ঞান অপেক্ষা লোকান্তরেরও যথার্থ ভত্ত্ব জ্ঞাত হইয়া থাকেন।

ষিনি বেদ বা শাস্ত্র কথিত বিষয় সকল দর্শন করিরাছেন, যিনি ব্রক্ত পরায়ণ, কুলীন, স্মার্ত্ত ও শ্রেণিত
কার্যে সদা নিরত, এরপে নহাত্রা গণকে প্রাদ্ধ কালে ভোজন কর ইলে পিতৃগণ অক্ষয়ত্ব প্রাপ্ত হন। দ্বিপ্ত তেজা পিতৃ গণের গ্রাস যিনি ভোজন করেন, তাঁহার পিতা, পিত্যিহ, প্রাপিত্যিহ আদি কেহে নরকে থাকিলেও ভাহা হইতে উদ্ধার পাইয়া স্বর্গেগ্যন করেন।

ভন্মা ছিপ্তং পরীক্ষেত শ্রাদ্ধ কালে প্রযুত্তঃ।
ন নির্বপতি যঃ প্রাদ্ধি প্রান্থ পিতৃকো ছিলঃ॥
এজনা শ্রাদ্ধিল প্রযুত্ত পূর্বক ব্রাহ্মণের পরীকা
করিয়া লইবো যে ছিল্প শ্রাদ্ধের অনুষ্ঠান না করে
তাহার ছারা পিতৃ গণের উদ্ধার হয় না।
ইন্দুক্ষয়ে মাসি মাসি প্রায়াশ্চিতো ভবেজুসঃ॥
সূর্য্যে কন্যাগতে কুর্য্যা চ্ছ্যাদ্ধং যো ন গৃহাশ্রামী॥
ধনং পুত্রান্ কুলং ভগ্য পিতৃশ্বাসন্ত পীড্রেং।
কন্যাগতে সবিভরি পিতরো যান্তি সংস্কৃতান্॥
প্রতি মাসিক অমাবস্যাতে সে প্রায়াশিচ্ছার্হ হয়।
কন্যা রাশিতে স্থ্য থাকিতে ২ যে গৃহস্থামী
বর্ষ কালের মধ্যে কন্যাগত পর্বে শ্রাদ্ধান না
করে, তাহার ধন পুত্র প্রক্ল ভাহার পিতৃ গণের
স্থাস ছারা বিন্তি হইয়া যায়। স্থ্য কন্যা রাশিন্ত
হতলেই পিতৃগণ সং প্রের নিকট গ্যন করেন।

খ্ন্যা প্রেভ পুরী মর্কা যাবদু শ্চিক দর্শনং।

ভিত্যে কৃষিকে সপ্রাক্তে নিরাশাং পিতরো গভাঃ॥
যে প্রাত্ত সুকা কৃষিকে রাশিস্ত না হয়নে, তত দিনি
প্রেত পুরী শ্রা, থাকে ॥ সুষ্য কৃষিকে সংক্রণ প্রাস্ত্ত যদি আজের অনুষ্ঠান না হয়, ভবে পিতৃগণ নিরাশ হুটিয়া চলিয়া যান।

পুনঃ স্বভ্ৰনং যান্তি শাণং দৃত্বা সুদারুণং। পুতাং ৰা ভাতরং ৰাগি দেগুছিরং পেগুজিকং তথা। নিজ স্থানে প্রতি নিবৃত্ত হট্যা পুজ বা ভাতা দেগিকে বা পেগজ আদিকে নিদারুণ শাপ প্রদান করেন।

িতে কাগ্যে প্রসক্তা যে তে যান্তি পরমাংগতিং। যথা নির্মথনাদগ্নিঃ সকা কার্ডেয়ু ভিষ্ঠতি॥ তথা স দৃশ্যতে ধর্মা আছে দানার সংশয়ঃ। যঃ প্রাপ্নোতি তদা সকাং ক্রাগতি চ গঙ্গা॥

যিনি পিতৃ কার্য্যে আসক্ত তিনি পরম গতি লাভ করেন। যেমন মথন করিলে কার্ফের যেখানেই কেন অগ্নি থাকুক না, তাহা প্রকাশিত হয়, তক্রেপ বৈধ প্রাদ্ধ কর্যের দ্বারা সর্বক্রইধর্ম প্রত্যক্ষীভূত হয়েন, ইহাতে সংশয় নাই। স্থগ্যের কন্যা সংক্রমণ কালে যিনি গঙ্গালাভ করেন তিনি সমন্তই প্রাপ্ত হয়েন। সর্ববিশাস্ত্রার্থ গ্যানং সর্বব তার্থাবগাহ্নং। সর্ববিদ্যাভ গুদ্ধ দানাম সংশ্রঃ॥ এই পর্কে শুছি করিলে নিঃসংশয় সর্ক শাত্রের জ্ঞান, সর্ক্টীর্পের স্থান এবং সূক্র যিজের অফুষ্ঠানের ফল লাভ হইয়া থাকে।

মহাপাতকসংযুক্তা যো যুক্ত শ্চে পণাতকৈ :।

ঘনেমুক্তো যথা ভারু রাছ মুক্তশ্চ চন্দ্রমা : ॥
সর্ব্যাপ বিনির্দ্যাক্তঃ সর্ব্যাপ বিলপ্তারেৎ।
সর্ব্যাপার প্রাপ্তঃ প্রক্রিলানারসংশার : ॥

মহাপাতক বা উপপাতক যুক্ত হইলেও মনুষ্য মেঘ
মণ্ডল মুক্ত সুর্যেরে ন্যায় এবং রাজ্ গ্রাস মুক্ত চন্দ্রের
ন্যায় সকল পাতক হইতে মুক্তি লাভ এবং পাপকে
অভিক্রম করিতে পারে। ইহাতে সসস্ত সুখই
লক্ক হয়, ভাহাতে সংশার নাই।

শব্বে যি মেব দানানাং শুদ্ধ দানং বিশিষ্যতে।
মেরুতুল্যং ক্তং পাপং শ্রাদ্ধনানং বিশোধনম্॥
সব্বে প্রকার দানের সধ্যে শুদ্ধ কালীন দানই
প্রধান। সুমেরু সমতুল্য পুঞারমান পাপ হইলেও
শুদ্ধি দ্বারা তাহার শোধন হইয়া যায়।

শাদ্ধ কৰা তু মৰ্ত্তো বৈ স্থৰ্গ লোকে মহীয়তে।
অমৃতং ভ্ৰাহ্মণদান্ধ ক্ষ ভ্ৰিয়ন্তং প্ৰংস্মৃতং ॥
বৈশাস্টান্ধনেধানং শ্ৰাহ্মং কৃধিরং ভ্ৰেৎ ॥
এতং স্ক্ৰি মন্ত্ৰা স্থাতং শুদ্দিকালে সমূজিতে।
শুদ্দি ক্রিলে মন্ত্ৰ্য স্থালোকে আদির সহ বাস করিয়া থাকে। ভ্ৰাহ্মণের অন অমৃত তুল্য, ক্ত্রিয়ের অন্য তুপো, তুলা, কৈশ্যের অন আন্ত তুল্য, ক্ত্রিয়ের অন্য তুপো, তুলা, কৈশ্যের অন আন্ত এবং শ্রাহ্ম ক্ৰিরের তুলা হইয়া থাকে। আমি সংক্রেণে শ্রাদ্ধ কালীন কপ্তব্যের ব্যবস্থা ক্রিলাম।

(F) 31 1918 1

প্রলামে ধন্ম বিশ ও বেদের ভাবস্থা। (পুর্কান্তর্ভি)

জীব গণের জনাদি প্রবাহনতী নিয়তিই ভাবোনের সৃষ্টি রচনার নিশিক্তভূতা সায়া স্বরূপিনা।
কেই অদৃষ্ট বা সায়াই সকবের প্রকৃতি শব্দে কথিত
হয়। ধর্ম্মধিকারে তাহা জীবগণকে কথনও পরিভাগা করেনা। প্রলয় কালে জীব সকল ভাহা
লাইয়া স্ক্রেতম রুহি নিরোধ রাজ্যে অপেক্ষঃ
করিবেন। ভাহা তথন জীবের কর্মানুসারে সুকুতি
ছক্ষতি রূপী সভাব বা অদৃষ্ট মুর্ভিভে জীবের অদৃশ্য
ও সুক্ষাভাগান্থানকৈ অধ্যায় করিয়া থাকিবেক।
"ক্ষাভিভাবিতাঃ পুর্কিঃ কুশ্লা কুশলৈন্তভাঃ।

খ্যাভ্যাভয়াছয়ানিমুজিঃ সংভারেত্রপাসং হাতাঃ॥
(বিং পুঃ ১ ৷৫০২৬) জাব সকল ই লয় কালে, সংভার
প্রাপ্ত হালেও সংক্ষার রূপে স্থিত অ অ কর্মাপুসারিণী
বুদ্ধিকর্ত্ব বিবর্জিত হয় না, এবং গুরু পুরু জন্মের
সংকর্ম ও অসংক্ষা ও নিত শুভাদৃট ও তুরদুর্ব
ভাহাদিগকে পরিভাগে করেনা। ভোগ বা জ্ঞান ব্যাভ্রভ
কম্পাকোটি সহজ্রেও সেই ক্যক্ল বির্চিত অদুটের
অস্ত হইবেনা। অভ্রব ক্যাসিকারে সৃফির প্রবাহ
অনাদি অনস্ত; অদৃষ্টের অর্থান ভোগ প্রাথী হানব
গণের বার বার পুনরার্ভি আ্লোবিক; নৈমিত্তিক বা
প্রাকৃতিক প্রলয় ভাহার চির অধ্রায় নতে।

প্রবাহ রূপে নিভা এই সৃষ্টির চক্রাবর্ত্তে পভিভ হইয়া মানব গণ বারস্থার, যাভায়াত করেন। এলয় কালে উাহাদের ধর্মাধর্ম রূপ অদৃষ্ট, বাসনারূপ প্রার্থন। বীজ, প্রার্থনা প্রকাশক বেদ মন্ত্রার্থ, কম্মফল দাতা দৈবতাসকল তাঁহাদের প্রকৃতি শক্তিতে লীন নিৰুদ্ধ বৃত্তিস্ক্রপ মনোবৃদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া থাকে: অণিমাদি সর্কৈশ্বধ্যসম্পন্ন হিরণ্যগর্ভ ভালা, বেদ শান্তে স্থভান্য ও সর্মতীবের বৃদ্ধি সমণ্টি বলিয়া নির্দ্ধিউ হটয়াছেন। শাস্ত্রের ধিদ্ধান্ত এই যে, প্রাকৃত্তিক প্রলয় বশভ 🦠 তাঁহার অস্ত ২ইলেও অমূড়াঝা শস্তুপরমেধর হয়-প্রাকোশ থাকেন। উঃহাডেই সঃস্তু ব্রহ্মার নিভা ওভ: সিদ্ধ অণিমাদি ঐশ্বয় সকল বিদ্যমান থাকে। তংকালে অদৃষ্ট, সন্ত্র ও দেবভার সহিত প্রহয়েলীন সমষ্টি মনোবুদ্ধির অনিক্দ্ধ আগ্রেয় স্থান্ত প্রণেশ্রই বর্ত্যান থাকেন। প্রাক্ষতিক সৃষ্টিকালে ভিনি এনন্ত-ক্ষা সৃদ্ধি-মান বিশ্বস্থরূপ অঞ্জা হিরণগেউকে পূনঃ সুজন করেলে মহতত্ত্ব রূপী সেই শুভু হিরণাগভ গ্রহতিভে আর অধ্যাসরূপ অহস্কার উৎপাদন পূর্বকে জাপনার সহিত প্ৰালীন ীৰ গণকে সেই মহা দীৰ্ঘ নিজেগাৰভা হুইছে পুন: সুব্যক্তবিস্থায় পোরণ করেন। রেকা কর্তৃক প্রেরিক হইয়া যখন আদি কণ্ণো বা কণ্ণীঃ স্কে মানবসণ ভূবমণ্ডলে জন্ম এছিণ করেল, তখন ভাঁছাদের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের সেই মনোবাদ্ধি সম্ফির অধিষ্ঠাঞী দেবভাষরণ ব্রহার সকাশ হইতে প্রলয়েলীন ঋষি গণের হৃদয় পোষিত মহাসম্পতি ব্রুণ বেদ্যন্ত এবং অধিতাত্দেবতা সকল পুনরার জ্যেন। জৈমিনি কহিয়াছেন "নিড্যস্ত্ৰণাৎ দশ্ৰণা প্রার্থভাং" শক—বেদমন্ত্র নিভ্য। কেননা ভাগতে অর্থ সময়িত আছে। মন্ত্রের বা শব্দের স্থ্যভাব জীবের অপুরুকি আশ্রেষ করিয়া থাকে। সেই ভাগই স্ফোট। শ্রোভা

निकार थाकिरल (मर्डे निताकात जाव लाज करतन। কুজেরাং শক্ষাপ বা মন্ত্রার্থ নিভা বিধায় শক্ষ বা মন্ত্রকে নিতে বলা যায়। যতবার সৃষ্টি হয় জীবের নিৰুদ্ধ বৃত্তিরূপ অপুত্র বা অদৃষ্ট নিছেভ ভাব রূপ বীজ হইছে শক্তিংপত্তি হটয়া পুন: ভাবেতেই পরিণত হয়। (১৮ সকল সেই ভাব রূপ মানব গ্রেণ্ডর অক্ষয় নিদর্শন, পুরেরং প্রবাচরপে নিজা। অনপেক্ষত্বং এবস্তুত শক বামজের বিনাশ নাই। ভাষাধ্য ওতান স্বরূপ। সুত্রাং কেন অনিত্য হুইবেক ? যাহার পূর্ব্ব নাই ভাহাই অপুসা। ভাগারই নাম অদৃষ্টা ভাছাই প্রলোক সাধনের 'অলেকিক ছেজু মরপ। ভালার সিদ্ধিতেই ভাহার অধিষ্ঠ 🐧 দেবতা বন্ধণ ঈশ্বর সিদ্ধ হয়েন। সেই অদৃট আর সৃষ্টি বীঞ রক্ষণং অনাদি। সেই অসুট বাঅপুস বিচিতে কাহ্যকাংণ শক্তি অরপ এবং विश्वद्रवि मरक्षाः । উठा ठठ (उपन मृष्टि ध्यकः म शायः, সেইরপ প্রালয়ে লীন সার্ন জীবের ''সমপ্টি উৎ রুষ্ট বৃদ্ধি' অধিকার পূর্মক বেদও প্রকাশ পায়। পরাশর কহি-য়াছেন "ন ক শিচৎ বেদ কর্তার বেদক্ষতা চতুর্জুখঃ।" বেদের সৃষ্টি কর্তা কেছ নাই। ভাষার সারণ কর্ত্তা মাত্র ব্রস্থা। ইহার ভাংপুর্যা এই যে প্রলয় কালে জীবগণের এবং বেদবিং ঋষি গণের রুত্তি-নিরোধ ও স্মৃতিভাংশ হওয়াতে মানৰ ধমেরি আদর্শ, নিদর্শন, ব্যবস্থা, বা দর্পন স্বরূপ বেদ শাস্ত্র তীছাদের উৎক্রাট বুদ্ধির সঙ্গে ২ নিকদ্ধানস্থা লাভ করে। কিন্তু প্রভ্যেক সৃষ্টি কালে সার্বভৌমিক অদৃষ্টের সেই ডংকট্ট বুদ্ধি বলে সম্ম বেদ শান্ত সক্ষেতাভাবে অপহিলুপ্ত বিৰয়াশক্তি ও ঐশ্বা সম্পন্ন-আদিকবি--বেন্ধার হৃদয়ে জাগ্রান্ত হুইয়া উঠে। মানবসৃফিকালে ভাহা ঋষিগণের হৃদয়ও কণ্ঠস্বার দিয়া নির্গত হয়। অপারপ্র বেদবিৎ ও বেদবক্তা ত্রাফণ গণের মুখের সমষ্টি ভাবই ত্রন্ধার মুখ, কেননা " ব্রাহ্মণস্য মুখমাসীং ''। পুৰুষ সৃত্তে আগণই ভাঁছার মুখস্কপে কর্থিত হইয়াছেন। স্তরাং সুব্যক্ত মানব সমাজেও বেদ ব্রহ্মারই বাক্যরূপে উক্ত হয়।

বাসনা ভেদে যেমন ক্রিয়ার ও মন্ত্রের ভেদ হয়, সেই হয়েন। "চোদনা নিমিবং ধর্মস্য জ্ঞানং" অদৃষ্ট রূপ ফলদাভা দেবভারও ভেদ হইয়া থাকে। প্রার্থনা হইডে অলক্ষ্য ভাবে ধর্মের যে ক্রিয়াচরণের প্রান্তি বাণীরূপ মন্ত্র ও মন্ত্রের অধিপতি দেবভা সামানাধি- উত্তেজনা হর, ত নিমিত্র ধর্ম জ্ঞানের প্রয়োজন। করণ্য সম্বন্ধে মানবের কামনাশীল অভাবে থাকেন। সামান্য লৌকিক ক্রিয়া গ্র্মা বিলয়া অভিহিত হয় নাই। প্রকৃত্র প্রার্থা মন্ত্রের কর্মানি করিতে মন্ত্রম্য ক্রিয়ার জ্বসানে, বর্ণাত্মক শব্দ বিশিষ্ট মন্ত্র বার্থা হয় । পুক্ষাকার ফলেব ক্রিভে হইলেই পুক্ষ দৈবের ক্রিট হয় বটে, কিন্তু যজ্মানের বাসনাময় ভাগাস্থানে ক্রেণ লন। শাস্ত্রে সেই স্থানে অর্থবাদের সহিত কামীর অংপুর্লি বা অদৃষ্টি রূপে ক্রিয়ার কলে ও বেদ মন্ত্রের মনের মত অর্পার ও জ্মাক্ম কলপ্রাদ ব্রক্ষা দেন।

স্থ্যতাৎপথ্য সঞ্চিত হট্য়া থাকে। দেবভাও সেই ফলের অধিষ্ঠাতৃ রূপে যজনানের ভাগোতে আরোচণ করেন। এইরূপ দেবাধিষ্ঠাতৃত্ব স্বর্গাবভরিত নছে। ভাষা সকামী জনের কামনা ও প্রার্থনাবাণী রূপ বেদ মন্ত্রের সহজাত। প্রবাহ রূপে নিতা কার্মীজনের প্রার্থন। ম্ভাব ও সেই মভাবের উম্বেজিভ বৈদিক ক্রিয়া সকল ॰ ननाजन धर्मा। क्षालास धर्मा बहु इहेटल शास्त्र ना। स्महे ধর্ম্মের আদর্শ ও ব্যবস্থা বেদও নফ হয় না। ভাহার অধি-छ। छ। अ कलमाना मिवना मकल अ विनये वन ना। তাঁছারা সকলেই জীবের শ্বভাব জাত। জীব-বৃদ্ধির প্রলয়ে তাঁছাদের প্রলয়। জীববৃত্তির সৃষ্টিতে তাঁছাদের সৃষ্টি। ফলতঃ সে সকল দেবতা আর কেছই নছেন। ''আইতাৰ দেবভাঃ সকাঃ' (মনু) প্রমাত্মাই সকল দেবভা । ফল কামীর দৃষ্টিতে ফলের ভিন্নতা, বাসনার বিক্ষেপ প্রভৃতি বশতঃ ফলদাতার নানাত্ব অপরিহার্য। সুতরাং কণ্ডকাণ্ডীয় বেদে ভগবানের একমাত্র গুছা ভাবকে প্রতিপাদন করেন ন।ই। করিলে ভাহা নরম্বভাবের সহিত সর্কভোভাবে ঐকা হইত না। এক্ষন্য নানা দেবভার প্রেরণা হইয়াছে। কর্মীরা যুক্তিযুক্ত রূপেই স্বস্ব স্বভাবগত মস্ত্রেতে সেই স্ব দেবতা দৃষ্টি করিয়া থাকেন। প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই উভয় বিধ ধর্মই সাভাবিক। ফল কামন। যেরপে হাভাবিক, স্বার্থশূন্য ভক্তি, বৈরাগা এবং জ্ঞানও সেইরপ শ্বাভাবিক। সেই উভয় লক্ষণ বিশিট সম্ফি নরস্বভাবের সনাভন নিদর্শন ষরণ বেদও স্বাভাবিক। ভক্তি ও,জ্ঞান;ভাবে বাসনার তান্ত নাই। বাসনা জন্য সাধনার শেষ নাই। কভ প্রেলয় क्केटन, कीव (अहे नामना नीक क्लाइ धड़िका कण्ण-কম্পাস্ত ব্যাপী জম্ম মরণ, স্বর্গাদি ভোগে বার বার নীয়-মান হইবেন। আবার সেই বীজ হইতে ধর্ম সাধনার্থ নৰ দৰ উত্তেজনা ও অনুষ্ঠান প্ৰবাহিত হইবে। মহৰ্ষি জৈমিনি কৰিয়াছেন "চোদনা लक्षरणार्थाश्यः ধমেরি লক্ষণই এই যে ভিনি জীবের স্বভাব বা অদৃষ্ট স্থান অধিকার করিয়া ফল নিমিত্ত ক্রিয়ার প্রবর্ত্তক হয়েন। "চোদনা নিমিকং ধর্মস্য জ্ঞানং" আদৃষ্ট উত্তেজনা হয়, ভ্রিমিত্ত ধ্যুত্তানের প্রয়োজন। সামান্য লেকিক ক্রিয়া গ্র্ম বিলয়া অভিহিত হয় নাই। সকলেই সময়শিরে বৈদিক উপায়ে বাসনা সিদ্ধ করিতে ব্যগ্র হয়। পুৰুষাকার ফলে বকিন্ত হুইলেই পুৰুষ দৈবের সারণ লন। শাল্রে সেই স্থানে অর্থবাদের সহিত কামীর মনের মত অর্গার ও জামাকম ফলপ্রাল ব্যবস্থা দেন।

সেই সকল ব্যবস্থাকে বিধিবাক্য কছে। যথা "পুত্ৰকামা যজেত "পুত্রকামীর উচিত যাগ করেন। এই যাগে উত্তেজিক করিবার নিমিত যে হক্ষ অদৃষ্টভত্ত্বের প্রবর্ত্তমান লক্ষণ আছে ভাছারই নাম ধর্ম।" জীমান্ সবর স্বামী কহিয়াছেন "ধুমোলক্ষণমগ্নেরিভিছি ৰদ্ব্যি 'অগ্নির যেমন ধুম একটা লক্ষণ সেইরপ " তথা-চোদনয়া-যো লক্ষতে সোহর্থ পুরুষং ,নিশ্রেয়সেন সং যুনক্তি প্রতি জানি মহে " ক্রিয়া সাধনে প্রবর্ত্তক রপে যিনি লক্ষিত হন-এতাদৃশ যে অর্থ পুরুষকে নি:ভোরস মঙ্গলে নিধুক্ত করে ভালাকেই আমরা " धर्मा" विलग्ना कानि। এই धर्मात ভाব कार्छशृह। ইভার প্রবর্ত্তবান লক্ষণ ক্সনাদি, স্থ্য এবং মনোহর। हेनि अशृक्षक। हैँ हात शृक्षि किहूहे नाहे। हैँ हात প্রবর্ত্তিত ক্রিয়া, মন্ত্র, দেবতা সমূদ্য প্রবাহ রূপে নিতা। এইরূপ মানব ধর্ম্বের কম্পাকম্পাস্তর ব্যাপী নিদর্শন ও ব্যবস্থা স্বরূপ বেদও নিভা। প্রতিশিষ্ট ও লিপিকত বেদনামক পুস্তকরাশি যে নিভা, শান্তের এমত অভিপ্রায় নহে। বেদের ভাৎপর্য্য অর্থাৎ ধর্মা-ধর্ম নিত্য ও স্বাভাবিক ইহাই অভিপ্রায়! মরণ ধর্ম রতিত জীবাত্মার নিড্য স্বভাবের স্তিত বেদ সমকাল ষত্তী। সেই স্বভাবই অনাদি কামকর্ণময় অবিদ্যা-বীজ। বেদ সেই স্বভাবের জীবস্ত আদর্শ ও প্রব বাবস্থা স্বরূপ। গুলয়কালে ভাষা ভীবাত্মা-সমষ্টির সাকভোমিক व्यकृष्टिक व्याखांत्र कतिशा सूत्रुश्चन थारक। मृश्वि नमस् সেই অদৃষ্ট বীজ ভইতে পুর্বব কল্পের নাায় বেদ মন্ত্র, मल्लमश्री किया, रंगागिवना, बिक्तिनिमा, मल्लाभिशिंड দেবভা, যজ্জীয় দ্রব্য সমূহ এবং মানব সমাজের অন্যান্য প্রয়েজনীয় পদার্থ সমূহ অভুদিত হয়।

বিষ্ণু পুরাণে (১।৫।৬৪) আছে "যথান্তার্তু লিকানি নানা রূপানি পর্যায়ে, দৃশ্যাল্যে তানোব তথাভাবা যুগাদিয়ু " যেমন ঋতুগণের পর্যায়ক্রমে তত্ত্বংকালীন ফল পুজাদি পূর্ববং দেখা দেয়, ভাষার নাায় প্রভাক কলেই পূর্বে কলেই নাার ('ভাবা' দেবাদয়: ইতি আমী) দেবতা, বেদ. ঋবি, পুরোহিত, যজমান, ক্রিয়া, পশু, যজ্ঞীয় ও ভোগা দ্রবাদি সমস্ত আবিভূতি চইয়া থাকে। সেই সমস্তের মধ্যে পুর্বকলেশ যে জাতির যে আরুতি, নাম, স্বভাব, ও ব্যবসা ছিল পর কলেশ ভাষাই হয়, কেননা পর্মেশ্বর কভ প্রবাহ নিভা সৃষ্টির ব্যবস্থা জ্বপরিবর্ত্তনীয় ও সম্পূর্ণ। ভাষা সংশোধনের প্রয়োজন হয় না। সম্বিট-নর ক্রম্য় শ্বরূপ ভ্রম্মার হ্ময় নিহিত বেদ লাক্ত সেই ব্যবস্থার আদেশ ও নিদর্শন। সৃষ্টিকালে

ভাষা জীবদ্দ ব্রহ্মার স্মৃতিপথে জাজুল্যমান প্রকাশিক কইলে, ভদতুসারে ব্রহ্মাক প্রকাশ ভাবৎ বর্ত্তুকে জাভি পুর:সরে রূপা নাম প্রদান পূর্বক পুনঃসৃটি করেন। যথা (বিঃ পুঃ সালে৬২-৬১) "নাম রূপঞ্চ ভূতানাং ক্রত্যানাক প্রথাকনং। বেদ শক্তের এবাদো দেবাদীনাক কার সঃ। ঋষিণাং নামহেয়ানি যথা বেদজ্রুভানিবৈ। যথা নিয়োগ যোগ্যানি সর্বেষামপিলোহ করং।" বিধাভা আদিতে সেই পূর্ব সঞ্জিত বেদ হইছে দেবভা ঋষি মনুষ্য প্রভূতির নাম, রূপা, ও কর্মা গ্রহণ কারলেন। অর্থাৎ বিধাভার সাক্ষিত্ব, নিয়স্তুত্ব প্রশাস্থাতি বশাৎ স্বর্বিভূতই পূর্ব সঞ্জিত ধর্মাধ্মার রূপা ভাদৃত্বের সারাংশ ও আদর্শ স্করণ বেদ অনুসারে পূর্বিক্স্যোর ন্যায় স্ব স্থাক্তি, ধাতু, ও কর্মালাত করিল।

মানব স্মৃতিতে (১:২১) আতে " সর্কেবাস্ত সনামানি কর্মাণিচ পৃথক্ পৃথক্। বেদশক্ষেত্র—এবাদৌ পৃথক্ নংস্থাশ্চ নিশাণে। " শ্রভু হিরণ্যার্ভ আদিতে বেদ ছইতে সকলের নাম ও কর্ম গ্রহণ পূর্মক সৃষ্টি করিলেন। কেননা " এলায় কালে হিশা স্ক্রেরণেণ পরমাতানি বেদরাশি: স্থিড ঃ'(কলুক ভট্ট ;—মন্লু—ঐ) এলয় কালেও বেদরাশি স্ক্রারপে পরমাত্ম শক্তিতে ছিল। ভাষা হইতে উহা ত্রন্ধার স্মৃতি গোগে সৃষ্টিতে অবভীর্ণ হইয়াছে। ভগবান ব্যাসদেবও শারীরক দর্শনে (১৷৩৷২৮) বেদ অনুসারে জগৎ সৃপ্তি প্রভিপাদন করিয়াছেন। ^{११} শব্দ ইতিচেন্নাত**ং প্রভবা**ৎ শুভাকারু মানাভ্যাং ৷ গ' বেদে অনিভ্য দেব গণের উল্লেখ খাকায় যদি বেদের নিভ্যভার প্রভি সন্দেহ হয় সেজনা সিদ্ধার করি**তেছেন। "** বেদ প্রবাহ রূপে নিতা। ভাষা হইতে সমস্ত দেবভা ঋষি পিতৃ, মানব, ও নিখিল ভোগ্য বস্তুর সহিত এই সৃষ্টি নাম রূপ লাভ করিয়াছে। একথা বেদ ও স্মৃতি-সিদ্ধ' ৷ " এত ইতি বৈ প্রজাপতি দেবা न मृज्ञ "इंड्यामि रामवाका ७१२ "रावम अर्थन्डा এবাদে।" ইত্যাদি স্মৃতিবচন ইনার প্রমাণ। সার্বভেশমিক নরস্বভাবই ধর্মাধ্যের ভাগী। এই জন্য সমাস্ট ভাবে জাতি পুর:সরে সমস্ত দেবতা, সমস্ত খ্বি, সমস্ত হজ-মান, ও সমস্ত ভোগ্য নস্তর সঞ্চিত বেদ্রে সম্বন্ধ। কোন বিশেষ ব্যক্তি, দেবতা, ঋষি বা বস্তু মাত্রেরসহিত বেদের কোন ৰূপ ব্যক্তি-সম্বন্ধ নাহি। বেদ স্বয়ং জ্ঞাত্তি বা সামান্য, ধন্মী। স্বভরাং সার্কভেশিক—উৎকৃষ্ট-বৃদ্ধি ও জ্ঞান ধর্মের সমষ্টিভত্ব। প্রলয়ে সেই ভত্ব বিধাতার ভারি-ষ্টাতৃত্বাধীনে প্রক্লভাবচ্ছিন্ন থাকে। ভাগা হইছে দেব, ঋৰি. পিতৃ, মান্ব প্ৰভৃতি জাতি পুরঃসরে রাণ নাম

প্রাপ্ত চন। অর্থাৎ প্রলয়ে লীনা একডি মণ্যে সম্ফি অদৃটের সারাংশ স্বরূপ. ড্ডান ধ্রের সংস্কার স্বরূপ বেদ বিভাগে প্রভাক প্রকার দেব, ঋষি, মনুষ্ণাদি ভাতি ধ্যোর, এক এক আদর্শ ভাব স্থিত থাকে। সেই আদর্শ হইতে পূব্দকজ্পের ন্যায় দেব। ঋষি ও यानर कूरलत जाश, नाय, अ भार. ७ राउमा निर्फिष्ठ হয়। যথা "ইন্রত্ব " একটা আদর্শ দেবত্ব ও "জাতি " বাচক বা " সামান্য ' বাচক ভত্ব। বেদে ইন্দ্র দেবভার ড দেশে স্তোতা বন্দনাও যজের বিধি আছে। ভিন্ন ২ প্রার্থী গণ ভিন্ন ২ দেশে বদি এক লগ্নে ইন্দ্রবাগ করেন, ভাগে সেই যাগের উচ্চারিভ বেদ মন্ত্রের বহিভ প্রত্যেক যত্যনের যুজ্জে ইন্দ্রেবভার আর্ভিব इंडेर्टर । ल इंटल इंख्य (कान र कि नांड ह (पराड) नरहेंने । নর স্বাভ্রগত প্রার্থনার সহিত তীতার সামান্য ও সাম ভৌমিক সম্মানাত্র। প্রার্থনা বা মন্ত্রময় ক্রিয়া আচ-রিভ হইগেট সেই মস্ত্রের নহিত তীহার আবির্ভাব ৰয়। সেই রূপ কল্পে ২ বেদ মন্ত্রের আবির্ভাবের সঙ্গে ইত্রাদি দেব গণ—জাভিপুরংগরে ভারত-ক^{র্ম}ভূমে অবভীৰ হনঃ বেৰ হইছে জাভিগুরংসরে তাঁহাদের রূপ নাম প্রকৃতি প্রভৃতি নির্দিট হয়। থাকে। বেদ মন্ত্রকং ঋষি গণের ও হাতুও নামাদি তাতি বাচক রপে বেদে উক্ত ১ইয়াছে। এবং বেদ চইতে জাতি পুরংসারেই ু ঋষি দিগের নামাদি প্রকটিত ইইয়া পাকে। কোন বিশেব খাষ্ট্র প্রতি বেদের উদ্দেশ্য নহে 'শত্রা দেশভা, থাবি, রাজা, গ্রভৃতির যত নাম ও বিবরণ বেদে জাছে, সে সমজ্ঞের ধহিত বেদের জাতি পুরঃসরে সম্বন্ধ। সে সম্বন্ধ কংশা কংশান্তর ভেনী। এই সমস্ব কারণে ভগৰান ব্যাসদেব পাং স্থাতে সমাধান করিয়াছেন " অভা চি নিভার " অভাগ থেদের নিভার শিদ্ধ হুইল। অপরক, " লম¦ন কম রপর।চচা র্ভাবপা বিরোগো দশনাং স্মৃতেশ্চ'। যদিও সৃষ্টি ও প্রলয়ের পুনঃ পুনঃ আরুত্তি হঃভেছে তথাপি দেবতা এভৃতি কিছুই নুত্র উংপর হয়না। তাহা হইলে বেদ সম্বন্ধে অভান্ত অক্সপুভিতে দেবিবর্তিত। স্করাং বেদে যে সকল দেবতা ও ঋবি প্রভৃতির উল্লেখ আছে, ভৎসমূহ প্রবাহ রূপে নিভ্য। বেদে কোন অনিভ্য—প্রায়েণ দোৰ অৰ্শিভে পারেনা। বস্তুতঃ পুর্ম সৃষ্টিতে জাতিগত বে যে ল়পে ও যে যে নানে ভেবভঃদি পদার্থ সকল থাকে, পরস্তিতে অবিকল তৎসমান নাম রূপে তৎ সমূহ আভিপুরংমরে একটিত হয়। পূর্বাণ্র বিরোধ ছয় না। এই সন।তন সিদ্ধান্ত বেদ ও স্মৃতি সিদ্ধ।

প্রতি কল্পে বাসনা ও কর্ম সকলও পুর্ম কল্পের নায় দেখা দেয়, ভাহাতে প্রভি কম্পেই ভূরানি চতুর্দ্দল ভূবন পুরবৎ আণিভুত হইয়া থাকে। তৎ সামনার্থ বিধি সকলও পূর্মবৎ প্রকটিত হয়। সেই সকল বিধি ধর্মারপৌ। ভাহা জীবের বাসনা ও কর্মাসম্ভূত অদৃষ্টকে আশ্রয় করে। তাহাই সূক্ম—আদর্শ ও নিৰশনি রূপে জীবের জ্ঞান গমের নিয়ামক ও উত্তর সাধক। সেই স্থ্যভূৱের নাম বেদ। সেই তিভুবন শাসন শব্দ সমুদ্র েদ শাস্ত্র বছর পী। ভাবেতেই লব্দের ও বেদের লক্ষ্য। ভাবার্থ সংযুক্ত সেই শব্দ ব্রহ্ম (বেদ) জীবের বাগনা স্থানে প্রার্থনার পী প্রার্থনার অনুষ্ঠান স্থলে মন্ত্ররণী, প্রার্থনা সিদ্ধিতে ফলরণী, ফলদানে দেবভা রণী, সৃষ্টি ক্রিয়ায় ব্রহ্মাদি দেবতা ও প্রজাপতি গণের চফুরশী, অণিমাদি ঐর্থ্য কামনা স্থলে হিরণ্যগর্ভ রূপী, এবং নিকাম ক্রিয়াতে বা সন্ন্যাসে পরিব্রহ্মরূপী। ধরণী যেমন অন্সেষ্ঠ সংসারকে ধারণ করিয়া আছেন, বেদ গেইরূপ প্রবৃত্তি নিবৃত্তি **एट्टिंग कार्मिय विश्व धर्मारक धार्रग किल्ला हिलाएह्न।** তিনি সনাতন ধর্ম। সমস্ত বেদের নিগুড় ভাৎপর্য্য একমাত্র ত্রেক্তে হইলেও নানা অধিকার ও প্রস্থান ভেদে সেই একই বেদ ভাসুষ্ঠিত কর্মে, কার্য্য বেকো (বিদাতি), বা পারব্দা সেমহাভি। ভাঁচার নাছা আকার শ্বরূপ পুস্তুক, পান, লিপা, বর্ণ ও উচ্চারণ বাহ্যা-বলম্বন মাত্র। কিন্ত তাঁহার ুভাবার্থই, প্রস্থান ভেদে। দেবতা, কাষ্যত্রক্ষা, বা পারত্রক্ষা অরপ। প্রতি কম্পের এবং প্রত্যেক মহায়ুগের আ ? ডে সেট সনতিন শক-বিদারণী শাস্ত্র আদি কর্মকুশলও ব্রহ্ম সর্বায় ঋষি গণের হৃদয়ে ক্ষুরিভ হয়। ভগণানের শক্তিরূপ প্রত্যা দেশই ঐ ক্ষুত্তির ছেড়। ঋবিরা ভাষার গভীর আনন্দ-খাদ হাদয়ভৃপ্তিকর শক্তিতে মোহিত হইয়া পবিত্র বণাজ্যিকা বাণীদারা মহানন্দে ভাহা গান করিয়া থাকেন। পশ্চাৎ বংশ বৃদ্ধি মহকারে সমগ্রবেদ লিপী-ক্লত বিভক্ত ও শাধাবদ্ধ হইয়া প্রস্থাকারে পরিণত হয়। ভগবান সকলের বিধাভা। তিনি কর্মকাণ্ডে বল্ল, জ্ঞানকাণ্ডে এক। কর্ম কাণ্ডে তিনি নরহৃদ্যে পিড মন্ত্র অরপ। এবং মন্ত্রের ও প্রার্থনার নানাত্ব জন্য নানা দেবতা রূপী। জ্ঞানকাণ্ডে তিনি "একমেবাদ্বিতীয়ং "। গে অবস্থাতেও তিনি নঃহাদয় বাসী প্রত্যক্ষ আত্মা ম্বরাপ। তিনি সর্বাবস্থায় জ্দয়েরই দেবতা এবং অতি সহজেই ধর্মার্থ কাম মোক্ষ দ্বারা যথাধিকারীকে তৃত্তি করিবার নিমিত্ত সকলেরই হৃদয়ের সহজাত। ভিনি সাধক হইতে এক ভিল দূরে থাকেন না। সকাদাই সকলের সহজ-জ্ঞান-সিদ্ধ। কর্মীর হৃদয়ে তিনি মস্ত্র ময় শেবতা, ভলনীর হৃদয়ে তিনি পরমাআ। কমীর ছাপয়ে তিনি দেব লোকের ও ফলরাজ্যের অবারিত ছার অরপ. এবং জ্ঞানীর হাদয়ে ভিনি মোক নি-কেডন। হৃদয়ে ভাঁহার বাস হওয়াভে, ভিনি যভ সুলভ হইয়াছেন, ভাঁহার কেবল মাত্র অর্গেবাস হইলেঁ সাধকের তত হ্বিধা হইতনা। ত্রহ্মকামীর ভো কথাই নাই, তিনি ফলকামীরওসকী। তিনি যে অতসুলভ ভাহাজ্ঞাপনের জন্য শাল্তে ফল কামীর প্রতি মন্ত্রকেই দেবতা রূপে বরণের আদেশ দিয়াছেন। কেননা প্রার্থনা মন্ত্রের সহিত ভগবান নিগুঢ়। লৌগপিও অগ্নি সংযোগে অগ্নিত্ব লাভ করিলে ভাষার লোহত্ত্ব শত্তেও যেমৰ ভাষাকে অহিরপে দৃষ্টিকরা যায়, সেইরপ মস্ত্রের কামত্বে সত্তেও যভা পুক্য নারায়ণের সম্বন্ধাণীন ভাহার ফলদ:তৃত্ব ও দেশত্ব দৃষ্ট হইয়া থাকে। কন্মী মদি এই দাশনিক বিচার নাও বুঝেন, ভাহাতে ভাঁছার ক্ষতি নাই! কেবল মন্ত্ৰকে ফলৰাভা দেবতা জ্ঞান পৃথকৈ কর্ম করিলে ভীগার পক্ষে প্রচুর হইবে। মন্ত্ৰভাগ পূৰ্মক অন্যত্ত দেব দৃক্তি করা উভার পক্ষে হস্তত্ আসে পরিভাগে করিয়া হস্তলেছনের নাায় निकुल। মঙর্বি তৈজনিনি কৃতিয়াতেন "কলপ্রাদ্যানতে তং ক্যাবিশ' সমুখয় ক্যাই খীয় কুইাকে ফল প্রাদান करत। जियत नर्धना होगा छारशर्या धहे या कशी কেবল কর্ম ও ফলই বুঝে। ঈশ্বরকে বৃঝিতে পারিশেন বলিয়া ভাগের পক্ষে উদ্ধর নিষেধ করিয়াছেন। এরপ নিবেধাভাবে কর্মী একদিকে ফলজন্য ব্যস্ত চইবে, জন্য দিগে যুক্তি ভারা দখর ব্বিভে গিয়া श्वताताभी कन्नमाना सेवेद्रक टान्याम क्रिट्र। ছয়তো অত্যে এক অনুমানের ঈশ্বর কম্পনা করিয়া विगत्। जन रशका नियंता विकित कर्मा करे (नवज জ্ঞান করা ভাষার পক্ষে নিকট উপায় স্বাভাবিক ও সহত্য গুণ তোম। "ধর্মং জৈমিনিরভএব '' ভাভএব কৈমিনি কহিয়াছেন ধ্যু হি ফলদাভা, অৰ্থং, দেবভা খুভদ্র নাই; কথীর পক্ষে কর্ম ই ব্রহ্মরণী। কর্ম ও মন্ত্রের অভেদ লক্ষায় সমূই ব্রহ্ম, মন্ত্রই স্কীয় অংখ বলবং প্রামাণ এই ভাংপর্যা। ব্যাস মীমাংসা করি-য়াছেন (৩৩৩৮) "ফলমত উপপত্তে:' ফল-দাতে। হওয়া হৈতন্যাপেক্ষা করে, মস্ত্র ও কর্মের চৈত্তন্যাভাব. এ জন্য কল্মের ফল ঈশ্বর হইতে হর। " ভন্মাং কমাভিরারাধিত" দীর্থর ফল দাতা "

(আচার্য্য বাক্য) কয়ের আরাধনা করিলেও দিবরই ফলদাভান সেই একছ বিধাভা ননা ফলদানে নানা দেব দেবা রূপে দৃষ্ট হইয়া থাকেন। ফলে এই রূপ ক্রিয়া কেবল অবিদ্যা কল্পিভ বাসনা জনা। তাহার স্বহিত অনাদি অন্যুকাল মারাম্য সৃষ্টি ও প্রান্থ প্রাহ গোগে জীব আবেউন শীল, এবং ধর্মান্মান অদ্টা, বেদ, ও দেবভার পুনঃ পুনঃ আবিভাব ও ভিরোভাব অবশ্যস্থাবী।

জী চক্রশেখর বস্তু।

মহাশাুশানে মহা মছোৎদব।

মেখানে ধু ধু করিয়া প্রজ্ঞানিত চিভার প্রব**ল** শিখা আকাশো বায়ুকে কাঁপাইতে ২ লোকের সহপ্ত হোলা ক দাইতে ২ উক্দিকে ছুটিভেছে, নেখানকার দুশ্য দেখিলে মনোপ্রাণ ভাত্তিত হুইয়া যায়, নেই সহাধাশানে (বারাণ্দী থামে) মহা মহোৎ-সবের অভিনয় একটা বিচিত্র ঘটনা। কাশীক্ষেত্র ''মহামাণান'' হইয়াও ''আনক্দ-কানন'। কাশী প্রাচীন ও বর্তমান ভারতীয় প্রকৃতির চিত্র কোড়ে ক্রিয়া ধনিয়ারহিয়াছেন। **কাশা**তে প্র'চীন ভা রতের ভান, বিদ্যা, ভগ্য্যা আদির স্মানি দৃষ্ট হয়, আগার নবা ভারতের কদ্যা মূর্ত্তিরও চিত্র দে-থিতে গাওয়া যায় ৷ কাশী সূত্ৰ জগতের চকে শ্ৰা-কীর্ণ মহাশাশান, যোগার দৃষ্টিতে শিবময় ভানিক কানন। অনুত্রে সরিলে অশুভ, এথানে "সর্গে মঙ্গলে'। তাই কাশী পৃথিবী ছ:ড়া। খন্যত মহিলে 'শ্ৰ' এখানে মরিলে ''শিব'। ভাইশ্মশান= ল্যানন্দ কাননা এখানে শোক ও সুখেনিজভা, কঠোর ওকোলল এক স্থাতে গাঁথা, তাই শাশানে আনন্দের ধারা প্রবাহিত। পূর্দের এই কাশীই মহম্মশান ছিল। এক্ষণে সমগ্র ভারতেই এক প্রশান্ত শ্মশান হইয়া कें द्विशारक, जात की 1य जार गाहे. भर 6 जन मृद्धि अ চেষ্টানাই, প্রেভের বিকট হাস্যে পুরী পরিপূর্ব। নিট্রিতকে জাগাইতে পারা যায়, কিন্তু মৃতের পুন-জ্জীবনের আশা কোথায় ? এই ভারত মহাশাশা-নের শ্বরাশির চেভনা সঞ্জের কি উপায় আছে? কেহ কি মৃত সঞ্জিনী বিদ্যা অবগত আছে? কাহারও কি যে মহামল জানা আছে? যদিনা থাকে, তবে কাশীধামে আসিয়া দেখিয়া যাও। ঐ (मथ, महाशांक ठक्तवर्धी हतिम्हस्य हंधान (२८म निक

পুত্র রোহিতাদের মৃত শরীর দেখিয়া আকুল প্রাণে कामिट • एक ग .-- भारतात एम थ एम थ क छ। कुछ धाता ভেজ: পুঞা কলোবর মহাত্পাবিশ্বামিত মহাইস্ত नरम मृत्र जन रक शुनक्की निक कतिरलम । इतिमहस्त्र পুন: পুন পদ।ভিষ্ক হউলেন। মহাশা্শানে মহানদের ধ্রনি উঠিল। শৈব্যার শোকা**শ্রু**র পরি-বত্তে আনন্দ দারা ল'হতে লাগিল। দেব গণের জয় জয় নাদে আদাশ গরিপূর্ণ হটল। ভো, ভো, ভারতবাসি ! यक्ति कालिएड हाउ, यक्ति छेठिएड চাৰ, যদি বাঁদিতে চাও ভবে কাশীধাসের মৃত সঞ্জীবনী নিদ্যা অভ্যাস কর, আর্ধ মহামত্ত্রে দীক্ষিত হও । রাজা ছেলে চতাল হট্যাছ, মানু সন্ত্রা, केश्वरी अथना अभागत निवात यात्र कि हू हिल. ममखुरे हातादेशाह, आपनात्क दूनिया शिश्राह. ভারতবর্ষীয় আগ্য ধর্ম প্রচারিণী সভা তোমারই क्षना आधा धर्चत মृड मक्षीतनी महामञ्ज जानातः উচ্চারণ করিভেছেন ভাই মহামাশানে মহামহোৎ-সবের স্রোভ বহিল। ঐ দেখ অন্তকঃ ণের আবরণ উঠাইয়া দেখ-দেব গণের বিজয় ছুন্দুভি বাজিতেছে, জয় ২ রবে ভাবভের দিও্যওল পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে. এই মন্ত্ৰলেই ভারতবাসি ভূমি পূর্ব भभ भाकेता।

উৎসবের ধুম ধানে আজ বারাণনী টলাসল করিতেছে,ভর তরবাহিনা ভাগারথীর অনন্থ সোন্দর্যাময়
তরঙ্গ রাশি মেন দল্মল্করিয়া উাঠয়াছে, প্রশ্যেক
থিন্দু হাদয় ধর্মের আনন্দরসে মেন ডগ্মগ্করিয়া
উঠিয়াছে। উৎসবের প্রিত্ত সোগক্ষে দূর নভো
মণ্ডল আমোদিত, খোল করভালের মধুর নিক্রে
কাশীভূমি অমৃত রবে আপ্রানিত, হরিমামের অজ্ঞা
নাদে দিও মণ্ডল পরিপৃথিত।

১৩ই বৈশাখ শনিবার প্রাত্তংকালে বালক, যুবা, বৃদ্ধ সহার গণ থার ২ সজ্জিত হইয়া কেতু হস্তে সভা গৃহ হইছে প্রীশ্রী বিশ্বনাথ ও তার পূর্ণাদি পূজনার্থ বাহির হইলেন। শংখ ঘণ্টাদি ও তালানা বিবিধ সক্ষল বাদ্য বাহিছে তে লাগিল, পত ২ ববে পতাকা উড়িতে লাগিল, এ অপুর্বি মোহন দুশ্রে কাশীবাসী মুদ্ধ হইয়া গেলেন। বিশ্বনাথাদির মথা বিশ্বি পূজা সমাপ্ত হইয়া গেলে সেই দিন সায়াক্তে সভা মপ্তপে উদাত্ত, তার্লাই, স্বরিত সন্মিলিত স্বরে বেদবিৎ ৮ জন সহারাই দেশীন পণ্ডিত চন্দ্দন মাল্যাদি ভ্রতি হইয়া বেদগান করিতে লাগিলেন। বস্তু

সম্ভ্রান্ত সে দিন সভায় উপশ্বিত ছিলেন। বেদ গানন সকলে ই প্রাণ মন উৎক্র কইয়াছিল। ভারতের এমন এক দিন ছিল, যখন ঋষিরা স্থার বেদগীতি গীতিকায় বনের পশু পক্ষীদিগকৈও মতোইতেন, বিষয়-পিগাসা বিশুদ্ধ প্রাণে বিরাগের মকরক্ষ কণা ঢালিয়া দিতেন। কিন্ত হায়, আমরা কি আর সে দিন দেখিতে পাইব।

পরদিন প্রাতঃ কালে কেতু ও ফুল সালায় সাজান গোছান বিশাল জল যাবে শিক্ষিত বালক, যুবক ও প্রবীশে মিলিয়া প্রায় একশন্ত ভদ্র লোক আ-রোহণ পূর্বক মধুর ধর্মা সজীত ও সংকীর্ত্তন গান করিভে ২ মহা ীর্ণের প্রধান ২ ঘাট সমৃহ পরি ভ্রমণ ব বাহির হটলেন। আনাশে জলন্ত কণক রেখার ন্যায় গঙ্গাবক্ষে জল্মান অপুর্দ্ধ (শাভা ধারণ कतिल। शक्रा भूलिनवर्खी सानाधी वाक्ति दुन्न বিষায় বিক্ষারিত নেত্রে পবিত জল্মানের প্রতি তাকাইয়া রহিলেন, আর " জয় শিব শভো" विलिया श्वित कार्या अञ्चला (मशाइटलन। ब পবিত্র দুশ্যে জটাধানী সন্ন্যাসী নাচিতে লাগিলেন, ভ छ गाविशा छे ठिटलन। এই ध्यकारत यथा निधि ভ্ৰমণ সমাপন করিয়া সভা মণ্ডণে উপস্থিত হওয়ার পর বালক দিগকে মিফাল।দি বিভরণ করা হইল। সেই দিন অপরাক্তে ৬॥ । টার সময় অত্তর কার-মাইকেল লাইব্রারিডে জীয়ু জ জীক্ষ্য প্রসম্পন মহাশার " এখন কর্ত্রির কি?" এই বিষয়ে হিন্দ ভাষায় একটী বক্তবৃতা দিয়াছিলেন। বক্তা একজন প্রতিদ্ধ পুরুষ, তাঁহার বক্তৃতার সমালোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। এক কথা। এই মাত্র বিংলেই হুইবে, যে একটি বিশেষ লাভ হইয়াছে, নিশ্চেষ্ট হিন্দু স্থানীয় দিগের মধ্যে উৎস:হের জ্বলম্ভ জীননী শাক্তি তিনি বিদাশ করিয়া দিয়াছেন ! প্রেড ভূনিতে শব্মালা যেন সুধা বর্ষণে জাগিয়া উঠিয়াছে।

তৃতীয় দিন অপরাক্ত ৫ টার সময় চেকি, চেখিংঘা আদি স্থান হইয়া নগর সংকীর্ত্তন আরম্ভ হয়। কল কল নাদিনী গঙ্গার জ্যোভের ন্যায় সে জনজ্যোত হরিগুণ গান ও নৃত্যক্তিতে ২ মহাজনী টোলার ক্ষেদেশ দিয়া ধাবিত হইল। আজি বড় একটী অপূর্বি দৃশ্য দেখিলাম। দেখিলাম বাঙ্গালি ও হিন্দু-স্থানি ভাগে ২ মিলিয়া আজ হরি প্রেমে মাভোযারা হইয়া চলিয়াছে। গঙ্গা যেন যমুনার সহিত মিলিয়া প্রেমে বাইতেছে।

এখানকার প্রণান ২ অংনক রটস্ট এভৎ সংস্কে रगाग मान कतिया जिल्ला । मकी देन गथन अञ्चली টোলোর সধাৰতী হটল শ্খন ভাৰত্য মৃত সহাআ৷ বাবু হারশচন্দ্রের ভাতি ধর্মারো শ্রীমান্ গোকুল চন্দ্র ভোষ্ঠ হরিঞাণ গান ভৎপর গণের সৎকরে করিবার জান্য অগ্রেসর ভইলেন।ফুল নালা, গোলাপিজল, চমদন ও বাভাষা রাশির বিক্ষেপে তিনি বড়ট• উৎসাহের ত্রোভ বৃদ্ধি করিয়া দিলেন। পথে गासा गासा चारतक एक गश्कान भाग बाहे पट पूछ गंग्रक श्रृष्ट्रीमांना हम्प्रनामि উপহার দিতে लागित्सन। (गोलाभजरलत विकीतरण अकन (क বাতিব্যস্ত হটতে হটয়াছিল। যথন সকলে পঞ্ গঙ্গার ঘাটে গিয়া উপস্থিত হইলেন, ভখন একজন কাশীর প্রধান রইস বাবু বিহারীলাল সকলকে চিনির সর্বত পানকরিতে দিলেন। হরিনাম রুসের সক্ষে ২ সে सूर्राइम পान अ सम् इहेल ना। (शाला भ-**अल ७ भूको मानात ७ এशान इ एा ह**ि ।

পরদিন অপরাহ্ন ৫ টার সময় বাঙ্গালি টোলায় মহারোলে নগর সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। সংকীর্ত্তনের মহা
ত্যোতে বাঙ্গালি টোলার আবর্জ্জনা রাশি যেন
কাটিয়া যাইটেছিল। অনেক শিক্ষিত সন্ত্রান্ত ব্যক্তি
জয় জয় রবে সংকীর্ত্তনে আসিয়া নিলিয়াছিলেন।
উন্মন্তবার ভৈরব রবে বাঙ্গালিটোলা ফাটিয়া যাইতে লাগিলা নর্ত্তনশীল বালক ও যুবক গণের
পদভরে মেদিনী কাঁপিতে লাগিল। এ ক্ঠোর
জ্ঞান ভূমে ভালি ও প্রেমের এ অনন্ত উচ্ছাস,
অমৃত্যয় সোক্ষিথ্য কাশীবাসী গণ নিমোহ্ত
হইলেন।

তৎপরদিন অপরাক্ত টোর সময় দশাশ্বমেধ
ঘাটে ধর্মানির প্রীযুক্ত পণ্ডিত রাম্মিঞা শাস্তি
মহাশায় 'পারলোকিক ধর্মানুর্দান' বিষয়ে একটে
মুক্দর বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বক্তৃতাটি অতি
সারগর্ভ হইয়াছিল । তৎপরে নবীন পরিব্রাঞ্জক
জী শীক্ষেও প্রসম্বের মন্মভেদি বক্তৃতা সন্মার্থস্থ
সহস্রাধিক লোকের হৃদয়ে যেন সুধাবর্ষণ করিয়াছিল।

৬ ঠ দিন বৃহস্পতিবার অপরাক্ত পাঁচটার সময় হাউস্কটরার, অযোধ্যাবিভাগের বিদ্যালয় সমূহের ভূ চপুর্ববি ইন্দ্পেক্টর মান্যবর শ্রীযুক্ত বাবু রামচন্দ্র সেন মহাশয়ের বাটার প্রাঙ্গণে—সভামগুপে উক্ত শাস্ত্রীক্ষী "বিভিন্ন আর্ষ্যক্তের একতা বিষ- য়িণী একটা বজুতা করিয়াছিলেন। এ বজুতায় অনেক শিথিবার সামগ্রী ছিল, এ বজুতা শাস্ত্রীজাকে জনসমাজে প্রিচিত করিবেসক্ষেহ নাই। অতংপর বারাণসী সুনীতি সঞ্চারিণী সভার সম্পাদক শ্রীমান্ ভূদেব কবির্ভু একটা সুল্ভিত ক্রিভো পাঠ করিলে সভা ভঙ্গ হয়।

শুক্র ও শনিবারে বাঙ্গালি টোলায়পুঁটিয়ার মহারাজার সত্তালয়ে "বর্ত্তামন হিন্দু সমাজ ও " হবিব
লুট" এই ছুই বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধান মহশায়ে ।
বক্তা হইরাছিল। প্রথম দিন বক্তা হিন্দু সমাজের জীব্র সমালোচনার সহিত হিন্দু সমাজ সংক্ষারের উপায়াদি বর্ণন করিয়াছিলেন। মুখন হিনি হিন্দু সমাজের শোচনীয় দশা বর্ণন কলিছে লাগিলেন, তথন জাঁহার ও সভারন্দের নয়ন হইতে অঞ্চারার দরদর ধারায় বিগলিত হইয়াছিল। ই য় দিনের বক্তায় তম্ব ও পুরাণাদির র্থাপনাদ অপনোদন করিয়া ধার্মিকগণকে আনন্দিত করেয়াছিলেন।
ভিক্তির প্রিক্তা ভাবে ভক্তক্তম আপ্লুত করিয়াছিলেন।

"রাম নাম লুটন কা হ্যায় লুটনা হো শো লুট। আথেরী পাস্তাবেগা জব তন্মন্জাগা ছুট॥" এই ভিন্তির উপর হরি প্রেমরজ্রাশি লুটিবার বিষয় খোম বিশ্ল ভাবে ব্যাখ্যা করিলেন ঘন ২ হরির ধানিতে বে দিন সভাস্থল পারিপুণ। অন্তরের ভাবের সহিত বাহিরের "হরির লুটে" বালক রুদ্দ সকলকে আর্ধ মাভাইয়াছিল।

২১৩ বৈশাধ রবিবার। অদা উৎসবের নবম ও শেল দিন-স্থনীতি সঞ্চারিণী সভার মহাধিবেশন ভাগতেই তেটার সময় হইতে লোক সকলের সমাগম হুইতে লাগিল। দেখিতে ২ সভা স্থল বস্তু, পঞ্জাব, পশ্চিন্মেরর প্রদেশ, কাশ্মীর, নেপাল, রাজপুত্না আদি স্থানীয় কুডবিদা, প্রতিষ্ঠিত ও সন্ত্রান্থ গণে সভাস্থল পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। মালাদি সহু তাঁহাদিগের অভ্যর্থনা করা হুইলে গায়ক গণ কর্তৃক নীতি ও ধত্ম সন্থাত সাঁত হুইল। ভদনন্তর সম্পাদক জিমান্ ভূদেব কবিরত্ম সভার বার্যিক কাহ্য বিবরণ পাঠ ও আতে উত্তেজনার সহিত সীয় মন্ত্রবা বার্থা। করিবেন। তাঁহার ভাব ও বক্তৃতা শক্তি দেখিয়া সকলেই অভাস্থ প্রতি হুইলেন। ভগবৎ ক্রপায় দীর্ঘায় হুইলে ভবিষাত্তে তিনি যে ভারতের এবং ভারতবর্ষীয় আহা ধন্প্রচান্থিণী সভার মুখোজ্ঞল করিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। কাগ্য

বিবরণ প্রবণে সুনীতি সঞ্চারিণী সভা যে কাশীস্থ বালকবর্গের সাগু প্রেক্তির বিশেষ উন্নতি করিয়াছেন হলা স্পান্ত ব্বিভে পারা গেল। ওভদ্তিন্ন এবার শার-ভের নানা স্থানীয় স্থাজি স্কারিণী সভা, রামপুর হাট পুনাতি সঞ্চারণী সভার উত্তেজনাত ছুৰ্ভিফ দগ্ধ বীর-ভূম বাদীর সাহায্যার্থ সাম্প্রান্ত্যায়ী অর্থ সংগ্রহ করিয়া একটী মহৎকার্য্য করিয়াছেন। ভন্মধ্যে অত্তস্থ সুনীতি সঞ্চারিণী সভার সাহায্যে প্রায় ছুইশত টাকা-স্থানীর মহাঝা গণের নিকট হলতে সংগৃহীত হইয়া প্রেরিভ হয়। রামপুরহাট অব্যাপি পূর্ণের ন্যায় উৎ-সাহের গহিত শ্বকার্য্যে ক্রতী আছেন। ভগবান্ তাঁহা-দিগের শুভ উদ্দেশ্য সিদ্ধ করুন। অতঃপর স্থানীয় রইস্ও স্পেশল মাজিষ্টেট ধর্মপর।য়ণ মান্তবর ত্রিযুক্ত বাবু প্রমদা দাস মিত্র মহাশয় বালকগণকে একটা অভীব গন্তীর শান্তীয় উপদেশ প্রদান করিলে ঞীযুক্ত ত্রীক্ষণ প্রদন্ধ সেন মহাশয় একটী ভগবদ্ভাবোঁ-দ্দীপকে মধুর বক্ত ভায়ে সকলের হৃদয় সুশীতল করিলেন। থাসিদ্ধ গণিত শাস্ত্ৰিদ্ ভারত—গৌরব পাও ভবর এীয়ুক্ত বাপুদেব শাস্ত্রী সি, তাই, ই, মতোদয় আহ্লাদ সহকারে সভাপত্তির আসম প্রহণ করিলে গভবর্ষের বিজ্ঞাপনানুসারে স্থানীয় ওবি দেশীয় স্থ[ী]তি স্কারিণী সভার অনুচন ৫০ জন সভাকে স্ণাজেরে প্ৰতিষ্ঠা প্ৰসহ শীতি ও ধৰ্ম সহন্ধীয় পুস্তক সকল পারিভোষিক খদিত ইইল। এবং উপস্থিত সভাগণক প্রসিদ্ধা শাস্ত্রী মহাশর অরং মালা মিডালাদি সহ পারি-তে।বিক বিভরণ করি,লন। এভদ্ধিবেশনে ভানীয় রহস্ ও ভা, আ, গ, প্র, সভার শভাসদ ই:যুল্প বারু গোকুল চন্দ্র শ্রেষ্ঠ সীয় মন্ত্র্য প্রকাশ করিয়া সভাকে বিশেষ-সাধুবাদ দান করিয়াছিলেন। অবশেষে উপস্থিত সকল-কেই মিফীল, "উপহার'ও সভার দাভবাপুত্রক, বিভরিত হইলে হরিনাম সংক্তিন হইয়া সভার কাষ্য भगाश वहें।।

সভার এই মহামহোৎসবে মানাবর ব্রিযুক্ত বারুরাম চন্দ্র নেন মহাশয়ের অকাভর পরিশ্রেম, মতু, অনুরাগ ও সহানুভূতি কারণ করিলে তাঁহাকে অশেব সাধুন্রাদ না দিরা থাকিতে পারা যার না। একজন ইংরাজি, রাজালা, আরেনী, লাটান, ফুেঞ্চ, এীক ভাষায় ক্রছবিদ্যাপ্তত ও বিদ্যালয় সমূহের উপায়ুক্ত ভূতপুল পরিদ্যালয়ে অধ্যানুরাগী দেখিলে কি হাল। মূতা না করিয়া, খ্যাকিতে পারে গ আর্যার্থিক উচ্চ হার্থেই আদর

ভাগ

ভক্ত ত্রিলোকনাথ।

পূর্ম দেশে এক জন স্বৰ্ণকারের গৃহে ত্রিলোক নাথ জন্ম গ্রহণ করেন।বালক কালে তিলোকনাথের খাওয়া দাওয়া, জীড়া কৌতক ব্যতীত কোন শিক্ষার সহিত সংশ্রাবই ছিল না। যে শিকা আজ কাল শিকিত সমাজকে যুলাইয়া তুলিয়াছে তিলোক সে শিক্ষালাভ করেন নাই বটে, কিন্তু যে শিক্ষা সনুষ্যকে সফলজন্মা করে, যে শিক্ষা মনুষ্যকে পৃথিবীভেই ম্বায়ীয় দেবভার ম্ব্যাদা দানে সমর্থ, সে শিক্ষার অবসর লাভে তিনি বঞ্চিত হয়েন নাই। তিনি বালককাল হইতেই কোন সাধু সন্নাসী আদি দেখিলেই তাঁহার নিকটস্থ হইভেন এবং তাঁহার দারা সাধুদিগের যে কোন রূপ সেবা হইবার সম্ভাবনা ভাষা সম্পাদন করিয়া আপনাকে কভার্থ মনে করিভেন। যেদিন ঘটনা বশতঃ কোন সংধুর সেবা কবিছে না পাইভেন সে দিন তিনি আপনাকে অত্নখী মনে করিতেন। ক্রমে তাঁহার পিতা মাতা প্রলোক যাত্রা করিলেন। তৎসঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বাল;কালও অভীত হইল। সংসারের সমস্ত ভার তাঁহার কংক্লা আসিয়া পড়িল। তাঁ**হারবাল্য** লীলার সমস্ত ব্যাপারেইইনশের হুহল কিন্তু সাধু সেবার নির'তে হইল না। ভিনে জাভীয় রুতি হারা যাহা কিছু উপাজ্জন করিভেন, স্বয়ং পরিবার গণের সহিত বহুল ল্লেশ সহা করিয়াও ভাগার অধিকাংশ সাধু সেবায় ব্যয় করিছেন ৷ নিজের প্রাণ তাপেকা সাধুদিগের মূল্য অধিক মনে করিভেন। সাধুগণকে সাক্ষাৎ ভগবানের নায় ভিনি আছিল করিভেন। সাধু প্রহে আবিয়া উপান্তিভ চইলে ভিনি সমস্ত কাষ্য পরিভাগে করিয়া তাঁচা দেগের সেবার্থ নিযুক্ত হইডেন। সাধুসেবা ভাঁহার জীবনের সার ব্রভ হইয়াছিল।

জিলোক নাথ যে দেশে বাসকরিতেন তথাকাররাজার কন্যার বিবাহ কাল উপস্থিত হইল। রাজা জিলোক নাথের সাগুরুজি পূক্ষ হইতেই বিদিত ছিলেন, সেইজন্য বিশ্বাস করিয়া কন্যার বিবাহের অনেক গুলি অলক্ষার নিশ্বাশ করিবারে জন্য যথেকী অর্থ দান করিলেন। জিলোক টাকা পাইয়া রাজ আজ্ঞা প্রভিপালন করিলেন। জিলোক টাকা পাইয়া রাজ আজ্ঞা প্রভিপালন করিলেন কি. সাগু দিগের নিভা সেবায় ভাষা জেমশাং বায় হয়। গেল। বিবাহের দিন যত নিকট হইতে লাগিল অলগ্রার শীত্র দিয়ার জন্য রাজা ব্যৱস্থার লোক পাতিছিতে লাগিলেন। জিলোক জাতীয় ব্যবসার রীজি অনুসারে আজ্ঞা দিব, কাল দিব, বলিয়া সময় কাটাইতে

লাগিলেন। ত্রিলোক রাজামুচর কর্তৃক একদিন রাজ স্মীপে নীত হইয়া স্বীকার করিয়া অংসিলেন যে পর দিন প্ৰভাতে অলকার গুলি পে∫ছাইয়া দিব। গৃহে আসিয়া ত্রিলোক নাথের চিন্তার সীমা রহিল না। গৃছে व्यर्थ नारे, वर्ष नारे, व्यलकात अनारे, प्रक्ताः जिलाकत ভাবনা অভ্যস্ত অধিক হইয়া উঠিল। এই ভয়বিহ্বল-ভার মধ্যেও গৃহাগভ সাধুর সেবা করিছে বিস্মৃত ভইলেন না। রাত্রি কালে অনেক ভাগিয়া চিন্তিয়াকোন উপায় স্থির করিতে না পারায় সাধুগতপ্রাণ ত্রিলোক नाथ शाउःकारण हे जकती वन मर्भा शायण कतिया लुकाहेशा बहित्यन। लाटक आवं जिल्लाकनाथरक দেখিতে পাইল না বটে, কিন্তু সর্ব্বতোন্যাপী অন:থের नाथ टेजलाकागाणित क्रेंशा पृष्ठि जिलाक नाष्यत উপর পড়িতে বিলম্ব হইল না। যে সাধু সেবার প্রভাবে যম ভয় পর্যান্ত বিদ্রিত হয়, সেই সাধুসেবানিরত সরল চিত্র ত্রিলোক নাথ আজ রাজ ভয়ে ভীত হইয়া যে সাধুসেবার গুণে প্রবল রিপু লুকায়িত। বর্গও বিজীত হয়, আজ সেই সাধুনেবানুরক্ত ভারু নিঃসহায় সুকলের ন্যায় পলায়িত, ইহাকি ভক্তবঞ্চো কম্পাত্রক দেখিতে পারেন ? ভিনি স্বয়ুণ অঞ্পা হইয়াও ভক্ত মুখলনা রক্ষার নিমির যুগে ২ মায়া রূপ ধারণ করিয়া থাকেন। আজও দেই ত্রিলোকের নাথ ভক্ত হিলোকনাথের বেশ গারণ করিলেন। আতি সুগঠিত অলক্ষারের ভার ক্ষত্রে লইয়া রাজ সমীপে উপস্থিত, হইলেন। রাজা আভরণ ওলির নির্বাণ নৈপুণে বিমুগ্ধ হইয়া যথেষ্ট অর্থ পারিভোষিক দান করিলেন। আজ ত্রিলোকের নাথ সেই অর্থ সম্ভার লইয়া ত্রিলোকনাথের গৃতে আসিলেন এবং মহামহোৎসব করিয়া বহুল সাধু ভাক্ষণ দিগকে ভোজন করাইলেন। এবং কিঞ্চিং প্রসাদ লইয়া ছত্য বেশে বনম্ব ত্রিলোকের নিক্ট উপাস্থত হইয়া বলি-त्नन, आफ जिल्लाकनारथत श्रष्ट महामरहाद भव हहेग्रारह, তুমি প্রসাদ এইণ কর। তিলোক যখন ভি জ্ঞাসা করি-**(लन, किंन्** जिल्लाक न। त्यंत श्रह १ खथन जिल्ला कित নাথ উন্তর করিলেন, যে যে ত্রিলোকের তুল্য ত্রিলোকে কেছই নাই। ভক্ত প্রভুর বিচিত্র চরিত্র ব্ঝিতে পারিলেন, ভক্তি বিহরল চইয়াভ ভাবং সলের চরণে মুচ্ছিত হটয়া পড়িলেন। অস্তরের দেবভা অন্তর্যামী অস্তরে বিলীন इहेट्सन। जिट्साक त्महे पिन इहेट्ड माधू (मरात व्याम् ६ र्रा ফল অবুগত হইয়া সাধু সেবায় অধিক হইতে অধিক

ভর প্রবৃত্ত জ্বলেন এবং জীবনের অবশিষ্ট কাল ভগবং থোমে মগ্নথাকিয়া অভিবাহন করিলেন।

(প্রাপ্ত)

अकाञ्शदमयु ।

দেখিতে দেখিতে একটা বংসর অনন্ত কাল সাগরে নিমজ্জিত হইল! বর্ত্তমান ধর্মপিপ্লবে "ধর্ম প্রচারক' প্রাণপণে মৃদ্ধ করিয়া জয়ন্তী লাভ করিয়াছেন।

আয়েখ্যি গণের গভীর জ্ঞান রাশির আভাস্যাত্র পাইয়া ভারত নক্তন চমকিত ও চমংক্রত হইয়া উঠি-রাছে। রত্নাকরের গভীর নীরনিমগ্ন না চইলে ওত্ন সম্ভার উদ্ধার হয় না। ভারতকুমারগণ আজে এই রত্নের অভাস দেখিয়াছে, কিন্তু সে রত্ন রাজি তুলিবার শক্তি সকলের কৈ? কত জনে ভুবিতেছে, কিন্ত সকলেতো ইত্ন তুলিতে পারিভেছেনা। কারো ভাগ্যে .শুক্তি-পঞ্জা, কারো ভাগ্যে শঙ্খ শসুক, ও কারো ভাগাে উপল খণ্ড উক্তিছে। কেহে বা ঐ সকল বস্ত রত্ন বিবেচনা করিছেছে, আবার কেহ রত্নকেরে রত্ন নাই বলিয়া ভাগুে৷২সাহ হইছেছে! (য শক্ত মৃত্য তুলিতে পারিভেছে, সে ধন। হইয়া যাইছেছে। বলা বাজ্লা যে, অফুভিত্ন বশভঃ অনেকেই শুক্তি শগ্ৰহ তুলিয়া থ কেনে, কেখবা মুজ্ঞা সহালিত শু কি ভু লিয়া ৩ মুক্তা ভাগা করিয়া শুক্তিই রত্ন বলিয়া গ্রহণ করি-**েছে! অ**বাদীন ভুবতির নেধে আজকাল এইরূপ শুণি শাসুক ও ক.চা ফুঞাই থেণা দেখেছে পাওয়া যায়। আজ কলি পাশব গকা, অঙ্গ ভীন অসম্পূৰ্ণ ধৰা, এমন্তি ভাগমণ্ড গ্লী ব্ৰিয়া শুভিভে **ইইডিছে। ভটি এই ব**াপি;েকে হট সংক্রিনা বলিয়া ধ্যাবিপ্লৰ বলিলংয়। ভাই ভারভ বাসি ! ভৈমোৰা ৰাজ্পভাৰ তুলিতে সমুক্তে নামস্ভে, বিডাই সুখোর বিষয়। কিন্তু ভাই, ভোগাদের হেন মনে থাকে। বে ভোমরা মুটা – রভু তুলিবার জনাহ সাগরে

তেছ। অভিজ্ঞ ডুবুরির কংছে মুলা চিনিয়া তুলিও।
তীহারা প্রাচীন, মুক্তা তুলিয়াই উঁহোরা জীবন যাপন
করিয়াছেন, স্কেরাং তাঁহাদো নিকটুই রকু চিনিবে
শঙ্কা শস্ক তুলিয়া মুক্তার অবমাননা করিওনা।
রক্ষাকরে ডুবিতে না শিখিয়া জলময় পাকতে পানজ্ঞেপ
প্রক্রিরুটিন শাষাণ্যয় নিবেচনা করিওনা।
মূহুর্তে ২ পারবায় ক্ষিভেছে, এই মৃত্ত সম্কী একটী
বংসর চলিয়া গোল, ভূমি অফুর বিনিয়া আছে!!!
সম্পাদক মহাশয়! আয়য়া এই দ্রদেশে বিসিয়া

অবিনাদের পবিত্র ভাবের পবিত্র সন্মিলন কণ্পানানেত্রে

দেখিয়া ধন্য হই। জ্বাদীপ্রেচ্ছায় ধর্মেৎ সব নির্বিষে হউক। বর্ত্তমান সময়ে "ধর্ম প্রচারক" ভিন্ন ভারতে বিশুদ্ধ আব্যধন প্রচারক আর দ্বিভীয় পরে নাই, তাই আমরা কয় মনো বাক্যে ধর্ম প্রচারকের কুশল কমিনা করি।

প্রিগোপাল চন্দ্র চৌধুরী। করচমাড়িয়া। রাজসামী।

मगारलाहना ।

১। সুশ্রুত সংহিতা—টাকির জমিদার

कीयुक्त तात्र सूद्रक्तनाथ कि भूती मरहामरतत সাহায্যে কবিরাঞ্জ শ্রীযুক্ত শ্বিনাশ চন্ত্র কবিরত্ব ও জীযুক্ত চন্দ্র কুমার কবিভূষণ মহাশয়ের ছার। অনুবাদিত ও প্রকাশিত। প্রতিখণ্ডের মূল্য॥• .. चार्षेचामा । किलकांडा, वर्नस्यानिमञ्जीते, २० मः ভবনে ''রুক্রড়'' কাধ্যালয়ে গ্রাপা। উহার প্রথম शुख ज्यामता आख इवें शाहि। वेशारक मूल, एसना-চাৰ্য কুত টীকা ও বঙ্গানুবাদ আছে। ভাষা অতি প্রাঞ্জল হর্ষাছে, উৎসাহ ও প্রচারের অভাবে আয়ুর্কেদিয় অমূল্য রত্ন রাশিও ভস্মাচ্ছাদিত হইয়া রহিয়াছে। আয়ুর্নেদ বিহিত চিকিৎসাই ভারতীয় প্রকৃতির অনুকৃণ। এই চিকিৎসাশাস্ত্রের পুনরু-দ্ধানের চেন্টা ও যভের জনা অনুবাদক স্বয় ও स्रतिस भाव जामानित माधुनारमत भाव। जामा করি সর্বি সাধারণেট উহাঁদের উৎসাহ রুদ্ধি করিবেন। সকল গুহেই চিকিৎসাতাত্ত রক্ষিত **इंड**शा कर्नुता।

২। নৃত্তার্থ দি পিক্ — শ্রেদাপের শীযুক্ত পণ্ডিত যুগল কিশোর পাঠক সহোদয় কর্তৃক প্রকাশিত। মূলা ২, টাকা মাত্র। পুস্তক থানি সংস্কৃত ভাষায় লিখিত। ইচাতে স্থান, তর্পণ, আদ্ধু, উপনয়ন, অন্থাশন •আদির বহুল বৈদিক মন্ত্রের গুঢ়ার্থ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। প্রস্তুক থানি ক্তাবিদ্য স্ক্রেন সমাজের বিশেষোপকারী হইবাছে। ভাষায় অর্থ লিখিত হইলে স্ক্রি সাধারণেই ইহা হইতে উপকার পাইত।

ত। 'Memoir of Raja Ram Mohan Ray''
কংরাজি ভাষার রাজা রাম মোহন রাহয়র জীবনী
প্রীযুক্ত বাবু দীননাথ গক্তোপাগ্যায় মহাশয়কর্ত্ব প্রকাশিত, মল্য ১ একটাকা মাত্র। গ্রন্থ কর্ত্তা নিজে ভূমিকা লিপিতে লিখিয়াছেন যে
ক্রাজারাম মোহন রায়ের কার্য প্রণালী জন্য সংস্কারক নিগের গম্ভঃ হইতে নিভান্ত স্বতন্ত্র ছিল। ভিনি নিৰ্বাণ" লয়াকাজ্জী "বুদ্ধ" ছিলেন্না, পর্ম শহিষ্ণ ভাগেশীল প্রেমােশ্বহ— " देज्छना ७" हिल्लन ना. कार्याङः (मभ क्डि সাধনট তাঁহার জীবনের ব্রন্ত ছিল। যাহাতে ভারত্তে বিদ্যার উন্নতি হয়, যাহাতে পাশ্চাত্য জ্ঞানা-**লোকে ভারতবাসী গণের শিক্ষালাভ, স**সাজ সংক্ষার, রাজনীতির মর্মানোধ ও যাহাতে ভারতে পুনর্কার প্রাচীন জাগ্যঋষি গণের একেশ্বরোপাসনা পুন:প্রচলিত হয় তাহাই তাঁহার জীবনের প্রধান ত্রত ছিল । "<mark>গুন্ত</mark>কখানি পাঠ করিলে রাজা রাম মোহন রায় যে একজন অসাধারণ ধীশক্তি मन्भन्न, উচ্চচেতা, অধ্যবসায়শীল, কার্য্যকুশল, मारमी, ७ सूर्याभा लाक हिलानं, डारा डेखमज्ञान প্রতীতি হয় এবং উদার চিত্ত দীননাথ বাবুর গুণ-প্রাহিতার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। প্রস্তকের ভাষা অভি সরল ও সুগম হইয়াছে। ইংরাজি ভ্ষাবিৎ মাত্রেই এক ২ খানি প্রস্তুক ক্রেয় করিয়া প্রকাশকের পরিশ্রম সার্থক করুন।

8। ধন্ম সারবিবৈক। আন্দ্র, খৃষ্টান ও নাস্তিক দিলের সহিত হিন্দু ধর্মাবলম্বির বিচার ও নানাবিধ যুক্তি ও প্রমাণ ছারা হিন্দুধন্মের শ্রেষ্ঠহা প্রতিপাদন। বারাণনী কালেজের ভূতপূর্বর পতিত শীযুক্ত বেচারাম মার্বভোম মহাশয় কর্তৃক প্রণীত। বারাণনী মুনসীঘাট গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্ত। মূল্য ভাকমাশুল মহা১০ সাড়ে চারি আ্বানা।

আমরা প্রস্তক থানি পাঠ করিয়া পরম সম্ভুক্ত ইইয়াছি। ইহাতে অনেক শাস্ত্র সিদ্ধান্ত ও সন্থাকৈ আছে। বভ্রমান ধর্ম বিপ্লবকালে প্রস্তক থানিকে সময়োচিত ফল বলিয়া বোধ হইল। ধর্মানুসদ্ধিৎ সু মাত্রেরই গৃহে ইহার একএক থও থাকা উচিত।

আমর। আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি, যে রামপুরহাট সুনীতি সঞ্চারিণী মভার যদ্ধে জেলা নীরভুমের অন্তর্গত হস্তীকান্দা গ্রামে সম্প্রতি একটি সু, সং সভা স্থাপিত হইয়াছে।

গত বৈশাথ সাসে তুমকা-হিন্দু ধর্মোৎসাহিনী সভা মহোৎসৰ হইরা গিরাছে । নবদ্ধীপের আদ্ধান্পদ পণ্ডিত জীয়ুক্ত অভিত নাথ ন্যাররত্ব সভাশরের জাগবং ব্যাখ্যা ও বক্তৃ ভার উৎসব কাল আনন্দে আভবাহিত হইয়াছিল। নগর সংকীর্তনের ধুমগানে তুমকা মাভিয়া উঠিয়াছিল।



ধম প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সম্বিৎ স্থ্যনাগরেম্মিন্, লীনং পরে দ্বাণি যস্য চেতঃ॥"

৮ম ভাগ

'' এক এব স্থান্ধ্যা নিধনে ২প্যমুবাতি যা।

শকাকা ১৮০৭

প্রপ সংখ্যা

শরীয়েণ সমলাশং সর্কামন্তু গজতি॥"

শোবণ———পুর্নিয়া

আপস্তম সংহিতা।

ভাপভূমং একেলামি আর্কিচ্ছ বিনির্বরং। ি দৃষিতানাং হিতা**থা**য় **ব**ানামনুপ্ৰ**ৰশ**ঃ দূধিত বর্ণাগ্রমি গণের কল্যাণার্থ আপস্তম সুনি ক্বত প্রায়শ্চিত বিধি আমি আরুপৃধিক কহিতৈছি। পরেষাং পরিবাদেয়ু নিত্বভয়্ষিসভগ্যঃ विविक्त (मन व्यागीन माजितिमा भनाशका। •অনন্যমনসং শাস্তং তত্ত্বস্থ গোগবিত্যস্। আপস্তম্মবিং মর্কে সংমত্য মুনয়ে।ক্রন্॥ শ্য কর্ক নিন্দা বা স্তাততে অবিচলিত চিত্ত अधिट अर्छ এक। छ द्वारता शांव छ । या विता श्राह्म व অন্ন্যচেতা শান্ত তত্ত্বজ্ঞ যোগবৈতা আপস্তম্ব ঋণির নিকটে মুনি সকল স্থাগত হুই খা বলিলেন। ভগবন্মানব। সংকৰি অসন্মার্গে ভিত। যদা। চরেয়ু ধর্মকার্য্যাণাং ভেষাং ক্রছিবিনিষ্কৃতিং ॥ তে জনবন্ মানবরণ মধন কুমার্ম্যামী হয়, এবং ধর্মাটুরণ দ্বা তাগ চইতে নিজ্কতি পাইতে ইচ্ছ।

করে, ভবে ভাষাদিগকে কি রূপ করিতে ছইবে, ভাষার ব্যবস্থা ও ব্যাখ্যান করুন।

যতোবশাং গুহভেগ গ্ৰাদি প্রিপালনম্। ক্ষিকশানদি বপন্ং ছিলামন্ত্রণমেবচ। বালানাং স্তন্যপানাদি কাষাঞ্চপ্রিপালন্য। দেয়কানাথকে ২৭স্তং বিপ্রাদীনাঞ্চ ভেষ্জস্। এবং ক্তে কণঞ্চিৎ সাহে প্রয়াদো মদ্যক।মতঃ গৰাদীনাং ততোঝাকং ভগুৰন্কহি নিফুতিম্। কেনলা, গোমোৰা, কুষিকাহা, দ্বিজ্ঞানকে আমন্ত্ৰণ वा ভোজনাদি দারা পূলা, वालक वालिकारक তুপ পানাদি বারা পালন, অন্থিও ব্রাক্ষণ গণকে অবশ্য ঔষধ দান, এতাবং গৃহস্থ দিগের ধর্মা, কিন্তু যদি এজ্ঞান বা প্রমাদ রশতঃ এতাবদমুষ্ঠানে ভ্রম বা ক্রটি হয়, তবে গোমেবাদি কার্যোর অপ-রাধ হইতে নিক্ষৃতি পাইবার জন্য কিরূপ ব্যবস্থা করিতে হইৰে, আপনি তাহা বলিয়া দিন। धवयुक्तः कनः भगाञा विनिभागान्दधायुक्दा দৃষ্ট্রা ঝাষ মুবাচেদ মাপস্তম্বঃ ভামিন্চিভাম্ ॥

মহামুনি আপাড়ার জিজ্ঞাস্থ খবি গণকে প্রণিপাত বিনত্র মুখ দেখিয়া দৃঢ় নিশ্চরকর ব্যাখ্যা আরম্ভ করিলেন।

বালানাং স্তনপানাদি কার্যো দোষো ন বিদ্যুতে।
বিপত্তাবপি বিপ্রাণাং আমন্ত্রণ চিকিৎসনে ॥
বিপথ কালে আহ্মণ দিগের সেবায় কিয়া বালক
বালিকা দিগের স্তন্য পানে, কিয়া স্বচ্ছন্দ ব্যবহার
বা চিকিৎসা কালে কোন প্রকার ত্রুটি হইলে
ভাহাতে দোষ হয় না।

গবাদীনাং প্রবক্ষ্যামি প্রায় শিচন্তং তৃণাদিষু।
কেচিদাহর্গদোযোত্র স্লেচে লবণ ভেষ প্রা
উষধে লবণ কৈব স্নেহ পুট্যার্গ ভোজনম্।
প্রাণিনাং প্রাণ রন্তার্থং প্রায় শিচন্তং ন বিদ্যাতে।
গো আদির তৃণাদি বিষয়ক প্রায় শিচন্ত বলিতেছি।
কেহ ২ বলেন তৈল লবণ ও উমধ ক্রয়ে দোষ নাই।
উষধ, লবণ, তৈল, ও পুটিকর ভোজন দ্রব্যা,
ভর্মং ফলাহারী বস্তু যদি জীবিকার্থ কেই বিক্রয়
করে, ভাহা ইইলে তাহাকে প্রায় শিচন্ত করিতে
হইবেনা।

অভিরিক্তেং ন দাতব্যং কালে হলপস্ত দ।পরেং অভিরিক্তেবিপন্নানাং কুজুমেব বিধীরতে। বিশেষ ব্যক্তিকে অভিরিক্ত দান করিবেনা। যথে।চিত, কালে অলপ্যাত দান করিবে, কেননা অভিরিক্ত দান করিলে উচা বিশান্ন গণের ক্রেশ দায়ক হইয়। উঠে।

ত্তাহং নিরশনং পাদংপাদশ্বাচিতং ত্রাহম্।
থাতঃ সায়ং দিনার্দ্ধি পাদোনং সয়বর্জ্জিতম্।
সারস্তাহং তথা পাদংপাদং প্রাতস্তথাত্তাহম্।
প্রাতঃ পাদং চরে চছুদ্র: সারং বৈশাস্য দাপয়েৎ
অ্যাচিতন্ত রাজনো তিরাত্রং আক্রান্যচ।

পাদমেকং চরেন্ডোধে দ্বোপাদো বন্ধনেচরে ।।
তিন দিন অনশনকৈ প্রথম পাদ, তিন দিন অযাচিতকে বিতীয় পাদ, তিন দিন সায়ং কালীন অনাহারকে তৃতীর পাদ এবং তিন দিন কেবল মাজ
প্রাত্তঃকালে অনাহারকে চতুর্বপাদ কহে। প্রাত্তঃ
কালীন ও সায়ংকালীন অনাহারকে দিনাদ্ধ এবং
কেবল সায়ংকাল ভিন্ন (দিনের মধ্যে যখন হয়
এক বার) ভোজনকৈ পাদোন কহে। প্রায়শ্চিত

কালে যেগানে পাদ পাদোন গাদি উক্ত হইয়াছে, গে থানে শুদ্ৰকে প্ৰাক্ত পাদ, বৈশ্যকে সায়ং পাদ, ক্ষত্ৰিয়কে অ্যাচিত এবং ব্ৰাহ্মণকে তিন বাত্ৰি করাইবে। গরুকে যদি অবলোধ করে, তবে এক পাদ ও বন্ধন করিলে দ্বিপাদ প্রায়শ্চিত করিবে। •যোজনে পাদহীনক চরেৎ স্ক্রিং নিপাত্নে।

ঘন্টাভরণ দোষেণ গোস্ত যত্র বিপদ্ ভবেৎ॥ চরেদদ্ধং ব্রতং তত্ত ভূষণার্থং ক্লতং তিতৎ। प्रयत्न वा निद्वार्थ वा मध्यार्छ देवव (याज्ञरन ॥ ख अभूषान भारेम=6 मूटा भारमान माहरत्। পাষাণে ল্কুটে র্বাপি শক্তেণান্যেন বা বলাৎ । নিপাতয়ন্তি যে পাপা স্তেষাং সর্বং বিধীয়তে॥ রাজভারে বা পশু বন্ধন শালায় (খোঁয়াড়ে) উপন্থিত করিলে পাদোন এবং আঘাত বা নিশাত করিলে পূর্ণাদ ধ্রারাশ্চত্ত করিতে হয়। গরুর গলায় ঘণ্টা বাঁধিয়া দিলে যাদ ভাহার কোন খনিফ হয় তবে অৰ্দ্ধ প্ৰায়শ্চিত কৰিতে হইৰে, কেননা উহা ভূষণার্থ। কিন্তু যদি উহাকে দমন বা भातरनत अन्तरार्थ कर्छ काछ चन्छ। अथना भुनी-তলবিলয়ীমূদার তাহার কতে বাঁধিয়া দেওয়া হয়, অথবা দারুষয় স্তন্তে শৃত্লাদি দ্বারা বন্ধন করিয়া রাখিলে যদি তাহার মৃতু। হয় তবে পাদোনে প্রায়েশ্চিত করিবে। প্রস্তরাঘাতে, লওড় বা শস্ত্রাহাতে অথবা অন্য প্রকারে বল পুর্বক যে পাপাত্মা গোবদ করে তাহার সম্পূর্ণ প্রায়াশ্চত্ত করা আবশাকা

প্রাঞ্জাপত্যং চরেদ্বিপ্রঃ পাদেন ক্ষতিয় স্থান ক্ষত্রার্দ্ধিস্ত চরেদ্ বৈশ্যঃ পাদং শুদ্রস্য দাপয়ে ॥ ব্রাহ্মণ প্রাঞ্জাপত্য, ক্ষত্রিয় পাদোন প্রায়িদ্ধিত, বৈশ্য অর্দ্ধ ক্ষত্র এবং শুদ্র পাদ ক্ষতেভূর অনুষ্ঠান করিবে।

(को गार्मा भागरग्रद वर्मः (को गार्मा (कोछ-त्नोइ (हर।

দ্বে মাসঃবেক বেলায়াং শেষ কাশং যথ।রুতি।
গাভী প্রস্তু হটলে প্রথম ছাই মাস বংসই স্তন্য পান কারবে। তৎপরে ছাইটিমাস ছাই স্তন মাত্র দোহন করিবে, তদনস্তর ছাইমাস এক বেলামাত্র দোহন করিবে এবং পরিশেষে যথার চি ছুহিবে।
দশারাত্রার্দ্ধিনাসেন গৌস্ত যত্র বিশদ্যতে।
সাশিং বপনং রুত্বা প্রাক্তাশতাং সসচিরেই।
দশদিন বা অর্দ্ধিনাস কাল যাহার গৃছে গো বিপদাপন্ন থাকিবে, শিখা সহিত মস্তক মৃশুন করিয়া
ভাহাকে প্রাক্তাপত্য প্রায়ান্চিত্র করিতে ইইবে।
ফলমন্ট গবাং ধন্মাং বড়গবং জিবীতাগিনাম্।
চত্র্র্বং নৃশংসানাং বিগবইছ জিঘাংসিনাই।
আটি বলীবর্দ্দ সাহত হল চালনাই ধর্মাসিজ,
জীবাক্ষী পুরুষ চটি বারাও কার্য্য সিজ করিতে
পারেন। চারিটি ছারা হল চালনা করা নৃশংযের
কার্য্য এবং তুইটি বলীবর্দ্দি যোগে যে হল চালনা
করে ভাহাকে জিঘাং স্থ বলা যায়।

অতি বাহাতি দোহাতাং নাগিকা ভেদনেন ব।।
নদী পর্কতি সংরোহে মতে পাদোন মাচরেং॥
অতি ভার বহন করাইলে বা নিঃশেষ করিয়া
তৃহিয়া লইলে কিয়া নাসিকা ছেদ করিয়া দিলে
অথবা নদীপার বা পর্কতিারোহণ কালে যদি গরুর
মুহু হয়, তাহা হইলে পাদোন আচরণ করিবে।
ন নারিকেল বালাভাাং ন মুজেন ন চর্মাণা !

জভি গাস্তিন বধীয়াৎ বধনা পরবশো ভবেৎ। নারিকেশ রজজু, মুঞ্জ, বা চর্মারজ্জু আরা গো বন্ধন করিবেনা, কেননা ঈদৃশ বন্ধনে ভাহাকে পরবশ হইতে হয়।

কুলৈ: কালৈ ক ব্যায়াৎ ব্ৰভং দ্কিণামুখং।
পাদলগ্নাহি দাহেমু প্ৰায়কিতং ন বিদ্যতে।
কুশ বা কাশ তৃণ নিৰ্মিত বজ্জু দাবা বলীবৰ্দকৈ
দক্ষিণামুখ করিয়া বাঁণিবে। যদি আপনা আপনি
পদে কোন আঘাত লাগে বা সপদিফ হয় অথবা
অগ্নি দাহে প্ৰাণ, বিয়োগ হয় ওজ্জন্য প্ৰায়কিত
করিতে হইবেনা।

ব্যাপন্ধানাৎ বছুনাস্ত রোধনে বন্ধনেপিচ। ভিষঙ্মিথ্যোপচারৈশ্চ দ্বিগুণং গোত্রভংচরেও॥ গো অতান্ত পৌড়িত হইলে যদি কেই উহাকে অবরোধ বা বন্ধান করে, অথবা অযথা মিথা বৈদ্যোপচার দ্বারা চিকিৎসা করে, তবে তাহাকে দ্বিগুণ গোত্রভ বা প্রায়শ্চিত করিভে হইবে।

भूक **चरक** इंड**र**क लाजूनगां कुछरन।

লোহন করিবে এবং পরিশেষে যথার চি এহিবে।

সপ্তরাত্তং পিবেং বজুং যাবং স্থাপুনভবিং।

সপারাত্রাদ্ধিয়াসেন গৌস্ত যত বিশদ্যতে।

যদি শৃঙ্গ বা অহি ভয় হর, বা শান্ত্র করিতি হয়,

শাধ্য বপনং কুড়া প্রাজাপভাং সমাচরের।

ভাষা হইলো মপ্ত রারি, অথবা যে প্যাস্ত গো
দশদিন বা অদ্ধিমাস কাল যাহার সূহে গো বিপদা- বিরাগমূক্ত না হর তাবং কাল বজু (বজরার ম্ও)
পদ্ম থাকিবে, শিখা সহিত মৃস্তক মৃত্তন করিয়া পান করিয়া থাকিবে।

েগা মূত্ৰেণ তু সংগিশুং যাবকং ভক্ষেদ্ৰিজঃ।
এত ৰিমিশিশতং বজু মুক্তে পোশনসা স্থম্॥
দিল হইলে গোমূত্ৰ মিশিতে যব মও পান করিবে
এবং উশনস ঝাঘ বজ্রার মও ও গোমূত্ৰ মিশিত করিয়া খাইতে বলিয়াছেন।

দেব দ্রোগ্যাং বিহারে সুক্পেরাপতনে সুচ।

ক্ষু গোসু বিপদ্ধান্ত থায় দিন্তেং ন বিদ্যুক্তে ॥

ন্দীতে পতিত হইয়া বা পরস্পর সুদ্ধ করিয়া

অশবা কুপে পড়িয়া যদি গো আঘাত আও হয়
ভাগা হইদে আয়ু দিন্ত করিতে ইইবে না

জকা যদাতু বহুভি দৈবিদ্ব্যাপাদিভা কচিং।
পাদং পাদন্ত হত্যায়াং চরেয়ুন্তে পুণক্ পুণক্॥
যদি বহু ব্যক্তি দারা একটি হাত্র গো আছত বা হত হয়, তবে হত্যাকারী যাত্রকেই পুথক্ ২ পাদ ২ প্রায়িশ্চিত্ত করিতে ইইবে।

যন্ত্রণে বা চিকিৎসার্থে মূচ গর্ভ বিমোচনে।

যন্ত্রে ক্তে বিপত্তি ক্তেৎ প্রারশ্চিতংন বিদ্যুতে॥
কোন পীড়ার চিকিৎসা কালে অথবা গর্ভয়োচন
সময়ে যত্র করিতে ২ যদি কোন নিপদ্ ঘটে,
তজ্জন্য প্রায়শ্চিত্র নাই।

সরোমং প্রথমে শাদে বিভীয়ে শাপ্রধারণন্। তৃতীয়েতু শিশা ধামা দশিশস্ত নিপাতনে। সকান্ কেশান্ সমুদ্ভা ছেদয়েদসুলি দ্ধম্। এবমেবতু নারীনাং শিরসে। মুগুনং সমুভম্॥

প্রথম পাদ প্রায়ান্তিতে কেশ ধারণের বিধি আছে, বিভীয় পাদে মস্তক মুখন করিয়া শাক্র মাত ধারণ করিবে, তৃতীয় পাদে শিখা মাত্র ধারণ করিয়া কেশ ও শাক্রউভয়ই ছেদন করিবে এবং হতুরা হইলে শিখা সহিত সমস্ত কেশ এবং অসুলিদ্ধ চেলন করিবে। স্ত্রী গণও অপরাধ রাস্ত হইলে শহুরাল মস্তকমুখনাদি দ্বারা দেও প্রাপ্ত হইবেন।

ইতি প্ৰথমায়ধায় স্মাপ্ত।

অণ্ডকটাছ ও সপ্তস্থা।

ভার্য শান্তানুসারে জীবকে খনাদি কর্ম স্থকে ও রারস্বাধের সানা কমাছারা ফণভোগী ঞুরিবার অভিপ্রায়ই বিশ্ব সৃষ্টির হেতু। জাব অনাদি, ভাঁহার। প্রাচীন কর্মজ অনুষ্ট স্বনাদি, অনুষ্টানুষায়ী ভোগ প্রদা সমশা প্রকৃতি অনাদি। উক্ত অদৃষ্ট ও প্রকৃতি সম্দি ভাবে অজ্ঞান নামে কথিত হয়। এই অদৃষ্ট ও ভোগা রূপী অজ্ঞানের অনির্ব্বরণীয় শক্তি। ভাহার লোভে অনাদি কাল অবধি জীবাত্মা মো-চিত্র। ভারা ভারাকে আপনার মুণ্য আছারূপ **এলো**র জ্ঞান হটতে ভুশাইয়া রাখিয়াছে[।] ভাহার এই প্রভাবকে " আবরণ শক্তি!' কছে।ভাহা ভাঁহার আ।পন।রই অনাদি কর্মা ফল। পরমাত্মার মায়া শাক্ত তাহার মূল। উক্ত অজ্ঞান যেমন জীব লার (माक भर्गत व्यवस्ताभक महित्रभ केन तारकात প্রকাশক। তাহার এই শেবোক্ত প্রভারের নাম বিশেপ শক্তি। জীবের ভোগায়তন ও ভোগা দ্রবের প্রকাশার্গ তাগা দ্রব্য ধাতু বিশিক্ত। তা চার দ্বানীজয় পরমা^থতঃ মতা ন**হে।** ভাহা মা ৩০ ও বস্তুতঃ দ্রোবাজ নছে! কেবল পর্যাত্মার মায়া শক্তি প্রভাবে এবং জীবাল্লার অনুফীনুযায়ী দ্রব্যের আকার ধারণ করিয়াছে। স্থভরাং ভাহা মায়িক। সেই অজ্ঞান বীজরূপিনী সমলা প্রকৃতি এট জগভের উপাদান কারণ। এবং যে পরমা ত্মানে জীবের দৃষ্টি হইতে উহা আচ্ছাদন করিয়া রাণিয়াছে ।তনি নিমিত্ত কারণ। সমস্তই তাঁহার মায়। শক্তির অধিকার ভূত।

'সমর্লা প্রকৃতি স্বরূপিনী উক্ত অজ্ঞানের বিক্ষেপ শক্তি হইতে এই সৃষ্টি বিজ্জ হইথাছে। ভাহার প্রদাস অভিন্তা। পর্যাত্মাই ভাহার আশ্রয়। প্রমাসার আশ্রয়ে এবং নিরন্ত্যা ধানে ভাহাই এই কোটা ২ এহ উপগ্রহ সহিত রুহৎ সংসারের হেতু।

অনন্ত্রস্য নত্রস্যান্তঃ সংখ্যানঞ্চাপি বিছাতে।
তলনন্ত অহংখ্যাত প্রসাণৎ ব্যাপি বৈষতঃ।
তেতুভূত মশেষস্য প্রকৃতি: দা পরামুনে।
তথ্যনান্ত সহস্রাণাং সহস্রাণ্যযুতানিচ।
সিদুশাণাং তথা তত্ত্বকোটি ২ শত্যানিচ।
(বিঃ পুঃ ২,৭। (২৬)

প্রকৃতি অনন্ত তাহার পরিমাণ করা যায় না। দে জন্য তাহাসনন্ত, অসংশ্যাত, অপরিমিত ও সর্ববিদ্যালী বলিরা কথিত হয়। ইহা অশেষ জগতের উপানান কারণ। এই পৃথিনী যে ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত তাহা নায় সহস্র ২ কোটি ২ ব্রহ্মাণ্ডের উহা নিজ। সেরপ ব্রহ্মাণ্ড শাল্ল ২ কোটি ২ আছে। এই সকল ব্রহ্মাণ্ড উক্ত প্রকৃতির মায়িক আবির্ভাব মাজ। সন্তর্গী কাণ জনাদি গজ্জান বশে ভাহার ভোকা। জীবের ভোগ শক্তি নিস্তেজ ইইলে সর্ববিহুই প্রশায় এবং সে শক্তি পুনকদ্বীপ্ত ইইলে সক্ষেত্রই স্থিটি আণিপ্ত ত হয়।

উপরি উক্ত এক ২ ব্রহ্মাণ্ডের যে আয়ন্তন স্থান, তা-হাকে অওকটাহ বলে। '' এতদ ব্রহ্মাওং সচ্ছিত্তং কটাহ্বয়স্য গোলকার সম্পূট ভূলাং। যত্র ভূর্ত্বঃস্ব মহর্জন অংপঃ সভ্য সংজ্ঞকানি সপ্ত ভূবনানি সন্তি। (শঃ কঃ ৯১২ পৃ) গোলাকার সম্পূট তুল্য কটাছ ছয়ের মধ্য ভাগে এই ত্রেকাণ্ড ভন্মধ্যে ভূগেক, ভুগর্লোক, মুর্গলোক, মহর্লোক, জন লোক, তুপ লোক এবং সভ্য লোক এই সপ্ত ভুবন আছে ! কটাহ শক্তে পাক পাত্র। অর্থাৎ দেখানে কালেতে পঞ্চত পাক হয়। পাক হইয়া ক্রমে ব্যবহারোপযোগী হয়। পশং 🖰 জীবের ভোগ দ্বারা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। এই ন্যবহারোপ-यांशी शृथिवीतक अहेकार। य अकार सूल उ कठिन मृष्टे হইভৈছে, এই অও কটাহস্থিত সমুদয় লোকেই ভদ্বৎ। ভাহাদের মধে; সত্ত্ব রজঃ তমো প্রভৃতি সূল সূক্ষ উপাদানের ভারতম্য থাকিলেও ভাহারা স্বস্থ নিবাসী জীব গণের প্রকৃতি অনুসারে ব্যবহারোপযোগী হইয়া আছে। সুক্ষা ভূত গণ " তথাত মাত্র"। তাহা এই ভুবন কোষের কুত্রাপি ব্যবহারিক অবস্থা লাভ করিতে পারে-নাই। ভাৰা পরম্পর মিলিভ ভাবে প্রথমতঃ স্কুলত্ব লাভ করিয়া পরে নানা লোক মণ্ডল্রূপে ক্রমে পরিণ্ড **२२३१८ए। "এডে**ङाः পकीक्रट्डा ङृट्डस्मो^ह ভুভু বংৰ শাহ জ্জন ভপ:সত্য মিড্যেতলামকানামুপাৰ্যু-পরিবিদ্যমানাবাং * * * লোকাবাং * * * উৎপত্তি র্ভবত্তি (বেঃ সাঃ)। এই সকল পঞ্চীক্ষত ভূত হইতে উপরি উপরি বিদ্যমান ভূলোক, ভুবলোক, মর্গলোক, মহলোক জন লোক, তপোলোক অন্ধলোক প্রভৃতি উৎপন্ন ৰ্ইরাছে। মুলে এগমগুই সমলা প্রকৃতির বিক্ষেপ শক্তির পরিণাম। 'বিক্ষেপ শক্তি লিফাদি এক্ষাণ্ডান্তং करार मुरक्षपृष्ठि ((वः भाः) अष्ठारनत्र वि८क्षशः मिक्टि हे ব্ৰ**দাৰে হইতে ভ**ঙ শহ্যন্ত জগদ্ধপতির হে**ত**।

छेलाति छेल (लाक भगन्य जावादित गर्देगान राववादिक আक्रश्वित श्राप्त 'क'वर्ग ' अल न) मार 'डेटल अलगर शामार्थ ছিল। বিশেষ ২ রূপ ধারণ করে মাই। ভারার অব্যব-ভিত পূৰ্বে সমশুই জল জনক অগ্নিময় দ্ৰৰ পদাৰ্শ ছিল। ७६ शृत्ति व्यश्चिक्ति । त्रभार्य वास्ती स भार्य करण বিস্তৃত ছিল। ভাগার পূর্বের বায়ুবীজ সমস্পিত ব্যোমা-কারে ভাসম:ন ছিল। ভাছার পৃধে ভেজোময় সূম্ম প্রপঞ্চ বা পঞ্চ ভন্মাত রূপে ছিল। ভাছার পূর্বে ম-নাদি ইন্দ্রিয় সম্ব্রিড মহত্তত্ত্ব, অরুকার ও ইদংকার उख् इत्थ हिल। এই उख् भक्ल और तत ভোগক दृष ও জোগা জবোর দহিত তাঁহার ব্যক্তি স্বাইন্ত্রোর মূল। এই অবস্থার পূর্বের অজ্ঞানারত সম্ফি জীবের পরি-পালিকা আনন্দময় কোষ স্বরূপিণী এলয় কালীনা সমলা শক্তি বিরাজমান ছিল। সেই শক্তি পর্মাআর শক্তির এক বিন্দু প্রভাব মাত্র। তাহা জীবের মনাদি हे (समुद्र गर्भत रेडिकाम नीका, (डांगाग्राडन (मह ७ डेश-ভোগ্য ব্রহ্মাণ্ডের দ্রব্য নীজ। ভাহারই ক্রম পরিণাম ন্দরণ। আকাশাদি হুক্ম ভূতগণ ঐ অওকটাহে আব-র্ত্তিভ হইয়া ক্রমে অগ্নিয় অবস্থায়, অগ্নিময় অবস্থা চটডে ক্রমে ভরলাবস্থায়, ভাহা হইতে অবশেষে কুল পার্থিব অবস্থায় ঘনীভূত ইয়াছে। সর্বাজনীন শক্তি ক্ষয়ে এরণ ক্রমের বিপরীত ক্রম পূর্বক ধরণী জলে, জল অনলে, অনল অনিলে, অনিল আকাশে, আকাশ ক্রমে প্রক্রভিতে সমীকভত্তবৈ। প্রক্রভি গুণ সাম্যাবস্থায় পরমাতা শতিতে বিলীন হইয়া জীবের কারণ দৈহ ও ভাবি ভোগ্য রূপে অবস্থিতি করিবে।

অও কটালের অন্তর্গত প্রতীক্ষত ভূতগণ সম্বেত কইরা আদিতে একটি মাত্র ডেজোমর অওউৎপন্ন করো পশ্চাথ ভালা ব্রহ্মা কর্তৃক বিভক্ত কইরা নানা অও, নানা লোক মওল ও এই ভারা রূপে পরিণত করা ভালার সুক্ম ও সাত্ত্বিক অংশ কইতে ডেজোমর লোক সকল, রাজ্যিক অংশ কইতে অপোকাক্ত অম্প জোতির্মর ও শীতল প্রভাব মওল সমূহ এবং ভামসাংশ কইতে হীন লোক সকল পরিণত কইরছে। (ইকার অভিরিক্ত বিবরণ ক্রিবংশে ২২৩ অধ্যায়ে দ্বীব্য)

দেই প্রথম অওই প্রথম সূর্য্য। ভাষা হেমবর্ণ ও সহজ্র সূর্য্যের প্রভাতৃল্য ছিল। এই কথা মস্থাদি শাল্তে আছে। ভাষাতে ক্রকা অধিষ্ঠিত থাকায় তাঁহারও নাম যেমন হিরণ্যার্গত হইয়াছে এবং সূর্য্য ভাষারই দীপ্রিমান্ অংশ নিধায় সূর্য্যেরও নাম ভক্রেপ হিরণ্যার্গত হইয়াছে। এই ভাব ছান্দোগ্যে (ও প্রঃ পাঃ ১৯ জঃ) এবং

ভাগবতে (৫:২০:৩৬) আছে। সেই প্রথম সূর্য্য সে অবয়বে এখন না থাকিলেও বেন্ধলোকেই এইক্ষণ ভাভার সুবর্ণ তুলা উৎক্রফাংশ সরপ এবং তৎ স্থানীয়! বেন্ধলোকেই আমাদের অওকটাছের মধ্যে সমগ্র ভ্রননের তেঁজাং, বীহা সুখ্য, যোগৈশ্বহার প্রজ্বন ভাহাই কিশিতে বিরাট মুর্ভির মন্তক রূপে হাইটিছ ইইয়াছে। ভাহারই নাম অগ্নিলোক। "অগ্নি মুর্ভিন " ইড়ানিঃ প্রেতি। "অগ্নি" স্থালোকঃ অর্থাৎ ব্রন্ধলোক ' মুর্ভ্না" শিরঃ।

আদিম অওটীর অগ্নি ধাতু হইতে যে সকল উংক্রাট ভোগ স্থান প্রথমে নিঃদৃত হইয়াছে ভাল চারি ভাগে বিভক্ত। প্রথমতঃ যথোক্ত লক্ষণ সম্পন্ন ব্রহ্মলোক, দিভীয়ভঃ ত্রন্ধলোকের তুলনায় যোগবল ও উপাসনার পরিপক্কতা সম্বন্ধে অপেকা কত তীন অথচ সর্কোর্দ্ধতপ্যে ভূমি স্বরূপ তপোলোক। তৃতীয়তঃ ভদপেকা নিক্ট কিন্তু প্রেম বৈরাগ্য ও বিদ্যাতে অভ্যন্ত জন-সমাকীর্ণ জনলোক। চত্তৰ্গতঃ ভয়িষ ভাগে অপেকারুত অপ্প ভোগী স্বৰ্গ স্বরূপ মহর্লোক, এই স্বৰ্গচন্ত ষ্টয়ই জ্যোতি-র্ময় ভোগরাজ্য। মহা সেভিগোরান্ সন্ন্যাসী, বান প্রস্তু, নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী ও ভপস্কীদিগের ভোগার্থ ভাচার আবিভাব। এই চত্তস্বর্গের মধ্যে জন লোক হইতে ব্রন্দালক প্রয়য়কে সাধারণতঃ 'অকুভক কভে। কেননা ভাষা ব্ৰহ্মার নিজা কালে প্রালয় প্রাপ্ত হয় না এবং প্রতি কণ্ণে ত্রন্ধা কর্তৃক পুনঃ পুনঃ ক্লভ বা ঃচিভ হয় না। একেবারে জক্ষার বিলাশ রূপ মহাপ্রলয়ে মূল প্রক্ষিতে বিলীন হয়। মহলোককে " ক্লভকাক্লভক" কতে। কেননা ব্ৰহ্ম নিদ্ৰা স্বরূপ প্রত্যোক কম্পান্তে ে।হা শংপূণ লয় হয় না, কেবল এ গৌ শুনা হইয়া থাকে। অর্থাং ব্রহ্মার প্রত্যেক দিন্যানে ভাষাতে তপস্মিদগের বাদারস্ত হয়। সুভ্রাংদে বিষয়ে ভাহা ",কভক্"। িন্দ্ত ত্রন্ধারিতে ভাষান্ত হয় না এজন্য " অক্তক, ।। শেই আদি অওটীর অগ্নি ধাতুর অন্তগভ (" ক্রব স্ব্যান্তরং " স্বামণ্ডলাবণি জ্বে নক্ষত প্রয়ন্ত প্রসারিত আর এক শ্রেণীর লোক মণ্ডল আছে। ভাষার নাম দেব লোক।ভাৰা উপরি উক্ত স্থাচিতুটায়ের অপেক্ষা গীন ভাষা দেবজ্ঞানী, দেবোপাসক ও দৈবক্ষী মহাজাঁ গণের ভোগ স্থান। এই দেবলোক সপ্তবিংশতি সংখ্যে নক্ষর মণ্ডলের উত্তর ও উর্দ্ধ বহির্ভাগে বিহুদ্ধ আলে। ভাছা সুগ্য, চন্দ্ৰ, নঙ্গল, পুণ, প্ৰভৃতি অনেক গ্ৰহ ভাৱার স্হিত সপ্তমি মণ্ডল ও ঞ্চৰ লোক প্ৰয়ণ্ড উদ্ধি আয় 🖲 । "মেধীভূতঃ সমস্তস্য" প্রব তারাই সমুদ্র জ্যোতি-

শ্চক্রের মেধি অর্থাৎ নাভি অরপ। তৈলোকোর অন্তর্গত সমস্ত লোক মণ্ডল ভাহাকে আপ্রার করিয়া স্থিতি করে। ইল্যাফলস্যভূরেষা ' এই তৈলোক্য যাগযজ্ঞের ফলভোগ স্থান মাত্রে। সে সমস্ত ভোগ প্রকৃতির স্থূলাংশের পরিণাম বিধায় এই স্থাাদি লোক মণ্ডল সমূহ 'প্রক্রার প্রভ্যেক রাত্রিভে বিনফ ও প্রভ্যেক দিন মানে রুভ হয় এজন্য পশ্চাত্বক ভূলোক ও পিত্লোকের সহ ভাহারা সমানে ' রুভক ' শক্ষে ক্ষিত্র হয়। তথাকার নিবাসি গণ প্রভ্যেক কল্পের মধ্যে বার বার যাভায়াত করেন। ভাহাদের মধ্যে যাঁহারা অভুঃমত ভাহারা ক্রমে উদ্ধি ২ লোকে উপ্থান করেন।

উদ্ধে ত্রন্ধলোকাব্ধি নিমে দেব লোক পর্যান্ত এই পঞ স্বগাই তেজোধাতু ধ্রাধান। তজ্জন্য তৎ সমুদয়সাধারণতঃ অগ্নি লোক, অচির ভুবন, সূঠাবার, দেনযান, ইড্যাদি নামে উক্ত হয়। ইহাদের উপাদান স্বরূপ যে ভেজো.. ধাতু ব্রহ্ম লোক্ই ভাষার আকর। ফলে সে ভেজো ধাতু ব্রহ্ম লোকের বস্তু তন্ত্র গুণ নহে। মুগভঃ ভাছা জীবের মহা বীধ্যবান কর্মফল সরপ ভোগরাজ্ঞা। হত্তাদি শুভ কর্ম্ম, ও তথ্যায় সকল ভাহার উপাদান। কুতরাং সে সমশুই জীবের কর্তৃ তন্ত্র ফলরাজ্য। সর্বা-জীবের ভাদৃশ সম্ফি প্রকৃতি সমলা শক্তিটে অন্তর্গভ। এই পঞ্চ স্বর্গের মধ্যে দেব লোক সমাপেক্ষা অবসা পারমায়ু বিশিষ্ট। ভগ্নারিস্থ লোক চতু টয়ের ধাতৃ যাত সাত্রিক ও সূক্ষা, ইহার গাতু ভত ভেজোময় নহে। হভরাং ব্রন্ধরাত্তি উপস্থিত চইলে ভাষা সক্ষ্যাগ্রি দ্বাদার চইয়া যায়। সেই অগ্নির উত্থাপ মহর্লে।ককে আছত করে। ভব্রত্য ভুগ প্রভৃতি মহর্ষি গণ ভাষা সহাকরিতে না পারিয়া জন কোকে গমন করেন**া** ম্য সৌর অভেতে বেমন হুগ বা অগ্নি পাতৃ ছিল সেই রুপ ভাষাতে চক্র বা জলগতেও ছিল। ভাষার সেই শেধাৈক্ত শ'তু চক্র লোক রূপে পরিণত হইয়াছে। চক্র লোকই পিতৃ লোকের নামান্তর। ভাষা পিতৃ যান শব্দে উচ্চ হয়। জল ধাতু প্ৰধান বিধায় শাস্ত্ৰে এই লোককে ''উनक-तसु" ,निष्मित्रध प्रियाद्या । ''शक शाहर পিতবং ঘাদশাক্ষতিং দিবআছাপরে অর্দ্ধে পুরীযিণং এটোপনিষদে ১ প্র। ১১) ব্রদ্ধ লোকই সেই সেরি অস স্বরূপ মূল আদিত্য স্থানীয়। " এত ৰৈ প্রাণানামা **২** ভ ' ভাৰা সমুণয় প্ৰাণের আয়তনা এই পিতৃ লোক পাচন্দ্র লোক ভাষারই শীভল আফুভি। ভ:শা এই আরুতিতে 'সর্বাস্যু পিতরং জনীয়তৃত্বার্থ সকলের পিড়ে । তু। তাহা প্রজা ও ফল শ্স্য বৃদ্ধিকর গড়র্জ-

লোর আকার স্থান বিধায় পঞ্চ ঋতুপাদ (হেমন্ত ও শিশিরকে এক ধরিয়া) ও ছাদশ মাসাক্ষতিতে বিভক্ত। ভাষা অশ্বংকি অর্থাৎ ভূব লোক কইন্তে উর্ক্নেস্তিত। এবং পুরীষিণং উদক্বস্তং আন্তঃ জল দাতু প্রধান বিশিয়া কথিত হয়। প্রজাপত্যে বিভ পরায়ণ পূণ্যাস্থা-গণ, প্রজা পুত্র ধন ধান্য কামী সাধু ব্রক্ত পুরুষেরা, জন সমাজের শ্রীর্দ্ধি কামী মহাজারা, এই লোকে স্থান প্রাপ্ত কন। তাঁহারা ভোগক্ষয়ে বার বার তথা হইন্তে পৃথিবীতে জন্ম এইণ করেন এবং ব্রহ্ম রাজি উপাস্থিত হইলে তাঁহারা এবং তাঁহাদের সেই জল দাতু প্রধান লোক মণ্ডল সংকর্ষণানল কর্তৃত্ব বিন্টে ইইয়া যায়। ইহাও সে জন্য ক্রতক শঙ্কে কথিতে হয়। দেব লোক ও পিতৃ লোক উভয়ই 'অর্থ লোক বিলিয়া উন্ত হইয়াছে। এজনা সপ্ত স্থানের গণনায় ইহা উপার উন্ত পাক্ষের অস্তর্গতি।

পিতৃ লোকের নিম্নে ভুবলোক। তাহা নভো মণ্ডল বা অস্তারীক্ষ মাত্র এবং "ভূমি হুর্যান্তরং" ভূমি হইতে স্থ্য মওল পাঠ্যন্ত বিভাত। ভাষা স্ক্ৰম দেহাবচিছ্ন প্রেভাত্মাও সিদ্ধা গণের যমালয় বা অন্যান্য ভোগা-লয়ে গমনের পন্থা বা অংপেক্ষা ক্ষেত্র। এ লোকও উক্ত 'কৃতক 'শক্রের অন্তর্গত, ত্রিলা রাণিতে বিনাশ শীল। ভূব োেকের নিম্নে ভূলোক অর্থাৎ পৃথিবী। আদিম অভের যেমন অগ্নিও জল গাতৃ ছিল সেই রূপ ভূষাতুওঁ ছিল। ভূ গাভুই রজোগমী, তাহাই অন্ন হরাণ। এই পৃথিনী সেই অন্ন ধাতুতে বিরচিত। পৃথিবীর ধাতু অম ; পিতৃ লোকের ধ.তু ১ মাপেকা স্কাভর অর্থাৎ জল; দেব লোকাবধি ত্রদ্ধা লোকের ধাতু তদ্পেকা সুখ্যতির অগাং জ্যোতি। ভগংগা ৬ ন তথা ও সভ্য এই লোক রয়ের পাতুমই(তুশ্ম ও সাজ্জি। তাংগাকেবল যোগী ও সন্ধাদী গণের ভোগ্য। ভূতলের অণোক্ষত লোক সম্ভার গাড়ুভমঃ। খ্রেভগণের অপেক্ষাক্ষেত্র সরপি ভূব লাকেটী বিয়ুধাতু প্রথাস।

এই সমস্ত লোক মণ্ডল পেকই অণ্ড কটাই দ্বিত। সে
অণ্ড কটাহের ''গোলাকার সাহিদ্যে সম্পুট তুল্য আকাশ
কক্ষা মধ্যে '' নকজে চক্র স্থিতি করে। তাহার চতু ক্রিক
জলীয় তথাতে হারা জলীয় তথাতের উপরি ভাগ
হৈজস তথাতে হারা, হৈজস তথাতার চতুর্দ্ধিক বায়বায় তথাতা হারা, বায়বীয় তথাতা আকাশ তথাতা
হারা, স্ক্র আকাশ সমলা প্রেক্তি হারা পারম্পরা
আহত হইয়া আছে, সেই প্রকৃতি বথন বিরাম
গ্রহণ করে উথন ত্রক্ষ লোকাব্রি সম্প্র ভোগ রাজ্য

প্রলয়ে কালিত **১**য়। তথন ভূলোকাবধি প্রভেক অও অঅতির পোষিত অত্যস্তর নিহিত সক্ষ্যণায়ি বারা দক্ষ কইয়া যায়। সেই ভেস্পে প্রভুক্ত জল রাশি উৎপায় হট্যা এতোক অওকে জলময় করিয়া কেলে। জমে পঞ্চ মহাভূত পঞ্চীক্ত ৰাংস্থা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া এক মাত্ৰ শব্দ তথাতো অৰ্গাৎ সূত্ৰাকাশ হইয়া যায়। সেই সুখ্ম আকাশ গিয়া সমলা একভির অভি সুখ্যনবস্থাকে লাভ করে। সমলা প্রকৃতি তথন গুণ সাম্যা-किছूरे नृष्टि एय ना। खक्ष এकमाळ मकर्ला अन्दी अकर् অবস্থিতি করেন। জীব গণ রূপ নাম পরি গ্রাগ পূব্বক স্বাস্থ্য সঞ্চিত অদৃষ্টের সহিত তাঁহাকেই আন্তায় করিয়া ৰিক্ৰাভিহুত ইয়।

একটি অও কটাহস্থ অগুরূপী এছ, ভারা, পৃধিব্যানির সৃষ্টি ও প্রলয়ের যে রূপ নিয়ম উতা হইল সকল অও किंग्रेड (मर्ड नियम बाता भामित इहेब्रा थाक । अकिंग অওকটাহস্থ অও সমূহ যখন পরিপাক হইতে থাকে, তখন শত শত অওকটাহ সৃজিত বা বিনফী হইতে পারে এই রূপে সেই মহান্ পরমাঝার মায়া শক্তি প্রভাবে শত ২ অওকটাহ মৃষ্ট হইতেছে, শত শত পরিপালিভ হইভেছে এবং শভ ২ বিনপ্ত ভ্ইয়া যাইভেছে ৷ ভাঁছার সেই ভোগরাগ সম্বিভ্মহামায়াকে কেছই একাদি জ্ঞাে ভাগ করিতে পারিতেছেনা, অধ্চ তাঁহার এতই মিউভা এভট প্রেম, এজ্জ স্থেছ এমনি বস্ত্রন যে প্রালয় কালে জীবাত্মা, সমূহ স্বাধারণ অস্করাত্মা স্করণ প্রমান্ত্রকে আত্রয় করিয়াও ভাষা হচ্তে,উদ্ধার পান না। ভাষা ভাঁছাদের ভানী সুল সূখ্ম দেহ. ভোগ শক্তি, ভোগ্য শক্তি, ভোগবাসনা ৬ ভেগোপেকরণের বীজ স্করণ তাঁছাদের অনুষ্ঠকে আশ্রয় করিয়া থাকে। প্রমান্তা স্বীয় সরপাধিকারে জীবাত্মা সমূহকে এবং মায়ালভির অধিকার ঐ ভোগ বীজকে রক্ষা করেন। সেই অদৃষ্ট অর্থাং সমষ্টি প্রকৃতির বশে পরমাত্মার জগৎ সৃষ্টির जगमा । " भछः शा २ ज शात मज्य ख्या हेन् সক্ষমনূজত যদিদং কিংক'। (৩০০) সেই প্রমান্মা গ্রাণি ক'মাদি নিমিত্ত নিশ্ব স্পনের তথস্যা পুরক এই সমস্ত যাহা কিছু সৃষ্টি কারলেন। .

খড়কা পুর॥

এ। চত্র শেখর বসু।

• मश्मात विज्ञाग।

মনুব্যের ধর্ম প্রবৃত্তি যতই ক্ষতুর্তীমান্ ও পরিপুট্ট হইতে থাকে, মন্তিক গতই পরম হখ্য তত্ত্ব, গবেৰণারদের

রসিক চইতে পাকে, হারয় যভাই প্রেমময়ের প্রেম সা-গরে বিলীন কইতে চায়, সংসারের মোহময় বন্ধন ওজ্জু তত্তই যেন শিংশল হইয়া পড়ে। যিনি ধর্মা রাজ্যে এক পা মাত অংকাসর হইরাছেন, ঘাঁহার হৃদয় প্রকৃত পর্মায় ের এক কণারও স্থাদ পাইয়াছে, বিজন ভান বাসেচ্ছা ভাঁছার স্বভ্রেব বলবভী হইয়া উঠে। এই সংসার,এই জীপরিবার, এই সঙান সম্ভুতি, এই বন্ধু বান্ধব, এই পিতা মাজা সকলই ধর্ম প্রেরুত্তির গাঢ়ভার সঙ্গে 🥕 বস্থায় পরমাতা শক্তিতে পুনঃ 2/বেশ করেন। তথন আর । ধার্মিকনিতান্ধ ভাচ্ছিল্যের চক্ষেদেখিয়াথাকেন, অবশেষে পরিভ্যাগ করেন। আমরা যে ভনয়কে স্নেহের পুত্তলী ভাবিয়া খাণের জিনিয় বলিয়া বুকে পুরিয়া রাখি, যে প্রিরভ্না পড়ার সোহাগ্যর প্রেম্মদে মাড়ে ারারা হুইরা ভাছাকে সৌন্দর্যের ভূলিকায় কতই সুন্দর হইতেও স্থার আঁকিয়া থাকি, ধর্ম রসিক সে সমন্ত আছুট ুকরেন না। তিনি কৌন্ভাবে বিহ্বল হইয়া অছেন কোন্ সাগেরে ভূবিয়া আছেন, আমরা (সংসারীরা) ভ'হা ৰা ব্বিয়া হয়তো ভাঁহাকে নিষ্ঠুর, পাষ্ড বলিয়া নিন্দা করিতে পারি, কিন্ত বিবেক বৃদ্ধির চক্ষে জিনি **ভाषा नर्दन। अर्थ नी जित ठर्फा क**रिएक ३, रेनहाशा বিপিনে বিহার করিজে ধালার প্রাণ উত্তলা হয় নাই, এই কোলাছলময় ভব ভূমি পরিছার করিয়া নিক্স্প ক্ষেত্রে ব্রিমি**ভ ভাবে সাধন করিবার বাসনার উলো**ষ যাহার হয় নাই, জানিও ভাহাঁর জীবন ব্যাপী পর্মাণাধনার কোন ফলই হয় নাই। যিনি প্রক্রত পর্যোর পপিক, তিনি নি শ্চয়ই বরাগোর পদ্ধা ধরিবেন। উপারে যাহা বলিলাম, ই 🦠 হাসের নিক্ষে ভাহা ক্ষিয়ালও।ঐ দেধবালক ঞ্ৰ নিজিত মাভাকে পারিভ্যাগ করিয়া ভগবদারাধনায় বিজন বাবে চলিয়াছে, এই দেখ মতাত্মা শক্ষরচোহ্য রোকদা-মীনা জননীর প্রতি দুক্পাতিমাত্র না করিয়া ধ্যুপাধনায় বন প্রয়াণ করিভে,ছন, আবার ঐ দেখনবরীপের চৈছন। দেব দর**িগলিভাজ্চমুখী বিদীব হৃদয়া বিফু**ুখিয়াকে: জ্যের মত অন্ধার নাগ্রে ভাসাইয়া কোথায় পলাই-लिन। আর কভ চিন দেশ্। ইব! সংসারী তুনি, গৃহস্ত তুমি এদৃশ্যে অবশ্যই ভোষার হুদয় থর থর করিয়া কা-পিতেছে: এদুশ্যের মধ্যে ভূমি জ্ঞানালোকের বিনিময়ে যোর অন্ধকার,দেখিতেছ, ঈশ্বর প্রেমের বিনিময়ে কংসার-ভার জীবস্ত প্রতিমৃত্তি নেখিতেছ, অমৃতময়ী শান্তির বি-নিমরেজ্বলন্ত অগ্নিকুও দেখিতেছ। এদৃশ্যে সগীয় পরি-ত্রতা ক্রীড়া করিভেছে, বৈরাগ্যের অনস্থ উচ্চ্যুদ সাগর দলমল করিতেছে, ধর্মের আক্ষ্ণী শক্তির ভাবল০ঃ তর তর করিছেছে, গ্রেমিকের হৃদয় ইহাতে মাতিয়া

উঠে ধাক্সিকের প্রাণ ইহাতে নাচিয়া উঠে। তুমি মর্ত্ত্যের জীব, নরকের কীট, ভোগ বিলাদের লীলাপট অজ্ঞানের গুরু ভাণ্ডার, তুমি ইহার ভন্ত কি ব্রিবে? তুমি মোহান্ধা, তুমি জান্ত, ভাই অকলঙ্গ পূর্ণিমার টাদে কলক্ষ রেখা আঁকিশেছ, ভাই বিশুদ্ধভাময় বৈরাগ্যের মধ্যে পায্ওভার অভিনয় দেখিভেছ।

হানরের মাহ আবর্গ খুলিয়া দেখ, বৈরাগ্য কেমন স্থানর জিনিষ! যে হালয়ে সংসারের বিষ্ঠাকুণ্ড বিরাজ্ করিছেছিল, দেখ আজি ভখায় ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। যে আআা মহুভূমির ন্যায় ধু ধু করিভেছিল, ঈশ্বরাত্মার মিলনে আজি ভখায় আনন্দ উংস প্রবাহিত হইভেছে, যে প্রাণে বাসনার-পিপাসাজ্য প্রির বিষধারা ঢালিয়া দিয়াছিল, আজি পরমাত্মার প্রেম, বারি ভখায় বর্ষিত হইভেছে। আজি ধার্মিকের আনন্দের দিন, ভূমি আমি এ আনন্দের রস কম্পানা-্তেও অনুভব করিতে পারিনা, ভোমার আমার পক্ষে

বলাংকার পূর্বকিষ্টাহারা বৈরাগ্য অবলয়ন করিছে চাহেন ভাঁখারা নিতান্ত ভান্ত। সংসারের জিনিধ যঁ,হার পঞ্জে পরম সুখদ, সাংসারিকভায় যঁ(হার মন আচ্ছেন্ন, বৈরাগোর পথিক হটলে ভাঁহাকে বড়ই কফ সহিতে হয়, ইভোন্ট স্ততোভ্ৰফী: হইতে হয়,। ভীহার সাংসারিকভাষণী একুভি যে ভাবে কার্য্য করিতেছিল, বৈরাগ্যের শক্তি ঠিক ভারার বিরুদ্ধ ভ'বে কাষ্য ক'রতে থাকে। ইহাতে হয় এই যে, যদি তুর্নটি বেশে এঞ্জিন পরস্পারের বিরুদ্ধ ভাবে ধা'বত হয় তাহা হইলে যেমন ছুইটি এঞ্জিনই চুৰ্ণ হইয়া যায়, তেমান পূর্ব্বোক্ত বিরাগী পুরুষের সা পারিকত্ময়ী বৈরাগ্যময়ী ছুইটি শক্তিই পরস্পর সংঘর্ষণে বিধ্বস্ত কট্যা যায়। তিনি না গাহ'ক্যা ধর্মেরই ভাল উন্নতি করিতে 'পারিলেন, না প্রকৃত বিরাগীট হটলেন। उ। श्रा का अपिक् मा अपिक्। वाखि विकर याँ हात সংসারে থাকিতে কফ বোধ হয়, সংসারের সায়া মসভা বিষৰৎ বৃলিয়া বোগ হয়, তঁ।হার কথা সভস্ত। বৈরাগ্য আশ্রের করিভের্তাহাকে চেষ্টা করিভে হয় ্লা, বৈরাগ ই স্বক্তঃএব তাঁহাকে আশ্রয় করে।

ফল সুপ্র ংইলে রস্থ ভাহাকে আপনিই পরিভ্যাগ করে, কেননা ভাহার ফলকে ধরিয়া রাখিবার শক্তি শিথিলে হেইয়া যায়। রস্তুত্ত হইতে ফলকে চেষ্টা করিতে হয় না। ভেমনি ধর্ম প্রবৃত্তির প্রভা জিমিলে সংসার রস্ত শাধকের হাদ্যকে আপনিই খন। ইরা দেয়। বৈরাগ্যের তীত্র শক্তি সে হৃদয়কে তাকর্ষণ করিয়া লাইভেছে, আরে কি সংসার সে হৃদয়কে ধরিয়া রাখিতে পারে?

ভাই নলিতেছি নল পূকাক নৈরাগ্যের পত্যা অব-লস্বন করিওনা। অধিকারী হও, পাত্র হও, তবে বৈ-,রাগ্যের কথা মুখে আনিও। খেয়ালের উপর ভর করিয়া সংসার ছাড়িয়া রুখা রিড্সিত হুইওনা।

(প্রাপ্ত)

* * * कुक्षाकाटव मध्य छ। भारत करें समी কুলে একটি বট রুক্জনলে মহামূনি মাক্রেওয়ের আভাষ। একদিন অককাং ভগৰান্ বেদব্যাসকে আশ্রমে সমাগত দেখিয়া মুনিরাজ সমুখ্যত্তিনী নিকরিণীর প্রতি অসুলী নির্দেশ পুর্বিক গদ্গদ-স্বরে কহিলেন—"ঐ যে জীণা সহীণা ভটিনী ভোষার পাদ মূলে প্রবাহিতা দেখিভেচ্ আমি স্বচক্ষে ইহঁরে বাল্য, কৈনোর যৌবন ও জরা দর্শন করিলাম। এক সময়ে এই সমস্ত প্রদেশ উহাঁর গভিত্ত ছিল। অনন্তর সূত্য সুগে কুরুকেকেতা ভূমির উৎপত্তি হইল এবং সরস্বতী সন্থান ত্রহ্মর্যিগণ এই সুমিতে আবাস প্রাপ্ত হটলেন। এই ক্ষীণা স্রোভঃস্বতী তৎকালে অতীব প্রবলা ছিলেন। তথ্ন সরিৎপতি ইহাঁকে পরিত্যাগ করিয়া দূরে পলায়ন করেন নাই। তথ্ন সমুদ্র সমুদায় প্রাচ্য ভূমি অতি-ক্রম করিরা প্রোঢ়া সরস্বতীর পাণি গ্রহণার্থ এ প্রিয় আপ্নার কর প্রসারিত ক্রিয়া ছিলেন।আহ্। সেই দিন যেন কলা সাত্র ছইয়া গিয়াছে। এই <u>অোড: স্বতী কি,জার বেগরতী হইবে ! ইহাঁর উভয়</u> कूल कि आत खना अगगात প্রভিধানিত হটবে? ইনি অনোর করগভা না হইয়া আবার কি সরিৎপত্তির সংসর্গ লাভ করিতে পারিবেন ?

এই সকল কথা প্রবণক িতে ২ ভগবান ব্যাসদেবের আকি দর হই তে অঞ্চলারা নিগলিত হই রা পড়িল প্রবং ভালার ছুই এক নিন্দু সরস্বতি জলে মিশাইল। অমনি নদীর জল যেন প্রবল বাত্যাঘাতে অথবা ভয়ন্ধর ভূমিক স্পোনিলাড়িত হই রা উঠিল। দেখিতে দেখিতে জলোচছালে উভয় কুল ভগ্ন করিয়া মৃর্তিমিতি সরস্বতী ক্রমশং আয়ত হইতে লাগিলেন বারুতে হোমান্নি স্ভূত ধুমগন্ধ বহিতে আরম্ভ হইল; অক্সির্বিক্ত বিনিঃসৃত বেদধ্যনি শুলাঘাইতে লাগিল

्बर अल, छल (त्राम मजूनसके अनिमस लिक्क केट का लिल। अनुस्त ख कार्मि, लाक्कि, महिंगे, अवित्थी, महिंगे, अवित्थी, महिंगे, अक्तियी, महिंगे, अक्तियी, मिन् देने विल्लिक अञ्चित तिल्लित बाता मस खान भूने हहेसा उठिल, व्यर् उहिंशा महिलाहे आभागामन अक्ति स्ला खरत (त्र त्रार्तित कर्न कूहरत किट्टलन,—'' मार्टेक्ड —मार्टेक्ड — आम्त्री (कहहे यह नाहे, मकटलहे त्रिम्नमान आहि।''

ভগবান গ্যাপদেব চিত্র পুত্ত লিকার ন্যায় শুভিত ভাবে এই সমস্ত ব্যাপার অবোহলাকন করিছে-ছিলেন, এমন সময় মুনিবর মার্কওেয় ভীহার निरतारम्भ न्नामं शृक्षक कहिल्लन-माधु (वनगाम, সাধু! তুমি ভগবতী সরস্থী এবং তীর্ধরাজ কুরু-ক্ষেত্রের কাহ্যুগোচিত অবস্থাদর্শন করিতেছিলে ; কিন্তু ভোমার হৃত্য কল্দরস্থিত শে অনুশাগ বারি উচ্চুদিত হইয়াছে, ভাহারট মাহাম্যে আজ যুগণর্মের বিপার্য় হইয়া কণ্যাত্র সভ্যযুগ পুনঃ প্রত্যানীত হউল। মেখানে এরপ মন, সেই খানে সভাযুগ চিরকাল বিদ্যমান। সাধু দিগের নয়ন वाति है किला कलाव श्रीकालरात जाराशि, जारार्थ ह অদ্বিতীয় উপায়; মহাপ্ৰাদিগের অঞ্বারিই প্রকৃত সরস্থ ী জল। যত দিন তপঃসিদ্ধ মহাসা-দিগের হৃদয় ক**ন্দর** হুইতে ঐ জল নির্গত হুইবে, ত এ দিন সরস্থ জীবিতা এবং বলবভী ধাকিবেন। সেই উৎসাহী পুরুষই ধন্য ভারতের ছুংথেই যাঁহার অশ্রু বিগলিত হয়। ভারাই ক্রন্দনে ভারত পুন-পূর্বাব ইইবে।

a:--

হিন্দু বিধবা

পরের ছুংখে ছুংখা হওয়া সাধুচিত কার্য। অন্যের
মালন মুখে অঞ্চ ধারা বহিতে দেখিলে, অন্যের
আর্ত্তনাদ প্রাণ করিলে হুদয়বান্ পুরুষের মনোপ্রাণ কাঁদিয়া উঠে। পরের ছুংখ সোচনে উদ্যত
হওয়া হৃদয়বানের স্বাভাবিক ধর্ম; কিন্ত ছুংখাপনোদনের প্রকৃত উপায় উদ্ভাবন করা নির্মাল মস্তিক
ও বুজিমানের কর্মা! আজ কাল হিন্দু বিধবা দিগের
মালন বেশ, মালন মুখ ও নানা প্রকার সামাজিক
কন্ট দেখিয়া অনেক হুদয়বানের প্রাণ মন ব্যাকুল
হুইয়াছে। তাঁহারা ভাহাদিগের ছুংখ মোচনের জন্য
সমাদ পরে প্রবন্ধ প্রকাশ ও প্রকাশী সভায় বস্তু-

তাদির দ্বারা চেন্টা করিভেছেন,। তাঁগাদের সহদয়-ভাকে আমি সাধু বাদ দান করি। কিন্তু বিধবার পুন বির্বাহরূপ ভাহাদের ক্ষী মোচনের যে এক মাত্র উপায় নির্দারণ করিয়াছেন, ভজ্জনা উলোদিগকে প্রাশংসা করিতে পারি না। বিধবা দিগের যে সকল क्रिम উल्लिथ कतिया उँ।श्राम प्रूथ श्राम कर्द्रन, ভাহার সকল গুলি না হউক কোন কোনটা নিভাস্ত ছু: দহ ভাষাতে সন্দেহ নাই। বিধবা দিগের ছু:খ দেখিলে বস্তুত: মনে ২ অনেক সময়ে হিন্দু সমাজের প্রতি দ্বণার উদ্রেক হয়। রুথাভিমানী পণ্ডিত সমা-জের, জ্ঞান সাধন বজ্জিত গুরু কুলের, শাস্তার্থ বোধ বিভীন প্রোছিত পুঞ্জের ছুরবন্ধা দেখিয়াও তৎপ্রতি-বিধান জনঃ যে সমাজ নিশ্চিন্ত রহিরাছে, মনিরা পানাসক, যবনীগামী অপ্রারশিচতার্হা ক্রিয়াতে অনু রক্ত ব্যক্তি গণ্ড যে সমাজে নাদ্রে গৃথীত হইতেছে সেই হিন্দু শ্যাজের মধ্যে যে বিবোগণ আভি ক্লেশে কাল কাটাইবেন ভাহার ভার অংশচর। কি। যে সমাজ কদচাঃকে শাংন কঠিতে অপ্রুত্ত, যে সমাজ সাধুভার পবিত্রমূর্তি বিশ্বভ হটরাছে, যে সমাজ প্রিএতার মঙ্গলম্য়ী মণ্যাদা লঙ্ঘনে অকু-প্তিত, বিধ্বাগণের অঞ্ বারিতে দে সমাজ ভাগিতে থাকিবে ভাহাতে আশ্চর্য কি! আমি বিধ্বা বিবা-হের পক্ষণাতী না হইওয়াও বিধবা দিবোর তুঃখে ছ্খী। আমি হিন্দু বিধান গণের ত্রন্দ্রহের গুরুত্ব অনুভাণ করিয়াও হিন্দু সমাজের অংবৈধ ও নিষ্ঠুর वावशास्त्रत जना वर्डभाग हिन्सू नगा अटक निन्मिङ মনে চরি। যে বকল ব্যক্তি হিন্দু বিধবা বিবাহের পক্ষ পাতী ও উদ্যোগীগণের নিন্দা বা যুক্তি খণ্ডন করিয়াই हिन्दू कूलत या नगर्थन कतिला गरन करतम, जागि তাঁহাদিগকৈও মনের সহিত প্রাশংসা করিতে পা-রিনা। যাঁহারা বিধবা কুলের ছুংখ মোচনার্থ উদ্যোগী: তাঁহারা আমা: শ্রদ্ধার পাত্র। আবার যাঁ-হারা বিধবার ভিরত্তক্ষচর্য্য রক্ষা করিয়া হিন্দু কুলের পবিজ্ঞা রক্ষা করিতে চান, ভাঁহারাও আমার পরস অদ্ধাম্পদ। যাঁহারা পুনর্কিবাই ছারা বিধবার ছুঃখ দুর করিবেন মনে করিয়াছেন ভাঁহালিগকে আমি কদয়বাৰ বলিতে পারি কিন্তু বৃদ্ধিমান্বলিয়া স্বীকার করিতে পারিনা এবং ভাঁহারা যে বিধবা দিগের প্রকৃত বন্ধু নংখন ইহাও বলিতে আমি পশ্চাৎপদ হইনা। এ দিকে যাঁছারা বিধনা বিনাছের বিরোধে যুক্তি ও মত খণ্ডন করিয়া হিন্দু বিধবা भिगरक এই वर्छमान व्यवदाएं इं। थिएं ठार्ट्न

আংনি তাঁগালিগকে বুদ্মিনান্বলিবটে কিন্তু হাদ্য বান্বলিতে পানিনা এবং সেইসক্সে ২ইহা অবস্থাই বলিব, যে তাঁহারা হিন্দু কুল গৌরব রক্ষা করিবার উপযুক্ত পাত্র নহেন।

ষে পতি সাধ্বীসভীর প্রাণ সেই পতির বিয়াগে পৃথিবীর কোন্বস্ত সতীকে সম্ভাই করিভে পারিবে? সেই সভীর কি অন্য পণ্ডিছে উপগছ হওয়া সম্ভব? সেই সভীকে অন্য পতি জুটাইরা দিলে কি ভাহার দক্ষ প্রাণ শীভল হইবে? আমি বলি কথনই নহে। সভী স্থাগত পতির দিকে ভাকাইয়া চিরদিন স্বর্গের দিকে মাইবার পথ পরিষ্কার করিবে। প্রাণ পাতির স্বর্গীর মর্য্যানা, স্বনীয় দৃশ্য স্থারণ করিয়: ক্রেচ্চের্যের পথ দিয়া স্বর্গের দিকে অগ্রসর হইবে। সভীর সম্প্রেণ করিয়: ক্রেচ্ছের্যের পথ দিয়া স্বর্গের দিকে অগ্রসর হইবে। সভীর সম্প্রেণ করি ভাই পতি নাই, সভীর সমক্ষে বৈধব্য কালে জগং পতি ভিন্ন আর কেইই পতিপদ্দে দণ্ডায়ান হইটে পারেনা। বুঝিলাম নতীর দ্বিজীয় পাতির অবেশ্যকতা নাই।

দেখি তৈছি সাধারণ কুলললনা গণ অপপ বয়সে বিধবা হইলে সকল গৃছে না ১৬ক, কোন কোন গৃতে যান্তনা পা-ইয়া থাকেন ধবং নিজ্জীনে রোদন করেনা ভাষাপ্যে কতক গুলি ক্লেশ পাতির অভাব জানিত, কভক গুলি সমাজের তুর্নি, তা এ মনুষ্যত্ববিহীন ব্যক্তি গণের নিমিন্ত। একাদশীতে উপবাস, একাছার, অঙ্গরাগ ও আভিরণ পারিত্যাগ, ইন্দ্রির সম্বোগ অথবা অভাব ইভ্যাদি ক্লেশ বিধবা গণের পাতি বিয়োগ জানিত। শ্বীর গৃহে বা অভ্যু গৃহে থাকিয়া দাসীরন্যায় কার্য্য করা, বিবাহাদি মঙ্গলালু-ঠানে পূর্ব সহযোগভার অধিকার না পা ওয়া ইত্যাদি ক্লোশাজিক তুর্যির অসহ্যবহার জনিতে।

আমাদের বিশ্বাস যে গাহঁত্য আশ্রম ভোগ করিবার জন্য নতে, বিলানে মজিবার জন্য নতে, ই ন্দ্রের সুখাশরে তুবিবার জন্য নতে, আমোদ করিয়া বেড়া-ইবার জন্য নতে, কিন্তু ধর্মার্থ কার্য্য করিবার জন্য, বিলাস ভোগ ভাগে শিক্ষা করিবার জন্য, বৈরাগ্যের বলবং ভিত্তি স্থাপন করিবার জন্য, মুক্তি ভারের নিক্টবর্তী হইবার জন্য, ইন্দ্রিয় সংগ্রামে বিজয়ী হইবার জন্যই গাহস্থ্য আশ্রম। যদি কেহু গাহস্থ্য আশ্রমের উদ্দেশ্য গুলি সহজে সামন করিতে না পারে, তবে ভালাকে কৌশলে বা বলে বা সহপদেশে ভালার কার্য্য গিছির স্বান্ত করিতে হইবে। ঔষধ কটু হউক, ভিক্ত হউক, ভাকচিকর হউক দয়ালু চিকিসংক, কল্যা-গাকাজনী পিড়া মাতা, হিভার্মী বন্ধু বান্ধব ভালা

রোগীকে দেবন করাইনেন। রোগীর অনিচ্ছা, রোগীর **है। कात्र हे का मिल किया किया किया है है।** সাধু হৃদয়ের মভ। রোগী যাছা ধাইলে সপ্তফ হয়. তাহাই খাইতে দেওয়া বুদ্ধিমানু উচিত মনে করেন না, কিন্ত যাহাতে পীড়া আরোগ্য হয় সেই দিকেই বৃদ্ধি मार्नित पृथ्छि। त्राभी आह्याभा । इहे लहे कर्षे कथान িউষধ দাভা গণেরই চরণ রেণুমস্তকে ধরণকরিনে, তখন সে বুঝিবে ষে রোগ শয্যায় বাহা ২ খাইতে চাহিয়াছিলাম ভাহা হয় ভো ভখন আনার মিফী लागिङ नहि किन्तु मित्रश याहेनात मञ्जानमा किल। বিশল লণ্ড ছংখ-লোগে আক্রান্ত। এই রোগ বি-় ্ম:চনের ব্যাস্থা কি? ভাছাকে পুনভোগের পাম দে-খাইয়া দেও:া কত্ত্রা অপবা ভোগ নিবৃত্তির উপার নির্দেশ করিয়া দেওয়া বিহিত? যদি ভোগার্থই তা-হাকে একটা পাভি দেওয়া যায়, ভবে সেই পাভিই যে িরঞ্জীৰ হইবে ভাষা কে ব'লল? ভোগী: ভোগ খুখ বাং না ব। চিয়া থাকি ভে নিরুত হয় না স্থ রাং হয় জো। ভাগার গণ্ডায় ২ পাভি প্রয়োজন ২ইবে ! একে ভারতে পুরুষ অপেক্ষা ন্ত্রীর সংখ্যা অধিক। প্রভ্যেক কুমারীর। বিবাহ হওয়াই দায়, ভাছাতে এক একটা নারী গওয়ে ২ পাতি এছন করিলে এত পাতিই বা জুটিবে কোথা ছইতে? ওবে 🖚 কুমারী গণই চিরকৌনাযো জক্ষ-চর্যো কালাভিপাত করিবে? আমার মতে যাভাগে জাবের ভোগ – বাসনা নিবৃত্ত, হয় ভাহারই দিকে মনো याग . (प्रथमा दिक्सारमत कड्या अकामनी लड़ শারীর রশোচ্ছাদের হুস, হুস্তুমনোরারর হুর্বলতা, প্ৰিক্সভার বৃদ্ধি, স্বৰ্গীয় ভাবের সঞ্চার তবং স্বাভাাসু-রাগের বিকাশ হইয়া থাকে। ইহা জীবের অবশ্য কর্ত্তব্য কার্য্য ; ইছাতে বিধবার ক্লেশ হয় থীকার করিনা ৷ বিধবা সামর্থারু মারে নিরস্থ উপবাস বা গলাজল সেবন কিয়া ছ্থা জল সেবন ভাপবা ফল মূলাদি ভোজন করিয়া আপনার ব্রক্ত সমাপন করিছে পারেন। কিন্ত হিন্দু বিধবা গণ সকলেই পূৰ্ণ মাজায় পুণা প্ৰাথী विलिया नितम् উপर्याप्रहे कित्रया थारकन, भ छना অন্যে দায়ী নহে। প্রভাব নিয়মিত সময়ে এক বার মাত্রে ভোজন করিলে শরীর যেরূপ তৃপ্ত এমন যেরপ ক্রুব্তি যুক্ত থাকে, ভাহাগও পিও ভোগী গ চুইবার তিনবার খাইয়াও কখন অনুভব করিভে পারেন না, সুক্তরাং একাছার ক্লেশ দায়ক নছে, বরং স্বংস্থাকর ও মঙ্গলায়ক। বেশ বিন্যাস ত্যাগ্ সম্বন্ধে, সমাজ! আমি ভোষাকে বলিব না। বিশ্বাকে ডাকিয়া বলি, দেবি !

পাতি বিলোগের সঙ্গে ২ তুমি:শংসার সম্বন্ধ ভ্যাগ করি-য়াছ, তুমি মনুষা সমাজের আতীত ব্রহ্মচারিণীর স্বর্গীয় বিশুদ্ধ আসনে উপরেশন করিয়াছ, আলুলায়িত কক্ষ किएन मन्नामिनीत वर्ष रेगतिक वन्त जुमि यनुषा গণের আরাধনার আসন অলক্ষ করিয়াছ। দেবি ! ভোমার যে চরণে শভ ২ বীরের, শভ ২ ধনীর, শভ ২ বিদ্যাবানের মন্তক প্রণত হইতেছে সে পরিজ চরণে কি আর রৌপ্যের অলক্ষার শোভাপায় ? দেব ! ভোমার যে হত্তে দেব ছুঞ্চ ভগবানের নাম জপ করিবার জন্য क जाक वा जूल मीत माला शातन कति माह, जुक्हा जिज्रुक्ह বিষয়ীর বিলাস ক্ষেত্র অর্ণান্ডরণ পরিয়াকি সেই হস্ত কলক্ষিত করিতে চাও ? ভোমার যে কঠে জিলোকের আধার বেক্ষাওপভির পনিত্র গুণ গীতি উচ্চারিত হইভেছে, যে নামেমুগাহইয়া স্ত্রাট স্ত্রাক্ষ্য ভাগ করে, সাধক তিলোকের সম্পদ ভুচ্ছ নোধ করেন সেই অনির ভরানাম করিতে ২ ভোমার কঠ কি সোণার কণ্ঠ মালার, মডির মালায় আপনাকে লোক সমাজে স্থাতি করিতে চায়় বিধবা ! তুমি আপনার মর্য্যাদা বুঝিয়া দেখিলে অণ্ডিরণ, বেল বিন্যাস ভোমার শোভা नर्ह।

ি ভূবণের অভাব কি আ'ছে মা, তুমি জগচ্চন্দ্রার পারেছ।

কর্পের ভূষণ তব সে নাম আবণ.

কঠের ভূষণ তব সে ৰাম কী ईন,

হানয় ভূষণ ভব সে'র প'চিস্তল,

করের ভূষণ তব সে পদ সেবন। ভূষণের আচার কি আছে মা! ভূমি চিস্তামণি হার পরেছ।"

দেবি! বিবাহাদি মঙ্গলামুষ্ঠানে ভোমাকে কেছ বিছু
স্পর্শ করিছে দেয় না। মুর্থ গৃহস্থেরা ভাবে যে এই
মাঙ্গলিক কাথ্যে বিববার প্রবেশ অমাঙ্গলিক। এই
নাঙ্গলিক কাথ্যে বিববার প্রবেশ অমাঙ্গলিক। এই
নাঙ্গলিক কাথ্যে বিববার প্রবেশ অমাঙ্গলিক। এই
নামার বশীভুত হইয়া মুদ্ গণ ভোমাকে আনেক সময়ে
অবমাননা ও অপ্রজা করে। ভাহারা লাস্ত। কিন্ত
দেবি! আমিও বলি, ভুমি ঐ সাংসারিক কার্য্যে হাভ
দিওনা। শাস্তেও বলিভেছেন ভূমি স্পর্শও করিও না,
কেননা বে পবিত্ত হন্ত দেব সেবার জন্য নিযুক্ত সে হন্ত
কি সংসারের সেবা করিবে? সংসারের মালন বিবয়
পিঙ্গে কি সে হন্ত কলঙ্কিত করিবে? গার্হত্ব অনুষ্ঠানের
যে কোন কার্যে দেখিবে যে ভোমার প্রবেশ নিষেদ,
সেখানে ছংখিত হন্তনা, সেখানে ভাবিয়া দেখিও
ভোমারই পদ গোরব ও মর্যাদা রক্ষার ওন্য, ভোমারই
পবিষ্কার প্রভাগে জীত হইয়া সংসার সংকুচিত
হন্তিছে। ভোমার ভপোয়েময় হন্তের উত্তাপ কি

শুক তৃণ রূপ সংসার সহাকরিকে পারে ? ভোমাকে রক্ষন শালায় অধিষ্ঠাতী করিয়াছে বলিয়া, তোমাকে শিশুগণকে ক্রোড়ে লইছে দেয় বলিয়া ভূমি কি ভো-মাকে দাশী মনে করং ভুমি দাশী নও, ভুমি দেবী, ভাই রন্ধন শালায় অধিষ্ঠান ভোষার, ভাই শিশু গণের প্রতিপালিকা তুমি। তোমার ইন্দ্রির সংযম, তোমার ভপঃব্রন্ড, ভোমার ইষ্ঠ নিষ্ঠা, ভোমার দেব সেবা ও পবিত্র চিন্তা ভোষার শ্রক্তিকে পরম পবিত্র ও ডেজ-স্থিনী করিয়াছে। গৃৎস্থ গণ যাহা ভোজন করে, সেই অন্নে পাচক বা পাচিকার গ্রহুতির শক্তি প্রবেশ করিয়া থাকে। এই জন্য একজন ইন্দ্রিয় সেবা পরায়ণ পাচকের এবং ভোগ বিলাগিনী পাচিকার প্রস্তুত, অম অপেকা ভোমার অন্ন পবিত্র, পুষ্টিপ্রদ ও জীবন সঞ্জী। ভাই ভূমে রস্ত্রন শালায়—ভূমি রস্ত্রন শালায় অন্নপূর্ণা। শিশু গণ নীচ প্রকৃতি দাসীর ক্রে'ড়ে থাকিলে নাচ ভাব ও কদ্যা শক্তি ছারা অভিভূত হয়, ভাই শিশুর প্রস্থাত, ভাই শিশুর পিতা ভোমার ক্রোড়ে রাখিয়া শিশু পাবত শক্তি বিশিষ্ট হুইবে, দীর্ঘ জীবী ভঙ্বে ভারিয়া নিশ্চিন্ত <mark>খাকেন॥ ভোমার যজে, তেনি</mark> মার স্বেচে শিশু হুত্কায় ও মহাতুভৰ হইবে। শিশুর যক্তি ঠাকুনানী চ

হিন্দু সমাজ ! ভোষাঃ নিজ পাপে তৃমি নিজে তুবিভেছ। ত্র মালারিনীকে—সম্নানিনীকে তৃমি আপেনার দানী মনে কর। আক্রণ্য ভোষার স্পদ্ধি! দেব
সেবার পরিরটে ভোষার বিধবা কনাকে, ভোষার
বিধবা ভামিনীকে তেমির রাহিতে ভইবার শ্যা শ্রন্তা
করা, তৃমি আপেনার গুকতর কার্য্য মনে না করিয়া
তুমি ভালিনার জীবনের সার কার্য্য—সক্ষম সম্বল
মনে না করিয়া অপব্যর মনে করিয়া থাক। সতী ভক্ষ
চারিণী গৃহে থাকা আর জীবন্ধ জগদ্ধাতী গৃহে থাকা
তক্ষ কথা। বিধবার আশীক্ষাদে, বিধ্বার ভাত সমাপনে ভোষার কুল ধন্য হইবে, কিন্তু অ্রুণাত হইলে
ভোষার কুল কালার্গনি ভাসিয়া যাইবে।

উপসংহার কালে বিধবা বিবাহের প্রধান উদ্যোগী, গণকে ছুই একটা কথা বলিব। ইন্দ্রির সেবার বেগ হিন্দু সমাজের দোষে ইউক বা গুণে ইউক বিধবা গণ জিমে ২ সম্বরণ করিতে শিথিতেছে। তোমরা আর, তাহার উল্ভেগনা করিও না, আর নরকাগ্নিভে ইন্ধন নিকেশ করিওনা। একটা পুরুষ ২০ বার বিবাহ করে বলিয়া ন্ত্রী গণেরও সেইরূপ অধিকার দিতে চাত, ইহা বহু বিবাৰের প্রামে সমাধান হইবার যোগ্য, এ জন্য এখানে ভাহার সমালোচনা করিতে চাহেনা। কিন্ত বিবাহ না করিয়াও যে ভারতবর্ষে বহুবাল হইতে কত নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী, কত সম্যাসী বিচরণ করিয়া আ-সিতেছেন, ভাহা কি একবারও নেত্র পাত করিয়া দেখ না? পুৰুষ গণ ভোগী আর জ্ঞীগণকে ভাহারা ভোগ বিমুখ রাখিভে চায় একখা ভোমাদের বলিভে লজ্জা বে৷ধ হয়না? হিন্দু পুৰুষ দিগৰ ন্যায় ভোগ ভ্যাগী, বিলাস বিমুখী আর কোন্ জাতির পুরুষ শ্রেণীতে দেখিতে পাও? নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীগণ বা সন্ন্যাসীগণ সকলেই সভাবজাত বৈরাগ্যের জন্য ভোগ ভ্যাগ করেন নাই। কিন্তু ভশ্বাের অনেকেট শিক্ষা ও সংযমের গুণে এত্রজ্যার পদ্ম অবলম্ব করিয়া পুথী হটরাছেন। শিক্ষাও সংযমের গুণেই হিন্দু বিধবা গণ চির জেক্ষাচারিণী থাকিতে পরিবেন। বিনয় করিয়া বলি, সকলে একতা হটয়া স্থানিকা ও সাধু ভাব বৃদ্ধির বাবস্থা কর। বৃথা বিবাস ২ করিয়া বিধ্বাগণকে নাচাইয়া তুলিও নাও স্মাজকে কাঁপাইও না। িবাহই সমস্ত জুংখ নাশের মূল কে ব'লল? বিবাহিতা সকল জীই কি মুখী? সাৰ্বাঙ্গিক মুখ কি সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে ? বিবাহের মণ্যেও লক্ষ্ ডুংখ দেখিছে পাওয়াযায়। প্রমান্তার আত্ম সমাধান ভিন্ন সমস্ত ছুঃখ মোচনের আর কোন সতুপায়ই নাই। ব্রেক্সচর্য্যের যত্ত বল বু'দ্ধ হয় ভারতে ভাহারই উপায় বিধান কর। অলমতি বিভারেণ।

ক্স্যাচিং পরিব্রাঞ্ক্স্য।

मगारलाह्ना ।

১। "হিন্দু গর্মের উপদেশ"। শ্রীযুক্ত বার চক্রশেশর বস্থ প্রণীত। এন্থ খানিতে লিপি নৈপুণ্য, লান্ত্রীয় গবেষণা, বিচক্ষণতা ও বিপুল বুদ্ধি মন্তা সহ " নৈদিক ধর্ম ও লান্ত্র সমন্বর " প্রদর্শিত হইরাছে। পাঠক গণ এতৎ এন্থরণ উপনেত্রের সাহায্যে আর্য্য ধর্মের নিভৃত গুহাস্তর্পর্লিত রম্ব রালির সৌক্ষ্য দেখিতে পাইবেন। এন্থকতা লান্ত ও যুক্তি সহ কর্ম কাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, সগুণ ও নিপ্তণ ত্রন্ধোপ্যানা, আদি অনেক গুক্তর বিষয়ের অবভারণা ও মীমাংসা করিয়াছেন। এন্থণানি নিরপেক্ষ ভাবে পাঠ করিলে হিন্দু ও অহিন্দু সকলেই বিশেষ উপকৃত হইবেন। ইহার মূল্য ১১ এক টাকা। কলিকান্ডা, গুপ্ত প্রেসে প্রাণ্য।

২। "অফীদশ বিদ্যা" অর্থাৎ বেদ বেদাঙ্গাদি শাত্তের স্কুল মর্ম ৮ ঞ মুক্ত গোবিন্দ মোহন রায় বিদ্যা- বিনাদ বারি গি কর্তৃক সক্ষলিত ও প্রাকাশিত। কার্কিনার প্রস্থারের নিকট প্রাপ্য। মূল্য আট আনা মার।
ইহাতে অবৈত্র ও বৈত্রাদ, বেদের নিভাতা ও
অপৌক্ষেরতা বেদের শাখাবিভাগ, বৈদিক ধর্ম, পুরাণ
ও তাধার রূপকভার তাৎপর্যার্থ, ভস্ত্র, গোস্থামি
শাস্ত্র ও বৈক্ষর সংকিতা এই কয়েক বিষয় লিখিত
আছে। প্রস্থানিতে সক্ষলনকর্তার শাস্ত্রীয় জ্ঞান ও
বৃত্ ভত্ত্বভূতির বিপুল পরিচয় দিভেছে। বর্ত্তমান
ধর্ম বিপ্লাব কালো ইদৃশ প্রান্তর প্রচার ভারতের শুভ
লক্ষণ বলিতে হইবে। এতৎ প্রস্থ পাঠে বুদ্ধিমান গণ
পরম স্থী ইইবেন, ভাগাতে সন্দেহ নাই। সক্ষলন
কর্তা হিন্দু সমাজের ধন্যাদের পাত্র।

ত। "আয়ুক্দে সঞ্জীবনী" (আয়ুক্দেণীয় চিকিৎসা
বিষয়ক মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।) কলিকাতা
কুমার টুলী গেনং ভবনে প্রাপা, বার্ষিক মূল্য তালুক
কুমার টুলী গেনং ভবনে প্রাপা, বার্ষিক মূল্য তালুক
মাত্র। উল্লেখ্য অনুদা প্রসাদ সেন ও কালী প্রসন্ধ সেন
কবিরাজ মহালাগ হয়ের ভত্বাবধানে উল্লেখ্য ভগবতী
প্রসন্ধ সেন ও হরি প্রসন্ধ সেন কবিরাজ মহালাগ ছয়
ছারা সম্পাদিত। আমরা ইহার চম সংখ্যা পার্যান্ত
প্রোপ্ত হইরাছি। প্রবন্ধ গুলি অভি দক্ষভার সহিত
লিখিত হইভেছে। চিকিৎসা বিভাগের কুরপ মাসিক
পত্র নিভান্ত প্রয়োজনীয় ও সমাজের পর্যোপকারী।
ইহার চিরজীবন প্রাপনীয়া

৪। "The Indian Agricultural Cazette" এই ছুর্ভিক্ষ পীড়িত ভারতের ক্ষি বিদ্যার পুনর্নবজীবন ও উন্নতির নিতান্ত প্রয়োজন হইয়াছে। এই উপায়ুক্ত সময়ে উপায়ুক্ত লেখক গোণর ছারা সম্পাদিত ও বস্থাশী কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত হইয়া গোজেট খানি ভারতের মুখ উজ্জ্বল কিঃ য়াছে। বহু দিন নিরক্ষর ক্ষক দিগের হস্তে পাকিয়া ক্ষি বিদ্যা অভিশন্ন ছর্দিশা গ্রন্ত হইরাছে, এক্ষণে কভবিদ্য গণের যত্নে ইছার পুনকদ্ধার হইবে সন্দেহ নাই। আশা করি অন্নগত প্রাণ দেহী মাত্রেই এই উদ্যমশীল পুক্ষ গণের সাহ্যায়ার্থ মুক্ত হস্ত হইবেন।

৫। সঙ্গীত পুণ্য পাদপ— শ্রিযুক্ত বার ভেমচন্দ্র কুণ্ড
প্রণীত ও প্রকাশিত। মূল্য ॥/১০ মাত্র। কাশী-মদন
পুরায়, এন্থকারের নিকট প্রাপ্য। পুলুক্,খানিতে নানা
রাগরাগিণী সংযুক্ত এবং বাউল ও রাম প্রসাদী প্রের
অনেক গুলি অতি মনোহর তত্ত্ব বিষয়ক সঙ্গীত আছে।
যাহার আঘাণে অচেতন হাদয় সচেতন হয়, সাধকের
হাদয় নাচিয়া উঠে, প্রোমিকের হৃদয় মাভিয়া যায়
ও কঠোর হাদয় বিগলিত হয়, এমন অনেক গুলি ফুল
পুণ্য পাদপে ফুটিয়াছে দৃষ্ট হইল। এক্ষণে প্রণেডা ও
পাঠকের মনোমত ফুল ফলিলেই আমরা আনন্দিত
হইব।

(A)

धन्म श्रात्रक।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সম্বিং স্থ্যাগরেম্মিন্, লীনং পরে ত্রম্বাণি যস্য চেতঃ॥"

৮ম ভাগ ৫ম সংখ্যা '' এক এব স্তর্দ্ধশো নিধনেইপ্রভূষাতি যা। কুমরীলেশ সম্মাশং সর্ক্যন্তরু গ্লহতি ।''

) শকালা ১৮০ ভাল---প্ৰিয়া

আপত্তম সংহিতা।

় (পু্লানুর্বি) দ্বিভীয় অধ্যায়।

কার্হস্ত গভং পণ্যং যত পাত্রাদ্ নিনিঃছ্তম্।
স্ত্রী বালবুদ্ধাচরিভং সক্ষেত্ত চুচি স্তুত্ম্॥
কাৰু হস্ত নিশ্তি পদার্থ, বস্তু বিক্রালয়, ৩ যে
পাত্র করিয়া বস্তু বাহিরে লইয়া যাওয়া যায়, এবং
স্ত্রী, বালক, বুদ্ধের ভাবদাচরণ সদাই শুদ্ধ।

প্রপাসরণ্যেরু জলেষু বৈ গিরে। জোণ্যাং জলঃ কেশ বিনিঃসূত্র শ্বপাক চাণ্ডাল পরিগ্রহেষু। পীত্রা জলং পঞ্চাব্যেন শুদ্ধিঃ॥

প্রণা (জলসত্রে জলপান করাইবার স্থান) ও বন সধ্যস্থ জলাশ্রে, পর্কিটোপরি, বা ডোগীস্থ (ডোসা) অথবা চর সধ্যস্থ বা কেশসংশিক্ত কিয়া শ্বপাক চণ্ডাল আদির জল ভরিবার স্থানস্থ জল পান করিলে পঞ্চাব্য ভারা শুদ্ধি হইয়া থাকে।

ন ছুবোৎ সন্তকাধারা বাডেন্দ্রে ভাশ্চ রেণবং। স্ত্রিলো র্ছ্মাশ্চ বালাশ্চ ন ছুব্যন্তি কুদাচন ॥ যে জলারে ধারা অথও (রুফিখিরাদি) , বায়ু দারা উড্গীয়মান পুলিরাশি গ্রী, রুদ্ধ এবং বালক কথনই অশুদ্ধ হয় না।

আরশ্যাচ বস্ত্রপ্থ জারাগভাং কমগুলুঃ।
আর্মাঃ শুটীন্টেটানি পরেযামশুটীনিতু।
শ্যা, বস্ত্র, জারা, পুর, কমগুলু বা জলপাত্র
আপনার হটলে সমস্তই শুদ্ধ ও অন্যের হটলে
সমশুন্তই অশুদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হর।

ভাবৈয়স্ত খানিতাঃ কুপা শুড়াগানি ভথৈৰচ।

এষু স্থাত্বাচ পীত্বাচ পঞ্গাব্যেন শুগ্যতি ॥ •
ভাবনার খোনিত কুপ বা পুজ্রিণীতে স্থান বা তত্ত্বেশ্থ জালান করিলে পঞ্চ গ্রা ত্বাগ্রা শুদ্ধ হয়।

উচ্ছিউসশুচিত্রণ যক নিক্সুলেপ্নম্।
সর্বং শুধ্যতি ভোষেন ওতোয়ং কন শুধ্যতি ॥
উচ্ছিউ, অশুদ্ধ না মল যুক্ত স্থানাদি জল ছারা
শুদ্ধ হইয়া থাকে। কিন্তু সেই জল শুদ্ধ হয়
কিরপে ?

স্থারীয়া নিপাতেন সারজ প্রশিধনেনচ। . গবাং মুত্র পুরীধেণ ভাজারং তেন শুগাভি॥ স্থা কিরণ গাভ, বায়ুস্পর্লা, গোমুত্র বা গোমর দারো দৈই জল পবিএকিত হইয়া থাকে।
তাহিচমাদি যুক্ত ধ্রশানে পেদুদিতম্।
উদ্ধরেত্দকং সর্বাং শোধনং পরিমার্জনম্।

যে জলে অসং বা চর্ম পতিত হয়, অথবা যে জল
গদিত বা কুরুর দারা অপবিত্রীকৃত হয়, পার্ত্রস্থানে
সমস্ত জলই কেলিয়া দিবে এবং পাত্রটি উত্তম রূপে
মার্চ্ডনা করিয়া লইবে।

কুপো মূত্র পুরীবেণ যবনে নাগি দুষিত:।
বিশ্বাল থরোইটা ক ক্রানেক জ্বাপিলত: ।
উদ্ধৃত্যবচ তত্তারং সম্প্রেপিণ্ডান্ সমুদ্ধরেৎ।
পঞ্চাব্যং মৃদাপৃতং কুপে তচ্ছোনং শ্বতম্ ।

যদি সলমুত্র দারা বা যবনস্পর্শ দ্বারা কুণ দূবিত

হয়, কিয়া কুরুর শৃগাল, গদিত, উট্টু বা সাংসাশী
গণ কঙ্ক অপরিত্রীকৃত হয় তবে তত্তস্থ জল সমস্ত
উঠাইয়া ফেলিয়া দিবে। এবং মপ্তরুষ্টি মৃত্তিকা
উত্তোলন করিয়া বাহিরে নিক্ষেপ করিবে। এবং
তৎপরে মৃত্তিকা ও গঞ্চ গব্য প্রক্ষেপ দারা কুপকে
দোধন করিয়া লইবে।

বাপী কুপ ওড়'গানাং দূযিতানাঞ্চ শোৰনম্।
কুজানাং শতমুদ্ধার গঞ্গার ওতঃ কিপেং।
বাপী কুপ, ভড়াগ যদি দূষিত হর, ভবে তাহা
হইতে এক শত কলস জল উঠাইয়া ফেলিয়া দিবে
এবং ভংপরে পঞ্চাব্য প্রক্ষেপ ছারা শোধন
করিয়া লইবে।

যচ কুপাৎ বিবেশেরং আক্ষণঃ শবদূষিতাং।
কথং তত্ত বিশুদ্ধিঃ স্যাদিতি মে সংশ্রো ভবেং॥
মে কুপে মৃতদেহ পড়িয়া থাকে, আক্ষণ সে কুপের জল পান করিলে কির্পেশুদ্ধ হয়, ইহাতে আনার সংশ্য হইতেছে।

্ অক্লিন্ন ভিনেন দেবলং শবদূবিতে।
পীরা কৃপাদহোরাত্রং পকগবেরন শুণ্যতি॥
যদি শব অক্লিন থাকে, অথবা ভাহার অবয়বাদি
ছিন ভিন্ন না হইয়া থাকে, ভবে ভথাকার জল পান করিলে অহোরাত্র উপবাস এবং পঞ্চাব্য দেবন ভারা শুদ্ধ ইইবে।

ক্লিমে ভিলে শবেটের তলস্থং যদি ভৎপিবেৎ। শুদ্ধি শ্লাম্বায়ণং ভদ্য ভপ্তকুচ্ছু মথাপিবা॥ যদি ক্লিন, ও ছিন্ন ভিলাবয়ন শব কুলে পভ্রা থাকে, ভবে ভক্তস্ত জল পান করিলে চান্দ্রায়ণ বা ভপ্তকুচ্ছু করিতে হয়।

৩য় ভাষ্যায়।

অন্তঃজাতি নিবিজ্ঞাতো নিবসেৎ যস্য বেশানি। ভদা জ্বাত্তাত্বালেন ভিজাংকুর্ররপুতাহম্। চান্ত্রায়ণং পরাকোবা ত্বিজাতীনাং বিলোধনম্। প্রকাপত্যন্ত শূদ্রন্য পেষং ভদফুদারভঃ। বৈভুজিং তত্ত্ৰ প্ৰান্ত্ৰং কুল্ছুংছেষাং প্ৰদাপয়েৎ। ভেষামপিচ থৈ ভূকিং কৃচ্ছ ংপাদং প্রদাপয়েৎ। যদি অজ্ঞাতসারে কাছারত গৃহে কোন অস্ত্যজ জাতি বাস করে এবং কাল ক্রমে উহা প্রকাশিত হয়, ভবে ভালাণের অনুতাহে অথবা চান্দ্রায়ণ কিহা পরাক প্রায়শ্চিত দারা ব্রাহ্মণ ক্রিয়বৈশ্য দিজাভি দিগের এবং প্রকাপত্য দারা স্থানের এবং স্বাদায় গণের ভত্তত্তমামুসারে প্রিতা সিদ্ধ হইবে, এবং যাহারা তথায় পকান ভোজন করিবেন, তীহাদিগকে কৃচ্ছু প্রায়শ্চিত এবং ইখাদিগের নিকট যাঁহারা ভোজন করিবেন তাঁহাদিগকে পাদকচ্ছু गाधन कति एक इहेरत।

কূপৈঃ কপাটন ছু' নাং স্পশ্সংস্গদ্যণাং। তেখামেকোপবাসেন পঞ্গব্যেন শোধনমূ॥

জুইজন সংসর্গ কর্ত্তক যে কুণ দূবিত, অর্থাৎ যে কুপে নীচলোকেও জল ভরিয়া থাকে, ভথাকার জলপান করিলে উপবাস ও পঞ্চবত সেবন করিতে হয়।

বালোর দ্বতথা রোগা গর্ভিনী বায়ুপীড়িভা।
ভবাং ন ভং প্রদাতবাং বালানাং প্রহর্ত্তরম্।
যদি বালক, রুদ্ধ, রোগী, অধনা বায়ু পীড়িভ গর্ভিনী
উদ্ধ দোধে লিপ্ত হয়, ভবে ভাহাকে চার প্রহর মাত্র এবং শিশু হইলে প্রহর্ত্তর যাত্র উপবাসী রাখিবে।

অশীতি যুগ্য বর্ষাণি বালোবাপুলবোড়শঃ। প্রায়শ্চি হার্দ্ধমর্হান্তি প্রিয়ো ব্যাধিত এবচ॥

অশীতি বর্ষ বয়ক অথবা যোড়শবর্ষের হান বয়ক এবং কর জীবর্গ অর্দ্ধ প্রায়শিতত ভাগী হইবে।

নুটনকাদশ বর্ষ্য পক্ষর্যধিক সচচ।
চরেদ্গুক্ত সুজ্দ্বাপি প্রায়শ্চিত্ত বিশেষণং॥
পাঁচ বর্ষের উদ্ধি ও এগার বর্ষের নুনে বয়ক্ষ গণের
জন্য ভাহার পিতা মাভা আদি গুকু বা শুভার্থিগণ
প্রায়শ্চিত্ত করিভে পারে।

অথৈতৈঃ ক্রিয়মানেতু যেবামান্তিঃ প্রদৃশ্যতে। শেবসম্পাদনাচ্ছু দ্ধি বিশ্বিমন্ত্রেদ্ যথা॥ যদি বালক স্বয়ংই প্রায়াশ্বত করে এবং করিতে ২ যদি পীড়িত হয়, ভবে অবশিক্ষাংশ টুকু ভাহার পিভা মাভা সম্পাদন করিতে পারে। কুণা ব্যথিত কারানং প্রাণো যেষাং বিপান্তে। যেন রক্ষিত্র বিভার জেয়াং ভংকিব্রিণ জনেং। কেননা কুণাদিতে পীভিত্ত বা ব্যাধিএখের প্রাণ বিপাদ্ প্রত্ত হইলে ভাহা কাতে রক্ষা পাইবার জন্য বাহাকে বলা যায় সে ভাহা না করিলে পাপ ভাগী হয়।

পূর্ণেপি কাল নিয়মেন শুদ্ধি ত্রান্সটোপিনা।
অপুর্ণেদপি কালেমু শোধয়তি হিজেন্ডিমাঃ।
কাল নিয়ম পরিপূর্ণ হইলেও ত্রান্সণের অভুতাহ ভিন্ন
শুদ্ধি সিদ্ধি হয় না। কেননা প্রায়িশ্চিত কাল পরিপূর্ণ
না হইলেও ত্রাদ্ধাণ পরিত্র করিতে সর্বা।

সমাপ্তিমিতিনো বাচাং ত্রিয়ু বর্ণেয়ু কর্ছিচিৎ।
বিপ্রসম্পাদনং কথা উৎপত্নে প্রাণ সংশয়ে।
প্রাণ সংশয় কাল উপস্থিত হইলেও ব্রাহ্মণ দিগের
ক্রিয়া ছারাই উহা নির্ত্ত হয়। অভান্য অগার বর্ণভায়
বাহ্মণ ব্যতিরিক্ত কার্য্য শেষ করিলে ভাষা পূর্ণসমাপ্ত
বলা যায় না।

সম্পাদয়ন্তি যে বিপ্রাংস্থানং তীর্থ কল প্রাদ্য।
সম্যক্ কর্ত্তিরপায়ং স্যাৎ ব্রতি চকলমণ্র্যাৎ।
যে ব্রাহ্মণ অন্যের জন্য ক্রিয়া বা স্থান বা তীর্থ বাত্রাদি
উত্তম রূপে সাধন করেন, তাঁহার কোন পাপ হয় না।
বস্ততঃ ব্রতী (অর্ধাৎ যাহার জন্য তিনি কার্য্য করেন)
সুফল পাইয়া থাকেন।

(4) F 1 10 13

বত্তি নান হিন্দু নন জ।

(পরিব্রাজকের বজ্ছার স্থুল মহ)

সমূথে শত শত, সহত্র গহজ, অতি আবশ্যকীয় কন্তব্য বিষয় উপাত্ত থাকিলেও আমাদের তাহার দিকে দৃষ্টিপাত নাই, কিন্তু অনার দিকে, অভাত্তের দিকে দৃষ্টি থাবিত হয় ! আমাদিগের নিজের করিবার বিষয় কত রহিয়াছে, আপুনার ঘরের বিষয় জানিবার কত রহিয়াছে, কিন্তু সে দিকে দেখিতে ইচ্ছা হয় না; আপ-নর প্রকৃতি জানিতে মন চাহেনা, কিন্তু পরের বিষয় পর্য্যালোচনায় মন উৎস্ক। নিজের ঘরের কোথার কি রহিয়াছে তাহার ঠিক নাই, অপনাতে কত ক্রটী, কত অপরাধ ভরা রহিয়াছে, তাহার খোঁজ নাই, কিন্তু জান্যের কোথায় কি দোষ আছে, কি সামান্য কলফ্ স্পার্শ ক্রিয়াছে, ভাহাই দেখিতে ইচ্ছা। ভাহার বে গুণ আছে ভাহা দেখিব না, ভাহা দেখিতে ইচ্ছা ও হয় না, ভাহা মন আদে চায়না! আম্বা

যখন গুছবাঁচারিজন একতে হই, ভখন কয় জেন সাধুর বৈধর আলোচনা হয়? কয় জন মহাত্মার চরিটের অলোপ হয় ? কয়জন পুন্যবানের ক্পামনে হয় ? যদি হইল. ভো ২:৪ টী ভাল কথার পরেই ভান্যের নিকা, 'অপরের কুংসা, বাহিরের জঞ্জাল আনিয়া ফেলি ৷ হছার কারণ কি ? আপনার বিষয় আলোচনায় अप्रिक्ति हा ना (कन? इत्य काथा इहेर्ड ? यथन ८क বার নিজের ভিতরের মৃত্তি দেখা যায়, যখন একবার আপিনার ঘরে খুঁজিয়া দেখা যায় ভখন কেবল ময়লার উপর মঃলা, পাণের উপর পাপ, ত্রুটীর উপর ত্রুটী, কুংশিত হইতেও কুংশিত ভাব, জুরতা, কুটিলতাদি আবেজ্জনা রাশি হানয়ের ভারে ২ পরিদায় ২ শরীরের শিরায় ২, মজ্জায় ২ ধমনীতে ২ উজের বিন্দুতেবিন্দুতে সাজানরহিয়াছেদৃটি হয়।স্কতরাং এরপামলিন,কুৎসিছ, বিক্লত মৃত্তি দেখিতে কাছার ইচ্ছাত্য় ? আপনাকে স্কল্র দেখিতে কার না সাধ যায় ? কিন্ত নিজে ত্বন্দর হইলে তো ? আপনার ওণ্থাকিলে তো ? সমাজরূপ দর্পণ তো সমূধে উদ্যাটিত রহিয়াছে, খাহার ইচ্ছা হয় নিজের মুখ দেখিয়া লউন। কিন্তু কৈ, যথনই দর্পণের প্রাক্ত দুফিণাত করি, যখনই অনোর বিষয় আলোচনা করি, ভখনই দোষ, ছিজ, মলিন া ভিন্ন ভাল দেখিতে পাই**কৈ।** নিকের মুব্ভিভাল হছজ—আপনি ভাল হইডাম, অন্তক্ত ভাল দেখিতাম। সমাজ স্বচ্ছ কাচ, কাচের কোল দোষ ওণ নাই। ভাছার খলুখে যাহা খেয়।পো প'ড়বে, ভাহার সেইরূপই আতিবিদ্ব লফিত হইবে 🗅 ভাহার জন্য কাচের দেবে দেবয়া কোন মতেওঁ ভিচ্ছ নংহে—সমাজকে ভিরকার করা—অনে)র ভাল ২ন্দ বিচার করিয়া নিন্দা করা কাহারও কত্রন নছে। ভা-হাঁতে আমার-আপ্রের ন্যায় সামান্য ব্যক্তির ২২৫ কেপ করিবার ভাষিকারও নাই। নিজের মূত্তি ভাল ২ইড, সকলকেই ভাল দেখিতেন, নিজের গুণ থাকিতঃ জন্মের গুণ দেখিতে পাইতেন। সাধুগণ সকলকে সাধুই দেখিয়া থাকেন। এই জন্যই বলিতোছ যে আমাদের নিজের মৃত্তি দেখিতে ইচ্ছাহয় না, রিডের বিষয় জানিতে ভাল লাগেনা। অস্তদৃষ্টিতে একবার আপনাকে पिशिष्ट चात्र राख्यात्र पूर्व (स्था^{के} एक क्रिक्स) करतना, মনে বড় বাধা লাগে—বড় ক্ষ হয়। অন্যের গুণ শুনিলে, অন্যকে ভাল কাষ্য করিছে দেখিলে হাদ্য বিদীর্ণ হয়; দেখিতে ইচ্ছা হয় না, তানতে দ্যু বোধ হয়।কারণ? নিজের গুণ:নাই। ভাই অন্যে নিন্দা ক্রিয়া, অন্যের ছিজ দেখাইয়া, অন্যের ক্ষত--বিকার

আবিষ্ণার[করিয়া প্রকারাস্তরে জগৎকে দেশটেরা শাকি: জামি ভাল লোক।

একণে দেখিভেছি আমরা যছদূর কদঠ্য হইবার ভাহা তইয়াছি, অধংপাডের চরম সীমায় পৌছিয়াছি। ভাই আজি হিন্দু সমাজের—বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের অবস্থা পর্যালোচনার জন্য আমরা এক ক্রিভ। আজ সমাজ কোন একটি ভিন্ন পদার্থ নহে। সমাজের মধ্যে আপনি, সমাজের অঙ্গ আমি, প্রত্যেকেই সমাজের অশ্বভূতি। যতি, সন্ত্রাসী, সংধুগণ যাঁহারা সংসারকে পরিভাগে कतिया, कागट्डत अवस हाि हाि मिया, शर्कक कन्मदि नमीजीत्त्र, तृक्त गृत्न উপनिष्ठे इहेग्रा शहमाण्यित्याम নিরও, ঘাঁহারা বাহ্ম কার্যা পরিশুন্য হইয়া যোগাবিরঢ়, আজ ভাঁহা'দগকে সমাজের মধ্যে গণা করিছে না পারেন, আজ ভাঁহাদিগকে অমানুষ্ধা লোকাডীভ পুৰুষ বলিতে পারেন—উাহারা আমাদের সমাজে আসিবেদ কেন? আমরা উথোদিগকে আনিজে পারি কৈ? রাখিতে পারি কই? আমাদের এমন কি শক্তি আছে, যাগার হারা আকৃষ্ট হণয়া তাঁ-ছারা এই কলুষিত স্থান পবিত্র করিবেন ? ছুইটা এছ শুন্য মার্গে যে আকর্ষণ দ্বারা পরস্পারের সমিক্ষ রহিয়াছে, একটীর আকর্ষণের ত্রুনতা হইলেই অপরচী ভাৰা হইতে নিচিছ্ন হইয়া দূরে চলিয়া যাইবে। মুর্থ জ্বাং বলিভে পারে, উহা ভয়ে পলাইয়া গেল ; চিন্ত আমি বলি ভাহানহে। অন্যটীর ক্ষীণ বল উহাকে রা-থিতে পারিশ না, অভ শক্তি ভাহার ধারণা করিবার সামর্থ্য নাই। আমার হাত কাঁপিতেছে, স্কুটাং আমার হস্তাম্ভে জন্যটা রাখিতে পারিলামনা, উভা পড়িরা राल! किन्छ पूर्व आगड़ी, निर्कात आगड़ा, अहरकाडी कामहा कथनह निरुष्त (मार्थ मिहेना, बलिया धार्किः * অব্যটি পড়িয়া গেল, "কখন মুখেও আনিনা, যে " আমার হস্ত কাঁপিছেছে, দ্রবা ধারণে আমার সাম্প্র नाहे।" (महे क्रभ क्र्यं क्वि वन्छः वनिया शांकि मायू গণ, মহাত্মাগণ, যোগী গণ ভয়ে কাপুক্ষের ন্যায় দেশ ছাড়িয়া গহুৰ বৰে আশ্ৰয় লইয়াছেন, কিন্তু তাঁহা-দিগের পণিত্র মহান্ তেজ ধারণের যে আমাদের সামর্থ্য ়নাই, তাঁথাদিগের সেবার যে আমরা উপযুক্ত নই—তাহা একবার ভূলিয়াও ভাবি না, কিন্তু সাধুর সেই নীণ দেছের অস্থিতে > যে কি ভেল্কী খেলিয়া থাকে ভাহা কে জানে ? আজ যোগীগণ, ঋষিগণ যাহাদিগকে বলিতেছি কাপুক্ষের ন্যায় বন আশ্রের করিয়াছেন,যদি সেই নিভৃত ্ প্রদেশে বসিয়া, বল্কল পরিয়া, ভন্ম মাথিয়া পুঞ্জায়মান

শাল্র রচন কারিয়া না বাইডেন, ভাগা ছইলে আমরা নিবের অভিত্বত গানিতে পারিভাগনা। আব্দেস্ট অসভা তুক্তল ভীত ধ্যি গণের প্রণীত শাল্প পড়িয়াই আমাদিগকে এত গৌরবান্বিত মনে করিয়া থাকি। तिहे आर्या अनिहाहे, এখন विष् २ भूलावान मृत्वीकन, অণুনীক্ষণেও যাহা নিরপণ হয় না, অভি প্রাচীন কালে 'সামান্য বৈণৰ ষড্ৰের সাহায্যেই তাহার শ্বির সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। ভাই বলি এমন মহল্যাগণের এরূপ কুংশিত সমাজের প্রতি রূপা দৃষ্টির আশা করা ছ্রাশা মাত্র। যখন অংমরা উপযুক্ত হইব, তখন তীহা-দিগের অনুপ্রত্ত্বিত বঞ্জিত হইব মা। কিন্তু যাঁহারা পুত্র পরিবারাদি লছরা আছেন, যাঁহার। পরস্পর थोतन्दरितत युर्वारियको, योहाराबत्र व्यटनात नाहाँगाः चित्र जिलाक्ति ठालमा, **डीश**ीरा श्राटक हे मगार्कत অওনি হিত্ত। স্কুডরাং এখন এত্যেককে লইয়া সমাজ, সুচ্চাং এখন হিন্দু সমাজের কথা বলিছে **२६८ल ভারতবারীর কথা—আমাদেরই কণা—নিজের** যরের কথাই ব'লব। কিন্তু আমরা জো দেখিয়াছি নিজের বিষয় দেখিতে ইভ্লাতয়না, আপানাকে আপানি एमधिएक शिटल गरन गष्ट्र करहे कहा, क्षता द्विताति **ए कहा**, ভাই আজ হিন্দু সমাজের আলোচনা এত কঠিন ব্যাপার খহরা পাড়িয়াছে। কিন্তু যালা লয় হাটক, লাগে। लाभू हे, काठे व्या कि कड़ित ! शी हा यथन व्हेग्नार्ट्ड राउदे কেন গোপনীয় হউক লা, চিক্তিসকের সন্মুখে সকলই খুলিয়া বলিতে হইবে, আত্মীয় স্বজনকে খানাইতে ছইবে, নতুবা শিজেই ক্ট পাইব। যথন কোন স্থান বলিলেৰ ভোমাকে এস্থাৰ ব্যবচ্ছেদ করিছে হইবে, ন্তুকা হহা পঢ়িয়া যাইবার সম্ভাবনা ও আরোগ্য হওয়া ছুদ্ধর হইবে, ভখনই জানি অল্ল করিছে লাগিবে কিন্দ্র আরোগ্যের আশা আছে। ডাক্রার আমার হিন্ত চিকীযুঁ, তিনি আমার আরোগ্যাথেই এ সামান্য কট দিভেছেন? লাগিবে লাগুক. তিন দিন ইক্ত পড়ে পড়ুক কিন্তু আরোগ্য ক্ইবে ভাই সে ক্ষত সহ্ করিয়া থাকি। সেই জনাই বলিতে , নিজের মলিনতা পূর্ব হাণয় দেখিলে কর্ম হইবে সভ্য, নিজের ক্ষভাক দেখিতে ইচ্ছা হয় না সভ্য, ভিভরের দোষ সকল বাহির হ্ইয়া গেলে অনেকের হৃদয়ে বড় ভীব্রবেদনা দিবে সভ্য, ष्यान्य के विदिन, भालाभानि मितन, श्रयशा स्थायन করিবেন সভ্যা, কিন্তু উভয়কেই দক্ষ্ করিছে ছইবে। অস্থরে লাগিবে, সভ্য, কিন্তু প্রীড়া হইরাছে, চিকিৎ-

সক্কে জানাইটে হুইবে। অগ্র করিছে লাগিবে সভ্যু, কিছু আরোগ্যের আংশা আছে।

चामि चाक काशास्त्र छे अपरम्म मिट्ड जानि नाहे, কাছাকেও উপদেশ দিতে আমি আমাকে উপযুক্তও মনে করিবা। এখানে আমাপেকাও হয়ভো কত মহাৰু মহানৃ বিজ্ঞ মহাঝাপুক্ষ উপস্থিত আছেন, কিন্তু পীড়ার স্মাচার দিতে কাহারও দোষ নাই— সমাজের পীড়া হইরাছে, ডাই আমি বলিভেছি মাত্র। ইবার উপায় বিধান কর্ত্তব্য। পীড়া জানিয়া সকলের নিজ্ম চিকিৎসা নিজে ২ করিল্লেই হইবে। ঔষধ व्यापनात्र निकारि मकालत्र व्याष्ट्र, उड्यना व्यापात्र काट्य याहेट इहेरनमा ! अ शीए । त कना विलाख हहेट সিবিল সাজ্জন আনাইডে হটবেনা, ইহার চিকিৎসা • এইখানেই হইবে। ইহা এলোপাথির কর্ম লভে, হোমিও পাধির কর্ম নহে, ইলেক্ট্রোপাধীর কর্ম নহে, সাইকো-भाषीत्र कर्षा, अध्याञ्च विष्यात कर्षा, मिक्न मस्मत वर्णत ছারাই ইহার আরোগ্য হইবে। কিন্তু তেটা করিতে ছইবে, এখন হইভেই ভাহার উপায় নিরূপণ করিছে হুইবে, সভুবা পরিণাশ বড় বিবম।

জেমশ :

শিব শক্তি সমন্বয়।

যিদি প্রকৃতি, তিদিই শেকি, তিদিই ঘায়া; তিদি পর্মেশ্রর হইতে সন্তাতে ভিন্ন নহল। তিনি পর্মেশ্ররই শক্তি। তাঁহার দ্বারা প্রভু ভগবাদ ক্লগণ্ডাই ও পালন করিয়া খাকেন। তাঁহাকে যখন পরত্রপোর সহিত অস্থিত রূপে অভেদ ভ্রানে গ্রহণ করা যায় তখন তাঁহার ভগবতী অক্ষময়ী নাম হয়। পক্ষান্তরে, ইহাই বল যে নিওণি পরত্রন্ধকে যখন শক্তি ও ওণের সহিত অস্থিত করা যায় তখন জননী ক্ষিতে গেই পরত্রন্ধকেই ঈর্মী বলা যায় অখ্বা পুরুষ কু দ্বিতে জিশ্বর বলা গিয়া খাকে। এই ভাবে ত্রন্মায়ী প্রকৃতি কৈলোক্যের অর্চনীয়।

২। ভগবতী শক্তিদেবী, আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে জীবের
বৃদ্ধি, স্মৃতি, কীর্ত্তি, মেধা, দয়া শাস্তি প্রভৃতি বৃদ্ধির্বি
ও ধর্ম প্রবৃত্তি অরপিণী। এই বিভাগে তিনি " স্বভাব"
নামে উক্ত হয়েন। 'স্বভাবো ২ধ্যাত্মমুচ্যুডে' (গীঃ৮০০)।
যেমন আধ্যাত্মিক জগতের সেইরপ তিনি কর্মকাণ্ডের,
তৈজবিক ও ভৌতিক দেহাদি পদার্থের এবং স্থ্যাদি
লোকমঞ্জ সহিত জনস্ককে: টী অক্ষাণ্ডের উপাদান

স্রুণিণী। এই ত্রশ্বাম্বী জগজ্জননী শক্তিকে যদি ভদ্পিষ্ঠাভা ত্রন্ধের সঞ্জিত সমুচ্চিত না করিয়া, অধ্বা ব্রহ্ম হইতে ব্যতিরেক পূর্বক, দ্বৈত ভাবে গ্রহণ করা যায়, ভবে ভাছা জড়।জড় শক্তির পূজা নাই। অথবা, তাদৃশ সভিরেক কৃত, ব্রহ্মশংস্পার্শশূন্য, প্রাণহীন, চৈতনাহীন অনুমিত পদার্থকে জড়ই বাকেন বলিব? ভাৰাকে একেবারে মিখ্যা বলাই কট্রর্যা কেনন। সর্বা-পেকা উংকৃষ যে ত্রকাদ্যি ভদভাবে সমস্তই অসং। অপারঞ্যদি শক্তিকে কেবল মাত্র মিথ্যা উপাধি জ্ঞান পূর্বক পরব্রদ্ধকে সংস্ত্রভাবে, স্বরূপভঃ, **ভদ্ধ বৃদ্ধ ও** মুক্ত স্বরূপে এইণ করিবার চেট্টা করাবায়, ভবে বিশুদ্ধ ভাবে ব্রহ্মদৃষ্টি হইতে পারে বটে ; কিন্তু ভাদুশ নিৰুণাধিক ত্ৰহ্মদৃষ্টি দেহাভিমানী অবিমুক্ত জীবের পক্ষে খুহান্ত নহে। ফলে, গৃহস্থ যদি ভাদৃশ ব্ৰহ্মদৰ্শী হনও, ভখাপি, শব্দির সহিত্ত সমূচ্চিত ত্রেলার নানা প্রকার ভুল সূক্ষ রূপের যে সকল উপাসনা ভারতীয় সামাজিক ধর্মারূপে প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহা ঈশ্বরার্গে ও লোক-শিক্ষার্থে পালন করা তাঁহার পক্ষে কর্ত্তর্য বলিয়া বিহিত হইয়াছে।

0। এই বর্ত্তমান কালে যে সকল ক্ষতবিদ্য সুবা পুরুষেরা, দেবদেনীর পূজা প্রভ্যাখ্যান পূর্ব্বক, একমাত্র দিখনের উপাদনা করিবার ত্রন্ত গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁলাদের ভাদৃশ ব্রত আধ্যুধর্মবিহিত নহে। ভাহা পাশ্চাত্যাসভাতার অস্থ্যরূপ, ব্রহ্মবাদাভিমানের সজ্জা ম্বরুপা, মেচ্ছাচায়ের আবরণ স্বরূপা, এবং আত্ম পর উভয়ের নেত্রে প্রকিপ্ত গুলিষরপ। তাঁহারা শাস্তানুযায়ী নিক্পাধিক ত্রহাদৃষ্টির ক্ষমভাবিশিষ্ট বা ভাছার ভক্ত নহেন। তুভরাং ভাঁহাদের পক্ষে সেই সর্মণাস্ত্রসিদ্ধ দরি ভত্ত অগার। তাঁহারা শান্তানুমোদিত অপ্রতীক সগুণ ত্রেকা সাধনেরও পদ্ধতি, ক্রিয়া ও ভাহার অস্ত্র-রঙ্গদাশন রূপ বৈরাগ্যাভ্যাস, শাস্ত্র ও গুরুবাঞ্যে শ্রদা, প্রভৃতি প্রমধ্যের মর্মজ্ঞ বা সেবক নছেন; হুভরাং শাস্ত্রাতু্সারে যাঁহাকে ত্রন্ধোপাসকরা একে-শ্বরের উপাসক বলা যাইতে থারে, তুঁহোরা সে রূপা উপাশক বলিয়া গণ্য হইতে পারেননা। তাঁহারা কেবল বিজাভীয় ভাৰের অনুকারী। তাঁহারা কর্ম বেক্ষ উভয় ভ্ৰষ্ট। ভাঁহায়া নামভঃ ত্ৰন্ধোপ্ৰসক, কাৰ্যভঃ জড় প্রক্রডির উপাদক। ভাঁছারা ত্রহ্মকে যে রূপে রচনা করেন, প্রকৃতি শক্তিই ভাহার মৃতিমান উপাদান। এক্তিই ঈ্পরের আকার, অথচ, ভাঁহারা কংহন "আমরা निज्ञीकाद्वत छिलामक," देशहे आ 16या।

বে, পরমের্থরকে সাকার করিয়াই উপাসনা করেন ভাছা একবার স্থীকার ককন, ভাছা হুইলে আমরা ভাঁছাদিগকে শান্তভাগী ভিন্ন আর কিছু বলিবনা। কেননা শান্তীর অক্ষজান ও অক্ষোপাসনা বে, ভাঁছাদের গৃহীত ধর্ম হুইতে সম্পূর্ণ স্বভন্ত পদার্থ, ভাহা কর্মব্রহ্ম বিশিষ্ট আর্য্য ধর্ম রক্ষার্থ, আমাদিগকে মধ্যে ২
বিজ্ঞাপিত করিডেই হুইবে—বাহাতে হিন্দুসন্তান গণ দাম মাত্র " ব্রহ্ম " শকে মুগ্দ হুইরা ভাঁহাদের পাশ্চাত্য বায়ু বিস্থৃণিত আবির্ত্তনশীল চক্রে পভিত্ত শাহন।

৪। ফলভ: কি অন্ধজানী, কি সগুণ অক্ষোপাসক, তি তদিতর সাধকগণ, ইঁছারা গৃহস্থাতামে থাকিলে, देंदारात मकल्लबरे शक्क (परापरीत উপामनाज्ञ १) সামাজিক ধর্মরকা করা শান্তবিহিত! জাতীর শর্মোন্নতির পক্ষে তাদৃশ সর্মাধিকার---বোগ্য উপা-সনাকাণ্ডই একমাত্র সোপান। অভএব, দেবদেবী কিশ্ডি, এমন আশক্ষা করিবে না। প্রত্যুত, এই বিশ্বাসকে দৃঢ়ভররপে হৃদয়ে স্থান দিবে যে, ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিট্রশক্তির সহিত ত্রন্ম নরলোকে অবভীর্ণ 🔸 হুওয়ায় তাঁহারই ভিন্ন ২ প্রকার রূপ ও নাম হুইয়াছে। বেই সমস্ত রূপ নামানুসারে তিনি নানা দেবতারপে नानां कलार्थि-मायरकत वाङ्ग भूर्व कतिता थारकन। नाना कशकाभी जायक गण, भाखानूजातत ७४९ ७३ পরম্পরা ব্যবহারনুযায়ী, ভগবানের সেই সমস্ত নানা দেবদেবী রূপের মূত্তি নির্মাণ পূর্বাক এই ভারতথণ্ডে মহা ঘটা করিয়া ভাঁহার পূজাকরিয়া আসিভেছেন। সে পূজা জড়ের নহে। বিশেষভঃ ভাছা সামান্য; সাধকের সাধ্যাতীত অফাজ্ঞানের অথবা ব্রহ্মোপাসনার নাায় क्छे जाशाल नहा। এইরপ প্রসাধ্য সাধনাভারাই ভতির কলম্বরণ পরমধ্যেম অথবা ব্রহ্মজ্ঞানের দাসু কুল চিত্তভদ্ধি জমিয়া থাকে। ইহা গুৰু পরম্পরা পরী ক্ষিত্ৰ, শুভ ছারা ও ফলপুজাসমাকীর্ণ প্রাচীন পথের অনুসরণ মাত্র। ইহাডে,ভিরক্ষার বা আবিস্কার করিবার কোন বিষয় নাই, অভিযান নাই, চিস্তা নাই, গঞ্না নাই। ৫। শাস্ত্রে যত পূজা ব্যবস্থাপিত হইয়াছে সে সমস্তই শিব ও শক্তি সমন্বিত। সক্ষেট শিব-সমন্ত্র পূর্মক শক্তির অথবা শক্তির সহিত শিবের পূজা উপাদিই হইয়াছে। সন্দিগ্ধচেতা পাঠকের বোধার্থ বলিতেছি যে, এম্বলে " শিব " শব্দে সামান্যতঃ ব্রহ্ম, পরমেশ্বর, ভগণাৰ ইভ্যাদি। " অকা ও মহামারা," "দেবভা ও

থামরা শ্বভার এম্বনীয় শার্জায় তত্ত্বকল ভবিষ্ঠতে ব্যাথ্যা করিব।

কর্ম," " ছিরণাগার্ড প্রাক্ত " " বিষ্ণু ও লক্ষ্মী," ' ব্রহ্মা ও সাবিত্রী '' এই পঞ্চিধ যুগল গণের মধ্যে " অকা,'' "দেবভা,'' (বিষ্ণু'' এবং '' অক্কা" **षरे गम्खुलक लि**ववाठक , खन्द " महामान्ना, " " क्या ," " প্রকৃতি," "লখ্মী," ও " সাবিত্রী" এই সকল শব্দ শক্তি বোধক। এই সমস্ত যুগলগণের পরস্পার সমুচ্চিত অর্চনা বেদবিহিত। ইছার বীজমন্ত্র বাজসনের সংহিভোপনিবনে আছে। ভাৎপথ্য এই যে, ব্ৰহ্মবৃদ্ধি ব্যতীভ মহামায়ার পূজা করিবেনা, মহামায়ার সহ नपूष्ठिक नाकतिया जिल्लाभागनाकतिर्वना। सारवारमञ् राजीज किया कतिराना, कर्याञ्चलान एगानपूर्वक ७क দেবভাজ্ঞানে রভ হইবেনা। হিরণ্যগর্ত্তের অধিষ্ঠাভূত্ব জ্ঞান ব্যতীত প্রকৃতির পূঞা করিবেনা, প্রকৃতিরূপ পরবৈশ্বর্য বিহীন ক্রিয়া ভগবানের আরাধনা ক্রি-বেনা ৷ বিফুকে ভ্যাগ করিয়া লক্ষীর—লক্ষীকে ভ্যাগ করিয়া বিফুর— ভ্রদ্মাকে ভ্যাগকরিয়া সাবিভীর এবং সাবিজীকে ভ্যাগকরিয়া জন্মার পূজা করিবেনা। সংবার ও দেহাভিমানী মানবগণের পক্ষে এই সমস্ত বৈদিক ব্যবস্থা প্রাসিদ্ধ ই আছে।

৬। "সভাব" যদি শিবসময়িত নাহয়তবে তাহাই জীবগণের বন্ধন অরপিণাঁ "অবিদ্যা " হয়। "সভাবঃ আবিদ্যালকণা প্রকৃতিঃ (গীঃ শাঃ ভাং ৫:১৬)। আর শিবসমন্থিত হইলে তাহাই চিহুতজিরপিণী "বিদ্যা" হইয়া থাকে। জীল ও বহিজগৎ ব্যাদিনী সময়ি প্রকৃতি যদি শিবসমন্থিত নাহয় ভবে তাহা জীবগণের মায়াবন্ধনরপে পরিণত হয়—কিন্তু শিবসমন্থিত হইলেই তাহা ব্রহ্মজ্ঞানের অনুকৃত্য মহাবিদ্যা রূপে পরিণত হইয়া থাকে। ব্রহ্মসমী বিদ্যা বা মহাবিদ্যারপে তাহার আরাধনা না করিয়া জড়শন্তির রূপে তাহার আরাধনা না করিয়া জড়শন্তির কার্যা। পক্ষান্তরে যাঁহারং ব্রহ্মজ্ঞানী বা ব্রজ্ঞোপাসক তাহারা বেনন প্রকৃতির অভীতরপে সেইরপা প্রকৃতির, মধ্যেও ব্রহ্মদর্শন করেন।

৭। প্রকৃতির আদিম বিশুদ্ধ ও সমষ্টি অবস্থা হই তে ভগবানের সনাভন নিয়ম প্রে জগতে অপরিমিত গুণ ও শক্তি বিশিপ্ত হইয়াছে। বিশিপ্ত হওয়ার সঙ্গে ২ পরত্রদ্ধ, সন্তা ও আত্মারূপে সেই বিশিপ্তা, পরিণামনীলা ও গুণমরী প্রকৃতির মধ্যে অরু প্রবিষ্ট হইয়াছেন্। অক্সমন্তিরপে বিশিপ্ত হইয়া ভাহা লৈবিক অনৃষ্ট বা বাসনার ওত্তরসাধকতা জন্য একদিকে ভূলোকাবধি সভ্যলোকপর্যস্ত অন্তিকোচী ব্রহ্মাণ্ডে পরিণ্ড ক্রাছে। অন্তিক জীবগণের
অনাদি কাম কথাবিশাৎ জৈবিক স্বভাব, চরিত্র বা
অচ্ট রূপ ধরিয়াছে। সেই ব্রহ্ম সমস্থিতা সমষ্টি
প্রেমাপ্রকৃতি, আদ্যাশক্তি, অনুপূর্ণা
মহামারা, ঈশ্বরী, মহাদেবী হুর্গা, এবং ব্রহ্মসনাভনী
প্রভৃতি মধুর নামেউক্ত হয়েন। তাঁহার নামে ভারতের
আবালবৃদ্ধবিভা আনন্দাশ্রুপ্র হয়েন। সংক্রেপতঃ
ভাহার দরাকে বিভাগক্রমে সন্তোগ করিবার নিমিশ্র
সুরাশ্বনর উশ্বত হইয়া আছেন।

৮। শালে আছে "উপাসকের কার্যার্গ ব্রেক্সর রূপ কম্পনা "। ইহার এমন অর্থনহে বে মনুষ্য স্থীর কম্পনা শক্তিদারা চিষার, অভিতীয়, নিক্ষল, অপরীরী ব্রেদ্রের রূপ কম্পানা করিয়াছে। ইহার অর্থ এই যে, উপাসকের প্রতি কক্ণা করিয়া ব্রেক্ষ স্থীরপ্রক্রতিকে বলীকরণ পূর্বক ভাহার যোগে আপনাকে নানারূপে, নানা নামে, নানা গুণে, নানা শক্তিতে কম্পেনা করেন। এই ব্রেক্ষত মায়াকম্পনা তাহারই সার্বভৌমিক প্রাকৃতিক নিরমের অনুগত।

১৷ " এক্ডির শক্তি" বলিলে " ব্ৰেক্টেশক্তি" .বুঝায়। " প্রকৃতির গুণ" বলিলে সর্ব্বগুণের ঈশ্বরপদে ব্রদ্ধকেই বুঝার। তিনি " প্রধানের" পতি, " ক্লেত্র-জ্জের " পতি, গুণসঙ্ঘের ঈশ্বর একথা বেতাশ্বভরো-পৰিষদে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। " প্ৰধান' শব্দে প্ৰকৃতি বা মুলশক্তি। " ক্ষেত্ৰ্জ্ঞ " দকে জীবাত্মা, " গুণ " শাংক প্রাকৃতিরই গড়, রক্ষ: ও ভ্যোগুণ। রজোবাংগ नमस्टि मृश्वित अकृत छेरशामक । खन्द्रेष्ठ ज्यात रश অংশ ভাৰাতে উপহিত অথবা ভাৰার সহিত সৃষ্টিতে অবতীর্ণ তাঁছারই নাম ঈশ্বর, হিরণ্যগর্ভ ত্রজা, বিরাট ইভ্যাদি। সভ্তণদমপ্তি সৃত্তিরক্ষা ও ধর্মরকার মূল। ব্ৰন্তিতন্য ভাহাতে বেভাবে বিরাজমান থাকিয়া সংসার পালন ও সত্ধর্ম রক্ষাকরিতেছেন ভদনুসারে তিনি বিষ্ণু, পরমেশ্বর প্রভৃতি নামে কথিত হন। তমোগুণ সমষ্টি সংহারবীজ্বরূপ। ব্রন্ধটেডন্য ভাহার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হওরায় তদবস্থায় তাঁহার কদ্র-नः ख्वा रहा।

"রজোগুণময়ং চান্যরূপং ড সৈরে ধীমতঃ।
চতুমু খিং স ভগবান জগৎসৃষ্টো প্রবর্ততে ॥
সৃষ্টপ্রপাতি সকলং বিশ্বাআ বিশ্বতো মুখং।
সন্ত্ব-গুণমুপাশ্রিভ্য বিষ্ণুর্কিশেশ্বরং শ্বরং॥
অস্তকালে প্রয়ং দেবং সর্কাআ প্রমেশ্বরং।
তমোগুণমুপাশ্রিভ্য করেং সংহরতে জগৎ।

" (শং কং বিষ্ণুং শ্বরুং

ইছার ভাৎপর্য এই যে সেই পরমাত্মারজোত্তণ আশ্রয় পূর্বক ষণন জগৎ সৃষ্টিতে প্রবর্ত্ত হন তখন উাহার চন্ত্রপাঁখ প্রজা নাম হর। ষথন সত্ত্বণ আশ্রয় পূর্বক সর্বা সৃষ্টিকে পালন করেন তখন তাঁহার নাম হয় । যখন প্রলয় কালে ভ্রমগুণাশ্রয় পূর্বক

জগৎ সংহার করেন তথন তাঁহার নাম করে হর।
১০। এইরপ এক এক প্রকার প্রাকৃতিক ঐবর্ধ্য বা
গুণে সেই শ্বরপতঃ নিপ্ত গণ ও অপরিছিন্ন পরমাত্মা এক ২
রপে অবতীর্গ হইয়া ভক্ত ও ফলার্থী গণের প্রতি
অপার ককণা প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহাকে প্রত্যাখ্যান
পূর্বক প্রকৃতি বা শক্তিকে দেখিতে গেলে সবই অসংলগ্ন ও অক্সকার—সবই অসার ও অলীক। এই বর্ত্তমান
কালে জড়ভোজিক ভত্ববোধক পাশ্চাভ্য পদার্থ
বিদ্যাকে বিজ্ঞান" নাম দিয়া মাঁহারা জড়শক্তির পূকা
প্রচারে যত্রবান হইয়াছেন তাঁহাদের জাভ্যদোষাক্রান্ত
বৃদ্ধিকে বিক্। কেননা একমাত্র সর্ব্ধাকিমান পরমেশ্বরই
শক্তিপ্রধানরূপে স্বিরী এবং মহামায়াদেবী। একমাত্র
ভিনিই শক্তির স্থামী। অগ্নি হইতে অগ্নির দাহিকা
শক্তি যেমন স্বভন্ত নহে, সেইরপ প্রন্ধ হুটতে আগ্নির

শক্তি স্বতন্ত্র নহে।

১১। ভগবান্ যেমন রজঃ, সন্তু ও তমোপ্রভৃতি তাশ বিভাগে পুক্ষপর রূপে ত্রনা বিফু কদাদি দেবতা নামে কথিত হন, সেইরূপ তিনি স্থায় প্রকৃতিশক্তি ও প্রকৃতি রাজ্যের প্রভাব সমূহের সহিত নানা নামের প্রকৃতি, শক্তি বা দেবা রূপে কথিত হন। দ্বীবাত্মা বেমন পুক্ষ অথবা স্ত্রী কিছুই নন, কেবল পুক্ষ অথবা স্ত্রী কিছুই নন, কেবল পুক্ষ অথবা ত্রী রূপ দেহে অধ্যন্ত হইয়া পুক্ষ অথবা ত্রী নামে উজ হন; পরংপর প্রকৃষ অথবা ত্রী নামে উজ হন; পরংপর পরক্ষে সেইরূপ পুক্ষও নহেন, স্ত্রীপ্ত নহেন। তিনি প্রকৃষ্ঠির যেমন ধর্মা, যেমন গুণ, যেমন প্রভাব, যেমন শক্তি সমস্থিত স্বেজ্যক্ষত পুক্ষ অথবা স্ত্রী প্রকৃতির যেমন ধর্মা, যেমন গুণ, যেমন প্রভাব, যেমন শক্তি সমস্থিত স্বেজ্যক্ষত পুক্ষ অথবা স্ত্রী প্রকৃতি ব্যাহন হরপ পরিগ্রহ করেন তদকুসারে পুক্ষ অথবা স্ত্রী রূপে কথিত হইয়া থাকেন। স্বত্রাং এই ভাবে তিনিই মাতা—তিনিই পিতা।

্ব। পরম কাঞ্গিক পরমেশ্বর সেই সকল প্রকৃতি
রূপ উপাধি অবলম্বন পূর্মক এই জগতের আধিদৈব,"
আধিতৈগিতিক ও আধ্যাত্মিক বিভাগে যথা যেমন
প্রয়োজন নিত্য অথবা যুগে যুগে পুরুষ অথবা দ্রী
রূপে আবিভূতি হইয়া জগং পালন ও ধন্ম রক্ষা
করিয়াথাকেন।—আধিদৈব, আবিভৌতিক আধ্যাত্মিক
এই ত্রিবিধ রাজ্যেই যেমন ভাঁহার মনোহরা মাত্

স্বরূপিণী জগংপালিকা গ্রীমৃর্ত্তি সকল অবজীর্ণ, সেইরূণ ভাষার পিতৃষ্ত্রপ, সৃষ্টিপরিপালক, ধর্মারক্ষক পুরুষরূপ সকলও অবভীর্ণ।

১৩। উহার স্ত্রীরপ সম্বন্ধে দুর্তীক্ত এই। যে প্রথ-मनाजनी खगवजी दिवों आधिरितन विचारित पूर्वा हत्य ভারা গণের শোভা ও শক্তি বরপৌ ; যিনি সবিতৃ-মওলমধান্থা প্রাত্তঃ, মধ্যাত্রু, সায়ংকাল ভেদে কুমারী, যুবতী, ও বৃদ্ধা গায়ত্রীর পিণী; যিনি মহাকালের মৃর্ত্তি স্বরূপ প্রচণ্ড উত্তপ্ত রেছি বায়ুতে ক্রাণী শক্তি প্রত্তিপিণী; যিনি বঞ্চ দেবভাভে এবং প্রারুটকালীন বৃষ্টিধারাতে বাৰ্কণীশক্তি ও তৃপ্তি রূপিণী; যিনি অগ্নি দেবভাতে বহ্নি শক্তি, দাৰিকা শক্তি, পাৰনী শক্তি, ঈড়া ও স্বাহা দেবী রূপিণী; বিনি পৃথিনী দেবতাতে জগদ্ধাত্রী ও অন্নপূর্ণা অরপেণী; সেই মহাদেবীই নরের দেৰেন্দ্রির মনোবৃদ্ধি রূপ আধ্যাত্মিক আধারে অন্যান্য মৃত্তিতে অবভীর্ণ হইরা আছেন। ভিনি তথা এক ভাগে, সংসার ধর্মা রূপিণী দয়া, ক্ষমা, ধুড়ি, স্মৃতি, মেধা প্রভৃতি রূপে অবতীর্ণ ; একভাগে, পিতৃ মাতৃ ভূফিরাণ স্থা রূপে অবভার্ণ, একভাগে, দেবলোক সাধনের প্রবৃত্তি স্বরূপিণী স্থাহা নামে অবভীর্ণ, একভাগে সংশারভারিণী সভী নামে অবতীর্ণ। এই সমস্ত প্রক্রতি যেন নরের অঞ্জাকন্যা অল্লাপ্নী। সমস্ত মনুষা যেন একজে রাজর্যি দক্ষ পর্মণ। পুতরাং ঐ প্রকৃতি গুলি যেন দক্ষের কন্যা। দক্ষপ্রজাপতি ত্রগভিষিকী যে নরসম্ফি ভিনি প্রজা, সংসার, পিতৃম্বর্গ, দেবস্বর্গ প্রভৃত্তি কামনায় বিব্রত। তাঁহার সংসার যজে 🗳 কন্যাওলিরই আদা। ভাষার সভী নামী কন্যাটী रेवंडागा धामासिनी, भरमांडाङाडिनी, शिक्ताक अ দেবলোক রূপ অর্গীয় সম্পৎ ভুচ্ছকারিণী এবং মোক্ষের, অভাস্ত নিকেতন সদাশিরের সংধ্যাতী বিধার মানব ভাঁছাকে আদর করেন না এ নিমিতে মানবের মায়া বন্ধন উপস্থিত হয়। ত্রগি ব্যতিরিক কাম কম মায়া বন্ধন অরপেণী "অজা" ভন্মরহিতা প্রকৃতি দারা ভাঁহার মানস মস্তক শিরচিত হয়।

১৪। যে মহাদেশী জগতের আধিদৈব রাজ্যে অবতীর্ণ — যিনি মানবের আধ্যাজ্যিক রাজ্যেও অবতীর্ণ, তিনিই আবার ছেজ্যক্ত মায়িক আধিছোতিক দৈহে বিশেষ রূপে অবতীর্ণ হইয়া প্রয়োজনানুসারে যুগে যুগে ধরণীতে, অকীর আধিদৈব ও আধ্যাজ্যিকাদি অন্তর্ধা-মিজ্বক প্রতাক্ষরণে সপ্রমাণ ক্রিয়া থাকেন। † ১৫। স্বাগন্তন মন্থারে তিনি নানা অংশেরাজর্ষি
দক্ষের কতিপায় কল্যারূপে অবতীর্ন ইইয়াছিলেন।
ভর্মধ্যে উাহার সভী মৃত্তিটিই প্রধান ছিল। প্রজাকামী
ভ স্থানি ফলকামী দক্ষ, বৈরাগ্যের প্রভিকুল
খাকার, স্থীয় বৃহস্পতি শব নামক নিরীশ্বর যজ্তে
খোক্ষ মৃত্তিস্বরূপ সদাশিব ও সংপ্রবৃত্তি স্বরূপিণী
সভী ফল্যাকে অপমান করিয়াছিলেন ওজ্জন্য দক্ষের
যজ্ত বিন্তি ইইল। গলী সেই যজ্জন্থলে প্রাণ ভ্যাগ
করিয়া জাজ্জ্ল্যমান রূপে শিব রহিত যজ্জের দোষ
সপ্রমাণ করিলেন্দ ভিনি স্থীয় কলেবর ভ্যাগজারা
নরলোকে এই প্রভ্যেক্ষ উপদেশ প্রদান করিলেন যে,

রূপে আবিদৈব ও আব্যান্ত্রিক অব এচন পুরবক তাহাদের আরি-ভৌতিক দেহে ভূলোকে, অবতার্শ হওয়াকে অস্বীকার করেন। এই কথা বলেন যে, ঈশ্বরের ভালুশ দেহধারণ কেবল ভাঁচার আদ্যায়িক বা আধিটেশব-বিধ্যমানভা মূলক রূপক মাতা। কিন্ত শাস্ত্র উঠালের নামে একদেশদশী নছেন। শাস্ত্রে, ভগবানের আধিদৈব, আন্যাল্মিক ও অধিভৌতিক এই তিবিধ ক্লপদারণই সীফার করেন। স্থা বায়ু প্রভৃতি দেবভাতে ভগবানের যে অন্তর্যামি ও বরণীয় রূপ অধিঞ্চান ভাছাই উত্তার আধিদেবরূপ। মনোবুদ্ধি ইঞ্জিয়াদিতে জাঁকার যে নিয়ন্তারূপ গুচ অদিষ্ঠান ভাহাই উঁলোর আণা আক অবভাব। রামকুফাদি বা শিবভুর্গাদি মারিক। দেহ পরিপ্রায় পূর্বাক তাঁহার যে দীলা ভাছাট ভাঁহার আদিভৌভিক নবভার। তিনি পুর্যোরে অন্তর্যামি ও বরণীয় স্বন্ধপ বিষ্ণুরূপে গায়ত্রী প্রস্তৃতি সম্ভল্মবারা পৃথিনীতে বিবিধ পাদ জক্ষেপ করেন। যেমন পৃথিৰীতে সেইরপ বিষ্ণু, সমস্তভগতে অহাৎ পুথিবী, অন্তবীক্ষ ও দেবলোক এই ত্রিলোক ভিন পাদ প্রক্ষেপ করেন। অর্থাৎ নিফু, সুর্যোর অন্তর্যামি রূপে এক ২ পাদে ঐ विनरवारक है भारवाक, छान, धर्य, राभीर्या প्रजृष्डि शतिरवसन करदम । 'এक्ताल चालिदेवनकार्य निकुक क्षा । भामानाधिकत्रपा গল্পাবশৃতঃ সূর্যা বলিলে বিষ্ণু এবং বিষ্ণুবলিলেও সূর্যা বুঝাইবে। অধিদৈৰ বিস্থুমীৰ্শ্বির এইরূপ ত্রিপাদ ভূমিগ্রহণ বিষয়ক শুভ শংবাদ ধাথেদ সংক্রির জাথ্য মণ্ডলের পঞ্চমাত্রাকে পথ্রমস্তের " বিফুদ্দেৰতা" প্ৰকাৰে আছে। ভট্টামাকম্বৰ প্ৰভৃতি পাশ্চাতা প'তে তপণ এবং তাঁহাদের ভারতীয় কু শ্বিদ্য মন্ত্রশিষা মহাশয়ের ঐ প্রকরণ পাঠে মোহাস্ক হট্যাছেন। তাঁহাবা ভাহা হটতে ইহাই স্থির করিয়াছেন যে পৌরাণিক শ্বাবরা প্রেটীকেট বামন প্রবভার রূপে করিত ক্রিয়াছেন। ওদ্বাঙীত সভা সভা যে কোন বামন অবভার চইয়াছিল। ভাচা ভাঁহারা মানেন ন। আবার বেদ্শিবোভাগকরপ উপনিষং শাস্ত্রে যে একটা আধ্যাত্মিক বাসন অবভারের প্রদক্ষ আছে তালা চয়কো উচ্চাদের দৃষ্টি হটতে সরিয়া গিয়াছে। ভগবান বিষ্ণু, সর্থোর স্থা হইয়া क शटक व सभावर्थ शृक्ती हा वासन तर्भ जा श्रीन जारहन। দশ্দিক হইতে স্থ্যাদি সমস্তদেবগণ তাঁ। হার উপাদনা করিতেছেন। এইটা लाखक बालिदेनवकालत महिमा। সেইक्र क्रावान वसू, আশারে অস্তবারা এবং আঅবৃদ্ধি প্রকাশক চইয়া জীবের অধ্যাত্ম হাজ্যে ধ্রদয়ধানে অসুষ্ঠনাত্র পরিমিত পুজনীয় বামনদেব রূপে আসীন আছেন ! শরীরত্ব বিশ্বদেব গণ অর্থাৎ চক্ষুপতি স্থা রসনাপত্তি বরুণ প্রভৃতি দেবভারা, তাঁহার প্রভাবেই আপনাদের প্রভাব জানিয়া, নিস্তবভাবে তাঁছার উপাসনা করিছেছেন। পুজা ও উপাসনার নামান্তর "বলি"। প্রতরাং দেহই বলি রাজ্য। আর দেহী যে ভীবাত্মা তিনিই বলি রাজ। ন্যামন

[‡] এই বর্ত্তমান কালে অনেকে অবতার সমূছের কেবল কোন

नषूष्य कट्यांत कल ७ कूर्स रेपतागाभुतः मृत खगवानित পাদপাত্মে অর্পণ করিতে হইবে। অন্যথা, শিবরহিত প্রকৃতির উপাসনা রূপ ক্রিয়া ছারা মনুসাত্ম নস্ট হর, মোডপথ রোধ হয় এবং প্রজা, পশু, ধন, ধান্যকামী নরের মানস প্রক্রিকতি রূপ মুখ্যওল অনাদি কাম কর্মানীজ স্বরূপিণী অজা, (জন্ম রভিতা), নিরুটা প্রাক্ততে বিরচিত হইয়া থাকে। * মহাদেশী সভী শিবপরায়ণতা রূপ ত্রক্ষাতে, এইরূপে স্বীয় জীবনকে আহতি দিয়া, স্বীয় আধিভেণিডিক ও আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সমূহকে প্রভ্যক্ষরপে সপ্রমাণ করিয়াছেন; বেদের গুহানিহিত নিগুঢ় তত্ত্বজ্ঞানকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নেখা-ইয়া গিয়াছেন; দক্ষযজের মনোহর আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক রহস্য দারা পুণ্যভূমি ভারতের আবাল বৃদ্ধ বনিতাকে চিয়দিনের নিমিত্তে অঞ্চপুর্ননেত্র এবং বিগলিত হৃদয়ের সহ শিবভক্তি শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন॥ ১৬। দেই আনিটেদৰ ও আধ্যাত্মি চ জগতের অধিষ্ঠ: ক্রী মহাদেবী, দক্ষাঙ্গজ আৰিভেডিক দেহকে সাৰ্থক পূর্বক, হিম্পিটির অধিপতি গিরিরাজের কন্যাত্ব স্বীকার করত উমানামে অন্য এক আগিডেভিক কলেবরে অবভীর্ণ ছইয়াছিলেন। এই অবভারেও ভিনি শিবভক্তির অক্ষর নিদর্শন সকল দেখাইয়া গিয়াছেন। অপরপ্ত গিরিরাজ, কন্যাভাবে তাঁহার পুজা করিয়া,

দেব তথায় সম্ভলনীয়। দেহরূপ রথে সেই অধ্যাল্যদেব 🦭 অরূপ অজুষ্ঠপরিমিত বামনদেরকে জাদনেতে দশনি করিলে পুন জ্জনাহয়না। তিনি জীবদেছে মক্তকরূপকর্গ, হৃদয়রূপ অক্তরীক, এবং নাভিদেশরপ ভূলে!ক এই বিশোক গ্রহণ ক্রিয়া খাহা স্বয়ং পালন কৰিছেছেন। ইহাট ত্রিপাদ প্রক্ষেপ এই আদাশ্মিক বিব্রণ্টীর আভাস কঠোপনিষ্দে দৃষ্ট চইবে। প্রধ্যোক্ত আর্দি দৈৰভজ্ঞের সহ এই শেষোক্ত আধান্ত্রিক ভরের ঐক্য আছে। ভগবান বিষ্ণু, আদিভেতিক বামন-কণোৰৰ ধাৰণ পুৰিক প্রভাক্ষরণে ঐ উভয় ভর্কে ভক্তগণের সন্ধ্যে মুদ্রিত করিয়াছেন আমরা সময়ক্রমে এসম্বঞ্জ বিশেষ ক্রিয়ালিগিব ভ্রস।করি আপাততঃ এই সংক্ষেপ টিপ্পনিটির দ্বারা পাশ্চাত্য বিদ্যাসস্থাক কুসংস্কার কিয়ৎপরিমাণে বিনষ্ট হ্টবে। মাঁগাণ ভট্নাক্ষ্মীর প্রভৃতি ইউরোপীয় পঞ্জিগণের বিবৃত্ত বৈদিক ইতিহাস পড়িয়া বামনাৰভাৱের নারায়ণ বিহীন, অচেত্ন, নিরীখর, জড়প্রকৃতি পর সূর্য্যপ্রধান ভাৎপর্যামাত্র প্রচণ কবিয়াছেন জাঁচাদের আদৃশ ভ্রম পরিত্যাগ করা কর্ত্তন্য। কেননা ঐ তাৎপর্যঃ বৈদিক নছে। লৌকিক মাত্র। বেদ সম্বংদ্ধ লৌকিক অর্থ গ্রাঙ্গ মহাভ্রম। অভ্রেব আর্যাধর্ম্মনেবী সাধু পুক্ষদিগের প্রতি নিবেদন এই যে উছেরা ट्यन (त्रामीक भारळव ठेफेटबाशीय शिकास्त ७ काहांब (कानक्रेश) বঙ্গীয় অমুবাদ পাঠে গাবদান হয়েন। ইউরোপীয় ভ্রম একবার क न्मित्न भी खन छ इटेरवना।

*' কলভঃ এই দেকেরে ছাগজুলা ৰদন হওরাই উপযুক্ত, সেহেড়ে কিন্মিয়ী যে আবিদ্যা, সে ভাষাকে ছেঅ্নিদ্যা বোধ করিখা আবং ' 🔏 ভাঃ ।৪ । ২ । ২৩ ।

নরলোকে দেই ভাবে উঁলোর নবরাত্তির ব্রুভ ও ঘুর্গোৎসব প্রচার করিয়াছেন। এই উৎসব দ্বারা সেই মলাদেবীর আধিদৈব, আধাব্যেক,ও আধিভোতিক প্রভান্ত সর্বব্রকার বিভূতির অর্চনা হইয়া থাকে। তাঁলার সঙ্গে ২ ইন্দ্র, বায়ু, অগ্নি, স্বাহা, স্বধা, তৃপ্তি, লাস্থি প্রভৃতি সমস্ত দেবদেবীগণের উদ্দিপ্ত বিজ্ঞার্ণ যজ্ঞ হইয়া থাকে। যাঁহার যেমন অধিকার, তিনি সেই ভাবে কভার্য হন। সেই পরমা প্রকৃতি, সর্বাদেবময়ী, শিব লাজি স্বরূপিণী, মলাদেবী, সময়ে ২ আরও অনেক প্রকার আধিভোতিক রূপধারণ করিয়াছেন। সে সমস্ত বর্ণন করা প্রাক্ত মন্তুয়ের সংখ্য নহে॥

১৭। জলবকার উপনিষ্ক উমাহিম্বতী বিদ্যা নামী যে আকল্মিক মারিকাবিউ:বের বিবরণ আছে, ভাষাও এই মহাদেবীরই রূপান্তর। তিনি সেই মনোহর রূপো অগ্নি, বায়ু ও ইন্দ্রকৈ ব্রহ্মজ্ঞান উপদেশ করিয়া এক মার ব্রহ্মের জয়ে উভাদের জয় ইহাই বুঝাইয়াছিলেন। চল্লুং শ্রোজ্ঞানি সম্প্র আধ্যাত্মিকশক্তি কেবল মারে দেবগণ পার্বিভ নহে, কিন্তু সামান্যতঃ ব্রহ্ম পালিত, এবং ইন্দ্রনির উদ্দিন্ট যজ্ঞ সকলপ্ত একমাত্র নারায়ণ পার, এই সকল পার্মভন্ত্ব উপায়ুক্ত অধিকারি গণের বোধার্ম, ইন্দ্রাদিকে উপলক্ষ পূর্দ্বিক উপদেশ করিয়া-ছিলেন। ওছলে ইহা বলা বাছলা যে, ভগবভী মহা দেবীর এই সকল মূর্ত্বি কম্পে ক্রেণ, যুগে, যুগে, পুনং পুনঃ প্রকৃতি হইয়া থাকে এবং ভাহা সনাভন বেদ্বাক্য ও আর্থি সিদ্ধান্তের সহিভ প্রবাহ নিত্য রূপে চিরকাল জীনের কল্যাণ সংখন করে।

১৮। পরম কাঞ্নিক পরমেশ্বরের জগৎ পালিকা জগজ্জননী স্ত্রীমুর্জ্তি সবল যেমন আদিট্দব, আধ্যাত্মিক ও আদিভৌতিক দেহাদি আশ্রেরে অবভীর্না হন, সেইরূপ ভাঁহার সৃষ্টি পরিপাশক ধর্মরক্ষণ পৃক্ষরূপ সকলও ঐপ্রকার দিবি উপাধি আশ্রেরে অবভীর্ন হইয়া,থাকেন। ভাঁহার ভাদৃশ বহুতর অবভারের মধ্যে আমরা এপ্রলে কেবল একপ্রকার দৃষ্টান্ত প্রদান করিভেছি।

ক্রেমশ:।

ভক্ত কেবল কুবা।

পশিচনোত্র দেশে কৃস্তুকার গুলে কেবল জ্যা প্রহণ করেন। কেবল বালক কাল হইতেই অলুপার বালকের সহিত জ্ঞীড়া না করিয়া, মেখানে সাধু গণ শুজা ঘণ্টার প্রনি করিয়া দেব সেবা করিতেন মধ্যে ২ সেই থানে গিরা বসিয়া পাকিছেন।

বালোচিত চঞ্গতা কেবলে প্রায়েই দৃষ্ট হইজনা : কেবল অপিনার ভাবে আপনি বসিয়া কখন ২ কি ভাৰিতেন; কেহ সম্মুখে খাসিয়া ডাকিলে ঈষদ্ হাস্য পূর্ববি ভাগার সহিত কথা বার্ত্তা কহিছেন। কেবলের সাময়িক বিচিত্র ভাব দেশিয়া সকলেই খার কেবলকে স্বেচ না করিয়া ৭ কিছে পারিক না। বয়ে। ইন্ধির মঞ্চে সক্ষে কেবল পৈতৃক রত্তি भिका कतिरमन। घष्टे निषान, कूल अनगि बाता যাহা কিছু উপ।জ্জন কৰিতেন তদ্বারা সাধুদেশা এবং পরিবার সহ নিজ জীবিকা নিজাই করিয়া জীবন ধারণ করতেন ৷ একদিন গৃহে মক্ত্রু, তণুশ কিছুই নাই এবং হস্তেও একটী মাত্র কপদিক নাই; Cक्लन किकारि भिन कार्षित है हाई छातिएहरइन, এমন সময়ে তুইটী সাধু অভ্যাগত আমিয়া উপস্থিত, रहेल। (क्रव:तत हिन्छा वाङ्गि, श्रमश वाक्रिल ২ইন ও প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। আজ অর্থাভাবে সায় দেবা না করিতে পারিলে আমার জীবন মুরণ উভয়ই সমান, কেশলের এই চিন্তা। অভ্যা-গড় দ্বয়কে আমন প্রদান পুর্বাক কেবল গৃহ হইতে নির্গত হইলেন। কে:পাও একটা প্রসা ঝা পাইলেন না। আবশেষে একজন বণিকের কুপ খিন্ন করিরা দিবেন খীকার কবায় বণিক মুখোচিত তাহার সাম্ঞী প্রদান করিল। কেবল তদ্ধারা সারুসেশা করিয়া আপনাকে পন্য ও ফুতার্গ মনে করিশেন । কেবল তৎপর দিন ইইতে বণিকের কুণ খনন খারন্ত করিলেন। আধা ১৫ ছাত থোদিত হইলে ৰালু নিৰ্মত হইতে লাভিল ! আরিও কিয়দদূর ধনন করিতে ২ উপরের মুত্তিক। রাশি ভাঙ্গিয়া কেবলের উপর পতিত হইল। অন্যান্য লোংকে সন্কেরিল কেবলের মুজু হইয়াছে। ন্তরাং সার কোন চেফী না করিয়া সকলেই शृंद्य हिना दान्। वाहित्तत त्नाक निन्छि हित्ब চাল্যা গেল বটে কিন্তু যে জগচ্চন্তামণি পর্বে ত 'নিকিপ্ত প্ৰহ্বাদকে জেংড়ে ভান নিয়াছিলেন নেই অন্তর্গামী গন্তরের দেবতা কেবলের চুর্বিপতি কালে দূরে পাকিতে পারিলেন না। মৃত্তিকা পাত্ত কেবলের আঘাত লাগিল বটে কিন্তু বিগদিনীর শাবক রাশিরক্ষার ন্যায় কেবেন ভাঁছাকে খাচ্ছাদন

করিয়া রাণিল। সেই অদ্ভুক্ত ব্যাপারের সঙ্গে ২ তাঁহার ইন্দ্রিয় ইভি সকণ অন্তথা খান ইইয়া গেল। কেবণ হাদয়ের মধ্যে কেবল হাদয়ের দেবভাকে मर्मन कतिएक गानिस्यन। वाक्ष्यान लुख इहेस, क्षुणा, ज्या, रवनना मृत्त श्रामाम कतिल। मर्भा २ এক এএক বার গন্ধীর রামনামের ছকার বহিগ্র হু ইতে, লাগিলা এই রূপে ক্রমশঃ এক মাস অতীক ष्ट्रिश (शन। अक्षिन क्रोतिक आगियामी (मह স্থান শিটা মাইতেছিল, অক্সাং ভাষার কর্নধ্যে ভূতলভেদী বিচিত্র রাম নামের ছক্ষার প্রবেশ করিল। মে চকিত্র, চমকিত্র ও চসংক্রত হইল এবং धारम निधा अहे मगानात त्यायना कतिया पिनी। দেখিতে ২ শত ২ লোক সেই খানে উপস্থিত হইল ও মৃত্তিকা খনন করিছে শার্গিল। ক্ল विभाष विज्ञागरनाशिविक जीविक (कदन स्नारकत को छूश्य निवातग कतिरलन। ८कवसरक मकटन উপনে তুলিল এবং রামনাম ধনি করিয়া তাঁহার চতুর্দ্দিকে সংকীর্ত্তন করিতে লাগিল। অন্তরে বাহিরে একই শকের প্রলয় ভাবে কেবলের **ধ্যান** ভাগ ইইখা লোকে কেবলের সাধূচিভ সংকার করিয়া ভৎকালোপ্যোগী ভোজন করাইল, এবং বাদ্যোদ্যম সহ কেবলকে গৃতে পৌছাইয়া সকলে অ ২.ভানে গমন করিল। কেবল কুপ্যধ্যে প্রথম মৃৎপিঞ্গাতেই যে আঘাত পাইয়াছিলেন ভাগতেই তিনি ক্জ শ্রয়া যান এবং সেই স্থয় চটভে তিনি লোক মধো "কেবল কুবা" বলিয়া বিখ্যাত হন।

জকদিন একজন সাধু নারারণের একটী মুর্ত্তি দ্বাপন করিবার জন্য স্থানান্তরে গখন করিতেন্ডিলেন। সাধু পথিমধ্যে সাধু দেরানুরক্ত কেবলের গৃহে অভিথি হইলেন। সাধুসেবাই ফাঁহার জীবনের প্রধান কায়, সাধু সমাগমে সেই মহাজ্মা কেবলের কাদ্ধ নাতিরা উঠিল। যথানিদি সেবার পর কেবল সাধুর নিকটে অভি মনোহর নারায়ণ মুর্ত্তি দর্শন করিয়া প্রেম নিমোহিত হইলেন এবং রারম্বার সেই মুর্ত্তি দেখিবার জন্য সাধুকে সেদিন দেখানে থাকিতে জন্মরাধ করিলেন। কেবল মনে ২ বলিতে লাগিলেন, প্রভা! যদি দুরা

করিয়া দুংখী দাসের কুটীরে উপত্তিত চইয়াছ, यमि जयाच्या छ(तत माथ यिषे दिनात छन। एमथा দিয়াছ, যদি ভজাবাঞ্চিক্সতর্গর নাম ৰোধণা क्रितात क्रमा . चामात नशन मार्थक क्रिताफ, उत्त टर नाथ। **आभात ह**िक्त जात जलताल इटेना। मीनवरका। **अहे मीरनत क्**णित्त शक्तिशाह निष्ण দেশা গ্রহণ পূর্বক আমাকে ক্নভার্থ কর। খেমের चारवरम এই ভिका कतिए २ रकवरलत् रम निन সে নিশি কাটিয়া গেল। প্রভাতে স্বাধু নারায়ণ মুর্ত্তি नहेता टकवरनत निक्छे विनाश नहेंद्र कि, दर्शिंगन, বিঞাহ বিশ্বস্তুর মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন। মূর্ত্তি ক্ষুদ্র হঁইয়াও পর্বেত প্রমাণ গুরুভার হইয়া উঠিয়াছেন। সাধু যথাগাণ্য চেষ্টা করিয়াও ভাঁগাকে তুলিতে পারিলেন না । ভক্তির ঠাকুর, প্রেমিকের সামগ্রী ভক্তের গৃহ ছাড়িয়া অন্যত্ত यहित्न (कन? रक्रवरनत क्रम्मन. रक्रवरात न्राक्रमणा, रक्रवरनत পিপাদা কেবলের প্রার্থনা ব্যর্থ হয় নাই, অন্তর্যানী সকলই জানিয়াছেন, সকলই শুনিয়াছেন। আৰু কুলালগৃহ পাবিতা করিবার জন্য, আজ ভক্তের দিঙ্ নিনাদী যশ ভাচার করিবার জন্য, আজ সাধুর क्रमग्राकाण जात्ना कतिनात अना, विधामी जनश्हक আশ্বস্ত করিব:র জন্য ভবঙারহারী সেচ্ছাক্রমে কেবলের কুটিরেই প্রাক্তি হইলেন। বাহক गायुरक चात चनाख् व्यक्तिका कतिएक इहेनना। তিনি ভক্তের রদয় জ।নিয়া ভক্তের গৃহে রহিলেন বলিয়া তাঁহার নাম "জান রায় " বলিয়া প্রাসিদ্ধ হইল। কেবলের সাম্ভূমি ঝ্সের। আমে এখনও ঐ মূর্ত্তি বিদ্যান আছেন।

কেবলের একাদন চাকুরের শহাচক্র ক্রয় করিবার নিমিত্ত চাকুরকে সঙ্গে লইয়া দারকা দর্শনে যাইবার একান্ত ইচ্ছা হইল। সেই দিন রাজিতে কেবল স্থা দেখিলেন যে ভাঁচার সাধের দেবতা শহাচক্র গদাপদ্মধারী হইরা বলিতেছেন, বংস। ভূমি কুর্তাপি গমন করিওনা, এই খানে বসিয়াই আমার সেবা কর, আমার শহাচক্রের অভাব নাই, এই দেশ আমার অংক দিব্য শহাচক্র কেমন শোভা পাইতেছে। কেবলের তুই চক্ষে প্রেয়ের ধারা বিহিতে লাগিল। নিশার নিজার সঙ্গে ২ অজ্ঞান নিজা ভাসিয়া গেল। লাগ্রত হইয়া উন্তের ন্যায় রাম নাম কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন !

প্রবল স্থা ও গোমতীর গলর্দ্ধি চইলে ভীরস্থ বালুকা রাশি সমস্তই জনমা থাকিত। এক বৎসর বর্ষার ও জলর্মির অভাবে গোমতী ভীরস্থ বালুকা বায়ু বেগে উড্ডীন হইয়া নিকটস্তাম गम्रहत निकास भो शामात्रक रहेशाहिल। अहे প্রাকৃতিক ত্রনিপতি হইতে রক্ষা পাইবার কোন উপায় না দেখিয়া কোন ২ সরল হৃদয় ব্যক্তি কেবলের শরণাগত ১ইল। কেবল লৈ।কের তুঃখে কাতর হইলেন এবং লাণ ভরিয়া প্রেম সাগর भाशो देखे एवनजात निक्छे त्माक् इः शायतान-नार्थ वात्रभात भनमञ्ज्ञ त्लाइतन अर्भना कतित्लम। কেবলের ধ্রেসে।চ্ছাদের সঙ্গে ২ গোমভীর कत्लाष्ट्राम नाष्ट्रिक नानिन। एमिएक २ त्नामकी চারিদিকের বালুকা রাশি গ্রাম ক'রয়া নিজ বিশাল কায়া বিস্তার করিল: উপদূব শাস্তি प्रिक्षा क्वार्या अधि क्वार्य अस्ता अञ्चलि জিমিল এবং ভাঁহাকে একজন মহাপুরুৰ জানিয়া শত ২ লোকে ভাঁহার শিষ্যত্ব স্বীকার করিল, এবং অনেক লোকে ওঁ,হার অনুগামী ছইয়া নিজ ২ জীবনকে পাবিত্র ও ক্রতার্থ করিল।

अकिति गांत्रगात जना दक्तात्व जी दक्ता মাল ক্ল্ম ক্টী ক্রিয়া রাখিয়াছিল। সংযোগ क्रांच (मर्हे पिन क्वित्स्वत भागलक भागिया छेन ঙিত। নিজ আতার সেবনার্থ গোপনে কেবলের স্ত্রী কীর প্রস্তুত করিয়া হৃথিয়াছিল। কেশল ইং জানিতে পারিরা জীকে বলিলেন, তুমি নদী হইতে জল লইয়া আইস। স্ত্ৰী বহিৰ্গত হইবা মাত্ৰ কেবল रमहे कीत मात्र अगरक था अहा है हा जिल्लान । शृहिनी প্রভাগত হইয়া এডাবং বিদিত হইবামাত্র অত্যন্ত ক্রেজ গ্রহা কেবলকে তিরক্ষার করিলেন। কেবল বলিলেন পাপিয়গি ! ভূমি এখানে থাকিবার যোগ্য নও, ভুমি এখনই এ গৃহ হইতে বাহির ' হইর। যাও। স্ত্রী বাহির হইয়া গেল এবং অন্য পতি সহযোগে পুত কন্যা উৎপাদন করিয়া লইল। কিছু দিন পরে অতান্ত ছর্ভিক্ষ ইইলে সেই ছু:শীলা অম্লাভাবে কাঁদিতে ২ কেবলের গৃহে পুনরাগত হইল। তথায় আসিয়া দেখিল সদাভতের

धूमधाम পড়িয়া शिश: (ছ। সাগ্ন, সাত্ত, আনাগ, কালালা কেবলের গৃহে ভৃত্তি পূর্বক ভোজন করিতেছে। কুলটার হুঃখ দেখিয়া কেবলের দয়া জিমাল; বলিলেন, চতভাগিনি! যদি ভোর विखीश श्रामी कतिरुष्टे इहेल, जरव आमात स्रामात - নায়ে সামী করিলৈ না কেন ? আজ দেখ্ ছুই ও তোর স্বামীও আমার স্বামীর দ্বারের ভিশারী। আমার স্বামীর সেবা করিলে তুঃধ তুর্ভিক্ষ থাকেনা, भाक खाल मृदत शलावन कदत, . आवि द्याधित শান্তি ১ইয়া যার এবং প্রথের পরিসীমাধাকেনা। **७३ 'रु**लिका उण्हादक माष्ट्रितिशंत गमनेशंभरनत পুণ পরিষ্কার করিবার ভার দিলেন। পুনঃ স্থভিক इहें ल किश्रं अर्थ मिश्रा ভाश्तक विमाय के शिशा দিলেন। কেবল পৃথিবীতে আরও কিছুদিন সাধু ও ভগবানের মেবা করিয়া কৈবল্য ধামে গমন করিলেন।

সাধুর সেবা করিলে সারু হৃদয়ের হও সামগ্রী স্ব হঞাৰ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সাণো। ভোমাকে বার ২ নমস্কার।

ভ্ৰম সংশোধন।

গতবারে শ্রকাশিত "আপস্তম সংক্তির " ম অধ্যায়ের শেষ শ্লোকের ব্যাখ্যা যেরূপ লিখিত হইয়াছে, তৎপরিবর্ত্তে নিমানুরূপ ব্যাখ্যা হইবে।

প্রথম পাদ প্রায়শিরে কেশ্বারণ করিবে দিনীর পাদে মক্তক মুগুন করিরা শাশ্রুবারণ করিবে, ভূতীয়পাদে শিখা মাত্র ধাংগ করিয়া সমস্ত মুগুন করিবে, এবং হত্যা হইলে শিখা সহিত মুগুন করিবে। (এই ব্যবস্থা কেবল পুক্ষের নিমিন্ত, কিন্তু স্ত্রীগণের মুগুন ব্যবস্থা জন্যরূপ যথা) স্ত্রীগণ সকল কেশ মুফিকুত করিয়া অস্কুলিদ্বয় প্রমাণ ক্যাভাগ ছেদন করিবে।

(প্রাপ্ত)

ুমনের প্রতি।

থায় রে মানৰ গন মিছা অকারণ।
নিগা নিশি করিতেছ রুথায় যাপন॥
আপন ভাবিয়া যারে, বাঁধিয়াছ সেহাগারে,
সংক্ষে কি পাইবে তারে শগন সদন ?

যে দিন যাইবে কুমি শমন সদন।
কোথা রবে গজ বাজি, কোথা রবে রক্স রাজি,
কোথার রহিবে ভব প্রিয় নিকেতন ?

প্রিয় দারা সূত তব আজীর বঁজন। পলক ছাড়িতে যারে, হদয় সহিতে নারে, বলরে অবোধ মন কি হবে তথন॥

সেদিন কি হবে তার ! হয় কি সারণ ? যেদিন করালু কাল, নাছি বুকো কালাকাল, অকালে আসিয়া যবে করিবে হরণ ॥

ছরণ করিবে যবে জুদিমা শ্যন। বল দেখি কোন্নরে, তাহার শাক্তি ছরে, অথবা কি পারে ভারে করিছে বারণ १॥

জীবন যৌবন ধন আনীয় স্ক্রন। প্রাণ প্র ক্রিঞ্চনে, রক্ষ মারে স্মৃত্নে, সেনিন ক্রেনে ভারে করিবে রক্ষণ।॥

জাগার সংগার সুপে হেইয়া মগন। নোহ জালে বন গেয়ে, আড়া ভজু ভুলে গিয়ে, নাহিক করিলি হায়। অভিয়ে সারণ্য

এখন যাহারে ভুমি ভাবিছ আপন। সে জন ভোষায় ছেচ্ছে, বাঁরেক না চাবে ফিরে শ্মণানে কেলিরা যাবে জ্ঞানের মন্তন ॥ কে।থায় দে বন্ধুজন আছা পরিজন। তোমায় একেলা ফেলি, সবে মিলে যাবে চলি, প্রের সম্বল কিছু না বিয়া তথ্য 🛭 তপন কোথায় রবে প্রিয় নিকেতন। কোথায় সে গজ বাজি, কোথায় সে রাজু রাজি, কোথায় তথ্ন গবে হদ্য নক্ন॥ जगात गःगात च्य त्रथा णाकिकन। মোছ পাশ ছিল্ল করে, অন্তিম কালের ভরে, তুরা করি লও মন ধক্ষের শরণ ॥ পরম স্থান্ধর্ম ভ্রেষ্ঠত মধন। সকল সময় ধর্মা, সাধে সাগকের কর্মা, তাহার স্থান বন্ধু নাহি অন্যজন। তাহার শরণ মন লও অনুকণ্॥

बाताथा (गाविक हम्

শ্রীমন্তগবদগীতা।

এক সহস্ৰ সংখ্যা মাত্ৰ মৃত্তিত ছইডেছে। শীঘ গ্ৰাহক না ধটলে প্ৰে পাইবাৰ সম্ভাবন। নাই।

১ ম সংখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে।

১ম সংখ্যা পাঠে অনেকেই লিথিয়াছেন যে 'েএরপ স্বাংখ্যাবুক্ত স্বাঙ্গস্থাৰ বৃহদ্বয়বের গীতা বঙ্গভাষায় এই প্রথম প্রকাশিত হইল ''। ' ইহা স্থবোধিনী, জ্পয় গ্রাহিণী ও প্রাণভোষিণী হইয়াছে। ''

আবা শাস্ত্র সিন্ধু মন্ত্রন করিরা ভগবান্ শ্রীক্রফ মহাজিকেন্দ্রিয় ও ক্রফগত প্রাণ অর্জুনকে গীতামূত পান করাইরাছিলেন। ভগবলগীতা যে সর্ব শাস্ত্রেব সার ও পরমোপাদের ভাহা বোধ হয় আশ্রমী বা আশ্রমতাগৌ কাহারই অবিদিত নাই। গীতা কেবল হুর্ভেশ্য সংস্কৃত ভাষার কবচে আফোদিত নহে, অধিক্তু যোগিগণগমাআধাায়িক ভাবের সাগরগভে লুকাপ্তি। বিনি তপঃপ্রভাবে এইভাব সাগরে ডুবিতে শিবিয়াতেন, কিনি ভিল্ল কেইই সে স্থাসাদনে সমর্থ নিছেন।

ভাষাকার ও টাকাকার মহোদয় গণ লোক সমাজে গীতার্থ বাখো দারা যথোচিত আনুগ্র প্রাশ করিয়াছেন। কিছু চেকোধা বিষয় গুনির বাখো সকল দানে ২ আশালুরূপ পাঞ্জল না ১ ওয়ায় অনেকের মনে অনেক সংশ্র উদয় হয়। বিশেষতঃ বাহার কেবল অনুবাদক মহাশয় গণের ভরসায় গাঁডার গৃঢ়ার্থ মর্ম্ম বুঝিতে চেন্তা করেন, তাঁহারা প্রাই নিরাশ চইয়া থাকেন। কেবলা গীতার যতগুলি অনুবাদ এপণাত্ত বজভাষায় প্রকাশিত হটয়াছে, ভাষার সকল গুলিই মূল, ভাষা, ও টাকা রাশিতে পূর্ণ, বৈ ছই তিন পংক্তি অনুবাদ থাকে, তাহা এরণ সংকাশি, গীতার মর্মার্থ প্রকাশে এত অল উপযোগী, বে পাঠকগণ ভৎপাঠে গীতার প্রকৃত রসাম্বাদে কোন মতেই সমর্থ হয়েন না। মথবা তংলাঠে বাহা অবগ্র হয়েন ভাহা গীতার অক্ট ও অসম্পূর্ণ অর্থমাত্র।

গীতার প্রকৃত মর্ম্মার্থ বাখার বঙ্গভাষায় এপর্যান্ত একখানিও প্রকাশিত হয় নাই। বংশ্ব এই অভাবতী দ্ব কবিবার জন্য জ্বর্ধুত শিন্য প্রজ্ঞাপদ শ্রীযুক্ত প্রাক্ত প্রসন্ধ সেন মহাশন্ন অনেকের অনুরোধে হুপান্ত সন্ধাসী ও প্রমহণ্য সংগর শিক্ষাহ্বসারে "গীতার্থ সন্দীপনী" লামক ভাষা তীকা সভিত ভগবলগাতার এক খানি অপূর্ব্ব অমুবাদ প্রকাশে প্রবৃত্ত ইয়াছেন। ইয়তে মূল, শাক্ষবভাষা, রামান্ত্রজ ভাষা, আনন্দগিবির তীকা, শ্রীপরস্থামার তীকা, মধুস্দন সরস্বতা ক্রততিকা, বঙ্গান্তুবাদ এবং "গীতার্থ সন্দীপনী" নামে বিস্তারিত ও জাকি গরিক্ষুত তাৎপর্য্য ব্যাপার আছে। এত ('গাতার্থ সন্দাপনী') ভাৎপর্য্য ব্যাপাই জ্বন্ত দীপের নাান্ন পাঠককে গাঁতার নিগুড় মর্ম্ম দেশ দেখাইন্না দিবে, জটিল শক্ষা নাশির সমাধান করিয়া পাঠকের মার্জিত জ্ঞানকে শতওণ উজ্জ্বল করিবেও অজ্ঞান হলবের মোহ তিমিব ধীরে ২ অপসারিত করিয়া দিবে। প্রাবণ মাস হইতে প্রতি মানে ৮ পেজী ৪ ফর্ম্মা করিয়া প্রকাশিত হইতেছে। এই অমুনা প্রস্তের মূল্য লইতে নাই। কিন্তু মুদ্রান্ধন স্ব্রাজ্ঞাদি বান্ধ জনা ৪, চারি টাকা মাত্র অপ্রিম মূল্য নিজ্ঞাবিত হইলে। আলামান্ত হুর্গা পুলার পূর্ম্ব দিন পর্যান্ত এই নিয়মে অগ্রিম মূল্য গৃহীত হইবে। ভাকমাণ্ডল লাগিবে না। আদিন মানের পরে প্রাহ্বক হলল এক কালীন ৬, টাকা দিতে হইবে। আর বদি কোন পুন্যশীল মহাত্মা এই গীতা প্রকাশের বান্ধভার একাকী প্রহণ করেন, ভবে প্রাহক গণকে টাকা ফিরাইন্য দেওয়া যাইবে।

ষিনি ১৫ জন গ্রাহক সংগ্রহ করিয়া তাঁহাদের অগ্রিম মূল্য যথা সময়ে পাঠাইয়া দিতে পারিবেন, তিনি বিনাম্দ্যে এই জম্ল্য 'গ্রন্থ এক থানি উপহার প্রাপ্ত হইবেন।

ধর্মামূত যন্ত্রালয় হাউদ্কটোরা, বাবাণদী শ্রীপূর্ণানন্দ ্সন প্রকাশক।

ধর্ম প্রচারকের বিদেশীয় প্রতিনিধি কার্য্যাধ্যক (এজেন্ট) গণের নাম।

ভাগলপুর
মতিহারী
লাহোর
রামপুরহাট
গোবর ডাঙ্গা
জমোলপুর
ক্র
মুরশিদাবাদ
ৰ াকিপুর
বহরমপুর
গয়া
ক্লিগ্ৰাম
গাজীপুর
टेमग्रमंभूत
श्व जुन्मानि

मान कतिरण आमि श्राश वरेत।

ধর্ম প্রচারক সংক্রান্ত নিয়মাবলী।

১। যদি কোন ধর্মাত্মা আর্থা ধর্মের প্রতিষ্ঠা রক্ষা ও প্রচার নিমিত্ত কোন সক্ষতি লিখির। প্রে: গ করেন, ভবে লিখিত বিষয়টা সারবান্ বিবেচিত হইলে আনন্দ ও উৎসাহ-সহকারে ধর্ম প্রচারকে প্রকাশ করা হইবে।

২। ধর্ম প্রচাৎকের মূলা ও এতং সংক্রাপ্ত প্রাণি আমার নামে পাঠাইতে হইবে। পত্র বিয়ারিং কইলে গৃহীত হ**ইবে না।** ৩। মূলা সাধারণতঃ পোষ্টাল মণিঅভারি বা পোষ্টাল নোটে পাঠাইবেন। ডাক টিকিটে মূলা পাঠাইতে হইলে, অর্জ্ব আনা মূলোর টিকিট প্রেরণ করিবেন।

।ধর্ম প্রচারকের ডাক কর সহ অগ্রিম বাধিকি মুল্যের নিরম ভিন প্রকার।

উত্তম কাগতে মুক্তিত বার্ষিক তাল্প প্রতিষ্ঠা নিশ্ মধ্যম ঐ ঐ ,, ২ান্প , ।• ন্যাধারণ ঐ ,, ১ান্প ক

ধর্ম প্রচারক কার্য্যালর। হাউদ্ভাটারে, বারাণদী। প্রপ্রানন্দ সেন কার্যাধ্যক।

(3)

धंचा প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সম্বিৎ স্থ্যসাগ্রেমিন্, লীনং প্রেব্রন্ধণি যস্য চেতঃ॥"

৮ম ভাগ কি সংখ্যা " এক এব স্বহদ্ধশ্যো নিধনেইপ্যনুষাতি যঃ। শরীরেশ সমল্লাশং সর্কমন্ত্রু গভতি॥"

শকাকা ১৮০৭ আবিন——পূৰ্ণিমা

তাপিস্তম সংহিতা।

(পৃৰ্বী সুরুত্তি)

৪র্থ অণ্যার।

চাণ্ডাল কুপ ভাণ্ডেম্ব যোজ্ঞানাৎ পিবতে জলম্। প্রায়শ্চিত্তং কথংত্স্য বর্ণে বর্ণে বিধীয়তে॥ চণ্ডালের কুপে বা পাতে অজ্ঞান বশতঃ জলপান করিলে বর্ণাকুক্রমে তাহার কিরূপ প্রায়শ্চিত্ত করিবো

চরেৎ সান্তপনং বিপ্র: প্রাজাপতান্ত ভূমিপঃ।
তদল্পন্ত চরেদ্ বৈশ্যঃ পাদং শূদ্রগ্য দাপয়েৎ॥
আক্ষণ সান্তপন, ক্ষত্রির প্রাক্ষাপত্য, বৈশ্য
অন্ধ প্রাক্ষাপত্য এবং শূদ্র পাদকুছু সাধন
করিবে।

ভূতে ক্লুক্তি জনাচান্তা চাও। লৈঃ শ্বণচেন ব। । অমাদাৎ স্পৰ্শনং গচ্ছেত্তক কুৰ্ব্যাৎ বিশোধনং॥ ভোজনীতে না সাচাইয়া উচ্ছিট মুধে ভ্ৰম বশতঃ যদি কেচ চঙালকে স্পশ করে, ভাহা ছইলো কি রূপে শুদ্ধ হটনে ?

গারতা ফ সহস্রত জেশদাং বা শতং জপেও।
জপং স্থিরাত মনশুন্ পঞ্চাব্যেন শুধ্যতি ॥
অফ সহস্র গায়তী জপ অথবা জেশদ সুজের শৃত বার পাঠ করিবে। জপ কাশীন তিন দিন উপবাসী থাকিবে এবং অবশেষে পঞ্চাব্য সেবনে

চাণ্ডালেন যদা স্প্রটো বিন্মুতেচ ক্লভে দ্বিজঃ।
আরশ্চিতং জিরাত্রৎ স্যাৎভুক্তে চিছেইংষড়াচরেৎ
চণ্ডালকে স্পর্শ পূর্বক আর্দ্ধিত না করিয়া যে
দিক মল মূত্র ত্যাগ করিবে, তাহার ছিয় দিন উপবাস
করিতে হইবে।

পান মৈথুন সভাকে তথা মৃত্ত পুরীমরোঃ।
সভাকং যদি গচেছুতু উদক্যাঞ্চান্ত্যকৈতথা।
এতিরেব যদ। ভ্পান্টঃ প্রায়াশিতেং কথং ভবেৎ।
পান, মৈথুন বা মশ মৃত্ত ত্যাগ কালে রজামশা

ও অস্ত্যজ সম্পর্ক বা ইহাদিগের স্পর্শ হয় তবে কি রূপ প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে ?।

ভোজনেচ ত্রিরাত্তং স্যাৎ পানেতু ত্রাহমেবচ।
বৈপুনে পাদকজ্ঞং সাথে তথা মৃত্র পুরীষরোঃ॥
দিনমেকং তথা মৃত্রে পুরীষেতু দিনতায়ন্।
তকাহং তত্র নির্দ্ধিইং দন্তধাবন ভলাবে॥
ভোজনে ত্রিরাত্রি, পানে তিন দিন, মৈপুনে পাদ
কুজ্ঞু, মৃত্রভাগে এক দিন এবং মল ত্যাগে ভিনদিন
উপাস পূর্বক পায়শ্চিত্র করিবে। দন্ত ধাবন
ভক্ষণে একাহ প্রায়শ্চিত্র করিবে।

র্কারতে তুচাণ্ডালে দ্বিজ্ঞতিব ভিষ্ঠতি।
কলানি ভক্ষংস্তস্য কথৎ শুদ্ধিং বিনিদিশেৎ।
চণ্ডাল যদি রক্ষারত থাকে এবং দ্বিজ্ঞযদি তদ্
বুক্ষ নিজে বিদিয়া ফল খাইতে থাকে, তাহা
হইলে কিরপে শুদ্ধি ইইবে।

বাহ্মণান্ সমস্ভাপা স্বাসাঃ স্থান্মচিরেছ।

একরাত্রে সিলোভূষা পঞ্গলান শুণাতি ॥
বাহ্মণ দিগের নিকট প্রার্থনা করিয়া বস্ত্র সহিত্
স্থান করিবে, এবং একে রাত্রি উপবাস করিয়া
পঞ্চ গব্য দ্বালা শুদ্ধ ইইবে।

মেন কেন্চড় ভিটো সমেধাং স্পৃশতে বিজঃ।
সংহারাতোবিতো ভূহা পঞ্গব্যেন শুধ্তি।
উচ্চিত মুখে কোন অপবিত্র দ্রবার স্পুর্ণ হুইলে
দ্রিল সংগ্রাত উপবাস করিয়া পঞ্চ গব্য সেবন
পূর্বাক শুদ্ধ হুইবে।

क्षा भाः ।

শিব শক্তি সমন্বয়।

(পূকাত্রভি)

১৯। যে প্রভু ভগবান, আধিদৈৰ ভাগে, স্থ্য প্র বক্ষণাদি দেবগণের অন্তরে বগতি করিয়। তাহাদিগকে পালন ও প্রকাশ করেন এবং আ-পানও ভাঁহাদের বরণীয় স্বরূপে প্রকাশ পান; শিনি বিভিদ্ধ উপাস্য মৃত্তিতে গোলকে বিদ্যান থাকিয়া চত্দিক হইতে বিশ্বদেব গণের খোমপূর্ণ আরাধনা গ্রহণ করেন, তিনিই আধ্যাত্মিক ভাগে, সুধ্য ও বক্ষণাদি দেবগণের স্ব স্ব অবান্তর পালিত

ও প্রকাণি১৮কু ঘাণ রসনা শ্রুতি প্রভৃতি ইন্দ্রির রাজ্যকে একেবারে সম্ফিড়াবে প্রতিপালন ও প্রকাশ করেন। ভাঁহাদারা অনুধ্রকাশিত হইয়া নয়ন, তাঁহার জগতের শোভা দেখিতেছে; রসন। শ্রুতি স্মৃতি উচ্চারণ পূর্বকৈ তাঁগার নাম গান °করিতেছে; আংডি (কর্ণ) ভাঁহার কথায়ত পান করিরা শ্রেভি গণের (বেদবাণির) মর্যাদা রক্ষা করিতেছে। স্বনীকেশের প্রকাশিত সেই ইন্দ্রিয় সমূতের নাশাল্পর "বো।''। দেহ, ইন্দ্রির্থাম সরূপ, হুতরাং দেহই ''লোকুল''। স্থাাদি দেবগণ ইন্দ্রিয় ও প্রাণের অবান্তর প্রতিপালক বিধায় " त्रांश " भटकत नाठा। त्रनना " र्गा " ই खित्र, ''প" পালক। তাহাতে, পক্ষান্তরে, ইন্দ্রিয় প্রাণাদি শক্তি যেন "গোগী" অর্থাৎ গোপ গণের পালিতা। কিন্তু প্রভূ ভগবানই তৎ সমস্ত-কে তাঁহাদের পালক গোপ গণের সহিজ্ঞকতে, একেবারে, সম্ফিভাবে পালন ও একাশ করিন বিশায় তিনি হাণীকেশ নামে উক্ত হন। (হাণীক= इिल्हा + क्रेंग-क्रेयंत या यागी-क्वोदकम, कि हें क्तिया थीं ना दशाशी ग्रदेशत साधात्रण 🗟 কুষঃ)। তিনি চকু তোলাদি ইতিয়ে গণকে ভাগদের প্রভ্যেকের প্রভিপাদক ও দীপ্তিদাতা च्यामि एपनगनरक, अवर क्षेत्रकण है स्तित निक्ति পঞ্জাণবৃত্তিকে সমানে পালন, পারিচা বিকা প্রকাশ, ও মোক্ষণে আকর্ষণ করেন বিধায় তাঁহার নাম কুষ্ণ। বেদে কংখন তিনি শ্রোতের ভোতা, চফুর চফু, মনের মন, আংগের প্রাণ ি আধ্যাত্মিক রাজ্যে তাঁহার এইরূপ পাবত্র অবতীর্ণ,

২০। দ্বাপর মুগের শেষভাগে জগতে বর্ণের প্লানি, ভরণ্যের রাদ্ধ হওয়াতে, নরলোকের কল্যাণার্থ ভগবান, প্রাক্তক্ত আধিদৈব ও আদ্যা-আক আদি ওছত্ম তত্ত্বসমূহকে স্থায় অনিক্চনীয় আদিভৌতিক ব্রজনীলার মুর্তিমানরূপে মর্বভো-ভাবে সম্রমাণ করিয়া গিয়াছেন। ঐ মহাদীলার গোকুল নামক ব্রজভূমে জ্রাহ্রেরের শুভাগমন প্রতিক্রার, মর্ত্তাশীলাক্ষেব্রে শুটারার উপাসনা কামনায় এবং নরলোকে উচ্বির পূজা প্রচারার্থ—

সুষ্যাদি দেবগণ, তাঁহাদের শক্তি স্বরূপিণী দেবী গণ, তাঁহাদের প্রভাবপ্রাপ্ত তাপ্য ও খাবিগণ. ভঁহাদের প্রত্যেকের প্রতিপালিকা ও প্রকাশিতা हेक्तिय भक्ति ७ धानभक्ति गमूह जनर गर्काद्यम স্বরূপিণী আদর্বতী শ্রুতি গণের অদিষ্ঠাত্রী পূর্ণবিদা, রস্পীতা, কলাবতী, জিয়াবতী, উত্তরভূপা, প্রিয়-• खंडा, खंगरंडी हेल्डामि रङ्ग् रिमिकेगत्रस्थी, গায়ত্রী, সাবিত্রী শভুতি দেনীগ্র এবং ভগবদা-রাধিকা শক্তি স্বরূপিণী রাধিকা মৃতুষামূর্ত্তি গোপ গোণীরপে জন্ম এহণ করিয়াছিলেন। তথা ভগবান श्वीत्कम कृष्य णाशिशा उँशिएनत णिभनाशक इहेलन। लामन ब्लावा, छ विता भक्ति विभागक, অনন্তনাগ নামক বিষ্ণুর খনন্ত মূর্ত্তি স্বরূপ সকর্ষণা-নলের সাক্ষাং অবভার প্রভুহণবাছন বলরাম আসিয়াও ঐ লীলায় যোগদান করিলেন। তিনি প্রভু ভগবানেরই মৃত্তিবিশেষ আবির্ভৃত গোপ গণের হলযোজন শক্তিরূপে এবং ধর্মবিদ্বেষী পাষ্ঠ দিগকে প্রণয়ের ভাব জ্ঞাপন করিবার ধানা মূর্ত্তি আবিউদ্ভ হট্য়। ভিল। এই প্রকারে ভগৰান ব্ৰল্লীলাভে অৰতীৰ্ণ দেৰ বুঁটার সহ মিলিত হইয়া আপুনার নিতা আপিদৈব ও আধ্যাত্মিক লীলাকে স্প্রমাণ করিয়াছেন। **बहे नौनामाता देवमालिक श्रामार्थ जख मन्त्र्र्ग** রূপে ক্ষাতি লাভ করিয়াছে ন্

২১। পূর্নে বলিয়াছি যে পরসেশরের এই
সমস্ত প্রকার আধিদৈব, আগাত্মিক ও আদি
পৌতিক রূপণারণই প্রকৃতি সগন্তি। প্রকৃতিই
মায়া। এজনা প্রসকল মুর্ত্তিকে "মায়িক" কহা যায়।
পরমেশ্বর স্থানারপে অন্তর্যানি; শক্তি প্রধান
রূপে উপাধি। স্থায় শক্তির তারতমা ভেলে তিনি
মেই শক্তির সহিত স্ত্রী বা পুর্যরূপে অবতার্গহন।
শক্তিই গেই সমস্ত রূপের উপাদান। কিন্তু সে
শক্তি মায়ামার। তাঁহারই দারা পর্যেশ্বর স্থাই,
ক্রিরে, প্রলয় করিয়া থাকেন। তাঁহারই দারা মুগে
মুরে প্রয়েজন অনুসারে নানা মুর্ত্তি পরিবাহ করেন।
পরমেশ্বরকে ব্যাতরেক করিলে সে সকল মুর্ত্তি
জড়মার — তৎসমূহের উপাদানভূতা নায়া,
প্রকৃতি বা শক্তি জড়মার। জড়ের পূজা নাই।
সাবার পরমেশ্বরের সেই মায়াময়ী প্রকৃতিশক্তিকে

ন্যতিরেক করিলে প্রমেখনের উপাসা ভাব বা উপাদ্য মূত্রি থাকেনা। উপাদনা ক্রিয়ার কমত্ব রূপে আরু ভাঁহাকে শাভ করা যামনা L তাদৃশ অবভায়তাঁহার নাম নিত'ণভ্রহ্ম। নিত'ণ বেল, উপাদনা রূপ ক্রিয়ার কর্মাপদ নছেন। তিনি নিরুপাধিক। তাঁহার অনির্বাচনীয় বস্তুতন্ত্র জ্ঞান লাভকরা সকল অধিকারীর পক্ষে সহজনহে। এই নিমিত্ত ভগবান খীর মায়াঘালা জ্রী পুরুষাদি নানার্রপে আপনার মূর্ত্তিকে কম্পিত করিয়া আধিদৈৰ, আধাৰ্যিক ও আধিভৌতিক এভতি মর্বভাগে জগতের কল্যাণ মাধন করিভেছেন। তিনি যদি এরপ করণা না করিতেন ভবে ওক্সজ্ঞান রূপ মহাসাগরের ভট বা কুল পাওরা যাইতনা ২২। যদিও একমাত্র প্রকৃতি বা মায়াই ভগবানের ন্ত্রী ও পুরুষ উভয়বিধ রূপ পরিক্রহের হেছু এবং উপাদান; তথাপি, ভগবানের কেবল জ্রী ১ুর্ত্তি मगृहतकरे अकृष्ठि नला भिया थारक। देश विस्मय উক্তি সাত্র। সেই গমস্ত মূর্ত্তি একমাত্র ভগবানের मृद्धि वहेरल ७, अधिकात ७ ज्वारात विश्वजा टब्टू, ভাঁচাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন দেবী রূপে এহণ করা গিয়া थार्क। তाहारक अकहे खशनाग्या अकहे (मनौ, প্রকৃতি, ও শক্তিভেদে নানা প্রকৃতিরূপে ক্থিত ইন। যথা ছগা একুতি, লক্ষী একুতি, সভস্তী প্রাকৃতি, সাণিত্রী প্রকৃতি, রাণা প্রাকৃতি ইত্যাদি। বিংসাভে অধিহা এই সমস্ত শাকুতি জড় নহনে। কিন্তু মূর্ত্তিমতী দেবী স্বর্লপেণী। তাঁহারা প্রহ্ম এতি-ফালত জাতাত শক্তি রূপিনী। যে সকল শক্তির अधिष्ठे। जुलार प्रधान की कुर्शादम वीदक वता कता যায়, সে সকল শক্তি ত্রন্ধের ই শক্তি। প্রশ্না শক্তিতে সদা বর্ত্ত্বান। ব্রহ্ম সমন্বিত সেই ছুর্গা প্রকৃতি সত্তণ ব্রহ্মই। কেবল প্রকৃতির প্রকারগত नक्ष अवर मायक्षेत्र (यमन धार्माक्रम क्षेत्रभारत তঁ,ছাকে তুর্গা এল। যায়। তুর্গা প্রকৃতির উপাদান শক্তি সমষ্টির সহিত অকা অন্তিত ইইয়া তুর্গা মুর্ত্তিতে অণতীর্ণ হইয়াছেন।

২০। যদি বেদান্ত বিজ্ঞান উপার্জ্জিত হইয়া থাকে, তবে " অস্বয় ব্যক্তিরক" রূপ ন্যায় প্রয়োগ দ্বারা বুঝা আকাশের সহিত ঘটের অস্বর ক্র, আকাশ ঘটাকাশ রূপে প্রকাশ পাইবে। ব্রংগার সাহত তুর্গামূর্ত্তির উপাদ্ধানভূতা শক্তির অনুয় কর, ত্রহা দুর্গামৃতিকে অবতীর্ ১ইবেন। আৰার ঘট ভালিয়া ফেল, অথবা আকাশ হটতে ष्रहेटक व्यक्ति करू करू रमशिटन, सहाकामहे व्यवसार्थ থাকিবে। তদ্রেপ ভক্ষ হইতে এরপ থাকৃতির ৰ্যতিরেক কর, দেখিবে প্রকৃতির অসদ্ভাব উপ-বিভ হইয়া একমাত শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সরূপ ত্রন্দ व्यविषये थाकिरवन। कत्म, ट्यामात निटकत প্রকৃতিকে যতদিন ব্যতিরেক করিতে না পারিবে, ততাদন, ব্ৰহ্মেতে অবিত প্ৰকৃতিকে কিছুভেই ব্যক্তিরেক করিতে পারিবেন।। নিকের শ্রক্তি ব্যতিরিক্ত হইলেই সাধনান্তর বিনা স্বরূপতঃ ব্ৰদ্ম লাভ হয়। অথবা একমাত্র মোক্ষ স্ক্রপ ব্ৰন্ম নিষ্ঠা জাম্মলেই প্রকৃতি স্বত: পরিভাক্ত হয়। তদবস্থার ন্যুন অন্য কোন অবস্থার, অথবা, তর্ক যুক্তিদারা, প্রকৃতিকে ন্যভিরেক করা যায়না।

যুক্তিদারী, প্রকৃতিকে ব্যাওরেক করা যাননা।
২৪। কিন্তু আকাশ যথন অনশক্ষা পাকে, তুখনও
তাহা আকাশ, আর গণন ঘটাবিজ্যা বা মঠাবিজ্যা
হয় তথনও তারা সেই আকাশই। সেইরূপ প্রকা
যথন স্থীয় স্প্তিতে বিক্ষিপ্ত সমলা শাক্ততে অবক্যিতিট্রুকরেন; অথবা দ্বীয় আয়ত্তীভূতা অবিক্ষিতা
নির্মালা * শক্তি দারা কোন বিশেষ মূর্ত্তি স্বকায়ন
পূর্বেক জগতের বিশেষ মঙ্গলার্থ স্বতীর্ণ হয়েন,
তথনও তিনি মে একা, শক্তি ও রূপ হইতে
ব্যাত্রেক করিয়া দেখিলেও তিনি মেই জ্বলই।
২৫। যেনন ঘটাবাজ্যা আকাশের ঘটাকাশ
নাম হয়, মঠাবিজ্যা আকাশের মঠাকাশ নাম হয়;
সেইরূপ ভূগতি নাশিনী প্রকৃতি শক্তিমমূহে

নাম হর, মঠাণ জ্বিল আকাশের মঠাকাশ নাম হয়;
সেইরপ তুর্গতি নাশিনী প্রকৃতি শক্তিমমূহে
উপ্রিক্ত বর্গের তুর্গা নাম হয়; আর, প্রেম
প্রদানী প্রাণাধিকা, প্রাণারামর্নপিনী, ভগবদারাধিকা প্রকৃতি শক্তিতে অধিষ্টিত ত্রংক্লর রাণিকা
নাম হয়। যেমন খটাকাশের ঘটণং রূপ হয়,
গৃহাকাশের গৃহধৎ রূপ হয়, সেইরূপ তুর্গতি
নাশিনী তুর্গাশিক্তিতে ব্রক্লের তুর্গতি নাশকরার
উপযুক্তে রূপ হয়; এবং প্রাণায়াম রূপিনী রাধা

শক্তিতে তাঁহার জন্ম "অলুপ্ত বিদ্যাশক্তি বলে" অদৃষ্টকে অপেকা না করিরা নরলোকের কলা।পার্গ এই সকল শক্তি, প্রাকৃতি বা মার।বির-চিত রূপ ধারণ করেন। তাদৃশ দেনী মুর্ত্তি সকল ধারণ করিলে তাঁহাকে আর পুরুষভাবে গ্রহণ করা যায় না। তথন তাঁহাকে নাগায়ণী, মহামারা, প্রকৃতি, মাগবিদ্যা, তুর্গা, ভগবতী ইত্যাদি মাতৃ দৃষ্টিতে গ্রহণ করা যায়। শাস্ত্রে ক্পতিগত তার্ভম্যানুক্র ভিন্ন ভি

ঁ ছুর্গ। প্রকৃতি }

নারায়ণী বিষণু সায়া পূর্ণপ্রক্ষম্বরূপণী । প্রক্ষাদি দেবৈ থ নিভিম কুভি: পুজিতাস্ততা ॥ সর্ব্যাধন্তা তৃদেবী সা সর্বরূপা সনাতনা। ধর্মসভ্যপুণ্যকীর্ত্তি যশোমদল দায়িনী ॥ সিদ্ধেশ্বরী নিদ্ধরূপা সিদ্ধিদা নিদ্ধিদেশ্বরী । বৃদ্ধিনিদ্ধা কুৎ পিপানা ধারাতন্তা-দ্যা স্মৃতি:॥

লকাগী পাক্ত ।

শূণুসন্ত্ৰরপা যা পলাচ প্রমাজনঃ সর্ব সম্পৎ স্বৰণাসা তদ্ধিতাতে দেবতা ॥ স্বর্গেচ প্রশাস্ট্র মট্যানাং গৃহিনান্ত্র। । স্বর্ত্তানিমুদ্রব্যেরু শোভার রূপা মনোহর। ॥ এটাতিরূপ। পুণ্যবভাং প্রভার নৃপেষুচ । বাণিজ্য রূপা বণিজাং পাপিনী

সরস্বতী প্রস্কৃতি।

বাগ্ৰুদ্ধিবিদ্যাজ্ঞানাধিদেশতা প্রমাত্মন:। সর্ববিদ্যা সপ্ররপা সাচ্দেশী সরস্বতী ॥ সুবুদ্ধি কবিতামেধা প্রতিভা স্মৃতিদা সভাং। নানা প্রকার নিদ্ধান্ত ভেদার্গ কল্পনা প্রদা। ব্যাথ্যাবোধ স্বরূপাচ সর্বি সন্দেহ ভল্লিনা। বিচার কারিণী অস্থক।রিণী শক্তিরূপিণী ॥

স।বিত্রী প্রকৃতি। 🖰

মাণাচ তুর্ণাং বেদানাং বেদজ্ঞানাঞ্চ জ্ঞানাঞ্চ ক্রিলাণ মন্ত্রাণাঞ্চ বিচক্ষণা ॥ বিজ্ঞাতি জাভিরূপাচ অপ্রূপ। তপাসনী। অস্বাণ্ড ভেলাল্যানা মর্বাদংস্কার কারিণী ॥

রাধা প্রকৃতি।

প্রেমপ্রাণার্ধিকা দেবীয়াপঞ্জপ্রাণরপেণী। প্রাণাণিকাপ্রেম তথা সর্বাভা স্থান্ধার সর্বিদৌভাগ্য বুক্তাচ থানিনী গৌরবাস্থিতা। বামার্দ্ধান্ধ স্থরপাচ গ্রেন ক্রেসাস্থা।

(खन्नदेववर्डीत्र झाकाः मध्यः छ)

^{*} তেসের সমগ্রণক্তি জগতে পরিণত বা ব্যয়িত হয়নাই। যাহা জনতে পরিণত হইয়াছে তাহাকে সমশা শক্তি কছে। বাহা তাঁহার সীয় হতে সাছে তাহাই নির্দা শক্তি।

তাৎপর্য। প্রকৃতির যেল্লগানাংশ মর্বাধিষ্ঠানী দেখা এবং সর্বত্রে ধ্যা, পুলা, কার্ত্তি পুভূতি বিদান করেন তিনিই তুর্গা। যিনি শেভা, ললা, তমধা, স্মৃতি রূপিনী তিনিই শক্ষা। যিনি বিদ্যা, মেধা, স্মৃতি রূপিনী, তিনি সরস্বতী। যিনি বেদমাতা, যিনিজপারপা, সন্ধানক্ষনাদি নিজ্যকর্ম ও প্রক্ষা। তেলো রূপিনী তিনিই সালিজী এবং যে লংশ প্রাণায়াম, প্রেম, আরাধনা, মান ও গৌরব রূপিনী ভানই রাধা। আধিদৈব ও আধ্যাম্মিক রাজ্যে এই সকল দেবীগণের নিজ্য বাস। আরা, নর্লোকে তাঁহাদের মুর্ত্তি পরিক্রাই বিশেষ সমুগ্রাহার্থ। পূর্ণ এক্ষা স্বরূপিনী প্রকৃতি দেবীর এই সমস্ত রূপ, একমাত্রভগণানেরই ক্ষাভিগ্রহ্য সায়া মৃত্তি মান্ত্র।

প্রকৃতি শক্তির প্রভাব ভিন্ন ভাঁহার উপাসনা সংসম্ভব। আধিকৈব ও লাগ্যান্মিক রাকে। (य भगन्त প্রাকতিক প্রশান ও মটেশ্রম। গর্ভগান ডাহা ক্রমেই সুক্ষা হইতে সুক্ষাতর। মেই সকল छेशाव रगमन मुक्स, अगगातन रापवरतनो मुख्यि কুকলও তথায় তদকুষায়ী স্থানভাবে উপতিত। ্ষিমতত্ত্বের এ। হক মহাস্মারা স্কন্মভর উপাধি बीटका आरवार्ण शुर्वकरमरे मकन युका धाक्रिक প্রভাবে ভগবানের সূক্ষা দেবসূত্রী বা স্থক্ষা দেবী মর্ত্তি ধ্যান ধারণা ও আরাগনা করিতে পারেন बट्ढे. किन्नु छोतृभ छेलामगा ७ मर्क्य शकात श्रीमका-রীর উপযুক্ত নহে। কেবল যে সকল দেবমূর্তী ও **(**पत्रीम्द्धिनतत्नारक अवडोर्न श्हेशार्डन, उपवन्ति ह উপাসনায় সকলের অধিকার। কেননা সেই সকল (पन एपवी अन. भागत मीनाज मधारे, आखान ভাগ্যাত্মিক ও আৰিদৈৰ শভাব সকল, নরনারী গণের চক্ষুতে •মুদ্রিত করিয়া ভিলেন এবং জন সমংজের কল্যাণকামী শাস্ত্র শতমুখে ভ| হ ज्ञांभाग कतित्र एक न।

২৭। শক্তিপূজা, দেবীপূজা বলিলে সেই একই নারারণের পূজা বুঝায়। নারায়নের পূজা বলিলে, সঞ্গ ব্রুলারাধনা বলিলে, উপাসে। ত্রেক্সের উপাসনা বলিলে তাহার মহিত কোন না কোন প্রকৃতিন শক্তির অন্যা, বুঝায়। মেইৰূপ, ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির.

বিন ভিন্ন দেবীর পূজা বলিলে গুকুই প্রমা এক্তি-

স্কলিণা শোৰ্ষ্মস্থিত। সহাসায়া নার(রণী দেবীর পূজা পুরারে। যথা মুঙ্গালা তত্ত্বে শঙ্করের প্রতি মহামার উক্তি।

গোলোকে চৈবঁ রাধাক দৈকুঠে কমলাজিকা।
তাঁলালোকে চ সাবিজী ভারতী বাক্ স্বরূপিণী।

কৈলালে পার্বতী দেবী মিথিলারাঞ্চ জানকী।
ভারকারাং করিণী চ জেপিণী নাগ সাহ্বরে।
গায়জী শেজননী সন্ধ্যাহঞ্চ ভিজন্মনাং।
যোগমধ্যে পুষাহঞ্চ পুষ্পে রুফাপরাজিভা।
পত্রে মালুর পত্রেঞ্চ পাঁঠে যোনি স্কর্নপিণী।
হরিহরাজাকাবিদ্যা ত্রক্ষবিফু শিবাজিকা।
যত্রকুত্র স্থলে নাথ শক্তি স্তিষ্ঠিত শক্কর।
ভিত্রবাহং মহাদেব নিশ্চিভং মত্যুস্থাং।

ভাগি গোলোকে রাধা, বৈকুঠে কমলা, ত্রন্ধলাকে সাবিত্রী ও বাকাস্করপিণী ভারতী; আমি কৈলাসে পার্নতী দেবী, মিথিলায় জানকী, দ্বারকায় ক্রন্ধিনী, হস্তিশায় জৌনকী, দ্বারকায় ক্রন্ধিনী, আমি বেদজননী গায়তী, দ্বিজ গণের সন্ধানেপিনী; আমি যোগা মধ্যে পূখা, পুজামধ্যে ক্ষণারাজিতা, পত্রমধ্যে বিল্লপত্র, পীঠমধ্যে যোনিপ্রিঠ; আমি হরিদরাত্রিকা বিদ্যা এবং ত্রন্ধা, বিষ্ণু, শিবস্বরপিণী। হে নাথ! হে শক্ষর! যেখানে যেগানে শক্তি স্থিতি করেন আমিও সেইখানেই থাকি। হে মহাদেব! এই আমার নিশ্চিত উত্তম মত।

২৮। এছলে আমরা পাঠক গণের শান্তীয় বৃদ্ধি উদ্দীপিত করিবার মানসে প্রধান প্রধান শক্তিদেবী গণের কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সবিশেষ বিবরণ প্রদান করিতিছি। ভাষা ফ্রন্যক্ষম ছইলে অবশিন্ট সর্ব দেবী গণের ভাংপর্য কিয়েথ পরিমাণে বৃদ্ধিতে পারা বাইবে। আমরা এইলে কেবল ছুর্গা, রাধা ও স্থরস্থতী বা সাবিত্রী দেবীর সংক্ষেপ তাৎপর্য্য বলিব। বাঁছারা এই সকল দেবীর কেবল বাবহারিক ভাৎপর্য প্রহণ করিয়াছেন, তাঁছাদের কর্ত্রের যে, সেই দেবীগণের আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক ভাৎপর্য্যও প্রহণ করেন। বাঁছারা এই বর্ত্তমান কালে সমস্ত দেবদেবী গণের আব্যাত্মিক ও রূপকার্য মাত্র প্রহণ করিয়া হিন্দুধর্মের প্রত্যক্ষ বাহ্ম অবয়বকে ধ্বংস করিছে চান, তাঁছাদেরও কর্ত্তর যে, দেবদেবী গণের আব্যাত্মিক ও রূপকার্য মাত্র প্রহণ করিয়া হিন্দুধর্মের প্রত্যক বাহ্ম অবয়বকে ধ্বংস করিছে চান, তাঁছাদেরও কর্ত্তর যে, দেবদেবী গণের আধিটাব ও আবিভৌতিক মুর্ত্তিরও ভার প্রহণ পূর্মক হিন্দুধর্মের সর্ম দিক্ রক্ষা করেন।

इर्गां नानिनी इर्गा। । ६६ জীবের ছুর্গতি নানা বিধ। প্রলয়ে, অন্ধকারে, পর্বতে, অরণ্যে, রণে, দৈভাভয়ে, পশুভয়ে, সর্পভয়ে, রাজভয়ে, वम इत्य, व्यक्तितार्ग, महाविष्ट्र, 'हेल्यामि। কালীন প্রকৃতি দেনী মহাধোরা কলেরাত্রী স্বরূপিনী। জীবের মনোবুদ্ধি, চিত্ত অহস্কার, স্মৃতি মেধা, দয়া শ্রদা, প্রভৃতি বৃত্তি সমূহ প্রকৃতি দেবীরই অংশমন্তি। দেই রাত্রী স্বরূপিণী দেবী মাভার নাায় সেই সময়ে ঐপকল অংশ প্রক্রতিকে মহাবিনাশ মথ তুগতি ভইতে রক্ষাকরেন। ডজ্জন্য সেই মহারাজী দেবী তুর্গানামে উক্তা হয়েন। ভিনি সৃষ্টিকালেও জীবকে প্রাণ্ডক অন্যান্য তুৰ্গতি হইতে রখ্যা কৰেন ৷ বিশেষ্ড: কোন সময়ে ছুর্গ নামক অস্কুরকে বিনাশ করিয়া নরের ছুর্গতি নাশ করিয়া ছিলেন। এই সকল প্রকার ছুর্গতি নাশিনী শক্তির কর্ত্রী রূণে বা ভাদুশ শক্তিম্বরূপিণী বিধায় তাঁহার তুর্গনাম হইয়াছে। দ্রিনি অগ্রিভে দাহিকাশজি, ভাক্ষরে প্রভা শক্তি, চন্দ্রে শোভা শক্তি, জলে শীতল-তা, শদ্যে প্রসূতী শাক্তি, ধরায় ধারণা শক্তি, মানবে मशा, निम्ना, जुलि, खोद्धाः क्या, लज्जाः, लक्यो, नहीः, বাণী, সাবিত্রী এবং ভূপস্যাশক্তি। ভিনি দেবভাতে দৈবীশক্তি, ভাকাণে ভক্ষণাশক্তি, মুক্তের মুক্তি শক্তি ভক্তের ভক্তিশক্তি, সংসারীর মায়াশক্তি, এবং দীন হানের হুর্গতি নাশিনী। ছুর্গার রূপ পরিএছ সম্বন্ধে জামর। ইতিপুর্বের কিঞ্চিং বলিয়াছি। যাঁচারা বেদের পাশ্চাত্য ব্যাখ্যা পাঠ পুকাক ছুর্গার অর্থ সামান্য রাত্রি मात्र व्हित कतियाह्न जै। शामत कर्खवा इतीरमवीतं সর্বাঙ্গীন ভাব গ্রহণ করেন।

७ । প্রাণ ও আরাখনা রূপিণী রাখা।

মানবের পঞ্চ প্রাণরূপ পঞ্চবিধ বায়বীয় শক্তি আছে।
সেই সকল শক্তি ইন্দ্রিয় গণকে চালিত করে। তংসমূহ
বখন ইন্দ্রিয় গণের অনুরাগী থাকে, তখন মন চঞ্চল
থাকে। তদবস্থায় ভগবদারাধনা সন্তবেনা। কিন্ত প্রাণায়াম রূপিণী ক্রিয়া সহকারে বখন পঞ্চ প্রাণশক্তি স্থির হয়, তখন ইন্দ্রিয় গণের সহ চিত্তবৃত্তি স্থির হয়। পেই সময়ে প্রাণশক্তি প্রেমের আকার ধারণ পূর্বক সর্ম ইন্দ্রিয়ের সহিত্ত মনোকৃত্বিকে আপনাতে বিলীন কর্রন। তখন তিনি ফীবাআ্যকেও প্রেমে মগু করেন। সেই স্থিরা প্রী ভিশক্তিতে মন্ন হইয়া জীবান্ধা ভদ্যারা ভগবদারাধনা করেন। সেই শক্তিটী আরাধিকা শক্তিবিধার রাধিকা নামে উক্ত হন। ভাদৃশ বোগমরী আরাধনা শক্তির পূর্ব প্রভাব গোলকে। গোলক, ব্রেজালোকেরই কক্ষা বিশেষ। ব্রেজালীলা কালো গোকুলে র্যভাগুস্থভা, সেই আরাধিকা শক্তিরপো মুর্ভ্রেমজি ইইয়াছিলেন। গোকুল, ভৌম মোক্ষ পূরী মথুরার কক্ষা বিশেষ। উক্ত রাধিকা শক্তিকে সহায় না করিয়া কেইই ভগবদারাধনায় ক্লভবাগি) হনন।

গোলক নামক মুহাস্বৰ্গধাম ব্ৰঞ্জীলাকালে গোকুলে শ্ৰভিফলিভ ইইল'ছিল। ''গোলোক'' a ''গোকুল'' এইশন বয়ের বৃৎেপতিডে শ্রন্থেদ নাই। অঞ্জীলা অনিকচনীয়। যেগেজে চিক্রুভির সহিত ইন্দ্রের শব্জি গণের যে স্থির ধারণা বা নিরোপ হয় যেগোলিছা-বহুয়ে সেই সকল রুত্তি ও শক্তিগণই যোটেগশুর্য রোপো পরিণত হইরা থাকে। অতএন মনোবৃদ্ধি চিত্তাহয়ার ইন্দ্রির প্রাণাদির, সুক্ষতম পানিএতম ঐপর্যারূপ যে পরিণাম ভাহাই জীবের যোগ সিদ্ধাবস্থায় ভগবদ্দশিনের কারণ স্বরূপ। মৃত্যুর পর ভাদৃশ ঐশ্বর্যা সম্পন্ন যোগি গণের যে উচ্চতম অর্গেবংস হয় ভাহার্নাম '' গোলোক,' কেননা ভাৰা সুক্ষা ও পৰিত্ৰতম ঐশ্বহা স্বরূপ ই জিয়া শক্তি প্রকাশের লোক। তথা পরমত্তক্ষ গোলক পর্কি যোগেখর মৃভিতে পূজনীয় এবং রাগারূপিণী আরাধিকা⇒ শক্তি তাঁহার অদ্ধাঙ্গরূপে বিরাদিতে ৷ তথা শ্রুতিগণ, উজ্রাদি দেবগণ, সরস্বতী প্রভৃতি দেবীগণ, এবং ভাপস্গণ সুর্বদা শেদ্ধনি দারা উঁছোর স্তব করেন এই অভীন্দ্রি মহা ঘটাকর ভাবটী মানবের অন্তরে বর্ত্তমান র হিয়াছে। সাধনা দারা সেই অজ্ঞাত মহা-পুজাই মানবকে গোলোক ধামের উৎসব দেখাইরা খাকে। এই স্বৰ্গীয় ও আধ্যাগ্ৰিক সমান জাতীয় ভাৰদ্বয় গোকু-লে প্রতিফলিত হইয়াছিল। আমরা অতি নরাধম, আমাদের শাস্ত্রে জ্ঞান নাই, গুৰুর শুভ উপদেশ নাই, বৈরাগনোই, ভক্তিনাই। স্ক্রাং আমরা ঐ স্বর্গীয়, আধ্যোত্মিক ও আগিভেণিডিক এই তিন মহাভত্ত্বের গোপনীয় সামঞ্জদ। বুঝিয়া উঠিতে পারিনা। ব্রব্দ লীলা কি অনিৰ্মাচনীয় তত্ত্ব।

ক্র মশ: ।

বাগায়া এই বর্ত্তমান কালে মোজসুলর প্রভৃতি ইওরোপীয় পরিত্ত গণের ঝায়েদের ব্যাঝার প্রতি বিখাদ স্থাপন করিয়াছেন উলিবার প্রায়্ত সকলেই বলেন য়ে হ্রাপক্টী দামান্য রাজি বাচক।

 [&]quot;রাধন" শক্রের আভিধানিক অর্থ সাধন ও সেবন। অংগ্রেদ সংক্রিটেডেও "রাধান" শক্ষ "সাধ্যান" অর্থে বাবস্তুত হউ-রাছে (১।৪৯৬) ভারতে ছানাজ্বরে "রধে" শক্ষমন বা প্রাণ অর্থেও গৃহীত হইবাছে। (১।৬০৬)

ভূমি গাঁত।

ঞীভক উবাচ।

দৃট্₄াআনি জয়বাগান্ নূপান্ হণতি ভূরিয়ং। অংহামাং বিজিগীৰভি গুডোঃ ক্রীড়নকা নূপাঃ।১।

অহোমং বিজিগ্ৰেষ্ট মৃত্যো ক্রেড্নিকা বুণা হা বি
শ্রুক্ত ক্ষের কহিলেন। ভারণারিণী ধরা বীয়ক্রোড় গভ
শু জ্বারারা 'রাজ গণকে দেখিরা ত:হাদের অভিতুক্ত
অধ্যবসায় জন্য উপান্স ছলে কহেন, অহো কিআশ্চগ্য!
মৃত্যুর ক্রীড়নক—ক্রীড়ান্তব্য—খেলনার সামগ্রী এই ক্ষুদ্র
ক্রীব সংজ্ঞক "নুপভি গণ" আমাকে জ্বয় করিতেই
ব্যাহির্যস্ত । ক্ষলে ভারাদের ভাদুশ চেন্টা যে রুথা,
ভাহা জানিতেও পারে না!।

কাম এব নরেন্দ্রাণাং মোষ: স্যাবিত্যামপি।

বেন ফেণোপনে পিণ্ডে বেছ্ডিবিজ্জিতা নুপা:। ২
বে ব্যর্থ অকিঞ্জিৎকর কাম " বাসনা " পণ্ডিত গণকেও
মুগ্ধ করে, সেই এই নরেন্দ্র গণের ঈদৃশী মুগ্ধাবস্থার
কারণ, কেন না ক্ষেণ ব্রুদ্ধং অস্কির—মৃত্যুর আসে "
এই দেভের প্রতি ভাহানের এত বিশ্বাস. যে ভল্তরা
আমাকে চিরকালের জন্যে জয় করিতে চায় ! দুস্পুর

রাসনাই ইচার কেতু।

পুরং নির্জিত্য বড্ বর্গং জেব্যামোরাজমন্ত্রণং তভং সচিব পেরিপ্তি করীন্দ্রান্থ কটকান্। ৩।
কাম তুপার বাসনা পুরং রিব ব্যত্র হইরা আপানার অধীন সেই নুপাল গণকে নটের ন্যায় নানা রক্ষ ভিকে
নৃত্য করাইতে থাকে, কিন্তু সেই জাম জীবেরা ভাষা জানিভে পারে না প্রত্যুত্র সেই কামনা, বশে বলে.
"প্রথমতং আমি ধর্ম ধ্রজী হইরা বড় রিপু প্রের করিরা মেরিক ধ্রম বিভাগ গার্মিক হইরা রাজ মন্ত্রিবর্গকৈ প্রের করিব, ভেদনস্তর সচিব ও অন্যান। অধিকারী গণকে জর করিরা নিক্ষটক রাজ্যাধিকারী হইব।"

অবং ক্রেনেণ জেষ্যামঃ পৃথাং সাগর মেখলাং।
ইত্যাশাবদ্ধ হাররা নপাশুভাভিকে হস্তকং। ৪।
এই রূপ নটবংলীলাদ্বারা "বৃদ্ধিকেশিলে" সমগ্র
সাগর মেখলা পৃথিবী হুর করিয়া আমিই একারীশ্বর
হইব, ইত্যাকার অনর্থক দূরস্থ নিষয় প্রাপণের
আলা পাশেই আবদ্ধ হাদয় ক্রুল্লাশ্র মনুষ্যাণ নিকটস্থ
যে আছক "মৃত্যু" ভাকে আর দেখিভে পার না, এমছ
ভাদ্ধ হইরা রহিরাছে।

সমুদ্রবরণাং জিন্তা মাং বিশস্ত্যাদ্ধিয়োজসা। কিরদান্তজ্ঞতৈস্তেম্ভিরাতা জরে কলং। ৫। এই কামাদ্ধ জনেরা সম্ভ পৃথিবী জর করিয়াও তৃপ্ত • র না, প্রভাত অতি তৃষ্ণা বশতঃ সাগর বিজয়েও সাহসী হয়। এবলপ্রকারে বাহিরে কথকিও ইন্দ্রির-বিদর দেখাইরা অস্তরে ইন্দ্রিরদাস থাকিয়া রাজ্য-সাধনেচ্ছার যাকিছু করে, ভদ্মরা ভাষারা কি আত্মার "হিও সাধন" করে? কদাচ নর। ফলে আত্মজারের ফল যে মুক্তি ভাষা বাসনাভ্যাগেই সিদ্ধ হর, বাসনা বিশ্বনিনার হর না।

যাং বিস্টুক্তৰ মনবন্তৎ সুভাশ্চ কুৰুদ্বহ,

গতা যথাগতং যুদ্ধে তাং মাং জেষ্যস্ক্রয়: । ৬।

হে কুরুদ্ধ পরীক্ষিত ! মহাতেজা মৃত্র অনুপুদ্রেরা

যারে চিরারত্ব করিয়া রাখিতে না পারিয়া বৈরংগাাবলমন পূর্ধক মুক্তিখামে গমন করিয়াছেন,—ত্যাগাকরিয়া
মৃত হইয়াছেন.—ধেই অজেয়া আমাকে এই হতর দ্ধি
অপেজ্ঞ অপ্পায়ুমনুষোরা যুদ্ধে সয় করিতে ইচ্ছাকরে
কি আশ্চর্যা !

মৎক্তে পিতৃ পুরাণাং ভাতৃণামপি বিগ্রাকঃ
জায়তে হৃদতাং রাজ্যে মমতাবদ্ধচেত্রা:। ৭ ।
আমার আয়ত্ত করিতে পিতা পুরে, ভাতার ২ বৃদ্ধ
করিয়াযে সকলমমভাবদ্ধ কামান্ধ জনমরে, তাকারা সব
"অসং," সজ্জন নহে ! কেন না আমি কাহারই নহি,
আমাকে "মেকিসী" করিতে কেহই শারে নাই ।

মনৈবেয়ং মহী কুলান তেম্ঢ়েভি বাদিন:

স্পর্কিমান। মিথোছস্তি অরিস্তেমংকুতে নুপা: ৭।
এই মহী আমার; ভোগার নহে, তুমি মূঢ়, ''অযোগ্য'
ইংগাদি ছুকাক্য প্রয়োগ পূর্কক নুপাতি গণ স্পর্কার
সহিত পরস্পার সংগ্রাম করিয়া কেবল মৃত্যুমুখে পাডিত
হয়। ভাষিমিত্ত যে সকল নিষিদ্ধ কার্য্য করে ভাষাও
জানিতে পারে না।

পৃথু: গুরুরবা গাখিজরতো নহুষো হর্জুনঃ
মান্ধান্তা সগরো রামঃ খট্বাস্থো ধুন্দুখা রঘুঃ।
ত্থবিন্দুর্যবাতিশ্চ শর্যাতিঃ শাখুনুর্গরং।
ভগীরথং কুবলরাম্বাংককুৎস্থো বৈষধোন্দাং।৮।
মহাভাগ পৃথু, পুরুরবা, গাধি, ভরত, নহুষ, অর্জ্জুন,
মান্ধান্তা, সগর শ্রীরামচন্দ্র, খট্বাস্ক,ধুন্দুয়ারি, রঘু, ত্থবিন্দু
যযাতি, শর্যাতি, শাস্ত্রু, গর, ভগীরথ, কুবলয়ার্যঃ
করুৎস্থ নৈষধ এবং নুগ প্রভৃতি রাজাগণ, তথা—

হিরণ্য কশিপু বুঁজো রাবণো লোকরাবণ:
নমুচি: শম্বরো ভোমো হিরণ্যাক্ষ্যেত্থ ভারক:।
হিরণ্য কশিপু, বৃত্ত, রাবণ, নমুচি, শম্বর, ভোম, হিরণ্যাক্ষ, ভারক প্রভৃতি অস্ত্র দৈত্য ও রাক্ষস গণ এবং আন্যেচ বছবে: দৈত্যা রাজানো যে মমেশ্রাঃ
সংশ্ব সর্ববিদঃ শ্রাঃ সংশ্ব সর্বজিতো হিলিতাঃ ।
আন্যানা বহু দৈত্য ও রাজ্যান যাঁছারা সর্বজি সংবি
জয়ী বীর সংজ্ঞায় ''আমার ঈশ্বর '' কইয়া কিয়দিন
মাত্র ছিলেন উছায়াই চির্দিন থাকিয়া যখন আমারে
''আমার '' বলিভে পারেন নাই, তুপ্ন।

মমতাং মধ্যবর্ত্ত কথোটে মত্যধর্ম্যণ:।
কথাবশেষা: কালেন ছক্তার্থা: কংগ বিভো।১০
কে রাজন্! মর্তা ধর্মি কাণ মনুষ্যেরা আমাকে উচ্চ
মমতা বন্ধন করিয়া কি কৃতকার্য্য হইবে? কণাচ নয়,
ইহাদের চেন্টা কিছুদিনে কেবল বাচারস্তন মাত্র হইবে।
শ্রীমহেন্দ্র নাথ শর্মা।
কানপুর।

(প্রাপ্ত)

সাধু তুকারাম।

১৫৩० भकारक मः श्रृक्ताम जन्म श्रह्भ करत्न। পুনা নগরী হইতে প্রায় ৮ ক্রোশ উত্তর পশ্চিমে দেহু নাম আমে উভার বাসস্থান ছিল। তিনি জাতিতে শুদ্র এবং ব্যবসারে বণিক ছিলেন। তাঁহার পূর্ব্য পুরুষ গণ ধর্মানুরাগী ছিলেনা এড দঞ্চলে পাতারপুর একটা বিশ্যাত তীর্গস্থান। তথায় বিঠোর * দেবের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছেন। কথিত আচে যে ভুকালামের পূর্বর পুরুষ বিশ্বস্তর বয়ঃ প্রাপ্ত হটলে, তাঁগার জননী তাঁগাকে প্রতি अकाम नीट्ड विरोधा (प्रवास पर्मान कतिवात स्नन्), পাণ্ডারপুর যাত্র। করিতে পরাগর্শ দেন। বিশ্বস্তর তাঁহার জননীর উপদেশ মত কার্যা করিতে नागित्नन। अकना स्वार्याण (मिथ्लन িঠোরা ও রুক্মিনীর মূর্ত্তি তাঁহার বাদ স্থানের নিকট প্রোখিত আছে। তিনি এই মুর্তিদ্যুকে छेठा देश। रुलागी नमीत छोटा अक्षी मन्मित निर्माग করতঃ ভাষতে স্থাপিত করিলেন। তদব্যি পাতারপুর গমন রহিত করিয়া ইইাদের দেবায় नियुक्त तिर्णिन। विश्वेख्यतत পतिवात (पर भारत जाताश इहेटलन, এবং

আমার পিতা মতোর মৃত্যুর পর, সংসার আমার পাক্তে যন্ত্রণাদারক হটমা উঠিল। তুর্ভিক্ষ আমার * অভস, মহারারাষ্ট্রীয় পদ। যেমন বস্তদেশে রামপ্রসাদা পদ বিখ্যাত, কেমনি এতদফলে তুকারামের অভক্স বিখ্যাত। অভক্ষের প্রকৃত অর্থ, যাহা ভস্প নহে। কোন ২ অভস্প ১০০ চরণে সম্পূর্ণ হট্যাছে। অধিক বিস্তীণ বলিয়া, বোধ হয়, ইহার নাম অভক্স হইয়াছে।

পুরুষাকুক্রমে তাঁচারই সেবার সকলে দিন্পাত করিতে লাগিলেন। তুকারামের পিডার নাম বলগী। বলগীর তিন পুতা ছিল। বার্দ্ধকা দশা প্রাপ্ত ২ইলে, বল্লজী সংসার হইতে অবসর नहेगात ठेक्का ध्वकान कतित्त्व। कांश्व (कार्ष् পুর গাফাজিকে সংসারের ভার দিবার জন্য অনুরোধ করিশেন) সাভাজি, পেব সেবায় দিন যাপন করিভেন, গুডরাং, তিনি বিষ্যুষ্টাপারে লিপ্ত থাকিতে অসমাতি প্রকাশ করিলেন। তখন এই ভার তুকার।ফোর উপুর ন্যস্ত ১ইল। তুকার।মের ব্যংক্রম তখন ১৩শ বংসর। কিছু কাল তুকারাম তাঁহার জাতীয় ব্যবসা উত্তক্তরপে নিকীহ কার্যাচিশেন। কিন্তু ক্রমে সংসার স্থালা তাঁগকে অস্থির কার্য়া তুলিল। তাঁগ্রে প্রইটী স্ত্রী ছিল। তাগদের নাম কুক্রিনী ও জিজাই। f 5 61 व प्रत्म शताहरणन। (महे नरमता भाख नामक ভाँठात একটী পুত্রও কাশ কবলে পতিত হইল। ইচার কিছু কাল পূর্বে তাঁহার জনক জননী ও ভেত্ত ভাত্ত জাগা ইহ শোক হইতে অবস্ত হইয়াভিলেন্দ্র তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা সংসারের একি বীতরাগ হইয়। গৃহ ভাগি করতঃ তীর্থ ভ্রমণে গমন করিয়া-ভিলেন। এই সকল তুর্ঘটনায় তুকারাম অন্তির চইয়া ভিলেন। ইহার উপার আবার অন্ন কট উপবিত घरेन। **এই সময়ে দুভিক (দিশা দি**न, এবং সেই সঙ্গে ভিনি ত।হার ব্যবসায়ে কভিগ্রস্ত হইলেন। শেকে আকুল ও নানা यल्यात वाशिक इहेगा. তুকারাম সংগার ত্যাগ করত, বিঠোরদেবের সেবার দিন যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহার রচিত কএকটী * অভঙ্গতে তুকাদ্বাস তাহার 🐠 সময়ের অবস্থা বিবৃত করিয়াছেন। ভাছার মন্ম নিম্নে উদ্ধাত হইল।

^{*} এতদক্তলে श्रीकृष्ण এই नाम् श्राविहित ।

ममुल्ध विक्व निःद्रमांविष्ठ कतिन, गामि धन शैन 'अ মান হীন হইলাম এবং আমার একটী জী আহার অভাবে ছাছাকার করিয়া মুভূর গ্রাসে পতিত ১ইল। नच्छा जामारक जर्धावपन कतिन, यञ्जभाग जागि অভিন চ্টলাম এবং আগান ব্যবসাতে কতি इहेट्ड लाशिन। ज्वर्भट्य, जागि शच शान्त করিয়া সংগার িাব্যাহ করিতে আরম্ভ করিশাম। কিন্তু, ভাছাতেও কোন ফল ছইল না, আমার ভাভাৰ মুছিল না। তথন আণি এরপে অভির হইলাম যে আমার অন্তঃকরণে লার হিতাহিত বিবচনা রহিণ না। স্ত্রী পুজের প্রতি মায়া, মমভা, किस इहेगा जामि ভाशमिशतक एउ।श कतिया शनाम्रम कतिनाम । উপায়া छत ना (माश्रा णानि বিঠোরা দেবের আত্রয় শইলাম এবং তাঁহরি মন্দিরে অব্ভিতি করিতে লাগিলাম। মন অন্থির থাকাতে আমি এথমে দেবতা আরাগনায় মনো নিবেশ করিতে পারি নাই। পরে মাধু দিগের थाष्ठन गक्न चिक्ति गहित गाठि कतिया क्रवः डाहार्फ्त श्रानिनी शरिया उहातनाम कोर्जन कतिया অন্ত:করণে আনন্দ অনুভব করিতে লাগিলামা আমি সারু দিগের পদ,পৌত করিয়া দিতাম এবং সাধ্যমন্ত অপরের উপকার করিভাগ।

তুকারানের স্ত্রী মুখরা ছিলেন। ভিনি তুকারামের
ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া ভাঁচাকে মৃৎপরোনান্তি
ভংশনা করিতেন। ইতি পূর্বেব বলা হইয়াছে যে,
যে বিঠোরা দেবের মন্দিরে হুশারাম অবন্ধিতি
করিতেন, ভাহা ভাঁচার পূর্ববপুক্ষ বিশ্বস্তর কর্তৃক
প্রতিভিত্ত হইয়াছিল এবং এই মন্দিরটা ভাঁহার
নিজ প্রামেই স্থাপিত হইয়াছিল। স্কুরাং ভাঁচার
পরিবার মধ্যে বাহা যাহা ঘটিত, ছীহা ভাঁচার কর্ণ
গোচর হইল। ইহা সন্তব্য যে তাঁহার প্রতিবাসীগণ
বিঠেরো দর্শনে আদিয়া, তুকারামের সাংসারিক
বিবরণ সকল ভাঁহাকে শুনাইভ। ভাঁহার ক্রকটা
ভালস্থ পাঠ করিরা ইহাও বোধহয় যে তুকারাম
মধ্যে ই ভাঁহার বাটিভে যাইভেন এবং ভিকাশস্ক

ভুকারামের স্ত্রী উংহার প্রতি যে সকল তুর্বাক্য প্রশোগ করিভেন, ভাহা ভিনি কঞ্চটী অভন দারা

নর্ণনাক্রিয়াছেন, ভাহার মর্ম্ম এই ''ডিনি আমাকে ' जात कतिशादधनः शृणियी ज जात करतन नारे। তিনি ভ ভাঁহার নিজের হুণে বঞ্চিত হন নাই ? সন্তান! ভূমি এখন কি গাহার করিবে ? আমার चानी भाष्मतनाभी इहेश। एक न। किल चीग्र टक्ष निमान करतम, भनाग्र भूष्ट्रमाना धात्रभ करतम अवः হত্তে মন্দিরা শইয়া মুখ ব্যাদান করত দেবতার স্মক্ষে সন্ধীত করেন। আমরা আরএখন কি করিব ? जिनि गुट्य भादकन ना. विज्ञम त्राम ग्राम करत्रम । भरिनाशार्ड्कात्नत कना ठिनि जातु रिकान वानमा অবলগন করেন না। করিবেনই বা কেন? তাঁগর নিজের ত কোন কফ নাই। তিনি বিনা আ্যামে আহার পাইতেছেন। তাঁগার কতক গুলি শিষা জুটিয়াছে। তিনি তাহাদের শইয়া চিৎকার করেন। কাছেরও সংসারের প্রতি অনুরাগ নাই। জীবন ও মৃত্যু ভাহাদের পক্ষে স্থান। এই শিষ্য নিগের গৃহিণীরাও আমার ন্যায় আহার জভাবে যংপরোনাত্তি ক্লেশ পাইতেছে ও ভাষাদের স্বাসীকে অভিসম্পাৎ দিতেছে। আমার বোধ হয়। এই মুর্থ পূর্বন জণো খামার শক্ত ছিল। এই জামা, जाभारक य<u>ख</u>ना मिनात जना ज∷गात स्रामी बहेगा অ। গিয়াছে। সংগার নিক্রাহ জন্য আমা এখন কাগার ঘরণী হইন, কাহার নিকট সাহাম্য আর্থনা कतित ? मछान भगदक कि नित ? छ। होता कूमात জ্বালার আ্যাকে জ্ঞাণ করিবে। তাহারা যদি মুত হয় ভাহাও আমার পকে (ভায়ঃ। ত কিছুই নাই, তিনি কিছুই রাখেন নাই। একটা গাভী প্রতিও নাই যে যাহার গোণয় লইয়া গুহ পরিস্কার করি। খাগি আবে কত জ্বালা সহ্য করিব १ 🏶 বিঠল। তোমাকে । সক্। ভূমি ভাষার ও আখার সংসাধের কি ভাল করিয়াছ ''?

উপরে যাহা লিখিত হুটল, তাহা হৃদয়ক্ষ কাররা অনেকে বলিভে পারেন যে, তাঁহার দ্রী পুলু দিগকৈ এথাকার অসহায় অবস্থায় ফেলিয়ার, সংসার হুইভে অবস্থত হওয়া, ভুকারামের ন্যায় জ্ঞানী বাক্তির উচিত হর নাই, এবং ভুকারামের দ্রীয়ে ভাবে আর্ডনাদ করিভেন, ভাইা ভাঁহার

^{• ি}ঠে;রার অপর নাম বিঠল।

ন্যায় জ্ঞানতীন রম্পীর পক্ষে অসক্ত নতে। को । न भावन कि । नात (कान छे शास ना है, मन्ना (अ अखान श्र णाहारात जना स्वान कविर एक, এমবস্বায় কাহার মন না বিচলিত ছইয়া উঠ? কিন্তু, ভাঁহার ছুইটা সভঙ্গ তে চুকরোম যাধা বিমুভ করিয়াছেন, ভাছার দ্বারা স্পন্টন প্রতী: ছয় মে, তাঁচার জীর মৃদ্দ স্বভাবই জাঁহার সংমার ভাংগেয় প্রধান করেণ। ভুকারাম ভাগার নিজ গৃছ পদান লোচনা করিভেন। তাঁহার সাধু ১রিক ও দেব ভাক্তে, ধত্ম প্রবণ, ব্যক্তি নিগ্রেক আকর্ষণ করিতে न जिन्। अदगदक धर्माधन छेला क्वन कतियात सना তাঁহার নিকট আগমন করিতে লাগিলেন। তুকা-রামের জীর ইহা ভাল ল'গিল না ; ভিনি বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। এমন কি অভ্যাগত ব্যক্তি দিগের প্রতি কঠিন বাক্য প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। তুকারাম তাঁহার একটা অভসতে এ বিষয়টী धरं करण উक्षिय कतिशादिन :

" এত লোক সমাগম কিসের কারণ?
ভাবের কি নিজ, কাজ, কিছু ন ই আর ?
তুকা বলে, সার কথা করহ শ্রেণ,
ঈশ্বর সমস্কে সবে আজীয় আমার।"
"কোন্ কালে হবে তব বোধের উদয়?
ভাল কথা বলিলে কি কাভ কিছু হয় ''
যাঁদের সন্মান সহ করি অভ্যথন,
আনিতে না পারি কভু গ্রেতে আমার।
দেশ ২ কি আশ্চর্য প্রেমের বন্ধন।
ইচ্ছামত আসিছেন তারা কত বার '
"মৃঢ় নারী চিনিলনা অমুল্য রতন,
তাদের প্রাচাতে যায় শুনার মতন।"

তুকরি। থের জীর সভাব এমন কঠিন ছিল যে
পরের তুংখে তাগার অন্তঃকরণ ব্যথিত হইত না।
তিনি এত দুর পাইছি স্কার্থপর হিলেন যে, তুকা
রাম কোন দান বাজিকে ভিন্না দিতে গেলে, তিনি
তাঁ,গার হন্ত হইতে জোকের সহিত তাগা কাড়িয়া
লইতেন। এ সহস্কেও তুকারাম একটা অভন্ন
লিখিরাছেন। তাহার মর্গা এই।

" বোরা পূর্ব শস্য এলো গৃহেতে আমার। ছেলেদের নাই কিন্তু তাহে অধিকার। আই যে নিংকোষি লোৱে গৃহেতে আমান।

চুবি কোৰে পূৰ্বি বে পৰের ভাভার।

তুকা বলা, দেখা কোপা নারীর বাভার।

হাত থেকে কেড়ে শাল তভুল ভিক্ষার।
পাপ পূৰ্ব এনানীর বিগত জীবন।

হাত্বা করিবে কেন ব্যাধার এম্না

ञ्जीत क अकात वावशास्त्र पूकाताम (य वित्रक्क इंहर्यन ত হা আপচ্য। নতে। ত । থাকে বুঝাইবার জন্য তুকা ামক্রটি বরেন নাই। তাঁগকে অনেক সভূপদেশ नित्र छित्तन। अहे में हत छिश्राम्य, के बक्ती अखना छ বির্ঠ হট্য়াছে। এই কএকটা অভদ্তে, ভুকারাম, পার্থির মুখের অসারতা এবং ভগবৎ প্রেমেরণ छे ९ १ र्व (प्रथा हे जा मिता एक न । के कि के अपर्यात्र প্রতি লোভ করিতে নিষেদ করিয়াছেন **এবং** সকল বিষয়ে ঈশ্বরে আজা ধমর্পণ করতঃ তাঁচার সেবায় দিনপাত বরিতে তামুরোধ করিয়াছেন। সংসার ২ইতে অবস্ত হইবার পার তুকারাম নিম্ন লিপিত প্রাণালী অনুসারে দিন যাপন করিতেন। তিনি অতি প্রয়ুবে উঠিয়া স্নান করিতেন, ও হার পর বিচোরা দেবের মন্দিরে গিয়া উলেকে পূজা করিতেন এবং অনুশেষে একটা নিক্টম্ব বনে গাসন্করত তপসায়ে রত থাকিতেন। দেহ আম চইতে, তুই কোশ দূরে ভাওিরা নামে একটা প্রস্কুত আছে। এই পর্বতিটা তৃকারামের অতি থ্যে ছিল। তিনি সমস্ত দিনই তথায় ঈশ্বর চিন্তায় অতিবাহিত করিতেন, এবং সন্ধা হইলে দেছ-, গ্রামে খত্যাগণণ করতঃ বিচৌরা দেবের আরাবনা করিভেনর।ত্রিভে ভাঁহার সমক্ষেনৃত্য করিভেন। ক্রেম্পার।

আমরা অ হলাদের সহিত প্রকাশ করিতেতি যে জেলা ২৪ পারগণার, অন্তর্গত ইনাছি ডাকের অধীন সাদরাল ও বীরস্থার অন্তর্গত ইলাম-বাজার, এই চুই স্থানে চুইটি 'স্নীতি সঞ্চানিণী সভা' প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভগণান স্নীতি শিক্ষার প্রতি স্থিতি ভারতের তাপিত হাদ্য শীতলা কর্মন। সম্প্রতি নৈয়দপুর ও জীরাজগঞ্জ আর্যা ধণ্যা প্রচারিণী সভা দ্বরের ওরক্সপুর পর্যা সভার নার্ষিক মহামহাংশবে উত্তর বন্ধ আর্যা ধর্মা প্রতিভার পুনক্ষজ্বল ছবি দর্শনে ক্রহার্ম হইরাছে। শান্তিপুর, নবদ্বীপা, কলিকাভাদি হইতে সাধু হৃদর স্থাপিত গণ উপস্থিত হইরা ধর্মা ব্যাগ্রানাদি করির।ছিলেন। নগর সংকীত্রনের দিঙ্নিনানী প্রিত্র ধ্যান্ত অনেক পা্ষাণ হৃদয়ত বিগলৈত হিরাছে। ধন্য হে ভক্তের ভগবান্!!

धर्मा श्राहात्रकत गश्री ह।

রাগিণী পাহাড়ী। ভাল আড়া ঠেকা।

এসময়ে আর্য্য গণ রকিলে কোথায় হে ।

সোণার: ভারত ভূমি রস।তলে ফায় হে ।

এসো ২ ব্যাস বলিষ্ঠ, বাল্মীকি ভাপস: শ্রেষ্ঠ,

এসো ২ ক ব্রহ্ম নিষ্ঠ, ভারত সহায় হে ॥

এসো ২ ভৃগ মুনি, এসো পাশুর চুড়ামণি,

এসো জনক ভত্তজানী, আহি বিষম দায় হে ॥

রিছি শাস্ত্রে শ্রেবণ, ধর্ম ভারতের প্রাণ,

সই সার নিত্যধনঃ, ভারতঃ হারায় হে ॥

বিষ্ঠা ভারতে সে ভাব ভিক্তি, বাক্যে কেবল প্রেমাস জি,

বিশ্বি জ্ঞান যোগে সুক্তি, রত কুচিন্তায় হে ॥

: গুগিণী বিভাস। ভাল একভালা।

(ছরি) নমস্তে, ত্রিলোক ত¦রণ, বিশ্ব মনোরঞ্জন।
ভূতহে, ভারতে ভোমার, মহিমা প্রচার, করছে আবার,
টুই নিবেদন॥

শার্ষ্য কুলে জন্ম করিছি এইণ, আর্যারীতি নীতি লাহিক সারণ, অনার্য্য আচারে কলু বিভ মন (দরাময় হে) আর্যারবে দেশ কর সচেতন।

ভুক্তি, সরলভা, জ্ঞান, ধর্মনীতি, প্রচারি জগতে হরছে ভুর্মতি, বাল বৃদ্ধ যত যুবক যুবতী, ্ হাংরে ছে) অধর্ম সুমতি করছে থে.রণ।

ভ্ৰৰ জায় গানে মাভিবে ভারত, ভবোদেশে হব দেশ ুহুতে র হ, ভব শ্রীচরণে হইয়। প্রণত্ত, (দয় ময় হে সফল হয় যেন জনম জীবন।

मगादनाहना ।.

১। বেদাস্ত দর্শন— প্রথম খণ্ড, জীয়ুক্ত বারু চক্ত্র শেশর বন্ন মহাশয় কর্ত্ত ব্যাখ্যক্ষেত ও প্রকাশিত। মূল্য ১॥० মাআন। কলিক¦ভা ৭৮ নং, কলেজ ফীুট্, শীপলস্ नारेबाही एक ७ सप्टार्ग धार्थना। रेराफ পুজাপাদ শঙ্করাচার্ষ্যের শারীরক ভাষ্য 😮 অন্যান্য শাস্ত্রের অভিপ্রায় অনুষায়ী প্রমারাধ্য মহর্ষি ব্যাস দেব ক্লভ ছবিখ্যাত শারীরক ছতাখ্য ভ্রহ্মযীমাংসার **ভাৎপর্য। প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদের প্রথমাবর্দি** একাদশ হুত্র পর্যান্ত অভি পরিপাটি রুপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। বেদান্ত দর্শন যে অভীব ছুর্কোধ্য ভাহা শান্ত্রনিৎ মাতেই বিদিত আছেন, কিন্ত চক্র শেধর वायत लिशिरेनशूर्गा ७ व्याध्यादकोश्राल छेबा छाछि সরল ও উপাদের হইরাছে। শাস্ত্রীর ক্ষুত্র ২ বিষয় লইয়া সকলে রুখা গওগোল ও ভর্ক বিভর্ক না করিয়া এই সকল পুত্তক আদ্ধা পূৰ্মক পাঠ কৰুন, দেখিতে পাইবেন, তুর্লাম্য আর্যা শাস্ত্র সুধাকর হইতে কি অমৃত ধারা করিত হই ভেছে। উন্নত হ্রেয় মন লইয়া, সাধক! পাঠক! একবার গ্রন্থ খানির গুড় গর্ভে প্রবেশ ककन, ज्यात याहाहै (मिश्तन, जाहा (जह हिस् চরিভার্থ হইবে।

২। ভারত রহ্দ্য — প্রথম ভাগ, বহুরমপুরের মান্যবর জমীনার জীয়ুক্ত ভাক্তার রামদাস শেন এম, আর, এ, এস মহোদয় প্রণীত। মূল্য ১০ এক টাকা মাত্র। পুলুক থানি পাঠ করিছেই আমরা বর্ত্তমান ভারত ভূমি ভূলিয়া গোলাম এবং সেই পরিত্র আগ্যাজাতির প্রাচীনভম বাগ, যজ্ঞা, বিদ্যা, জ্ঞান, কৌশলের প্রভিভার কিরণ মালা দেশিয়া মন আনন্দে উদ্ভাসিত হইল, মনো প্রাণ প্রাচীন মধুর হুরে এক ভন্তীতে বাজিয়া উঠিল। এাই থানিতে সোম যাগ, আর্য্যজাতির মুদ্দান্ত, মুদ্দার রহল্য, ধরুর্দেদ, রাজহুর, ক্ষর্থেষ ফ্রাদির বিবরণ লিখিত হইয়াছে। প্রণেতার গবেষণা প্রশংসননীয়া রামদাস বারু যেরপ ফ্রেশীল ও ভ্রানুস্ক্রিং হু ভারাতে আশা করি যে, ভিনি ক্রমশং আরও অনেক প্রাচীন ভল্ব, সাধারণের সম্মূপে প্রকাশিত করিয়া সকলের সাধুবাদ লাভ করিবেন।

ত। ঐতিহাসিক রহস্য—বিভীয়ভাগ। এখানিও শ্রীযুক্ত ভাক্তার রাম দাস সেন মহাশরের প্রাণীত। ইণা বিভীর সংস্করণ ইলাভে পূর্বাপেক্ষা কিয়দংশ সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত হইরাছে। ৪। ডফু মঞ্জরী — ধর্মনীতি ৪ সমাজ সর্বস্কীর মাসিক পাজিকা । জীযুক্ত বারু রামচন্দ্র দত্ত মহালর কর্তৃক সম্পাদিত। মূল্য বার্ষিক ১ মাজ। সনাতন আধ্যধর্মের এই বিল্প্রালাপূর্ব বিপ্লব কালে বঙ্গদেশ অভ্যুমঞ্জরীর মুখে জনেক স্থাশিকা পাইবেন। ইহার প্রাকাশে আমরা বড়ই স্থী হইরাছি । এই পাজিকার চিরায়ু নিভাত্ত বাঞ্নীর।

ধা সচিত্র দৈনিক সিমন্ত্রনী—অর্থাৎ রেণান্ডস্কত স্থাসিক "সোলজার্স গুরাইকের" সচিত্র অনুবাদ আমরা টুই থও প্রাপ্ত ইইরাছি। ইছা আর ,বি চক্র-বর্জী এও কোম্পানির দ্বারা ৮৯নং বারাণসী ঘোষের ফ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত হইতেছে। সম্মা পুলুকের মূল্য ছুইটাকা মাত্র। অনুবাদ পরিপাটি হই-ভেছে। মূলের লালিত্য ও মাধুর্যা রক্ষারও জাটি হইতেছে না। ভাষা প্রাঞ্জল ও সক্ষরাবারণের পাঠোপ-যোগী হইরাছে। পাঠক গণ এন্তৎপাঠে অবশ্যই আমেদিত হইবেন, ভাহার সন্দেহ নাই।

৬। স্থাত সংক্তি—মানাৰর প্রীযুক্ত কবিরাজ জাবিনাশ চন্দ্র কবিরত্ব ও প্রীযুক্ত চন্দ্র ভূষণ কবিভূষণ কর্ত্তিক জানুবাদিত। ইবার ওয় সংখ্যা আমরা প্রাপ্ত কর্বাছি। ইবাতে প্রাচীনতম আর্গ্যচিকিৎসা শাস্তের বিবিধ অস্ত্র শস্তাদির পূতিক্ষতি চিত্র সহিত বিবরণ প্রাণিত ক্ইয়াছে। অতি পাচীন কালে বৈদ্যাশাস্ত্র যে জাতীব উন্নতি সাধন করিয়াছিল, আন্ত শস্তাদির বিবরণ শাঠে ভাষা স্থীকার না করিয়া কেছই থাকিতে পাদরেশ না। গৃছে ২ এই জাত্যাবশাকীয় এছের সমাদর দেখিলে জামরা জাত্যস্তু সুখী ক্ইব। কবিরত্ব ও কবি

আগমনী।

আর গোমা বিমাচল নন্দিনী মা আর।
দেখিতে দেখিতে যে মা বছর ফ্রায়॥
আমরা অভায়া; ভাকি ভার মনে নাই।
ছুংখীর জননী ভুই, ভাকি ভোরে ভাই ॥
ভুই বিনা আমাদের গাভি কার কাছে।
ভুই বিনা আমাদের আর কে মা আছে॥
ছুংখের দুহন জ্বালা আর নাহি সন্ন।
আর মা ভেরিয়া ভোরে যুড়াই স্কুদর॥
দিক্ ভরা রূপ ভোর প্রাণ ভরা নাম।
পদ কম্পাভরভালে স্বার বিশ্রাম॥

ভৰু, তৃণ, লভা, পাভা, ছোট ৰড় ৰভ। (फार्स (मिनांत फर्न (मरकार मा कडा म(जारमण कल्ल नर जाता गण राटन। ভোৱে দেখিবারে ভারা নিভ্যু যায় আসে ॥ ছোট ছোট মেব গুলি ছুটে ছুটে যায়। দূরে পেকে দেখে ভৌরে প্রেমাশ্রু ভাসার॥ জ্বাং জুড়িয়া করে ডোর গুণ গান। লভায় পাভায় বসি পাখী ধরে ভান 🛭 আরে গোমাদশ ভুজা শৈল বালা আরে॥ म**्म्या**क्ष्या (तम—वानी, क्रमलाग्न । বিম্বিৰাশৰ আরু লইয়া সেৰাদী ৷ মৃগেব্ৰু বাহিনী শিবে! অন্তর নাপিনী॥ ডাকি মা মনের সাথে ভোরে বার বার। व्यानक मानद्र कथा व्याद्य विनाद ॥ মাবিনা ছঃখের কথা কারে মা শুনাই। কত বে পেয়েছি কট বলিব মা ভাই। ष्ट्र: किंद्रफ, भत्रगीक ल्ला, वना छा छन। हुन। দেখ্যা হয়েছে কি গো আমাদের! হায় !! কি খাব, কোথায় রবো নাছিক ঠিকানা। শাসক শোষক ভারা চেয়েও চাছেনা॥ वर्ष कर्ष अञ्चल्हान, थालि गएरगान। ত জি নিজিকে।খা? মাজে গোলে হরিনোল।। ष्टाक काल धर्मा, एक यर्ष्ट्यत लक्ष्य । দেখে ভানে মৰে ভয়ু হয় অনুকণ। मारमना (य श्राण मन, जिक् (जात जाहे। িন্দ্র ভয় পাছে পুন: তোরে মা হারাই 🛭 তর্ডাকি আয়িগোমা করি দরশন। ভাপিত ভারত কর্ হিম নিকেতন।

রাগিণী বিভাগ। তাল আড়াঠেকা
উঠরে ভারতনাশী, উঠ উঠ ঘুমাইওলা।
দীন দরামন্ত্রী মাকে দিন পেরেও কি দেখিবেলা।
আনিছেন বা লাইন: লাইন: মুখে বাণী মাইভ: মাইভ:
লাল্লা ঘণ্টা বাজিছে জাই, বিশ্বময় হ'ল ঘোষণা॥
ছাড় রে কুজান বৃদ্ধি; কর সদাচার—শুদ্ধি, মানব্
জানম্ সাধন্ সিদ্ধি, যেন রে ভূলোনা।
বিপাদে সম্পাদে স্থাপ, তুর্গা তুর্গা বলংমুখে, কি ভন্ন
ভাগার্ যমলোকে, মা যাহার জিনঃলা॥
লাও করে গালাজলা, বর পূশা বিল্লালা, পূজারে পাদ কমলা,
হারে কুডাঞ্জালা।
কায্ কিরে ডোর বিষয়া পাদ, ভুচ্ছ ভবে মোক্ষপ্রদ্ধ, আই

भग (काक्तमः गार्<u>त्रे. (कटव कड कात्रमा ।</u>

(P)

धःश्रं था हा तक।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্তব্ধরা পুণ্যবতী চ ওেন। অপার সম্বিৎ স্থ্যাগরেমিন্, লীনং প্রেব্রন্ধণি যস্য চেতঃ।"

৮ম ভাগ শলীলেও এব এলদ্ধান্থা নিধনেইপ্যন্থাতি যা। ১৮০৭
প্রম সংখ্যা শলীলেও সমলাগং সর্কাননাল, গলহতি।" কার্তিক——পূর্ণিধা

লাপ্ত্র সংহিতা

(পৃক্_ন কুরতি) [°] ৫ম 'মণ্যার।

চাণ্ডালেন যদা স্পৃথিটো জিজ বর্ণ:কদাচন।
অনভাক্ষ্য পিবেটোয়ং প্রায়শিচন্তং কথং ভবেং।
যদি জিজ বর্ণ ব্যক্তির কদাচিং চণ্ডাল স্পাশ হয় অথবা
যদি জিজ স্থানের পূর্বেজল পান করেন, ভবে কির্নাপ প্রায়শিচন্ত করিতে ১ইবে ?

বান্ধণস্য তিরাজন্ত পঞ্চ গব্যেন শুখাতি।
ক্ষিত্রিস্য তিরাজন্ত পঞ্চ গব্যেন শুখাতি।
ক্ষেত্রেরাজন্ত বৈশ্যস্য পঞ্চ গব্যেন শুখাতি।
চতুর্ধসমূত্র বর্ণস্য প্রায়শ্চিত্র কর্মর ভবেরী
ব্যান্ধণের জিরাজি, ক্ষরিয়ের তিরাজি, বৈশ্যের এক
ক্ষেত্রেরাজি উপানাস ও পঞ্চ গব্য সেবনে শুদ্ধি কইনে;

ন্তাতং নাজি তুপোনাজি চোমোনৈবচ বিদ্তে। পুঞ্চ গ্ৰহং ন দাত্ব্যং তব্য মন্ত্ৰং বিবৰ্জনাৎ ।

ভালের কিন্ত্রপা প্রায়শ্চিত হইবে ?

খ্যা নিজে। দ্বিজানান্ত শুজো দানেন গুণাত ।
শ্জের ব্রক্ত নাই, তথা নাই, হোম নাই, ও মন্তের তারি
কার না থাকায় পাঞ্চ গব্য সেবনই বা করিবে কিরপে ?
ভাতর দ্বিজ গণের নিকট নিজ অপারাধ থাকার
পূর্বাক দান করিবেই শুজ শুদ্ধি লাভ করিবে।
ব্রাহ্মণায় যদো। ভিত্ত মশ্মা গ্র জ্ঞানভা বিজঃ।
আহোরাজন্ত গায়ব্রাঃ জাপাং ক্রজা বিশুধাতি।
যুনি দ্বিজ ভাজনৈ পূর্বাক ব্রাহ্মণের উচ্ছিত ভোজন করেন, তবে বিবা রাব্রি গায়ব্রী জাশ করিয়া শুদ্ধি লাভ করিবেন।

উচ্ছি ফ বৈশ্য জাতীনাং ভৃত্ হক্তে জানাই বিজে বিদ। শগু পুলোগার: পীত্রা নিরারে গৈব শুলাত । বদ বাদাবাদা অজ্ঞান পুর্বক বৈশ্যোচ্ছিট ভোজন করেন তবে শগু পুলা নামক ঔষধ সৈবন করিবেন অথবা শগু নির্মিত পাতে হুল পান করিলে পাবত ইইবেন।

ভাক্ষণ্যা সহযোগ্ধীয়াছ চিছ ষ্টং বা কদাচন।
ন ভতা দোশং মন্তে নিভ্যমেব মনী ষিণঃ ।
ভাক্ষণ যদি কদা চিং ভাক্ষণীর উচ্ছিল ভোজন করে,
ভবে বুদ্মিনান গণ ভাষাতে বিশেষ দোষ মনে করেন মা;

উচ্ছিট মিতর জীণামশ্মীয়াৎ স্পৃশতে পিবা।

প্রাঞ্গান্তেনে সংগ্রন্থিগানার করা ব্রাণি ।

যদি তাক্ষা ইন্তর বিভাগি নারীর উচ্ছিট ভোজন
করেন বা ভাগাকে স্পার্শ করেন, ভবে জাঁহাকে প্রাজান
পাত্তা ত্রভের অনুষ্ঠান দ্বারা শুদ্ধি সাভ করিছে হইবে,
ভগবান্ অস্বিরা এইরপে বলিয়াছেন।

জাধানাং ভৃত্তেশেবং ভক্ষরিত। বিজ্ঞাতরঃ।
চাল্রোয়ণং ভদজি জিং একাক্ষা বিশাপ বিধি ।
জিগাভি গণ শুড়োর উভি্স ভোজন কারিলে আফণ
চাল্রায়ণ, ক্ষাঞ্জের অফি ক্ষান্ত্র ও বৈশা শাদ ক্ষাক্রের
জান্তান কবিবেন।

ি সা্র ভিকা গৈবি প্রস্তুধের চেতুং সমাচরেই।
শ্বনাকো চিত্তে গোভিসচ প্রাধাণত বিধিন্য ভিঃ ॥
বাংকাণ হলি বিঠাবা দুর ভোজান করেন, ভবে ভথ্য কুজ্যু করিবেন, এবং যদি কুরুর, কাক ও গোক্র উচ্চিত ভোজান করেন ভবে প্রাজাণ জাকেরিলেন।

উচ্চিনীঃ স্পুশতে বিপ্রোয়দি কম্চিদকানতঃ।
তাং কুরুট স্থান ংশ্চ মদ্য ভাঙিংতথৈবচ॥
পাক্ষিণাগিটেভং মচচ যদ্দেশ্য ক্রাচন।
তালোরায়োয়িতো ভূত্বা প্রগ্রেন শুগাতি॥

খদি উচ্চিন্ট মুখ বিপ্ৰা অনিজ্ঞা পূৰ্মক কখনও
কুক্কুর কুক্কুট শুদু মদ্য ভাও, পক্ষীর হও, অথবা অন্য
কোন অপবিত্র দ্রান্ত কাৰ্য কেনে, ভবে এক দিবা রাজি
উপবাসী থাকিয়া পঞ্চ গব্য সেইন দ্বারা শুদ্ধ হইবেন।

दिरभाग ह यमा च्ल्रा छे छिष्ट् किन कमाहन।

স্নানং জপাক তৈকাল্যং দিনস্যান্তে বিশুস্য তি ॥

तिथ ए छि के मूर्य देशमा कर्तृक न्युष्टि है । ति किनवात्र

सान श्रांक अभागि कात्रश स्वराख काला खेळाला है ।

कात्रस्य।

নিথা বিপ্রেণ সংস্পৃষ্ট উচ্ছিটেন কলাচন।
স্থানাত্তে চ নিশু কিংস্যাদাপস্থায়া বিশীমুনিং ॥
উচ্ছিফুমুখ বাফাংকে বাজাণে ক্সান্ধ বিলে স্থান ক'রয়া শুদ্ধি লাভ কবিবে, গ্রাপশুস্থ মুনি কিইরা ছন।
কেম্লাঃ

শিব শক্তি সময়। (পুৰ্বজ্বিত্তি)

সাবিদ্ধী, ভারুতী বা সরস্থী দেবী।
তঃ মন্ত্রাদি শাস্ত্র পাঠে অনেকে জাত আছেন যে,
স্ফারেল সমরে পকীরতে ভূতগ্র সম্বৈত হইরা
প্রথমে এইটা স্থা উৎপন্ন করির ছিল। সেই অও

সঙ্জ্র স্থারে প্রভাতৃল্য ও বছরণ্যবর্ণ ছিল। ভার্ছাছ ভাকর সবিভাছিল। ত**ং**কডে অ নিস্ঠ্য বা বুফা অ'ষ্ঠিড ছি∴লন বিধার অ'ফার হিরণ্যগভ হইল। ভাহা পশ্চাং ত্রন্ম। কর্তৃক বিভক্ত হওয়ায় সুগাদি এছিভারাগণের স্থিত ত্রসাও রূপে পরিণত হইল। ভাহাতে ত্রস্কালেক অব্ধি ভূলোক পর্যান্ত সপ্তস্থর্গ বিরাজ করিছে লাগিল। ব্রহ্মলোকই সেই ভাদিম সেরি ভাণ্ডের স্থলাভি বিক্ত থাকিয়া সহতা সৃষ্টির ও তেকার মস্তক রূপে দীপ্রমাৰ **২ইল। আদি সেরি অত্তের** উৎরু ফীংশ বিশ্র ভা**হা** মূল সণিত্মওল বা অগ্নিলোক ব'লিয়া কথিত ইয়। সেই প্রধান সবিভ্যওল বা অগ্নিলোক, ভার্চিয়াদি মার্গের উদ্ধি উত্তর প্রান্তবী। বিফুপাদ বৈৰুপ 🧿 গোলোক ভাহারই কক্ষানিশেব: সেই িন্তুপাদ নামক লোক হইছে আকাশ গঙ্গা বা এছনিহারিকা বিজ, তি भाशु इहेग्राह्म । आकान गमात खन निक्शाम मसुन्त्र বিধায় হাতি প্রিজ। সেই এল শিশির রূপে হিমালয়-পুঠে পভিত্র হইয়া হুজানীর ভুষার রূপ ধনী ভূত জটা কলাপে স্থান গ্ৰহণ করে। তথা হইতে ভাহা পুণা সলিলা গঙ্গারণে ভারতে। অবভীর্ণ হইয়াছে। গোলকও মেই ব্রহ্মালোকের অপর কমা। সে কথা স্থানোন্তরে উক্ত হইরাছে। এতাদুশ যোগৈশ্ব্য ও শাণ্ডিল্যবিদ্যা স্থান যে মহান্ একালোক; ভাহাই পরমোদ্ধি সনিভ্যওল ৰা সমগ্ৰ অতিরভূপনের আক্র অরণ অগ্নিলোক। মহামায়ার যে অনুপমে শক্তি হারা সেই পরম কর্গ **৫ (** গোল্ডি হয়, ভিছো ভিপা জ্লার শক্তি বা স্বিত্ শক্তি রূপে সাবিতী নামে ক্থিত হয়। ওক্ত স্বিভার নামাস্তর ভরত। সেই জন্য ঐ শক্তির আহার এক নাম তারতী। যিনি ভারতী তিনিই বাকোর ঈশরী আংভি রপিণী সরসভী। সরসভী দেশী বাদ্ধার পাতু ইহা প্রাসিদ্ধ। অপারস্ত উক্ত সূল সূর্য্য ও এলা একই বিধার ভিনি স্ধে।র পত্নি বলিয়াও উজ হন্। এই দেবীর অনেক গুলে মৃত্তি আছে।

আধিদৈৰ বিভাগে, তিনি প্রান্তক্ত স্বিভ্রত্ত বা অগ্নিলোক স্বরূপ ওক্ষলোকের দ্বিরী। অপরক্ত এই বিভাগে তিনি অক্ষলোকের দ্বির অব্ধি ভূলোকস্থ এবং অন্যান্য লোকবাসী উপাসকগণের হৃদয়ধাম প্রান্ত আয়ন্ত পুসুমানামক বিহানীর অগ্নিমর পন্থা প্রস্থিতী আহিবাহিকী দেবভা। উপাসকগণ মৃত্যুর পর সেই স্পর্গির পন্থা দ্বা অভিবাহিত ইইয়া আকাশ গঙ্গার প্রিত্বারি স্থান্ধ্রিক অক্ষামে উপনীত হন। এছ জাগে, ভিনি অগ্নিলোকের শক্তি বিশায় মহাপাবনী। ৰক্সিত্তি হরপিণী।

আধ্যাজ্যিক বিভাগে, সরস্থী দেবীর অনেক মৃত্তি। ভিনি উপাসক গণের প্রমন্না রূপিণী জ্ঞাননাড়ী। এই মুর্ত্তি আভিনহিকা অগ্নিদেশভারই আধ্যাত্মিক অংশনাত্র। সুভ্রাং ওজাবেও উহার বহি মূর্ত্তি। ষ্ঠাতঃপর ভূলোক, দেব লোক ও ত্রন্ধালেকে যত ভাপিস,• [†] ব্ৰহ্মচাৰী, ব্ৰহ্মনিষ্ঠ যোগী প্ৰভৃতি আছেন ভিনি छै। धार्मत मकरलात्र छ्रान, अभा नम्मा नम्मा, शनिवाडा, ব্ৰহ্মতেজ, বেদীগায়ন শক্তি, বাক্ শক্তি হুরপিণী। ध्रे आशाजिक क्रशीह ग्रां की। हेन छाशत्रागरक ভাস্কালে প্ৰিত্ৰ ও শোধন করেন বলিয়া অগ্নি ও জল উच्छ पर्शिगो। इनि जनारा राम्भ तरा अर्था अर्था मृद्धि, বাগীশ্বরী রূপেও অ'গ্ন মতি। অগ্নি যে, বাকোর নিয়ন্তা হোহা প্রাসন্ধি আছে। অপরেঞ্জিনি বাকা স্থানে ⊹রণনয় '**্রসু' সরোবর রূপে অধি**ঠিত থাকিয়া বাক্যকে জ্বেভের ন্যাণ গভিবিশিষ্ট করেন ৰ লিয়া উ।০ার ন.ম সরস্থাী। এইটী ভীহার জলমৃত্যা। এই স্ক্রিপ আধ্যাত্রক জপে ভিনিরজোও ভ্যোওণে অস্পৃষ্ট বিশুদ্ধ সভ্যুত্তি বিশায় ভাষাকে খেডবৰ্ণ বলাযায় ৷

আগিতৌতিক বিভাগে, তিনি বেদবেদান্ত রাপিণী।
সঙ্গীভবিদ্যারাপিণী, এবং রারস্থানী নদী রাপিণী। সেই
নদীর উভয় ভূমিভাগ ভৌম অক্ষলোক। দাহার নাম
অক্ষানেপ্তা। সেই শুনি হিট্ডে প্রাণ শুভ্তি সকা শাস্ত্র এবং
সমস্ত্র, প্রিণীর সকার্পের সদীলার শুণীতি হইয়া
থাকে। সেই স্থানে সরস্থানী দেনী মৃত্তিমতী নদীরাপা
অবভীর্ণ হইয়া প্রেচিক সত ভেতামুগে অক্ষ্মি ও
মহ্যিগণের দেক, মদ, বাক্যা, হত্তাবি এরা, উপাস্না,
আচার, প্রভৃতিকে প্রিক্ত করিয়া থাকেন এবং জ্ঞান
ক্ষা সাধনে, অধ্যয়ন অধ্যাপনার, যোগৈর্থাও মাক্ষ
লাভে ঋ্বিদিগকে উৎসাহিত ও নিয়মিত করেন।

ঝাখেদ সংকিতায় এই সরস্বতীদেবী কেবল নদীরূপেই উক্ত ছইয়াছেল এমন নহে। আগ্ররপেও স্তত ইইয়াছেল। ভরত নামক আদিতোর পাতি বাগ্দেবতা রূপেও আদৃতা ছইয়াছেল। বাকোর প্রেরয়িনী ও জ্ঞান প্রকাশিকা সরস্থী নদীরূপেও ভ্রনীয় হইয়াছেল। ভ্রন্য পতি স্তাভরূপ মন্ত্র জাত রূপেও উক্ত ছইয়াছেল।

" दे हा गतय श्रीमशीमा शूटः रतन हा--दे हा

गद्रष्याःो भशे जिल्लां (দৌ গ্রোভূবঃ निर्हः সীদস্থ[†]তাৰঃ ''। (ক্ষেণ্স' হিভা ১ মং। ৪ অনুং। ২ হং। ১।)

• ভার্প

সংশৃংপাদক, ক্ষরভিভ, দীপ্তিন'ন (ইড়াসরস্থানী মাজ ইভি ডিস্সাং বজি মাঠ্য়া) বেইড়া, সংস্থানীও মহী এই ভিন বজিমাজি দেবী তাঁলারা এই আন্তীর্ণ দর্ভে উপ বেশন কৰন।

क् १९ शर्मा

ইড়া, সরস্থানী ও মহী এই ভিন দেগীকেই নই বচনে অগ্নিয় বিলা হুইয়াছে। ইড়া, দেবলোক গ্রমার্থ আগানিক অগ্নিরণী আভিবাতিক শক্তি আশার পালাগতে সন্ত্রপ্ত ভারতস্থালা নদী। সরস্থানী আকালোক গ্রমার্থ ও ভারতস্থালা নদী। সরস্থানী আকালোক গ্রমার্থ ও ভারতস্থালা নদী। সরস্থানী অগ্রচ নিম্যারণ্য পালার কারিণী সরস্থানী নদী। মহী, জার একটা আগ্রমার্থ ভিন সন্তব্যতঃ শরীরস্থাপিকলা নাড়ী। যদি ভাষা হান ভবে ইনিও এক প্রাকার আগ্রাত্তক অগ্নি। আহলং ইনি সংসার গভিত্রতা মৃত্যু নদী স্বরাণিণী সমরাজের জ্বিনী অনুনা হইবেন। অথবা এমনও উত্ত ইইগছে যেইনি মালাবদেশবভিনী কোন নদী রাণিণী। যাহাই ইউক এই ভিন দেনীই অগ্নিও নদী উভয় মৃত্যুবিশিষ্ট স্থাত্রাং আমাদের সরস্থানী দেনার গভিত্র মৃত্যুবিশিষ্ট স্থাত্রাং আমাদের সরস্থানী দেনার বা অগ্নানা আগ্রিণ্ণী।

'' আগ্না অগ্ন ইংবাসে কোজোং যদিও ভারতীং। কার্মীং শীসণাং বছ '(খা: সং১ম:।৫ অনু: ৫ সু:। ১•।)

জ ৰ্থ

হে অগ্নি আমাদিগের রক্ষার নিমিতে দেশভাদিগের পজী সকলকে এই যজে আনেরন কর। হে মূবভন আগ্নি! (হোজাং হোমনিজ্যাদিকাং ভারতীং ভবভ নামক্ষ্য আদিছাষ্য গজীং বরজীং বরজীয়া দিষ্ণং বাংদেশভাক আনহ)। তুমি ভরভ নামক আদিভোর পজি হোমনিজ্যাদিকা বরণীয়া বাণ্দেশভাকেও এই স্থানে আনিয়ন কর।

जार गरी

একাৰে সৱস্থতীদেনী ভাত নামক আদিনতে তী, আভ এব ভাৱতী, এবং কোম নিজ্ঞাদিবাবাফেনী বলিয়া উক্ত কইয়াছেন। আক্ষণেরা যে সমস্ত বেদ মন্ত্রেচচাঃ ও পুরবক কোম করেন ভারতী দেবী সেই এব মন্ত্রু বিষ্ঠাদ্দী শাসেবভা। ভাত ধ্ব ভিনিই সাবিত্রী। " প্রৈত্ত্রকাশশক্তিঃ শ্রেদেক্তেত্ স্নৃড়া " (শ্বংসচাচা১) অংশ

ত্তমণস্পতি দেবতা আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন।
(" স্নৃত: শ প্রিয় সভারণা দেবী বাংসাভো অস্মান্ প্র
অতু প্রৈতু প্রাপ্তে।তু) প্রিয়সভা রণা বাংসাৰী আমাদি দিগকে প্রাপ্ত হউন।

ভাৎপর্ন্ত

এছলে বাংদেবীকৈ শুমুতা অর্থাৎ প্রিয়ণ্ড সভ্যকথনের পেবী রূপে আহ্বান করা হইরাছে। অর্থাৎ কেবল নদী মাআই সরস্বভীর রূপে নহে। ইনি (খঃ সং। ১ম। ১১ অনু । ৪ স্থ । ১৬। '' ব্রহ্মাণি '' স্ত ভরপাণি মস্ত আভানি '' অর্থাং ব্রহ্মার পড়ীরূপ স্তভিরপ সম্ত বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। ব্রহ্মাই, ক্রিয়ার অধিষ্ঠাত দেবভা। সরস্বতী দেবী ক্রিয়াতে উচ্চাারত বেদবাণী ও স্তাভি স্বর্লাণী। ভিনি ব্রহ্মারহ পড়ী। চোদরিব্রী সুনুভানাং চেত্ভী সুম্ভানাং ''

অ ৰ্শ

মণো অর্ব: সরস্বতী প্রচেডয়তি কেতুমা ধিয়ো বিশ্বা

विज्ञाब्बंडि " (थ: मर : ১। ১' ८। ১১— ১२)

সভা ওঁ প্রিয় বাক্যের প্রেরয়ি নী এবং প্রকৃষ্ণি দিগের জামুষ্ঠানের জ্ঞাপতিত। সরস্বতীদেবী। সরস্বতী দদী প্রবাহ দ্বারা আপনার বহু জল জ্ঞাপন করেন এবং ক্যোক দিগের ভাবং জ্ঞানকে প্রকাশ করেন।

जा९ शर्रा

এই সচনে পরস্থা দেনী সরস্থা নদী বলিয়া স্তত ছইয়াছেন। ইহাতে সরস্থা নদীকে প্রিয় বাকা, সভাসাক্য, শুভানুষ্ঠান এবং ভাবং জ্ঞানের প্রেরয়িত্তী শলিয়াছেন।

এতাপতা এই সর্বপ্রকার সামঞ্জন্য সহকারে সরস্থানী দেশীকে অর্চনা করিছে হইবে। যাঁহারা ভট্ট মক্ষমুলর প্রভৃতি পাশ্চাছা পণ্ডিত দিগের ব্যাখ্যায় মুগ্দ হইয়া উল্লোকে কেবলান ীরূপে নিরীশ্বর ভাবে এইন করেন ভাছাদের শাস্ত্র পড়া কর্তব্য। সরস্থানী দেবী বা সাবিজী দেবী পারতক্ষেরই ব্রহ্মার্ক্রপাশ্রিভা শক্তি। ভাহার সহিত ব্রহ্মা, ছাহ্মিত ইইয়া আংছেন। সেই ব্রহ্মাই স্বিভাবা অগ্নিলোকা। দিঠাতু দেবভা।

্তং। এই নর্ত্ত মান কালে কেই কেই পাশ্চাত্য পণ্ডিত গণের বেদব্যাখ্যানুসারে বলেন যে, সরস্থতী কোন দেনী নতেন কিন্তু ননী মাত্র। ঋষেদে ভিনি কেবল নদীরেশে বর্ণিত কইরাছেন। এই ভাষ নিবারণ জন্য আম্রা সরস্থতী দেবীর সর্ব্বাসীন ভাষ প্রদর্শন করিলাম এবং অধিকাংশতঃ ঋষেদের বচন দ্বারাই—আমাদের অভি প্রায় সপ্রমাণিত করিলাম। আমরা পুরাণ বচন ও তত্ত্বংকা দ্বারা আমাদের কণা গুলিকে আরও বুরাইতে পারিভাম কিন্তু ভাষা করিলে পূঁথী বাড়িয়া যাইবে এই ভরে কান্ত দিলাম।

৩১। শাল্ঞানুগারে অর্থতিরাজ্ভন্যা সাবিদ্ধী, সাবিত্রীনামী একতি দেবীর অংশাবভার : জনকনন্দিনী গীড', লক্ষী প্রকুডির অবতার; বৃষভাতু স্থতা, রাধিকা, গোলকম্ভা রাধাঞাক্রতির অবভার। ম্লভঃ ভাঁছালা সকলেই পূর্ণত্রহ্মস্বরূপিণী পরমা প্রকৃতির ष्यव शत। এই . मक्ल देनस्व ी भक्कित श्राविश्वाब यिनि गतल कार्य (मर्थन, फिनि উ।হাদিগকে ঈশ্বরী বোধে পূজা করিতে কুঠিত হন না। তাদুশ পূজায় নর পূজাবা জড়পূগা নোব জ্যোনা। প্রকৃতির অবলম্বনে ত্রহ্মপূজাই সংসাধিত হয়। অধ্বণাদিরাজ কন্যা সাবিত্রীতে, যে পরিমণে তপস্যা, ত্রহ্মচর্যা; সভীত্ব সম নিয়ম প্ৰভৃতি ভভপ্ৰকৃতি ও সত্ত্ৰ সমূহ দেীপ্যমান ইইয়াছিল. তাহাতে তিনি যে পূর্ণতঃ বা অংশতঃ বেদমাতা সাধিতী দেবীর অবভার ভাহাতে সন্দেহ মাই। পর্যালা স্ক্রপ আল্লাম স্ক্রপ হামের সহকারিণী সংসার-প্রান্ত স্বরূপিণী সাধ্বীসভী गोजारनवेटच या. शतियाग यहनावत स्माना, गण्यर, বিভূতি, পতিপরায়ণতা, গুভৃতি গুণরাশি প্রাকাশ পাইয়াছিল ভাহাতে ভিনিযে সাক্ষাৎ লক্ষীদেবীর অবভার ভাষতে সন্দেহ নাই।, প্রোম, প্রাণ, প্রাণায়াম ও আয়াগনা প্রক্লতিও নৈফবী শজি বিশেষ। সেই শক্তির প্রকৃত ক্ষৃত্তি, গোলোকে। হিনি গোলোক হইতে অবভীনা ২ইয়া খেমিক সাধক গণের হৃদরে বাস করেন। উঁহোর এই আগ্যাত্মিকী প্রেমময়ী মৃত্তি গোলোকস্থিতা রাধিকাদেবীর অংশমাত্র। এই আধ্যা-আ্রিকী মৃতিটী পুঞ্ভমরূপে সূক্ষা। উভার গোলোক वामिनी मण्णूर्वा मृद्धि जमरणका अ स्वा। भाषिना বিদ্যাবিশারদ ভারক উপাসকগণ যোগাঞ্জার পূর্বক যাঁহার দর্শন পান না, তিনি দীন ীন ভ্রুগণের পরি ে।যার্থ ত্রেপ্ললা কালে পর্য হুন্দর আধিভেডিক কলেবরে র্যভাণু সুভারাপে অবভীর্ণ হইয়া গোপাস মূর্ত্তিধারী প্রভূ হুধীকেশকে পূজা করিয়া'ছলেন। সেই পূঁজায় এতেই প্রেম দেখাইয়া গিয়াটেছন যে অদ্যাপিও ভাছা ভগবংপ্রেমিক সাধুদিগের উক্ত আদর্শ হইয়া

৩৪। ত্রন্দরী শক্তিদেবীর প্রাপ্তকে মূর্ত্তি সকলকে অবলয়ন পুর্বকৃ যে অর্চনা হয় ড;হার পঃক্পার্ট ত্রন-

পরিতা সম্বন্ধে তো কথাই নাই। এমন কি, নরনারীতেও । বেখানে গেখানে সাত্তিকী প্রক্রতির ভাব দৃষ্ট হয় দেখানেও ভারতবাদীমর্ণ ভাদৃশ শুভ প্রক্রতিতে ভগ-বানকে ও ভগবানে অবিভা ব্ৰহ্ময়ী নারায়ণী শক্তিকে व्यवाधात्र । त्राप्त व्यातिकृष्ठ (म्राध्या। এथम ७ (म श्रविनी कि পতিপরায়ণতা, আডিখ্য ধর্ম, লা!স্তুগুণ, ক্ষমাঞ্গু, **प्तर-'विश्व-७क्ट कि, लख्जा, नखाजा, हेन्डापि म**म् १९ দৃট হয়, তিনি, সাবিত্রী বা সাতালক্ষ্মী রূপে ক'থড হন। লোকে ব্রভাদিতে ভাদৃশ সভীকে পূজাও করে। এই ভারতের কুমারী পুঞার সমারোচ ব্যাপার সকলেই জ্ঞানেন। সেই প্রকারের সধবা ও কুমারী পূজা করার সাধানা নারীর বা কুমারীর পূজা করা হয় না। কিন্তু उँ। मार्मित छे दक्ष है। श्राक्त कि वर्षिक विकास की নারায়ণারট পূজা সাধিত হটয়াখাকে। তাদৃশ পূজা যে, গোণ রূপে বৃদ্দর এবং ঐতিক পারলোকিক শুভ-ফলজনক ভাছাভে িন্দুমাত্র সংশয় নাই। এরপ সধ্বা ও কুমারী গণের শরীরেন্ত পূজা অথবা কেবলমাত্র ভাঁছা-দিগের প্রক্রান্ত বিশেষের পূজা উদ্দেশ্য নছে। শরীর ও জড় প্রকৃতির পুজা নাই। সমস্ত পূজাই পরত্রন্ধের অস্ত্রহাম্য, আধিদৈব, আধ্যাত্মিক, বা আধিভৌতিক রূপাত্মক আনির্ভাবের পুজা। স্বভরাং কুমারী পূজা বা সধ্যা-পূজাও ভ্রহ্মপর। আমরা একথা বলপুর্বক বলিলাম না। কিন্তু শাস্তানুষারে বলিলাম। আমরা কোন প্রকার অশাস্ত্র পূজার অনুকুল নহি।

ঁ ৩৫। আমরা এ পাষ্য শ্ব মাহাবলিলাম ভাহাদ্বার। পাঠক-গণ বুঝি ভে পারিবেন যে হিন্দু ধর্মাবলখীগণ পরমেশ্বর ভইতে নিচ্ছিম করিয়া ধেনান <mark>জ</mark>ড় প্রকৃতির বা জড় শক্তির উপাসনা করেন না। মূলতঃ উাহারা প্রক্রুভি বা শক্তিকে, সন্তাতে, পরব্রন্ধের সহিত অভিন বলিয়া कान करतन। छै। इरिएत निर्छ। यथन भरिक श्रधान হয়, তথন সে শক্তিকে শিব স্বরূপ পরত্রকোর সহ অষয় পুৰ্বক গ্ৰহণ করেন। আবার তাঁহাদের নিষ্ঠা ৷ যখন পুরুষ প্রধান হয়, তখন সে পুরুষকে শক্তির সহ অস্থ্য পূর্বক এছণ করেন। ত্রহ্মট মূল; শক্তি ভাঁহারই; শক্তি বিস্তার ব। প্রকৃতির পরিণামের মধ্যে ভিনি অনুপ্রবিষ্ট ; সুভগং প্রকৃতিকে ছাড়িয়া। তাঁহার এবং তাঁহাকৈ ছাড়িয়া প্রকৃতির পূজা হয়না। ভাঁহাকে ছাড়িলে প্রকৃতি জড়ী্সার অধনা সিথ্যা। প্রকৃতিকে ছাড়িলে ভিনি মুক্ত স্বরূপ পরমাত্মা সাত্র। অত্যুদ্ধত জ্ঞানাদিকার পোষক আছি তিগণ বলেন, " এই পরগাত্ম ভাব উপাদ্য ভাবের অভীত।

কেবল স্বাহ্রক।শ-জানন্দ অরপ। টুগাসনা ভাঁচাকে প্রকাশিত, তুষ্ট বা বিচলিত করিতে পারেনা। সে ভাবে ভিনি কেবল অসংসারী— ব্রহ্ম ও সিদ্ধাত্মা গণের প্রাপণীয় "। শেই ভাবই উৎক্রট। কিন্তু সাধকের হিভার্থ সঞ্জ ত্রেক্ষোপ সনা বিধায়ক শ্রুতি সকল বলেন "পর্যাত্মাকেই প্রিয়রূপে উপাসনা করিবেক''। কিন্তু জ্ঞানাধিকারে-মোক্ষাধিকারে উপাস্য একা শুদ্ধা যুদ্ধ মুক্ষরণ ব্রহ্মানহেন, উহাই " যম্মনসা নমসুতে " ইভ্যাদি শ্রুভির সিদ্ধান্ত। ফল্ড: উপাসক গণের কল্যাণার্ধ নিগুণ ব্রহ্মেতে গুণে:প-সংহার পূর্নক অর্থাৎ গুণহীন শিবকে গুণবতী শক্তির সহিত সমস্বিতভাবে উপসনা করার ব্যবুস্থা হইয়াছে। নিগুণ প্রসাত্মার উপাসনা উক্ত হয় নাই। যদৰ্ধি নিৰ্গুণাত্মভাব লাভ না হয় ভদৰ্ধি উপাসনা। সে ভাব লাভ হইলে জ্ঞান জ্ঞেয় জ্ঞাতা রূপ তিপুটী বিন্ফ হওরায় কে আর উপাসনা করিবে ? অভএব শিদ্ধান্ত হইল প্রকৃতির যোগ ব্যতীত কোন প্রকার উপাদনা চলেনা। এবং মহেশ্বরকে ব্যতিরেক প্রবিক কোথাও প্রকৃতি বা শক্তির উপাসনা উক্ত হয়নাই। এই বর্ত্তমান কালে, একদিকে যাঁহারা ত্রেলাপাসক विलिया आश्रिनानिगरक मरन करतन, वदः अना দিকে যাঁহারা শিব রহিত জড়শক্তির বা অচেতন পকুত্রি পূজা প্রচার করিতে ইচ্ছ। করিতেছেন—এ ডভয় প্রকার ব্যক্তিদিগকেই হিন্দু ধর্মের সিদ্ধান্ত অবগত হওয়া কর্ত্তব্য ।

৩৬'। উপরি ভাগে যে জিপুটী বিভীন নিজ 'ণাজা ভাবের কথা বলা গিয়াছে, কেবল ভদনস্থাতেই সকা প্রকার উপাসনা রহিত হয়। তদবস্থার সম্বন্ধে অপ্রভীক সভাগ ব্রহ্মোপাসনা হইতে সপ্রভীক দেব দেশীর পূজা পধ্যস্ত মায়িক ও মিথনা বলিয়া কথিত হইয়াছে। ভাহানা বু'ঝয়া বর্তমান সময়ের একেশ্বর-বাদীগণ যে, যপন ভখন দেবদেবীকে ও ভদবলব্বিভ পূজা অর্চ্চনাকে মিখ্যা বলেন ভাষা বিজ্ঞাড়ীয় ভাষ। আড:পার উহিারা (য কখন কখন লাস্ত্র বাকা উদ্বত পৃক্ষক ভাদৃশ পূজা অৰ্চনাকে মিখ্যা বলার প্রমাণ (দন ভাগাও ভ্রম। শাস্ত্রনা জানায় শাস্ত্রে ও কিন্দু ধর্মে শ্রেছানা থাকায়— অথচ স্বরে পাশ্চাক্তা বৃদ্ধি বিরাজিত থাকায় তাঁহারা সেইরুল যাত বচন উদ্ধা**ত করেন, ভাষা প্রকরণ** বিৰুদ্ধ হ^টয়া সায়। অন্তএব, দেরাপ কাষ্য করা উভিচ্দের অন্ধিকার চর্চ্চা। কেননা যে অবস্থায় জ্বাৎ. দেহ, কর্মাঞোগ, জবা,

[●] এস্থে, পাঠক মনে রাখিবেন, যে সমক্ষ উপাস্যুদ্ধ শাই শিব ৩ শক্তি অংগরা ব্রহ্ম'ও প্রকৃতি সমল্লিত। উপাস্য-ব্রহ্ম অব্যাধি পুজনীয়া ষ্টাংদ্বী প্রাস্ত সে বিষয়ে গ্রেড্য নাই।

ত্। এক্ষণ যে সময় উপস্থিত, তাৰাতে শাজ্জ
ন্যক্তিমাজেরই কর্ত্তন্য কটি-বন্ধন পুরংসর হিন্দুধর্শাকে
রক্ষা করেন। আধুনিক প্রক্ষানাদী, আধুনিক শক্তিবাদী,
আধুনিক সমাজ সংস্কারক, আধুনিক নরপূজাবাদী,
আধুনিক ঋথেদবাদী, আধুনিক জড়বিজ্ঞানবাদী আধুনিক
বৃক্তিবাদী, আধুনিক ভক্তিবাদীগণ কর্ত্তক যে সকল
নবীন অশাস্ত্র শাস্ত্রবিপ্লাবক পাণ্ডিত্যাভিমান পূর্ণ,
হিন্দুধর্ম বিরোধী মত চতুর্দিকের সাময়িক পাত্র ও
সভা, সমাজ প্রভৃতির যোগেবৃদ্ধিণাইতেছে, ভারাকে
সম্পূর্ণ রূপো দমন করা কর্ত্ব্য

থড়কাপুর।

ঐতিক্রশেশর গম্

এবর্ষের ছুর্গোংসব—ভারতের মহামহোৎসব ভার্য্য হ্রদয়ের পবিত্র দিবেয়াৎসব হুসম্পান্ন হুইয়া গোল। পোক ভাপ-ছুংখের মধ্যেও ভার্য্য হ্রদয়ে একবার বিছুদ্ধে আন্দের রেখা দেখা দিল। মুর্য্য — মূচ্ছিত লোক সমাজ একবার অঞ্চ পূর্ণ প্রাফ্রল নেত্রে বস্কু বান্ধবের দিকে ভাকাইয়া জীবিভাশার স্থচনা দেখাইল, আর্য্য হ্রদয় হুর্গা রূপিণী জগজ্জননীর চারু চরণ পূজায় রুতার্গ হুর্লা। স্থিরের ন্যায় রুখের নিলি পোচাইয়া গোল।

এই রূপ মংশৃংসন ভিন্ন নপ্তমান ভারভের ন্যার নিজালু দেশের জাগরণ সম্ভান নতে। ধর্ম প্রচারকের অরুগ্রাহক গ্রাহক গণ! সহায় ও সংগ্রুভারক গণ! হিডার্নী ও বন্ধু গণ! দেশহিভেনী সহযোগী মহোদর গণ! ভারত হিভচিম্বক মহান্ধা গণ! জগলাগী মনুষ্য গণ! এই পনিত্র পর্বেশিশক্ষে আপনাদিগের উদ্দেশে বিধরার স্বর্গীয় প্রেমালিক্ষন পুর্বক সকলকে যথাযোগা অভিবাদন, নমক্ষার, সম্বেহ্ সম্ভ্রণাদি করিলাম। ভগগানু সকলের শুভকামনা পরিপূর্ণ কক্ষন। শুভম্ন্তঃ।

সাধু তুকারাম। (পুর্বান্ত্র)

ভুকারাম ভগবাৰের দেবার দিন যাপন করিতে লা-গিলেন বটে, কিন্তু ভ্ৰমণ্ড ভাঁহার ধ্রমণ্ড খির ২য় নাই। তুকারাম ওাঁধার একটা অভসতে বর্ণনা করি-য়াছেন যে, ষণন ডি'ৰ ভীষাট্টনদীতে স্থান কৈরিতে ষান, গুৰুশ্ৰেষ্ঠ উঁছোকে দেখা দেন এৰং,উাহার মন্তক্ষের উপর হস্ত প্রদান করতঃ আশীর্কাদ করেন। ভিনি ভোজন করিবার ইচ্ছা শৈকাশ করেন এবং ভুকারামের কাছে এক পোয়া যুক্ত চান কিন্তু, ডিনি ভাৰা দিভে বিশ্বত হন। পরে ভিনি কোথায় গমন করিলেন ভাছার নিৰ্ণয় হইল না, গুক্দেব বলিয়াছিলেন ভাঁহায় নিজ নাম বাণাজি এবং তাঁহার দীক্ষাগুরুদিগের নাম ब्रांघन (ठलना अन्य कमन (ठलना। एकएमन डीबाक "রাম কুষ্ণ হরি" এই মূল মন্ত্র প্রদান করিয়।ছিলেন। बाहे व्यवज्ञ हरेएक मिक्तांस 🐠। याहेएक भारत (व মহা প্রভূ চৈতন্যদেবের কোন শিষ্য এতদঞ্চলে ধর্ম প্রচার করিতে আসিয়াছিলেন এবং সেই সময় তিনি ভুকারামকে রুফ্ড মন্ত্রে দীকিন্ড করিয়াছিলেন। ভুকারাম य अक जन शत्रम रेन्यन हिल्लन ভारात कान जन्मर নাই। ভগবানের নাম কীর্ত্তন এবং তাঁহার প্রতি ভক্তি ঈশ্বর লাভের প্রাকৃষ্ট উপায় এই তাঁহার ধর্ম মড ছিল। इंश्वं देवक्षव भिर्मात यक, अव् अवे मक्वे देवका (पव প্রচার করিয়া গিয়াছেন। যে মন্ত্র বাবা চৈতন্য ভুকা-রামকে অর্পণ করিয়াছিলেন, গে মস্ত্রটী এ প্রেদেশে বিলেশ রূপে আদৃত। ভক্তাণ সংকীর্ত্ন করিবার পুর্বেদ "রাম ুকুঞ, হরি" উচ্চারণ করিয়া খাকেন। তুকারাম আরে। ছুইটী অভঙ্গতে প্রকাশ করেন বে वावा रह छन। उँ। शांक छेशासम (मन ७ मासन। धामान করেন, এবং সেই অবধি ডিনি পাণ্ডুরক্ষের 🔸 জাখ্রয় লইয়াছেন। তুকারাম তীহার বর্তমান অবস্থাতে শাস্তি ও আনন্দ অনুভব করিয়া, একটা অভঙ্গতে তাঁখার ম্নের ভাব এই রূপে ব্যক্ত করিলেন :

আমার ভালোর জন্য একে ভগবন্!
ব্যবসায়ে নফ ক লো সমুদার ধন।
আমার ভালোর জন্য তুর্জিক ভীবণ।
মনের সকল প্লথ, করিল হরণ।
আমার ভালোর জন্য মুখরা রমণী,
আমার যাতনা দিতা দিশে রজনী।

 দশ্দিণাভো জীক্তফের একটা প্রাসিদ্ধান্য পাল্রপুরের পাল্রফ বিজ্ঞান্তিশেষ প্রশিক্ষা এই স্থানের নিয় বিয়াপুণা ভোয়া চক্তভাগা প্রবাহিতা। ধন গৈল মান গেল, ক'লো পশু কর।
আমার ভালোর জন্য ওকে দ্য়াময় ।
এই সব হুংথে হরে অভি জ্বালাভন।
সংসার হইল ভ্যাগ, বিষের মতন ॥
হইতে লাগিল হছ যাত্রা আমার।
গাইল আমার মন নিকটে ভোমার॥
ভাল করিয়াছি দেব ভ্যাজায়া সংসার।
ভাল করিয়াছি লয়ে আজায় ভোমার॥
একাদশী অভ ক'রে, কলে ভ্রারাম॥
পেয়েছি অশ্বরে আমি কভই আর্মাম॥
তোমার সমক্ষে করিনিলি গাগরণ।
করেছি সলের স্থাপ ভোমারে ভ্রন॥

भाषांक्ष गाम जक्कन मधाता छोत्र माधू अवान অভঙ্গ রচয়িত।। এরাণ কিশ্বদ্ধী আছে যে ইনি কবিরের (ক) সম সামারিক ছিলেন। তুকারাম, নামদেবের রচিত অভঙ্গ অভ্যান করিয়া (ধ) জ্ঞ্ম করিছে আর্গি-লেন। ভজন গাইক্সেই জুকারামের কঠে সরস্বতী দেবী আনিউ্তা ৰইলেন। তুকারাম অয়ং অভয় রচনা করিজে লাগিলেন। রচনা করিভে২ তাঁনার এ প্রকার ক্ষমতা জলিল যে, তাঁখার মুখ হইতে অনুগল পদাবলী বাহিক হটতে লাগিল। কথিত আছে যে, যে সকল অভঙ্গ রাখিবার যোগ্য বিবেচনা করিয়।ছিলেন, তুকারাম সেই সকল তাঁচার কএক জন শিষ্যের ভারা লিখাইয়া রাথিয়াছিলেন। পদাবলী রকা করিবার জান্য এভদৃঞ্জে একটা প্রকুষ্ট উপায় আছে। বঙ্গদেশে যেমন পুরাণ গান, এখানে ভেগনি कथा औगानी। भग उपटमरमत्र परम देवा अवनी उरक्रहे উপায়। মূল গায়ক দঙায়মান ভইয়া একটা পদবা (भ्रोक উচ্চারণ করেন। **ऐकाट्डिनफ**्डाর উদ্দেশ্যটী নিহিত থাকে। এই পদ বাস্লোকটীর মন্ম শ্রোভা গণের श्वपन्न क्या कित्रात खना, नाना उ.म्ह हरेए वहन छेकु छ হইয়া খাকে এবং নানা প্রকার কাহিনীয় অবভারণা করা হয়। মধ্যে ২ কপক, কোন পদ, ভান লয় সহ উচ্চারণ করেন, এবং ভাগার সঙ্গী গণ ভাছাতে যোগ দেশা সঞ্চীভের সহিভাবাদ≀ও আছে। এনন কি পাৰোয়াজ প্ৰয়ন্ত দেখা গিয়াছে কেণার মূল গায়ক " হরিদাস" নামে অভিহিত হরেন। এডদফলে দেনা-(ক) কবির সমূৎ শাকের পঞ্চাশ শভাস্কার শেষ ভাগে ৰৰ্ভমান ছিলেন।

্প) ভজনের নিয়ম এই বে, পাধান গায়ক প্রথমে একটা পদ উচ্চারণ করেন, পরে ভাইার স্থীগণ ভাঙা পুনরন্চারণ ভ্রেন •ি লায় সমূদ্ধে সাক্ষণাই কথা হুইয়া থাকে, এবং বর্ত্তমান সময়ে, ব্রাক্ষা সমাজ সকলে, উংগব উপলক্ষে, ইবা প্রবিদ্ধি ইবা পাকে। তুকারাম, তাঁহার শিষাগণ সহ কথা আরম্ভ করিলেন। কথার মধ্যে, তাঁহার অভঙ্গ সকল, বির্ভ হুইছে লাগিল। ক্রমান্থ্যে প্রবেশ করিয়া অভঙ্গ গুলি অনেকের অভ্যন্ত হুইল। তুকারাম রাজ্ত লোভী "হুরিদাস" ছিলেন না। সাধারণকে মন্ম উপদেশ দেওয়াই তাঁহার উদ্দেশ্য। অভ্রুক গুলি প্রেম উল্লেখ্য ভিলেন বাভাগত প্রেম স্বিদ্ধি বিশ্ব উচ্চারিভ হুইয়া ড্রোভাগতকে মোহিজ করিছে লাগিল।

জুকারামের অভঙ্গ রচনা সম্বন্ধে একটা কিম্বদস্তী আছে, ভাগা এ স্থলে বিশ্বভ করিলাম:—

भाधू नामरमरतत अछि भाधूतकरमरतत अहे करमण हिल যে ভিনি এক শভ ক্রোর অভঙ্গ রচনা করিবেন।ুইহা ভিশি সম্পন্ন করিয়া যাইতে পারেন নাই। পাঁচ ক্রোর এবং চৌত্রিশ হাজার অবশিষ্ট ছিল। একটী অভসতে বার্ণিক আছে যে, সাধুনামদের পাণ্ডুরস্পের সহ, স্বপ্র যোগে তুকারামকে দেখা দেন এবং তাছাকে আদেশ করেন যে বুথা বাগাড়ম্বর না করিয়া ভিনি অভঙ্গ রচনা করিতে অভিন্ত করেন এবং নামদেব যাহা অসম্পন্ন রাখিয়া গিয়াছেন তাহা সম্পন্ন করেন। তুকারামের একজন চরিত্র লেখক বলেন যে এই অভঙ্গটী তুকারামের রচিন্তু নহে। যাগা হউক, অভঙ্গ রচনায়; ভুকরিামের যে অসাধারণ ক্ষমতা ছিল ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। যখন বাহামনে উদ্য হইত তথন ভাঁহা অভঙ্গ ঘারা এ:কাশ করিভেন। তুকারাম রচিত অ(ধকাংশ অভক বিলুপ্ত হইয়া চিরাছে। বস্তমান সময়ে, পাঁচ হাজারের অধিক অভঙ্গ শ্রক।শিত হয় ন:ই। • তুকারামের অভক্ষ গুলি সাধারণের আদরের বস্তু হুইল। ভাঁহার যশঃ সৌরভ চারিদিকে পরিবাপ্তি হইতে লাগিল। ভাঁধার উপদেশ শ্রবণ করিতে লোকে দলে ২ আসিতে লাগিল। তিনি শুদ্র ছিলেন বটে, কিন্তু সকল প্রাক্ষতির লোক ভাঁছাকে ভ্রান্মণোচিত সন্মান প্রদান করিন্তে লাগিলা ভগনকার লোকের মনে खहे जात छेमग्र कहेल (य शिल खेमारक शासन, তিনিই প্রকৃত ভাকা। সকলে তাঁহাকে সাফাস প্রণাম করিতে লাগিল, এবং বলিছে কি. চিঞ্চবেদের " পুরোঙিত-পরিবার ভুক্ত ব্যক্তিগণ, মাঁছারা গণপতির অবভার বলিয়া স্পদ্ধি করিভেন, ভাঁহার সহিত একত্র ভোজন করিতে লাগিলেন।

সংকীৰ্ণমৰা আত্মণ গণের এ সকল সভ্ ছইল ৰা।

ভাঁছারা দেখিলেন, শুক্ত ভ্কারাম ভাঁছাদের পদা-इदेशा (तम तराथा। कतिएक ध्वतः আপামর সাধারণকে উপদেশ দিভেছের। ছোর ক'ল উপশ্ছিত, গথা আর থাকেনা, একজন শৃদ্র ধর্ম শান্তের ব্যাখ্যা ক'রতেছে, ভূদেব ব্যাহ্মণ গণকে অবজ্ঞা করিভেছে, এ চণ্ডালকে বিহ্তুদণ্ড দেওয়া উচিত. ইভ্যাকার বাক্য সকল ত্রাহ্মণদিগের মুখ হইছে বা'হর 🖚 ইতে লাগিল। দেহু গ্রামে মামবোজি নামে এক জন গোঁসাই বাস করিভেন : তুকারামের দিগদগস্ত পরি-ব্যাপ্ত যশে ভাঁছার নাম আচ্ছাদিত ছইল দেখিয়া তিনি ঈ্ধানলে জুলিতে লাগিলেন। কিন্তু মনের ভাব গোপন রাধিবার জন্য ডিনি প্রভাহ তুকারামের ভজনে যোগ দান করিভেন। প্রত্তি একাদশীর (গ) দিনে বিঠোরামন্দিরে অভাস্ত জনতা হইত। নানাস্থান **হইতে অনেকে দেব দর্শনে অগম্ন করি**তেন। তুকারামের ভজন ও কথা শ্রাবণ করিয়া সকলেই স্বর্গীয় আনন্দ লাভ করিছেন। দেব মন্দিরের পশ্চাতে উল্লিখিত গোঁলাই ঠাকুরের একটা উদ্যান ছিল। এই উদ্যানটীর চতুর্দিকে কঁটার বেড়া দেওয়া ৰইয়াছিল: কাঁটাগাছ বৃদ্ধি হইয়া দেব মন্দির প্রদক্ষিণ করিবার পথ ৰুদ্ধ করাতে হাতি দিগের বড়কট্ট ভইড। এই কফ দুর করিবার জন্য তৃকারাম সহত্তে কঁটোগাচের বৰ্দ্ধিত ভাগ কাটিয়া পথ পাহ্নিক।র করিয়া দিলেন। ইকা দেখিয়া মামবোজি ক্রোণে অগার হইয়া, হস্তে কঁটো ভাল এছণ করত, তুকার:মকে প্রহার করিলেন। তুকারামের তাক ক্ষত বিশ্বত হুংল। কিন্তু তিনি গাও্ নিস্পু'ত্তও করিলেন না। অসাধারণ সহিষ্ণুভার সঞ্চিত সমুদঃর যন্ত্রণা সহা করিলেন। গোঁসোই ঠাকুর প্রতি দিন ভজনে যোগ বিশ্তেন বলিয়া তৃকারাম ভাঁচাকে এক জন্ ভক্ত বলিয়া জানিতেন। স্থত্যাং ভাঁচার ধারণা ছিল যে পথ পরিক্ষার করাতে, মামবোজি আহাদিত হইনেন। যাহা হটক, তুকারামের মামধোজির প্রতি বির্ভির চিহ্ন কথন প্রকাশ পায় নাই! তিনি মুনের আনন্দ দেশ পূজা ও ভজন করিয়া কাল যথেন করিতে লাগি-লেন। এত দৈছিক যন্ত্রণার মধ্যে তিনি যে শাস্ত্রি লাভ করিতে পারিয়াছিলেন ডজ্জন্য ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিয়া-

ছিলেন। তাঁহার রচিত কএকটা অভঙ্গে ইহা বিবৃত্ত হুইয়াছে, তুদ্যখা।

> কউক আমার প্রতি যাতনা ভীবন, কউক আমার নাখ! সংশয় জীবন, অস্ত্র ধারী নয় আসি সমক্ষে আমার, খান খান ককক এ দেক অনিবার। ভীত হইবনা, নাখ! কিছুতেই আমি, ছাড়িব না তব পদ, হে ভূবন স্বামী! ভুকা বলে, প্রস্তুত কয়েছে মম মন, বিচলিত হইবে না ভাৰা কদাচন।

ভাল করিরছে তুমি নিঠোরা ঠাকুর।
আমার উপরে তব ককণা প্রচুর।
ভাস্করে কমার ভাব রয়েছে আমার।
ভাই বৃঝি করিয়াছ ভাতুমতি দান।
করিতে বাহাক দেহে যাত্রী প্রদান।
তুকা বলে, অপমান করিয়া বর্ষণ।
ক্রোধ হইত মোরে নাথ করেছে রক্ষণ।

যথেট হরেছে মোর বিঠোরা আমার।
কলেছে সেবিভাগ্য, কিছু নাতি বিশ্বার ।
অকপট মনে ওছে বিঠোরা আমার
করিলাম মনঃ সাধে কাঁটা প্রিকার।
তুকা বলে, তুই কার্যা হইল সাধন।
পথ হল প্রিকার, প্রিকার মন।

এই কএকটা অভঙ্গ ক্রমে গোঁসাই ঠাকুরের প্রবণ গোচর হুইল। তিনি তুকারামের অসামান্য থৈষ্য গুণ ও ধর্ম বল হাদরক্ষম করিয়া মনে ২ লজ্জিত হুইলেন। তুকারাযের প্রতি তাঁহার যে বিত্তেষ ভাব্ছিল, তাহা তিরোহিত হুইল। অবশেষে তিনি তুকারামের একজ্ঞন প্রধান প্রতিপোষক হুইলেন।

র্গোনাই ঠাকুরের হাত হইতে পানিত্রাণ পাইয়াও
তুকারাম স্থির থাকিতে পারেন নাই। তুকারামের
উপর আরো ভয়ানক অভ্যাচার আরম্ভ হইল।
ত্রাহ্মণ গণ উহার পরম শক্র হইরা উঠিল। পুনা
নগর হইতে কিছু দুর উত্তর পুর্বের, ভাগোলি নামে
এক গ্রাম আছে। ভথায় রামেশ্বর ভট্ট নামে এক
জন ভাহ্মণ বাস করিতেন। ইনি তুকারামের উপর
খজাহন্ত হইরা উঠিলেন, দাকণ দ্ব্যানিলে দ্বা হইতে

⁽গ) একাদশীতে, কি স্ত্রী কি পুরুষ সকলেই উপবাস করিয়া থাকেন। তবে, একদঞ্লে, কি সধবা কি বিধ্বা কাহারো থাকে নির্জ্জিল উপবাস বিধি নহে। তাঁগোগা কল মূল ভকণ ক্রিয়া থাকেন এবং ইছাই শাস্ত্র সম্মত। একাদশীর দিনে, সকলেই দেবদর্শনে গ্রুন করেন। দেব মন্দিরে ভজন ও কথা হইরা থাকে। সকলে আনন্দের সহিত ভাহা শ্রেণ করেন।

লাগিলেন। কি প্রকারে যে তুকারামের অনিষ্ট क्रितिन, क्षाहात हिश्रा क्रितिष्ठ लागिलन। क्रिलात শাসনকর্ত্তার সমক্ষে তুকারামের বিকল্পে নানা প্রকার অভিযোগ উপস্থিত করিলেন। অবশেবে ভাঁহার বারা দেক প্রামের পাটেলের উপর একটী ভামুজ্ঞ। বাহ্র করাইলেন যে জুকারামকে তথা হটতে ৰচিক্ষত করিয়া দেওয়া হয়। তুকারাম দেভ গ্ৰীম হটতে ভাজ়িত হটয়াহিলেন কি ভাহার কোন রুষান্ত পাওয়া যায় নাই। জুভারামের এনটা অভঙ্গ দেখিয়া বোধ হয়, যে ভিনি তথা হইতে ভাড়িভ হন নাই কিন্তু তাঁহার কেন্দের এক দেব হইব্লাছিল। তুকাবাম তাঁছার সে সময়ের অবস্থা এই রূপে বর্ণনা করিয়াছেন:—ভাসি এখন কি আহার করিব, কোথায় ঘাইব, এ গ্রামের সদ্যে কে আমাকে तका निर्दाद? भाष्ट्रे**ल ज्यार शामक नन्दल**हे জাসার উপর ক্রোধান্তি হুইয়াছে। আমাকে এখন ভিকাই বা কে দিবেঁ?

তুকারাম, এ অবস্থায় আর স্থির থাকিভে পারি-লেন না। ভিনি ভান্য কোন উপায় স্থির করিতে না পারিয়া, এক দিন ভাগোলি গ্রামে উপস্থিত হইলেন এবং রামেশ্বর ভট্টের কাছে ক্ষম। প্রার্থনা করিলেন। তুকারাম তথ্নও ভজন ও কথা হটতে নিরুত্ত হন নাই। রামেশ্বর ভট্ট তাঁহাকে কহিলেন যে, কথার মধ্যে তিনি বেদ ব্যাখাঁয় করিতেছেন; শুদ্রের পক্ষে ইহা পাপ জনক। অতএধ এখন হইছে তিনি আর এ প্রকার বেদ ব্যাখ্যা, না করেন। রাহ্মশ্বর ভট্ট जूकात्रामत्क चाच्य तहना कतिएक निष्यम कतिएलन। अन् र्य नकल अज्ञ छ। हात्र निक्र हिल छ। हा कल নিকেপ করিতে আজা দিলেন। তুকারাম বলিলেন যে, পাপুরঙ্গের ভাদেশে তিনি এ সকল অভঙ্গ রচনা করিয়াছেন। কিন্ত যখন ভাঁছার পক্ষে ত্রাহ্মণের ৰচনত পালনীয়, তিনি তাঁহার আদেশ মত কাঠ্য कतिरवन्। जुकातारमत जीवत्मत अरे कार्याणी ভাছার ন্যায় ধর্মবীরের উপযোগী হয় নাই। রাসেশ্বর ভটের নিকট কমা প্রার্থনা করাছে এবং भाकुत्रकत्र जाम्म উপেকা कतिया अहे अभक्रके ত্রান্ধণের আফ্রা শিরোধার্য করাতে ভাঁচার ভীকত। প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু, দাকণ যন্ত্রণা ভোগ कति एक र के अशोषा देशी क्रांक करेंगे शर्फन। ঞ্জিট, কুদের যদ্ভণায় অধীর ছইয়া, জীবের প্রতি ঈশ্বরের যে ভাপার দরা ভাছা বিশ্বত হইয়া, উচৈচ-

শ্বরে ক্রেন্দেন করতঃ বলির।ছিলেন-আমার পিডা! ছে।
আমার পিডা! কেন আমাকে পরিভাগ করিয়াছ?
গাগ্মিক প্রবর জোব, যিনি গৈর্যের অবভার বলিয়া
বিখ্যাত, ভিনিও দাঁকণ যন্ত্রণার মধ্যে পভিত হইয়া
পরমেশ্বরের করুণা ও ন্যায় বিচারের উপর স্কীকান
হইয়া আর্ত্রনাদ করিয়াছিলেন।

ক্ৰমশ:

ত্ৰগোৎসব ও তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা।

"ভত্বাধিনী" বঙ্গু দেশের প্রাচীনত সংগ্র প্রচারিকা প্রিকা।ই ছার উৎপত্তি কাল হ ই তে এপ গ্রন্থ সবয়ে হ যে অতি উপাদের ও উৎকৃত্ব প্রবন্ধ সকল প্রকাশিত হইরাছে ভদ্যারা বঙ্গীয় পাঠক গণ ধর্ম শাল্তের অনেক গৃঢ় কথা অবগত হইরা যথেই উপকৃত হইয়াছেন ভাষাতে সন্দেহ নাই। ভত্বাধিনী প্রিকা আমাদিগের চক্ষে সমান ও আদরের বস্তু। ইহার লিপি নৈপুর্ণ্যে ও অভিজ্ঞভার গুণে অনেকেই এতৎ প্রিকার প্রবন্ধ গুলিকে প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করিতে কুঠিত হন না। ভগবানের কাছে আমরাও প্রার্থনা করি যে ভত্বাধিনীর এই ইচচ অধিকার অবিচলিত খাকুক।

কিন্ত কার্ত্তিক মানের ভত্তকোধিনীতে চুর্নোৎসব শীর্ষক প্রবন্ধটী পাঠ করিয়া নিতাম্ভ ছু:খিভ হুইলাম। ইছাতে লিখিত হটয়াছে যে " এ দেশের আবাল রুদ্ধের সংক্ষার এই যে অয্যেধ্যাপতি রাম ছুর্গাদেবীয় আরাধন। করিয়া রাবণ বধে ক্লভকার্য্যহন। কিন্ধ नाल्गीक--- त्रांगाग्राण देशत कान উल्लंथ नाहे " किन्छ ইছাও সীকার করিয়াছেন "কালিকা পুরাণে এই রাবণ বদের পূর্কোরামের ছুর্গামূর্ত্তির পূজার উল্লেখ আছে।" ছুৰ্গাপূজা যেরাম কর্তৃক প্রণব্ডিত নহে, ইগা সপ্রমাণ করিবার জন্য লিখিয়াছেন "কিন্তু যাহা অবলম্বন করিয়ার।মের চরিতা নিশীভ হয় এবং যাহারামের জীবদশায় রচিড সেই বাল্মীকিয় রঃমা-व्रट्ग এই क्र्रीरमद्वत काम ७ छ्राञ्च करत्र नाहे। ইলা রামায়ণ রচনার অংশক পশ্চাৎ পৌরাণিকু ক্রিরা কম্পানা করিয়া যান, হিন্দুর মধ্যে ভাহাই ছুর্গোৎসব।" ভত্ত্বোধিনীতে এরপ মন্তব্য প্রকাশ হউবে ইহা আমাদিগের আশা বহিভূবি। লেপক রামা-য়ণের প্রামাণিকভাকে বলবতী রাখিয়া কালিকা পুরাণেয় প্রমাণকে উপেক্ষা ও অবংহলা করিলেন

কোন্ সাজ্সে? যদি ব্ঝিডাম রামায়ণের উভির সৰিত কালিকা পুরাণের উক্তির কেছু নিক্ষন্তা আছে खारा रहेटल । क्रमिन निरंबहनाई खुल हिला कि**स्ट** স্পাষ্টতঃ দেখিভেছি রামায়ণ ও ফালিকা পুরাণে विक्षा आर्था नारे, (करल किविद विक्रिता) आहि মাত্র। রাবণ বধের পূর্কে রামায়ণের রাম্চন্দ্র ব্রচ্মের ভাৰ বা ব্ৰহ্মোপাসনা করিয়াছিলেন। কলিকা পুরাণের রাম চন্দ্র সেই সময়ে তুর্গামুর্ত্তি পূজা করিয়াচিতে ন। रामात्रा पूर्वामृद्धित উल्लिश नारे, व्यञ्जित द्वारा पूर्वा পূজা মিখ্যা ইকা প্রমাণিত হয় না। সামায়ণ দেখিয়া রাম চরিত্র নিশ্চিজ হয় এবং কালিকা পুরাণের রাঘ **চ** ङिखः ष्यक्षीमांशिक देश काँशादक रक विनात ? विन्सूत চক্ষে রামায়ণ ও কালিকা পুরাণ উভয় ই সমান সন্মান ও আদরের সাম্জী। উভয়ই আগ এছ, সুভরাং थ्यमान मृलक। हामहिन तामहत्व्यत कीनकनात क्रिक रुवेताहिल विलिबा त्रांग हिताबत मकल कथाहे (यः উহাতে লিখিত ছিল ভাষার প্রমাণ কি? বাল্মীক यमि ह्रे अक्की कथात छैल्लाथ ना करिया थारकन ভাৰাতে শাস্ত্ৰ বৈষম্য দোষ ঘটে ন।।দেখা গিয়াহছ व्यानक ल्लाक्त जीतन हित्र की बचनाय । अ महनी एक রচিত হইয়া সাধারণ্যে প্রকাশিত হয়। জীবদশার धाष्ट्रशानिएक क्या एक। (स कशांत्र क्यारिनो ऐस्स्थ हिलन।, ভাহার মরণায়কালের ইতিহাস লেখক বিশেষ অনু-नक्कान बाहा जानात क्षीवरनत अरनक तृष्ट्रन मठा घटना সকল প্রকাশ করিয়াছেন। এরাণ লিখিত অস্বয় পরজ্পর বিকল্প বলিয়া ক্থিকে হয় না। এবং প্রথম থাৰি প্ৰমাণ সূলক ও দিতীয় খাৰি অপ্ৰামাণিক इंशां कान दक्षिमान् वाक्ति विश्वान करान गा। জীমন্তাগৰত আহু পাঠ করিলে রাধিকার নামোলেখ श्राष्ट्र अधिर शाल्या गांग्र ना, कि स्व खन्म रेवनर्ख পুরুণে অংগবান উইক্রিফের মায়িক গোপলীলার বছ বিস্তার বর্ণনা আছে। শ্রীমন্তাগবন্ত পাঠেই শ্রীকুঞ্জের চরিত্র নিণীত কইয়া থাকে; তবে কি ত্রহ্ম বৈবন্তের नमल त्रा मिना आमानिक व्हेर्त ? द्वा क जीवनी द জীমন্তাগনতে মহাভারতে।ক্ত প্রধান বিজ্ঞাপনী "ভগৰদগীভা' অসুল্য উপদেশ মালার আ্দে উল্লেখ मृष्टि इस मा, आङ्गत खड्डमा भी डा कि अभूलक इहेर्त! ना, विस्तृत नगएक नरहा 🕮 मछा शवक, खका देववर्क छ মহাভারত, এসমস্ত হিন্দুর পরম প্রামাণিক আছে। এক খানি গ্রন্থকে মান্য করা এবং অন্যকে তুচ্ছও অপ্রাম। নিক নোধকরা মনুষ্যের স্বেচ্ছাধীন, কিন্ত শাল্ত-বিচারাধীন নধে। রামায়ণে যাহা লিখিত আছে ভাহাই সভ্য এবং

পোর্রাণক কথা "কম্পানা" এছ কথা গুলি মনে করিভেও কাস্যোদয় হয়। যদি ভত্তাবাধনীর হারে কেছ পুরাণকে প্রাথা মুলক মনে কিয়া রামারণকে কম্পানার ফুনকরে উড়াইয়। দেয়, ভাহাভে ভিনি কি করিভে পারেন ? পেরিগানিকদিনের লেখাকে "কবির কম্পানা " বলিয়া জনভেলা করা বর্তমান ভারভেব অকটা বিষম রোগ হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

রাম রাবণ বধের পূর্ণে ব্রেক্ষোপসনা করিয়াছিলেন।
ছুগা পুজা করিয়াছিলেন যাললে কি ভাষাতে কিছু
নাধা ঘটে। ছুর্গাপুজা কি ব্রেক্ষোপাসনা কইডে স্বভন্ত্র
সাস্থ্রী? লিথিত কইরাছে "বস্তুতঃ আদিত্য হৃদর
"ব্রুক্ষ স্থোত্র",ইকাই রামারণের রামচন্দ্র রাবণ বণের
পূর্ণে উচ্চারণ করিয়াছিলেন)। ইকার প্রজান অক্ষর
ব্রুক্ষকেই প্রমাণ করিতেছে। আমরা জিজ্ঞাসা করি
ছুর্গা পূজার প্রভাক অক্ষর কি বাঁল, দড়ী, মাটা,
রং ও রাংভা প্রকাশ করিডেছে? ছুর্গাবলিলে ভো
কিন্দুরা ইকাই ব্রেকা, বে

নারায়ণী বিজ্যায়া পূর্ণ ত্রিকাস্তরপোণী!
ত্রেকাদি দেবৈমু নিভিম হুভিঃ পূজিতা স্ততা ॥
সর্কাধিষ্ঠাতীদেবী সা স্ক্রিপা সনাজনী।
ধর্ম সভ্য পূর্ণ্য কীতি সংশা মকল দারিনী ॥
সিদ্ধেশ্বনী সিদ্ধরপা সিদ্ধিদেশ্বনী।
বৃদ্ধি নিদ্রা কুৎপিপাসা ছায়াড ক্রাদ্যাস্মৃতি ॥

কৈ এতং পাঠে তে। তুর্গানে ত্রন্ধ ইইতে কোন সুহস্ত্র সামগ্রী বলিয়া বৃঝিলাম না।তবে আপত্তি হইতে পারে, মৃত্তিপূজা কৈন? এ কথার তুমুল আন্দোলন এখন তুলিবার আমাদিণের অবকাশ নাই. তবে এই মাজ বলিয়া রাখি, যে মৃত্তি গুলি আধ্যাজ্যিক শক্তি সমূহের আধিভৌতিক প্রকাশ যা রূপ মাজ। মনুষ্য যখন নামরপ্রময় জগতের—পাঞ্চভিক দেহের—প্রথম আবিদ্যা মায়ার স্থল বিদ্যমানতা অভিক্রেম করিয়া সভস্ত্র ত স্থম আলাকে স্বর্গান্তঃ অনুভব করিতে শিখিবে সেই দিন নাম রূপ, মৃত্তি পূজার সমস্ত গোল মিটিয়া যাইবে।

সম্পাদক লিখিয়াছেন " দাক্ষিণান্তা ও উত্তর পশ্চিমাকলৈ যে প্রাকাণ্ড কিন্দু সম্প্রদার আছে, ভাহাদের মধ্যে
এই ছুর্গোৎসব এখন ও ইয় না, ভবে নব রাত্রি নামে এই
সময়ে একটা জাভীয় উৎসব ইইয়া খাকো * *
কোথাও সূর্ত্তি পুজার পাছল্য আয়ুর কোথাও বা
যৎস্থান কেন এরপা?" লেখক নব রাত্রির যেলুকে
বাঙ্গালা দৈশের ছুর্গোৎসব ইইছে 'বংহশে মনে

করিয়াছেন. ইলা বড় আফ্রার্ডিয়া কথা। ছুগোৎসবেও খুলিয়া পাঁঠ করিছে শিখেন নাই? কইছে পারে, **एनवीत शुक्रा जन्द बय जाजिएड अवेक्स शामित शुक्रा बबेबा शांदका (य २ ज्यांदमं श्राधीन काल ब≢ए**ख (प्रते:ब्र স্থান প্রতিষ্ঠিত আছে, দেখানকার লোকে আর স্বভেম্ব মূর্ত্তি গঠন করিয়া নিজ গুৰু পুঞা করিবার জ্ঞাবশ্যক্তা म(न करहना। अकला (अहे (भवी खात्म शिशाहे शुक्रा विवक्त रेन:वन्ताकि छ। ज्ञा किवीज शृष्ट्या के जिल्ला था किला। বারাণসীর তুর্গা—বাড়িতে নবরাঞির নয়দিন ধরিয়া রাত্রি আড়াইটা হইডে বেলা ছুই এছর পায়স্ত যেরূপ লোকের ভীড় বয়, সেরপ ভীড় বঙ্গদেশের ছর্গোৎ-गर्व ७ इ.स. किना गर्लि ३ इला। नव ताखित्र मिला कि "यः স্বল্প" !। তত্ত্বোগিনীর সংক্ষারএই যে ভারতের বঙ্গদেশ ভিন্ন পশিচমোত্তর দেশাদিতে "বৈদান্তিক ধর্ম, একেখারবাদ অব্দ্রমজ্জায় প্রবিষ্ট ব্রয়া আছে।" লেখক বাসালা দেশে ওয়া আহণ করিয়া বসীয় গীভি নীতি প্রকৃতি শাস্ত্র আলোচনা করিয়া কি এত দিনে শ্বির করি*দেন* যে^কীঙ্গালীরাবস্থানীর বাদী ? বঙ্গ-বাসী গণ কি ঈশ্বরের ভানস্ত শক্তির ভানস্ত ম•িমার ভিন্ন ২ ভাবে উপাসনা ও স্তৃতি করিবার জন্য ভিন্ন ২ মৃত্রিভিন্ন ২মজ্রে উপাসনা করেন না? পশিচমোজর দেশ।দিতে রাম, রুফ, শিব লিকাদির বছল প্রচার माञ्च कामानाभी भग अरकश्वनामी, ए पूर्वा, काली. काषाजी शुका कतियाहे नक्तारी गर्ग मृखित উপामक, এ সিদ্ধান্ত নিভা্ত মূতন ও বিচিত। আমরাবলৈ পশ্চিম দেশ কেন, ভারতের এক নীমা হইতে সীমান্তর পধ্যস্ত সর্বত্তই এক ঈ'র রেরই পুজা হছয়া,খাকে। বহু মৃত্তিতে উপাসনা হয় বলিয়া বছ ঈশ্বরের উপাসন। इय्रमा। यनि देवनास्त्रिक धर्म धा शायहे शिष्टा भारत मिनानिष्ड अतम्भन्न वाम श्रीविष्ठ बहेशा थाति छत् সেই বৈদান্তিক " সর্বাং থবিদং ব্রহ্ম " এই মহাসভ্যের श्राह्म कि वक्षीय ध्रमात्र थक, याणि, दर हारका, প্রত্যেক অণু পর্মাণু জন্ময় হইয়া একেশ্বরণাদের উচ্চ भर्य क्रका कतिए । शास्त्रमा ?

ভত্তবোগিনীর ইভাও সংক্ষার, যে বঙ্গবাসীগণ স্থানীয় জল বায়ুর ৩৫ণ নিভাস্ত "আমোদ প্রিয়াসম্ভবতঃ **এট কারণেই মূর্ত্তি পূজা এডদেশে বাহুল্য ক্লাপে** প্রতিষ্ঠা পাইয়াছে।" ধন্য সিদ্ধান্ত! বঙ্গবাসিগণ! শুনিরা রাখুন, ভত্তবোধিনী স্থির করিলেন. যে আমো-দের জনাই আপনারা পূজা করিয়া থাকেন। তত্ত্ব বোধিনীর এই কথাতে আমরা নিভাস্ত মর্মাহত ब्देलाँगा जिलि कि नामानी ब्देशा नामानीत स्वश

আধুনিক কভিপন্ন আমোদ ভায় ব্যক্তি ছুর্গোৎস্বাদির উপলক্ষে কুংসিং সুত্ত গীভাদে আমোদ প্রমোদ করিয়া খাকেন। কিন্ত বিজ্ঞত বঙ্গ সেত্রে যে সভজ্ঞ ২ •িন্দু ছারয় ভিক্তি ও প্রেমে, বিশ্বাস ও শ্রদ্ধায় বিগলিভ ●ই∷া জগমাতোর চরণে জাবা বিষদল গঞ্চল অপ্শ করিবে বলিয়া ছুর্গোৎসবের কভদিন পুকা ১ছভে উন্নাস্ত হুইয়া উঠে, ভাহা কি ভাঁচার চক্ষু দেখিভে পায় ৰা ? কত পুৰুষত ক • কুলাক্সনা ছক্তিপুৰ্ণ সদয়ে প্রেমার্ক্রবিগলিভনেত্রে গললগ্নীক্লবাদে ক্রভাঞ্জলি পুটে মায়ের পবিত্র উজ্জ্বল মূর্তি ও পূজা দর্শন করিয়া ও জীবনের কল্যাণার্শ কামনা করিয়া থাকেন ভাষা কি উ!হার চক্ষে পড়ে নাই? কত পূজা-ताड़ीएक रव अदे छेशलाक शंधक मिरगत निमात्र. সাধু ত্রাহ্মণাদির সংকার ও বহুল পরিমাণে দীন ছংখী অনাধ ও অতুর গণকে অবাডিড অন্ন দানাদি চইয়া খাকে, ভত্ত্ব বোধিনী কি ভাছা দেখিতে বিস্মৃত হৈইয়া-ছেন? কিছু দিন পূৰ্বেত ভাৰ্থাৎ যে গৰ্যান্ত প্ৰায় অধিকাংশ বদীয় গৃহস্থ গণ ভক্তি যুক্ত চিত্তে পূজা করিতেন, অথবা বে পর্যাস্থ আজ কালকার আমোদের রস ভরক্ষ উথলিয়ানা উঠিয়াছিল, সে পর্য্যস্ক বঙ্গের नगरत २ शारम २ इर्गा शुक्रा, काली शृक्षा, कगन्नाकी পুজার প্রচার "বাছলা "ছিল; এখন দিন দিন যেমন ধর্ম বিশ্বাসের হ্রাস, ভক্তির অভাব ও আমোদের ''বাজ্ল্য " হইভেছে, ভেমনি দিন দেন জামে জামে নগরে ২ পূজার সংখ্যা কমিয়াই অসিতেছে। যদি আহ্মাদার্থে মৃত্তি পুজার "বাত্লা" প্রচার ১ইছ, ভবে আজ কাল অংশকাক্লড অধিক ছুর্গোৎস্বাদির প্রচার দেখিতে পাইভাম।

যাঁছার। বঙ্গবাধীর মৃত্তিপুলাকে আনোদ মূলক বলিয়া স্থির করেন বোধ হয় আমাদের ছ্রদৃষ্ট বলভঃ ওঁচৌরা নাঙ্গালির হৃদয় হারাইয়াছেন। ছুর্গোৎসব বাজালীর व्याभारमः উरस्त नर्ह, উद्दासाधू ऋषा अञ्चल भाग । উহা ভজ জীণনের সাসংস্তিক দিবা পূর্ণোৎসব উহা ভারত গদী আধ্য দিগের সমস্ত উৎসবের মধ্যে প্রধান উৎসব। এই উৎসবে পাষাণ হৃদয় গলিতে দৃষ্ট ভগ্ন, শোকার্তের হাদয়েও আনন্দের চিক্ত দেখা বায়, শত্রু মিরের প্রেমালিক ন করিতে বাধ্য কয়। ভগবানু এই ভুর্নোৎসৰকে প্রতি ছবের উৎসব কুরিয়া রাখুন।

বক্ত মাণ হিন্দু সমাজ। (পারভাজকের বজ্ভার সূল মর্ম) (পুকানুবভাঞা)

যথন দেখি এই চিন্দু সমাজ ধর্মের স্থাড়ভিতির উপর প্রভিষ্ঠিত, যথন দেখি ইকা আহা মহর্ষি গণ কর্তৃক বৈদিক মল্লে অভিসন্ত্রিত অমৃত্যয়ী বারিতে সিঞ্চিত ভগতে পবিজ্ঞা বৃদ্ধির জন্য সংখ্যাপিত, তথম মনে ২ বড়ই আহ্লাদ ইয়া কিন্তু উপরের পতনোন্ধ ভগুন্তর দেখিলে আর বড় আশা খাকেনা, বউমান অবস্থা (দাখলে ভরসা যুরাইয়া কায়। কিন্তু প্রথের বিষয় ভিত্তি ভূমি প্রদৃঢ় আছে; উপর ভাসিয়া গেলেও পুনঃপ্রস্তুত্তির পত্তন আছে। তাই ৰলি ভিন্দু সমাজের সংক্ষার করিবার জনা সূত্ৰ কিছুই করিতে ধইবেনা, ইষ্টক, প্রস্তর, কড়ি, বরগা কিছুই সুভন দিতে হইনেনা, বিলাভ হুটতে ইঞ্জিনিয়ার আনিছে হুটবেনা, কেবল সাঁথনির উপাদানের বল একটু শিখিল হইয়াছে স্থভরাং একবার জোড়াই ভাল করিয়া कतिए इटेंद-- अना संदो न रहः, ति छ य २ सना উপাদান প্রস্ত ছিল, তাহাতেইকরিতে হটুবে—একবার श्चारिकोत कतिला इंडर्टा अल्टिक वलिया शाकन অব্যান্য সমাজ কেম্ন উরুতি করিয়া চলিয়'ছে আর হিন্দু সমাজ নিশ্চেটেয় ন্যায়—স্থানিরের ন্যায় নিজেজ হইয়া যাইতেছে ৷ ভাঁহাদিগকে জিল্ডাসা করি, অপর কোন্ লোচান সমাজ এখন বিদ্যমান আছে? িন্দু नमारअत नमनस्य वाकात्रह कौति क्वारह कि है १ दे छ, ক সকে জিজ্ঞানা কৰন, জর্মাণি ষ্টালি, আফিকাডে দেখুন, কোথাও কি পুরাতেন অ:দিম জ্বাতি. আদিম ধর্ম ·পা্দিম আচার ব্যাবকার বিদ্যান আছে ? রা**জ**াাখি-'का(तत्र प्रत्य २ उका कि, भर्मा ६ नाम प्रमण्ड ३ विलुश्च इ इसा গিয়াছে, বিভিন্ন জ্বাভির সংস্পেরুভন ২ জাভির উদ্ভাগন ছইয়া বর্ণ বিকার উৎপন্ন ও কত উপনিবেশ স্থ।পিত হইয়াছে। রোম গ্রীস্কোন্ জ্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে, ফিনিসিয়া, ইছি পট কোপায় ভালার ঠিকানা নাট ! সকলট কাল সাঁগৱে ডুবিয়াছে, ভাইবলৈ হিন্দু সম্বাজ্যে চি সমনয়ক্ষ কেছ জীবিত আছে? কড বিপ্লব গেল, কড প্রলয় ভইল, কড ভয়ক্কর ২ বিপৎ পাত **ভইল কিন্তু** ভারতের নাম ভারতই আছে, ভারতীয় ধর্মের পরিবর্ত্তন হয়নাই। িন্দু জাতি ভারতেই আছে, চীন, ভাভারে পল।ইয়া গিয়া বাস করে নাই। এখনও ভারতীর প্রকৃতি কিন্দুর রক্তের বিন্দু বিন্দুতে

প্রবাহিত রহিয়াছে। ভাই বলি আরু ইংল্ও, कु। भ, अभीन आपि नालक ७ यूर्वक प्रत्न, लक्क ताला বেশীঃ হিন্দুসমাজ বৃহ্ন, ক্লাস্ত ক্ষীণবল সভাকিন্তু সহাত্তণ বেশী, আজ বালক! ভুমি এক বালসার খাকা সামলাইতে পার না, যুবক এক ভেদবমনেট ऐन्धान भक्ति तक्षि, किन्छ तृष्क कीननल, निट्छक অনেক কাল পরিশ্রম করিয়া ক্লাস্থ ও নিদ্রিভ হই-রাছে বটে কিন্তু এখন ভরক্তর যমপ্রভার সহয় সক্ষা ভাই বলি হিন্দু সমাজ অনেক কালের ড ইংলও, ফ্রাপের পিভামহ, বৃদ্ধ প্রাপাতামহের স্থানীয়। টহা পিভামহ ত্রন্ধার অমৃত কুণ্ডের জলে প্রিতীক্লড, ইছা সঞ্জীননীমন্তে দীক্ষিত ভাই সেই ব্ৰহ্মা ইন্দ্ৰের রাজ্য কাল হচতে যুগ্যুগান্ধর পরেও, চিরকাল, যুগযুগান্তে কল্প কম্পান্তে অন্ত কাল বিদ্যমান থাকিবে; প্রসায়ের পর প্রকার আত্মক, প্লাবনের পর প্লাবন আত্মক. পৃথিবী, আৰু নক্ষত্ৰাদি ছিম্নভিন্ন ৰইয়া যাউক, জগতের অভিত্ব বিলুপ্ত হইরা যাউক ভধাশি হিন্দু সমাজের '' ভিত্তি ' টলিবার নছে ; ধর্ম কথন নফী হইবার নছে, " ধর্মে সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং " (আঞ্চি:) গণ্ডেই সমস্ত প্রতিষ্ঠিত রহিয়ার্চে। ধর্ম চিরকাল অটল থাকিবে। ভাট বলিভেছি, যথন চিম্দু স্মাজের ভিত্তিদাশের ভয় নাই, যখন ইৰা কথনই উচ্ছেদ দৃশা প্ৰাপ্ত চ্ইবেনা, যখনপীড়িত ব্যক্তির মরণের শক্তানাই, তখন ভাৰাকে পীড়িভাবস্থায় ক্লিষ্ট রাখা অপেকা পীড়ার আরোগ্য চেটা করাই সর্মধা কৃত্তব্য । আজ " জ্ঞামি" विष्कृ भगाङ कि कलाक्षिल पिटल किसू भगाङ मतिरा ना, " আপিনি "হিন্দু সমাজা ত্যাংগ করিলে হিন্দু সমাজা नकी कहेरत ना, जयन जगर आज हिन्सू जयाज्ञरक छेराका করিলেও ভাছার বিশাশ নাই। আজে আমার জলাঞ্লি হউত্তে পারে, আপনার তিরোভাব হইতে পারে, সমস্ত জগভের লোপ হটভে পারে কিন্তু কিন্দু সমাজের হিন্দু ধর্ম নউত্টবার নতে। তিন্দু সমাজ ক্লাস্ত, পীড়িত মৃচ্ছিত ति छ भी बत्तव एवं मार्डे-- किरमा कतिरल वाहिवाब আশা আছে--চেষ্টা করিলে পুনবার ফাগিতে পারে। অভিএব একবার হিন্দু সমাজের বর্ত্মান অবস্থার পর্য্যালোচনার নিভাস্ত আবশ্যক হইয়াছে।

ক্রেমশঃ ৷

গুপ্তীপাড়া ধর্মজা ও টাকী দৈগদপুর স্থলীতি সঞ্চারিণী সভার বার্ষিক উৎসব সম্প্রজি স্মারোহ পূর্মক স্পাল্গর চইরা গিরাছে। উভয় সভাতেই কমেক দিন স্থাভিত্যণ কৃষ্ট্রেক শাস্ত্রণাঝা, উপদেশ দান এবং ভগবানের নাম সংকার্জন হইয়াছিল।

@@

धयां था हा तक।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবর্তী চ তেন। অপার সমিং স্থ্যসাগরে স্থিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥"

৮ম ভাগ ৮ম সংশ্যা। 'এক এব সহজেকোঁ। নিধনেইপাসুযাতি যং। ৺রীরেণ সমলাশং সর্কমন্যভু গতহতি॥" ্ শকাকা ১৮০৭ অঞ্চায়ণ——পূৰ্ণিমণ

আপস্তম্ব সংহিতা।

• (পুর্বানুর্ডি)

৬ অশ্যার ।

অত উদ্ধং প্রবক্ষামি নীলীবস্ত্রস্য যো বিধি:।
ত্রীণাং ক্রীড়ার্থ সড়োগে শয়নীয়ে ন ছ্ব্যতি॥
অতঃপর নীল বস্ত্রের বিধি কহিতেছি ত্রীদিগের
ক্রীড়ার নিমিন্ত, সড়োগ কালে অথবা শয্যায়
আন্তরণার্থ নিম্দনীয় নহে।

পালনে বিক্রন্থৈ চৈব তদ্রত্তেরুপজীবিতে।
পতিতপ্ত ভবেদ্ বিপ্র ন্তিভিঃ রুক্তেরুর্বিশুধ্যতি।
কিন্তু অন্য সময়ে নীল বস্ত্র রাণিলে বা বিক্রয় করিলে অথবা তদ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিলে আন্ধা পতিত হয়েন এবং ক্লছু ত্রয় সাধন ধারা শুদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন।

স্থানং দানং জপো হোমঃ স্বাধ্যায়ঃ পিতৃতর্পণম্। পঞ্চ বজ্ঞা রথা তস্য নীলীবস্ত্রস্য ধারণাৎ॥

নীল বস্ত্র ধারণ দ্বারা স্থান, দ্বান, জপ, হোম

স্বাধ্যায় পিতৃতপণি বা পঞ্চ মহা যজ্ঞ ব্যর্থ হইয়া যায়।

নীলীরক্তং যদা বস্ত্রং ত্রান্ধণোহঙ্গেরু ধারয়েছ।
তথ্য পঞ্চাব্যেন শুধ্যতি ॥
যদি ত্রান্ধণ নীল রাগ রঞ্জিত বস্ত্র ধারণ করেন,
তবে অহোরাত্র উপবাদ পূর্ব্বক পঞ্চ গব্য দেবনে
শুদ্ধ হইতে পারেন।

রোম কুপৈ ধদি গচ্ছেদ্রসো নীল্যাস্ত কর্ছিচিৎ।
পতিতস্ত ভবেদ্ বিপ্র স্তিভিঃ ক্লচ্ছৈ বিশুধ্যতি॥
যদি ঘর্মাদি সহযোগে রোমকুপ দারা আক্ষণের
শরীর মধ্যে নীল বস্তের রস প্রবিষ্ট হয়, তাহা
হইলে তিনি পতিত হয়েন'। এবং ক্লচ্ ত্রয় সাধ্য
দারা শুদ্ধ হইয়া থাকেন।

নীলীদারুর্যদা । ভদ্যাদ্ ত্রাহ্মণস্য শরীরকম্। ' শোণিতং দৃশ্যতে তত্ত্ব 'দ্বজ শ্চান্দ্রারণং চরেং ॥ নীলকাষ্ঠ ত্রাহ্মণের শরীরে লাগিয়া যদি,রক্তত্তাব হয়, তবে ত্রাহ্মণ চান্দ্রায়ণ ত্রত করিবেন। নীলীমধ্যে যদা গচ্ছেং প্রমাদাং ত্রাহ্মণঃ কচিং। আহোরাত্রোধিতো ভূজা পঞ্চাব্যেন শুধ্যতি।
থাদাদ বলতঃ যদি ত্রাহ্মণ নীলের ক্ষেত্রে গমন করে,
তবে আহোরাত্র উপবাদ পূর্ব্ধক পঞ্চাব্য দেবনে
পবিত্র ছইবে।

নীলীরক্তেন বস্ত্রেণ যদর মুপনীরতে।
অভোজ্যং তদ্বিজাতীনাং ভুক্তা চাক্রায়ণঞ্চরেৎ॥
নীল বর্ণের বস্ত্র পরিধান করিয়া যে অন্ধ পরিবেশন করা হয়, তাহা অভোজ্য। দ্বিজাতি গণ
তাহা ভোজন করিলে চান্দ্রায়ণ করিবে।

ভক্ষেৎ যশ্চ নীলীস্ত প্রমাদাদ বাহ্মণঃ কচিৎ।
চাজ্রায়ণেন শুদ্ধিঃ দ্যাদাপশুদ্ধা ত্রবীন্ মুনিঃ ॥
বদি ত্রাহ্মণ প্রমাদ বশতঃ নীল ভোজন করিয়া
কেলে, ভবে চাজ্রায়ণ করিয়া শুদ্ধ হইবে,
আপশুদ্ধ মুনি এই কথা বলিয়াছেন।

যাবত্যাং বাপিতা নীলী তাবতী বাশুচির্মহী।
প্রমাণং দ্বাদশাবানি অত উর্দ্ধং শুচি র্ভবেৎ॥
যে পরিমিত ভূমিতে নীল বপন করা হয়, তাহা
দাদশবর্ম পর্যন্ত অশুচি থাকে, তৎপরে শুদ্ধিলাভ
করে

ক্রমশঃ

ञालीहा

"শুদ্ধেহিপ্রো দশাহেন ছাদশাহেন ভূমিপঃ। रेवनाः शक्षनगारहन मृत्का मारमन खशां ॥" মমু বলিয়াছেন আক্ষণ দিগের দশ দিন, ক্ষত্রিয় मिरात्र ३२ मिन, रेवना मिरात्र ३৫ मिन धावर मृद्ध निरंगत এक मारम, ज्यामी एकि इहेता থাকে। অশেচ দ্বিবিধ—মুতাশোচ ও আনন্দা-শৌচ। পিতা মাতা গোত্রীয় প্রভৃতির মৃত্যু इहेर्रल जामता य जामी धांख इहे, डाहारक মুতাশোচ এবং পুজাদি জন্ম এছণ করিলে যে অশোচ হয়, তাহার নাম আনন্দাশোচ। এই অশোচ বিধি ভারতবর্ষে কেন প্রচলিত হইল, ঋষিগণ বৰ্ণাশ্ৰম ভেদে কেন অশোচ কালের তার্তম্য করিলেন, ইহা লইয়া সময়ে ২ অত্যন্ত আন্দোলন হইয়া থাকে, এবং ইছা ছারা আমা-াদগকে সময়ে ২ জনেক প্রশাও শুনিতে হয়। অনেকের সংক্ষার যে কতিপয় শোক চিচ্ছ ধারণই अस्मी विधित्र यूष्य नक्य । चन्तर्भत्र मत्रत्भः

শোক প্রকাশ করাই এই অশোচ বিধির উদ্দেশ্য। ইউরোপীয়গণ যেমন ক্লফবদনাদি ধারণ পৃক্কক শোক চিহ্ন দেশাইয়া থাকেন আমরাও সেইরূপ দীন বেশে থাকিয়া নধ কেশাদি ছেদন না করিয়া ছবিষ্যাল্ল খাইয়া এবং নগ্ন পদে বেড়াইয়া সেইরূপ শোক প্রকাশ করিয়া থাকি মাত্র। আমরা এই প্রকার মতকে নিতান্ত ভ্রম সন্থল মনে করি। শোক মোহ হঃখ তাপ হইতে আপনাকে দূরে রাধিবার জন্ম যে ঋবি গণ ধর্ম শাস্ত্রাদিতে ভূরি ২ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাঁহারা যৈ শোক "প্রকাশ" করিবার জন্ম লোকিক ও বাহ্ন চিহ্নাদি ধারণে বিধি প্রবর্তনা করিবেন ইহা কোন মতেই সম্ভব নহে। ঋষিদিগের ব্যবস্থা আমরা সহজ বুদ্ধিতে যেরূপ বুঝিয়া থাকি, জ্ঞান গাড়ীরতা পূৰ্ণ লোক হিতৈষী ঋবি গণ তাহা হইতে অনেক দূরে থাকিয়া অনেক আবশ্যকীয় কথার অবভারণা করিয়া গিয়াছেন। আমরা শাস্ত্র মর্ম্ম বিচার ও বিধি বিহিত ত্রতাচরণ দার। আধ্যাত্মিক জগতে যত অধিক পরিমাণে অগ্রসর হইব, ডতই তাঁহা-র্দিগের নিগুড় রহর্দ্যোদ্ভদে সমর্প হইতে পারিব।

কোন পদার্থের মধ্যে জল প্রবেশ করিলে তাহা সরস হইয়া ক্রমশঃ পচিয়া যেমন অকর্মণ্য ও নফ হইয়া যায়, আমাদের অন্তঃকরণেও সেইরূপ পার্থিব সমন্ধ নিবন্ধন শোক হঃপ রূপ হৃষিত জল প্রবেশ করিলে আমরা ক্রমশঃ অকর্মণ্য ও নফ ছইয়া যাই। কোন উপায় দ্বারা যদি অন্তঃকরণকে-শোক হঃখাদি পূর্ণ মনকে ক্রমশঃ বিশুদ্ধ করিতে পারি তাহা হইলেই আমাদিগের প্রকৃত কল্যাণ হইয়া থাকে। শোক হঃণ বিনিশ্ব ক্তাবস্থাই আ-मारमज लोगवन्। এই विश्वकावनाउई जामजा স্বাধীন, ক্ষুর্ত্তিযুক্ত ও কর্মক্ষ থাকি। পিতামাত। পুত্র দারাদি লইয়া সমাজে গার্ছ্য ধর্মে পাকিডে হইলেই শোক হঃৰ ছৰ্বিপত্তি রাশি ২ আসিয়া উপস্থিত হয়। অদ্য কাহারও পিতার মৃত্যু হইল তিনি আপনাকে নিভান্ত নিঃসহায় জানিয়া শোক धारम পতিত इंहेरनन। कना काहात्र इस বয়সের একমাত্র আশাভরসা পুজের মৃত্যু হইয়াছে তিনি হা পুঞা! বালয়া রোদন করিতেছেন, ইমার

কারণ কি? যাহাতৈ যত পরিমাণে অধিক মমতা থাকে, তাহার অভাবে বা তাহার বিয়োগে নিজ অন্তঃকরণে নিতাস্ত বেদনা অমুভব হইয়া থাকে। ধাঁহার অন্তঃকরণে "আমি" ও "আমার" বুদ্ধি ৰত অপ্প, তিনি ততই " অশোকময়তং" আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। আত্মীয়ের মৃত্যু चामात्र इः त्पत्र कात्रण नत्र, किन्नु डाँशांत्र प्रकृत জন্য আমার অন্তঃকরণ নিহ্তি ম্মতাংশের ্ভোগ্য ভূমি অপছত হইল অর্থাৎ আমার অন্তঃ-করণে যে আঘাত লাগিল ত্জ্জন্মই আমার শোক ও হঃখ। অনেকের সংকার যে এই হঃণ ও শোক আত্মা অনুভব করিয়া থাকেন। যদিচ ইহা ग्रारित्रत्र याजाम क्रांस्य यसूरमामिक इरेटक शास्त्र কিন্তু শ্রুতির উপদেশামুসারে আমরা এমতের অমুসরণ করিতে পারিনা কেননা শ্রুতি বলি-য়াছেন, —

" আকাশবৎ সর্বগতশ্চ নিত্যঃরুক্ষইব স্তব্যোদি-বিভিন্ঠব্যেকঃ নিক্ষলং নিব্রিয়ং শাস্তং"।

আত্মা আকাশের ন্থায় সর্বব্যাপী, নিত্য, মহান্
রক্ষের ন্থায় স্তব্ধ স্থির, অঁচল অটল, নিজ্ঞিয় ও
শাস্ত স্থরূপ, স্থ-ভাবে সংস্থিত। অতএব আত্মা
অন্তঃকরণের রতি স্থরূপ শোক মোহাদির দ্বারা
অভিভূত হন না। জবার সাল্লিধ্য বশতঃ অতি শুল্র,
স্থাছ স্ফটিকের যেমন রক্তাভার সঞ্চার দেখিতে
পাওয়া যায় এবং জমবশতঃ উহা স্ফটিকেরই
বর্ণ বলিয়া বোধ হয়। তজ্ঞপ অন্তঃকরণের ক্রিয়া
ও ভাব জম বশতঃ আত্মাতে আরোপিত হইয়া
থাকে। আত্মা দেহ, প্রাণ, মন প্রকৃতির মধ্যে
ধাকিয়াও নিল্লিপ্ত। শ্রেণতি বলিয়াছেন।

" যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরে। যোহপ্স তিষ্ঠন্নতৈয়ান্তরো, যন্তেজসি তিষ্ঠং স্তেজসোন্তরো যোবায়োতিষ্ঠশ্বায়োরন্তরঃ"।

যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী হইতে ভিন্ন, জলে থাকিয়াও জল হইতে পৃথক, যিনি অগ্নিতে গাকিয়াও অগ্নি হইতে শ্বডন্ত এবং বায়ুতে অবস্থিতি করিয়াও বায়ুহইতে বিভিন্ন এরপ পরম শ্বডন্ত ও সম্পূর্ণ নিজিপ্তি আত্মাতে শোক ছঃগের আর্মণ করা নিভান্ত জম। তবে মত দিন আমরা

দেহোহহং, মন্ত্র্যাহহং, গৌরোহহং, অমুক্স্য পুরোহহং ইত্যাকার বৃদ্ধি বিশিষ্ট থাকিব, যত দিন আমরা শম দমাদি সাধন গুণে আত্মাকে বিদিত না হইব তত্ত দিন আমাদিগের এরপ ভ্রম অবশ্যম্ভাবী ও অপরিহার্য্য।

যে শোক হঃপ অবশ্যম্ভাবী অথচ যাহার দারা আমি নিতান্ত কতিগ্রন্ত, অকর্মণ্য বা বিনয় হইয়া যাই ভাছার নিক্সভির চেফা করা মনুষ্য মাত্রেরই কর্তব্য। শরীরধারী মাত্রের মৃত্যু হইবেই হইবে এবং সংসারস্থাসক্ত ব্যক্তি মাত্রেই আত্মীয়ের মৃত্যুতে শোক করিবেনই করিবেন। কিন্তু তাই বলিয়া কি মন্থ্য সংসারের অনিত্যন্ত্র ভুলিয়া এবং আত্মীয়ের মৃত্যু লক্য করিয়া অপর সকল কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিবেন 📍 প্রত্যহ কত ব্যক্তির মৃত্যু হইতেছে, ভাহাদের প্রত্যেকের আত্মীয় গণ যদি এতদ্বুর্ঘটনা জন্ম চিরদিন শোকে অভিভূত থাকে তাহা হইলে সংসারে হতাশা ও ছঃশ ভিন্ন কিছুই দৃষ্ট হইবেনা। এই হতাশার উত্তপ্ত বায়ু প্রভাবে সংসারের সুগ প্রস্থন রাশি বিশুক্ত হইয়া যাইবে, উদ্যাম, উৎসাহ, অধ্যবসায়, উন্নতি আদি রক্ষ সকল সমূলে উৎ-পাটিত হইবে এবং তাহার অব্যবহিত ফল স্বরূপ এই জন সমাজ মরুভুমিতে পরিণত হইয়া যাইবে। সংসারের এই মহান্ ছর্ক্লিপত্তি নিবারণ করিবার জন্ম আমাদের মনীষা সম্পন্ন আর্য্য ঋষি গণ অশোচাবস্থায় অবলম্বনীয় কতক গুলি সুন্দর বিৰেন্থা লিপি বন্ধ করিয়া গিয়াছেন। অশুচি অবস্থায় অন্তঃকরণের মলিন রুত্তি সকল সহজেই অত্যন্ত প্রবল হইয়। উঠে। যাহার মন যত পরি-মাণে মালন দে স্বভাবতঃ তত অধিক পরিমাণে হ্র্কৃত। সমাজ হ্র্কৃত মন্ত্রা দার। পরিপূর্ণ হইলে অতি ভয়াবহ অবস্থা উপস্থিত হয়। সুভরাং মলিন র্ত্তি সমূহের শাসন ও ইন্দ্রিয় ব্যাপারের সামঞ্চ্য্য সাধন এবং উৎকৃষ্ট মনোর্তিরাশির ষ্থোচিত উত্তেজনা করা নিতান্ত আবশ্যক, নতুবা কোন মতেই কল্যাণ সাধিত হইতে পারেনা। করণে শোকের উচ্ছান উঠিলে মনের উজ্জ্বল রত্তি সকল মেঘারতবৎ লুক্কায়িত হইয়া যায়।

তন্তাবতের ক্ষুরণাভাবে আমদের সহজেই অতি
নীচ, ক্ষুদ্রোশয় ও নিক্নফ রন্তিশীল হইবার
সন্তাবনা। যাহাতে শোকাপসরণ ও উজ্জ্বল
রাত্তি রাশির পুনার্বিকাশ হয় অশোচ অবস্থায়
ঋষিগণ তাহারই ব্যবস্থা করিয়াছেন।

অশ্রেচ কালে সুণসেব্য দ্রবাদির ভৌগ ত্যাগ, সামাত্য বসন পরিধান, নগ কেশাদির অচ্ছেদন, হবিষ্যান্ন ভোজন, কুশাসন বা রোমশাসনে শয়ন ইত্যাদি কাৰ্যে,র বিধি আছে তাহা সমস্তই ত্রন্ধ-ত্রক্ষচর্যামুষ্ঠানের দারা চর্যান্থন্ঠানের জন্য। মনের নিক্নফ রাজি ও মলিন ভাব রাশি উপশমিত ও সাধু বৃত্তি নিচয় অতীব উত্তেজিত ও নির্মান বৃদ্ধি বিক্ষারিত ছইয়া থাকে। আমি যে অসোচাব-স্থায় তোমার আসনে উপবেশন করিনা, তাহা তোমার আসন অশুচি হইবে বলিয়া নহে, পাছে ভোমার শ্যাদি সংযোগে আমার বিশুদ্ধ তক্ষ-চর্য্যের ব্যাঘাত হয়, তাহারই জন্য। মৎস্য মাংস व्यवहात्र करिना ७ जी मगील (य गमनं करिना, তাহা ইহারই জন্য। অশৌচাবস্থায় অর্থাৎ অন্ত্যের মুত্রা জন্য মনের শোকাভিভূত অবস্থায় আমরা যে কিছু অমুষ্ঠান করি তাহা অশুচি-কর নহে, তাহা সাধারণাবস্থাপেকা অতিশয় শুচি। এই শৌচামুষ্ঠান দারা আমরা অশৌচাবস্থা-क विमृतिष्ठ कत्रिया थाकि। अपि मिरशत विधि বিহিত অশৌচ কালের কার্য্য কলাপ মনের মলিন ব্লজি ব্লাশির বিরুদ্ধে ঘোর সমর সজ্জা থাতা। মন সেই সময় মলিন ভাবাপন্ন থাকে বলিয়াই সে সময় সন্ধ্যাদি কার্য্য নিবিদ্ধ, কেন না ভতাবৎ পবিত্র মনে অমুষ্ঠিত হওয়া কর্ত্তব্য। মনকে পৰিত্ৰ করিবার জন্মই অশৌচ কালের এতাবৎ বিধিব্যবস্থা আছে। শোক চিহ্ন প্রকাশ করিবার জ্ন্য নহে কিন্তু শোক রাশি বিদ্রিত করিবার জন্য। সাত্ত্বিকাহার ও সাত্ত্বিক ব্যবহার এই সময়ের নিতান্ত উপযোগী। যে সকল কার্য্য করিলে আমাদের শারীর তাড়িতাদির হ্রাস হইয়া যায় সে দকল কার্য্য নিভাস্ত নিষিদ্ধ, বরং উপ-যোগী তাড়িতের সামঞ্জন্য রাশিবার জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা আছে এই জন্মই সেই সময়ে লোকে চাবি প্রতৃতি লৌছ পদার্থ নিজ সমীপে রকা কারয়া থাকে।

যাঁহাদিগের সহিত আমাদিগের যত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ उँ। हामिर शत्र विरन्नार श आधारमञ्ज ७७ अधिक পরিমাণে অন্তঃকরণ ফুর হয়। এই জক্য সম্বন্ধ বিবেচনায় অশৌচ কালের ভারতম্য আছে। পিতা মাতা ভ্রাতাদির জন্ম আমরা যত কাতর হই, বন্ধু, দূরবর্ত্তী জ্ঞাতি বা অধ্যাপকের মৃত্যুতে সাধারণতঃ তত সংক্ষুত্র হইনা। এই জন্ম পিতা **শাতা জাতার মৃত্যুতে যত দিন অশৌচ বিধি** विहिত আছে, वक्नू वा अधानका मित्र क्रमा उठ मिन নহে। শেষোক্ত গণের মৃত্যু-শোক ছইতে অমরা অপেকারত শীদ্র মুক্ত হইতে পারি এই জন্ম তদর্থে অম্প দিন মাত্র অশৌচ গ্রহণ করিয়া ধাকি। অনেকের এরপও বিশ্বাস যে কেবল শাত্র ঘনিষ্ঠতাই অশোচের কাল তারতম্যের মূল। দৃফান্ত হলে তাঁহারা ইহাও বলিয়া থাকেন, যে পিতা সংসারাশ্রম ত্যাগ করিয়া তপস্যা করিতে অরণ্যে প্রবেশ পূর্বক অথবা পরমহংসাশ্রম গ্রহণ করিয়া বেদি দেহ পরিত্যাগ করেম, তাহা হইলে পুত্রের পূর্ণান্দোচ গ্রহণ করিতে হয় না, কেন না বহুদিন ভাঁছার সহিত সংশ্রেব না থাকায় শোক অপ্প হয় বলিয়া অংশীচ কাল অপ্প বিহিত र्रेशाहा अ निकास्त्री निजास समाधाक। বস্তুতঃ সন্ন্যাসাভাষ গ্রহণ কালে আধ্যাগণ পূর্ব্বা-শ্রমজনিত দেছের সংক্ষার পূর্বেক বর্ণ, বর্ণগত ধর্ম, নিজের নাম, নিজের পরিচয়—উপাধি সমস্তই পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। দৈহিক বা লৌকিক সম্বন্ধে তিনি আর পুদ্রের পিতা থাকেন না। পুজের মন হইতে তাঁহার ও তাঁহার মন হইতে পুদ্রোদির দৈহিক সম্বন্ধের সংস্পর্শ উঠিয়া যায়। এই জন্ম শোক অপ্প পরিমাণেই হইবার অথবা অনাসক্ত চিত্ত, যুক্তাত্মা সন্ত্যাসীর দেহত্যাগে পরমাত্মার সন্মিলন অবশ্য-দ্বাবী বোধে আত্মীয় গণের শোক না হইবারই সম্ভাবনা। তবে পূর্ব্ব সমন্ধ স্মরণ বশতঃ মংকিঞ্চিৎ শোক হইয়া থাকে মাত্র।

যদি ঘনিউতার অভাব জন্য অশৌচের ক্লালা-

লপতা হইত, তবে বহুদিন বিদেশবাদী গৃহস্থ পিতার মন্নণে অশৌচ কাল অলপ হইত, পকান্তরে যে পরিচারকটা বালককাল হইতে বার্দ্ধক্য পর্যন্ত ভোমার গৃহে দাসত্ব করিল, অতি ঘনিষ্টতা মিবন্ধন ভাহার জন্য পূর্ণাশৌচ এইণ করা কর্ত্তর। বস্তুতঃ ইহা বিচিত্র।

ব্রেক্ষণ গণ বেদাধ্যয়ন পরায়ণ, সদা স্বাধ্যায় নিরত ও সাধু রতি শীল বলিয়া তাঁছাদের শো-কাদির পরিমাণ অল্প হইয়া থাকে এবং যাহা কিছু শোকের আবেগ আনিয়া উপস্থিত হয়, তাহা সাধারণতঃ দশ দিনের বিহিত সংক্ষারেই বিদূরিত इहेश थारक, धवर ब्राह्म छनी कबिरवब माजिकार-শের অপেকাক্কত মানতা বশতঃ দ্বাদশ দিন ध्वर मिर क्रिश कांत्र तर्भे देवर्भात शक्षमण मिन এবং শৃদ্রের একমাস অশৌচকাল নিরূপিত হইয়াছে। যিনি যত দিন শোকপ্রস্ত থাকেন, তদৃগণনামুসারে অশৌচকাল নিরূপিত হয় নাই; কিন্তু যিনি যত দিন সংস্কার সাধন করিয়া অন্তঃকরণকে পুনর্বিকাশযুক্ত বলবান্ করিতে পারিবেন, তদমুসারে সত্ত্ব রজ তমো গুণাদির তারতফ ভেদে, বর্ণ ভেদে অশৌচকাল নিরূপিত इইয়াছে, ইছাই সাধারণ নিয়ম।

শোক যেমন হৃদয়ের—অন্তঃকরণের ব্যামোহকর অতি আনন্দও মনের সেইরূপ বিকারজনক। শোকেও যেমন অন্তঃকরণ অভিভূত হয়,আনন্দেও সেইরূপ হইয়া থাকে। শোকেও যেরূপ অশুচি, আনন্দেও সেই রূপ অশুচি অবশ্যদ্ভাবী। সূত্রাং আনন্দাশোচেও ব্রেরূচর্যান্নপ্রানের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা বিধি। মৃতাশোচ ও আনন্দাশোচ উভয় কালেই ভিক্ষা দান নিষিদ্ধ। কেননা দান পবিব্রতার সহিত করিতে হয়। অত্যলম্।

ধর্ম ও আচার।

" বেদঃ আবৃতিঃ স্বাচারঃ অস্যুচ প্রিরমাত্মন:। এতচত তুর্বিধং প্রাতঃসাক্ষাত্মস্বাস্থ্য লক্ষণং ॥ '' বেদ প্রিহিত কর্ম ও জ্ঞানাদি সাধন, আবৃতি অনুসায়ী অনুষ্ঠান,

শিষ্টাচার পরিপ্রাপ আচার পালন; শান্তের উপদেশে নিঃসন্দেহ রপ আত্ম তৃষ্টি; এই চারিটী ধর্মের সাকাৎ লকণ। (মনু ২।১২) '' ধুডিঃ ক্ষমা দমোহস্তেরং পৌচমিন্তির নিগ্রহঃ। শীবিদ্যাস্ত্য गरकारमा मणकर मर्चा गकनर।" वानि नाटक देवर्गा, कना, মনেরদমন, অংশহরণ ভাগাগ, শৌচ,ইভ্রিয়সংযম, শান্ত্রয়ণার্থ বুদ্ধি, অব্যৈক্ষান সাধন, সভা, এবং অফোগ এই দশ প্রকার ধ্যা (এ ৬৯২)। "কানস্তপোগিরাহারো মুন্মনোনাযু)পাঞ্জনং। বায়ু কন্মাক কালৌ চ ওলে: কর্তুণি দেহিনাং''। ব্ৰহ্মজ্ঞান, ভপসা, অবি, হবিষারি, মৃত্তিকা, জল, মন: প্রাশ্সু, ব্যু অকলে, এই সমস্ত মহুষাদিগের শুদ্ধির হেড়। (ঐ ৫।১০৫) ইজ্যাচারদমাহিংসা দানহ স্বাধ্যায়কর্ম চ। ভায়ত্র প্রমোধন্মে। गरफ्यार्थन। आपनंतर ॥ यङक, काठात, स्नम, काव्रिमा, सान, कामास এই সমতঃ পরম ধর্ম। ইহাদারা আজানশন হয়।(মাজ্রবরা) " অভকা পরিহারস্ত সংসর্গতাপা নিন্দিতৈঃ। সংস্তি বারস্থানং শৌচমেত্র প্রকীর্ত্তিকং ''। অভক্ষা পরিহার, নিন্দিত সংস্প ভ্যাগ এবং স্বধর্মে অবস্থান এই সকল শৌ5 বলিয়া কীর্ত্তিভ হয়। (রুহম্পতি) " সর্বেবা মেবংশীচানামর্গুশৌচং পরংস্মৃতং"। মুত্তিক। জ্বণাদি করণক সর্ববি প্রাকার শৌচাপেক। অগ্রেশ্বিচ অর্থাৎ অন্যায় পুর্বক প্রধুলানি গ্রহণ না করাকে উৎকৃষ্ট শৌচ বিশিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। (মহু ৫।১০৬)---

মন্ত্রাদি শান্ত্রেধর্মা, সদাচার ও শৌচ সম্বন্ধে বিস্তর ব্যবস্থা আছে। উপরে যত প্রকার ধর্ম ও মানসিক শৌচাচারের উল্লেশ করা গিয়াছে এবং যত প্রকার দৈহিক শৌচাচারের উপদেশ বিরত इरेग़ार्ड रम ममछरे हिन्दूधर्पात असर्गछ। रम সমস্তই ভারতের সনাতন আচার এবং সমস্তই শ্রদ্ধেয় ও উপাদেয়। যাঁহারা সেই সমস্ত আচারের মধ্যে কতিপয়ের প্রতি শ্রদ্ধা এবং আর কতি-পয়ের প্রতি অশ্রদ্ধা করেন, গাস্ত্রে তাঁহাদের যথার্থ দৃষ্টি নাই। যাঁহারা হৃতি, ক্মা, দম, অস্তেয়, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ, শাস্ত্রালোচনা, আত্মজান সাধন, সত্য, অক্রোধ ইত্যাদি পরম মঙ্গল জনক আচরণ নাঁ করিয়া কেবল বেদস্মত্যাদি বিহিত ক্রিয়ানুষ্ঠান, হবিষ্যান্ন-ভোজন অথবা সর্ব্ব প্রকার অভক্ষ্য মাত্র পরিবর্জন, এবং মৃত্তিকা জল ও গোময় দ্বারা দেহ ও গৃহ শোধন ইত্যাদি আচার মাত্র পালন করেন, তাঁহারা অধার্মিক এবং অজ্ঞ। আর মাঁহারা প্রথমোক্ত আচরণ সমূহ মাত্র স্বীকার পূর্বক শেষোক্ত আচারকে অবহেলন করেন ভাঁহারু ভারত সমাজে নাস্তিক ও ধর্মবিরোধী বলিয়। গণ্য হয়েন।

আমরা চারিদিকে দেখিতেছি—শাস্ত্রজান নাই, পরমার্থ-প্রসঙ্গ নাই, সত্য ন্যায় দয়া ক্ষমা এত্তি হুদয়গত ধর্মের অনুগত ব্যবহার নাই, আবার

বেদ স্মৃতিপুরাণ তন্ত্র বিহিত কর্মকাণ্ডেরও বিশেষ আচরণ নাই, অথচ, কেবল প্রাতঃস্পান, পট্টবস্ত্র পরিধান, ছবিষ্যান্ন-ভোজন, অথবা কেবল রবিবার বা কোন পর্বাদিনে মৎস্য মাংশীদি আছার ত্যাগ ইত্যাদি আচরণ দ্বারা বিস্তর লোক সাধু ধলিয়া পরিগণিত হইতেছেন। এমত অনেক মহাজন আছেন যাঁহারা তিলক, নামাবলি, হরিনাম দারা আপনাদের দেহ ও বাক্য পবিত্র করিয়া রাণেন; (मव (मव), অতিথিসেব), लाक्स्म - रेवस्थव-मन्नामी দেবা, দেবোৎসব, প্রাদ্ধ, শান্তি, স্বস্তায়ন, ত্রতা-চরণ প্রভৃতি ক্রিয়া দারা স্ব স্ব ভবন ও জীবন নিয়ত পবিত্র করিয়া রাখেন ; সিদ্ধতও ল ,তৈল. মৎস্য মাংস মদ্য বাটীর ত্রিসীমায় যাইতে দেন না —অথচ পরের সর্বনাশ করিতে বিলক্ষণ তৎপর —যো পাইলেই অন্যের গজিত ধন, ভূমি, গৃহ ও অপরাপর সম্পত্তি আত্মসাৎ করিয়া বসেন। তথাপি এইরূপ বাহ্ন সাধু ব্যবহার দারা তাদৃশ লোকেরা ভারত তিলক স্বরূপে গণনীয় হন। কিন্তু শাস্ত্রজ্ঞ, সত্যবাদী, ন্যায়পর, জিতেন্দ্রিয় উৎকোচ এছণ বিমুণ, পরমার্থত ত্ত্ববিৎ ব্যক্তিও যদি ঐ প্রকার বাহ্য-আচার ও ক্রিয়া রহিত হন তবে ভারত সমাজে সাধুশ্রেণীতে তাঁহার স্থান হয় না। লোকে তাঁহাকে নান্তিক বলিবেই। পকান্তরে সত্য ন্যায়াদি ধর্মা বিশিষ্ট ব্যক্তিরাও উপরিউক্ত ধর্মাঞ্জীদিগকে কপটাচারী বলিয়া অবজ্ঞা করিবেন।

প্রকৃত কথা এই যে, সত্য ন্যায়াদি ধর্মবিহীন ব্যক্তি ধার্মিক-বেশধারীই হউন—সহস্র শৌচাচার বিশিক্টই হউন—অথবা ধর্মপরিচ্ছদ ও শৌচাচার বর্জিতই হউন তিনি শাস্ততঃ ও লোকতঃ চির্নদিনই নিন্দনীয়। সত্য, ন্যায়, ক্ষমা প্রভৃতি আধ্যাত্মিক ধর্মের অভাব, তদমুযায়ী সামাজিক ব্যবহারের অভাব, পারমার্থিক ভাবের অভাব— এই সমস্ত পরমশান্তিজনক ধর্মামুষ্ঠানের অভাবহ তাদৃশ নিন্দার হেতু। শৌচাচারের দোব কি ?। শৌচাচারের ব্যবহা দিয়াছেন বলিয়া নিরপরাধী কম্পত্রে সমূহ এবং ময়াদি স্মৃতি-নিবন্ধ সমূহকে নরকে নিক্ষেপ করা যাইতে পারে না! আবার

শৌচাচার ও ক্রিয়াবর্জিত ব্যক্তিকে যে, লোকে নিম্মা করে ডাছাও কেবল অনাচার ও ক্রিয়াত্যাগ জন্য। সে নিম্মা তাঁছাদের আধ্যাত্মিক সচ্চরিত্র ও অপরাপর সাধুব্যবহারকে স্পর্ন্দ করে না। কেননা ধৃতি কমা, দম, অক্তের, সত্য, ন্যার, পরোপকার, দান, ইন্দ্রিয় সংযম, শান্তচিম্ভা ও আলুচিম্ভা প্রভৃতি ধর্মোর প্রশংসা চিরকালই আছে।

যাঁহারা শৌচাচারী ও ক্রিয়াশীল তাঁহারা স্বীর স্বীয় শুভাচরণের অভিশানে অন্ধ হইয়া অথবা অকিঞ্চিৎকর যৎসামান্য সাংলারিক সুবিধার নিমিত্ত লোভী হইয়া যে ধৃতি, কমা, সত্যাদি পরমধর্মকে পরিত্যাগ করিবেন শাস্ত্রে এমনও উক্ত হয় নাই; এবং বাঁহারা সত্যাদি গুণের ধার্ম্মিক ভাঁহারা যে উদ্ধত হইয়া শৌচাচার ও ক্রিয়া লজ্ফন করিবেন এমনও ব্যবস্থাপিত হয় নাই। উচ্চাধিকারীগণকে বেদাভ্যাস ও আত্ম-জ্ঞান-সাধনে আকর্ষণ করিবার উদ্দেশে মন্থ কহিয়াছেন বটে " যথোক্তান্যপি কর্মাণি পরিহায় विकालम आञ्चलात भारमहमाराह्म ह য হবান্ "। (মন্ত্র পূর্ব্ব পূর্বে অধারে) কথিত কর্মকাণ্ড ও আচারাদি পরিভ্যাগ করিয়াও ভ্রাহ্মণ আত্মজ্ঞানে, ইন্দ্রিয় নিএছে ও প্রণবোপনিষদাদি বেদাভ্যান্তে যতু করিবেন। কিন্তু মন্তুর এমন উদ্দেশ্য ছিলনা যে, কর্মকাণ্ড ও আচারাদি অবঁশ্যই ত্যাগ করিবেক। সমস্ত বিধি-বাক্যের মূলে এক একটা উদ্দেশ্য থাকে। শাস্ত্রের উপক্রম, উপ-मः होत्रोनि निक्यि के होता विठात कतित्न (महे উদ্দেশ্য সংগৃহীত হয়। উদ্দেশ্যের সংগ্রহ হ**ইলে** সর্ব্ব প্রকার বিধিবাক্যের যথাপ্রচন্ত অর্থ লুপ্ত হইয়া যায়। তৎপরিবর্ণ্টে উপাদেয় শাস্তার্ণের উদয় হইয়া থাকে। এন্থলে মন্তর টীকাকার কুল্লু-কভট্ট উক্ত মন্ত্রচনের মূল-উদ্দেশ্য সংগ্রাহ পুর্বাক তাহার এই উপাদেয় তাৎপর্য স্থাপন করিয়াছেন এত চৈষাং মোকোপায়ান্তর কোপায়ত্ব প্রদর্শনার্থং নত্ত্বিহোত্তাদিপরিত্যাগ পরতয়ে-ত্যুক্তং"। এই বচনটা কেবল মাত্র মোকের অন্ত-রকোপায় অদর্শনার্থ উদিত হইয়াছে; নর্তুবা অগিছোত্রাদি কর্মের পরিত্যাগার্থ কথিত হয়
নাই। এতদন্ত্সারে "সকল শৌচাপেকা অর্থ
শৌচ প্রধান "মন্ত্র এই বচনটীরও এমন উদ্দেশ্য
নহে যে, যাঁছারা অন্যায় পূর্বেক পরধন হরণ করেন
না, তাঁছাদিগকে মূত্র পুরীষ পরিত্যাগ করিয়া জল
ও মৃত্তিকাশোচ করিতে হইবেনা, অথবা নিষিদ্ধ
ভোজনাদি করিলেও দোষস্পর্শ হইবেনা।

মন্থাদি ঋষিগণ ধর্ম্মের যত প্রকার লক্ষণ বা অঙ্গ
নিরূপণ করিয়াছেন ভারত সন্তানেরা যথাশক্তি
দে সমস্তই আচরণ করিবেন ইহাই অভিপ্রায়।
অশক্ত ও অন্ধিকারী ব্যক্তি যদি তাহার কোন
কোন অঙ্গ পালন করিতে না পারে তাহাতে
বিশেষ দোষ হয় না। কিন্তু শাস্ত্রবিরোধী তর্ক
উপস্থিত করিয়া যাঁহারা তাহার কোন কোন
অঙ্গকে অগ্রাহ্থ পূর্বেক তদ্বহিভূতি আচরণ করেন
তাহাদের দোষ গুরুতর এবং তাহাদের অশাস্ত্রতর্ক-যুক্তি ও তাদৃশ অশাস্ত্র আচরণের দৃষ্টান্ত
ঘরে বাহিরে প্রচারিত হইয়া সেই অপরাধকে
আরো রিদ্ধি করিয়া তুলো।

মন্ত্র নির্ণীত বেদ, স্মৃতি, সদাচার শাস্ত্রে নিঃসন্দেহরূপ আত্মতুষ্টি, ধৃতি, ক্ষমা, দম, অস্তেয়, শোচ, ইন্দ্রিরনিপ্রহ, শাস্তে যথার্থ-বৃদ্ধি, আত্ম-জ্ঞান সাধন, সভ্য, অকোধ—এই সকল ধর্ম লক্ষণ; এবং ব্ৰহ্মজ্ঞান, তপ্স্যা, অ্গ্রি, হবিষ্যান্ন, মৃত্তিকা, खल, गॅनः थाना खा, वार्ं, तागत लालन, यड्डा नि कर्या, चूर्यामर्गनामि, शृङारणोठास्तिक खामानि-- अरे मकल शुक्ति-जनक-वावस।—এই ममरखद्र मरधा श्रुडि ক্ষমা, দম, অস্তের, ইন্দ্রিদমন, সত্য, অক্রোধ এই কএকটীর প্রতি কাছারো আপত্তি নাই। এই ধর্ম্ম গুলি, এই পাশ্চাত্য-সভ্যতার অধিকার কালে অভিল্যিত রূপে প্রতিপালিত হওয়া অসন্তব হইলেও যণন প্রাচীন ও নব্য কোন সম্প্রদায়ের তৎপ্রতি আপত্তি ও তর্ক নাই তথন সে সমস্ত সম্বন্ধে এ প্রকরণে আমরা আর অধিক কিছু বলিব না।

কিন্তু মানবোক্ত অবশিষ্ট ধর্ণাঙ্গ ও শুদ্ধিজনক ব্যবস্থা সমূহের. জনেক গুলির জনাদর দৃষ্ট হইক্তেছে। প্রাচীন সম্প্রদায়ের মধ্যে বেদ-স্মৃত্যাদি বিহিত ক্রিয়া, লোকাচার, গুরু ও শাস্ত্রে শ্রদ্ধা, ব্রাহ্মণ ও অতিথির আদর, সন্ধাবন্দনাত্ত পূজা রূপ তপদ্যা, শৌচ বিশুদ্ধ-আহার আদ্ধ ও যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান এবং সুর্ব্যাদি দেবদর্শন—এ সমস্ত আচরণ ও তৎপ্রতি শ্রদ্ধা আছে। কিন্তু এই বর্ত্তমান কালের পাশ্চাত্য বিদ্যা-সম্পন্ন ভারত-পুত্রেরা না ঐ সকল আচারই মানেন, না তাঁছা-দের আত্মজানানুশীলনেই মতি আছে। আত্মজান ব্রহ্মজ্ঞানের অনুশীলন প্রার্থনীয় হইলেও তাহার দামাজিক বিস্তৃতি প্রত্যাশা করা যায় না। কেবল মাত্র জ্ঞানী গৃহস্থগণ ও সন্ত্রাসীগণ তাহার অধিকারী এবং কেবল তাঁহাদেরই মধ্যে তাঁহার অনুশীলন সম্ভব। কিন্তু প্রাণ্ডক্ত আচার সকল প্রতিপালিত না হইলে হিন্দু সমাজ কতিগ্রস্ত হইবেক। সম্প্রতি ভ্রম্টাচারের স্রোত যে প্রকার প্রবল বেগে বহিতেছে তাহাতে হিন্দু সমাজের কর্ম্ম, ধর্ম, ত্রহ্ম সমস্তই ভাসিয়া যাইবে বলিয়া ভয় উপস্থিত হইয়াছে। এই উপস্থিত ভয় হইতে ভারত সমাজের উদ্ধার কামনায় আমরা নিম্নে ভারতের শৌচাচার পালনার্থ ভারতবাদী গণকে প্রবোধিত করিবার চেষ্টা করিতেছি।

আমরা নবীন ভারত পুত্রদিগকে হিন্দুশাস্ত্রোক কঠোর ত্রতাদি, পালন করিতে বলিনা; ইছাও বলিনা যে ভাঁহারা বেদম্মভাাদি বিহিত এধান ध्यभान मकल किशाई कक्रन, हेहां उलिना (य তাঁহারা প্রতিদিন গঙ্গাস্থান করুন, তাঁহাদিগকে পিন্ধ তণ্ডুল, লবণ, তৈল, মৎস্য, মাংস ত্যাগ পূর্ব্বক নিয়ত হবিষ্যাশী হইতেও বলিনা। ভাঁহারা অন্তঃকরণে হিন্দুধর্মের প্রতি সম্মান রাশিয়া কেবল যদি প্রতিদিন শৌচ, আচমন, সন্ধ্যাবন্দনা করেন, যদি উপস্থিত কালে গৃহস্থের পালনীয় নামকরণ, অন্নপ্রাশন, কর্ণবেধ, দীক্ষা বিবাহ, শ্রাদ্ধ, তর্পণাদি যথাশাস্ত্র যথা প্রাচীন-পদ্ধতি অনুষ্ঠান করেন; যদি হিন্দুর অথাদ্য ও অস্পুশ্য. —সাম্প্রদায়িক ব্যবহারের বিরুদ্ধ ভক্ষ্য-ভোজ্য ত্যাগ পূর্বক ভাদ্ধণ, স্বজাতি বা স্বীয়পরিবার-দিগের দারা পাককৃত বিশুদ্ধ অন্নব্যঞ্জনাদি দেবা করেন; যদি দেব দেবীর প্রতি সহজ বুদ্ধি বা

বৈদান্তিক বৃদ্ধিতে শ্রুদ্ধান্ত পূর্ব্বক তাঁহাদের পূজাও উৎসবে যোগ দেন তাহা হইলেই শচুর হইবেক। কেননা এই শ্রকার আচরণই ভারতের ভদ্রসাজে চিরকাল চলিয়া আসিতেছে এবং এসমস্ত কুচ্ছ-সাধ্য নহে।

এই প্রকরণের শিরোদেশস্থ রহস্পতি-বচনে শোচের ত্রিবিধ লক্ষণ নিরূপিত হইয়াছে। (১) অভক্য-ভোজন-ত্যাগ অর্থাৎ বিজাতীয় আহার পান পরিহার; (২) নিন্দিত সংসর্গবর্জ্জন অর্থাৎ মাদক দ্রব্যদেবী, পরস্ত্রীদেবী, কলছপ্রিয় প্রভৃতি ব্যক্তিগণের সঙ্গত্যাগ; (৩) স্বধর্ষে অবস্থান অর্থাৎ হিন্দু সন্তান গণের বেদস্মৃতি আগম বিহিত ভারতীয় সনাতন ধর্মে অবস্থান করা—এই সকল আচরণ শৌচ শব্দে কথিত হয়। আমরা উপরি-লিখিত যে সমস্ত শৌচ, আচমন, সন্ধ্যাবন্দনা নামকরণাদি ক্রিয়া, বিশুদ্ধ আহার, দেবভক্তি প্রভৃতির অন্নষ্ঠানে নব্য ভারত পুত্রগণকে অন্নুরোধ করিয়াছি তৎসমুদয়ই এই রহস্পতি বচনের অন্তর্গত। এই সমস্ত শৌচ এবং মানবোক্ত সর্বা একার শৌচও শিক্টপরম্পরা প্রচলিত সদাচারই ভারত সমাজের বন্ধন, এক্যস্থল, আয়ুরা-রোগ্য-বলবীর্য্য সম্পত্তি ও যশক্ষর, এবং মহত্ত্ব পবিত্রতাও চিত্ত শুদ্ধিজনক বলিয়া আদৃত হয়। গৃহত্যাগী সন্ন্যাসী গণও সে ঐক্যন্থলের সম্পূর্ণ অন্যথা করিতে সাহসীহন না। গৃহী ব্যক্তির পক্ষে সে সমস্ত ত্যাগ সর্বনাশের হেতু। তিনি বিবিধ বিভায় পণ্ডিত, ত্রন্ধনিষ্ঠ, ভক্ত, সত্যবাদী দয়ালু শ্রভৃতি সম্পৎ-বিশিষ্ট হইলেও সে সমস্ত ব্লাচার ত্যান জন্য নিন্দনীয় হইবেন। এই কারণে হিলুশাস্ত্রে ত্রন্ধনিষ্ঠগণের প্রতি ত্রন্ধার্পণ বুদ্ধিতে সেই সমস্ত ক্রিয়াদি আচরণের ব্যবস্থা দিয়াছেন। জনক, যাজ্ঞবঞ্ক্য, বঁশিষ্ঠ শৌনক, শুভৃতি গৃহী মহর্ষিরা সকলেই ত্রন্ধজ্ঞানী ছিলেন, অথচ শোচা-চার, সন্ধ্যাবন্দনাদি, এবং ঈশ্বরার্থকর্মান্থপান করিয়াছেন। যাঁহারা পশুহিংদা ও ক্রিয়াকর্ম্মের বন্ধকত্ম ভয়ে হিংসাবিশিষ্ট যজ্ঞাদি না করিয়াছেন তাঁহারাও ভারতীয় শৌচাচার পালন পূর্বক সন্ধ্যাবন্দনাদি, জপযজ্ঞ, ও মানস্যজ্ঞের অনুষ্ঠান

করিয়াছেন। এই কথার নিদর্শন গীতা ও মন্থ প্রভৃতি শান্তে আছে। (গীতার জ্ঞান কর্ম সন্যাস-যোগাধ্যায় এবং মন্থুর ৪র্থ অধ্যায় ২১ অবধি ২৪ ক্লোক দ্রুষ্টব্য)।

कि कूमिन शृद्धि अहे मकल मोठाठारव्य अिं কোন ভারতস্ত্রানেরই দ্বেষ বা ওদাসীন্য ছিলনা। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে ইদানীস্কন ছিন্দু সস্তানগণ ভারতের সেই শৌচাচার রূপ সর্ব্ব বর্ণের সনাভন-ঐক্য---বৃদ্ধন ছিব্ধ করিতে ক্লত সঙ্কম্পা হইয়াছেন ৷ ভাঁছারা মনৈ করিতেছেন ভাঁছাদের নবীন মতে জম্পদিনের মধ্যে সমস্ত ভারতবাসীগণ দীকিত হইবেন। ফলে এখনও যে সিদ্ধু, সাগর বৃদ্ধান্ত ভারতের নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে হিন্দু আচার ব্যবহার মধ্যাক মার্ত্তের ত্যায় শোভা পাইতেছে তাহা তাঁহারা ভাবেন না। তাঁহারা ইহাও একবারও মনে করেন না যে, তাঁহারা অনেকেই এথমতঃপাশ্চাত্য বিদ্যাসম্ভূতা বুদ্ধির বেগও যৌবন-স্থলভ শোণি-তের এবাহ সৃষরণ করিতে অপারক হইয়া সাহেব দিগকে তাবতীয় আচরণের গুরুরূপে **গ্রহণ** ক্ষিক্তেছন। এবং কিছুদিন পরে সেই শোণিত শীভিল হইলে আবার হিন্দু সমাজের উপযাচক হইতেছেন। আমি এথমতঃ অবিবেচনা দোষে হিন্দুধর্মের সমস্ত সেঁতু ভঙ্গ করিয়া একেবারে হিন্দুর অখাদ্য আহারে, সুরাপানে, বিজাতীয় পরিচ্ছদে আসক্ত হইয়া পড়িলাম; যজ্ঞোপবীত. নিত্যনৈমিত্তিক কর্মা, দেবসেবা এভৃতি পরিত্যাগ कित्रा मण्पूर्ग त्युष्टागंत्री इहेलामः, शन्दाद बर्गा-রুদ্ধি ও বংশ রুদ্ধির সহিত বিবেচনার উদয় হইলে কিসে হিন্দু সমাজ পাইব এই চিন্তায় অস্থির হইয়। পড়িলাম। তখন প্রায়শ্চিত পূর্ব্বক বা সঙ্গোপনে আবার উপবীত এছণ করিলাম, গঙ্গস্পানে মতি-मिलाम, मुक्कारावन्मनामि किया कतिए नाशिनाम। আমরা দেখিয়াছি এইরূপ কত পূর্ব্ব-ভাস্ত ব্যক্তি ফিরে হিন্দু ইইয়াছেন। পরেও অনেকে এরপে ফিরে হিন্দু হইবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। যৌবন, ধন সম্পত্তি, প্রভূত্ব ও ইদানীস্তন বিষয়-বিদ্যা প্রভূত অবিবেকতা এই চারি একার ধনে যাঁহার ধনী তাঁহারা অনেকে হি দু সমাজের বহির্ভাগে সুণে, স্বাহ্নেদ, আমোদে ও ুধুমধামে কালাতিপাত করিতেছেন; কিন্তু আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, হিন্দু সমাজ ত্যাগ জন্য কালেতে তাঁ-হাদের প্রত্যেক অস্থিতিন্তি অসহ্য বেদনা অনুভ্ব করিবেক।

ক্রমশঃ

সাধু তুকারাম । (পূর্বাহুরান্ত্র)

• ভুকারাম দেক্ প্রামে প্রভ্যাগমল করিয়া বিঠোরা দেবের ম্ফিরে উপস্থিত হইলেন, এংং যাকা ২ সংঘটিত ৰইয়াছিল সমুদায় ভাঁহার সমক্ষে বর্ণনা করিলেন। পরে স্বৰুত্তে উহোর অভস্কের পৃথিগুলৈ ইন্দ্রিয়াণী ননীতে নিকেপ করিলেন। তুকারামের জীবনীলেধক মহিপতি বলেন যে, নিক্ষেপ করিবার পূর্বের, তুকারাম পুষিগুলির ছুই দিক পাতলা পাথরের বারা অ।চ্ছাদিত করত ভাৰার উপর বস্তা বাঁবিরা দিয়াছিলেন। ইহার পর, পাঁচ দিবল ভুকারাম স্থির ভাবে অবস্থিতি করির।ছিলেন। ভাহার পর দেহ আমের লোক তাঁ•া-কে বাক্য হন্ত্রণার অভিয়ন করিয়া তুলিল । তালারা बिलाइ लागिल, प्रमु जलाकनी क्यम निर्काध। किङ्क्षिन शृद्धः, जीशनांत मलिल श्खामि नमीएड.निटक्तर করিয়া ভাষার ঐছিক স্থাম আশা ভ্যাগ করিয়াছিল, এখন আবার ভাষার অভস্তলি নিকেপ করিয়া ন্ডাগার পারতিকের সম্বল ভ্যাগ করিল। আর কেন ছইলে, এভাবতীয় দীবন ভ্যাগ করিছে। এই বাক্য গুলি। তুকার†ের অস্তঃকরণ বিদ্ধ করিল। ভিনি তথা ●ছতে অন্ন জলা ভাগি করিয়া বিঠোরার ম*ন্*দরের नम एक शक्त थानि धा खाउन र जेशत भन्ना निज्ञ। तक्तन । প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, যভক্ষণ বিঠোরা দেব তাঁণার প্রার্থন। প্রবণ না করিবেন ডভক্ষণ এই অবস্থায় থ।কি-বেন। ভিনি এই ভাবে ১৩ দিন অণস্থিতি করিয়া-किरलन। निर्हेशका स्मरवत्र मिक्ठे अहे आर्थना कतिया-ছিলেন বে জিনি তাঁহার প্রতি কোন বিশেষ বক্ষার চিছু প্রকাশ করিয়া তাঁহ∶কে এই অপমান ও মনোছু:খ क्रेट उक्ता करतम। व चित्र चार्क ए जस्तामण मिक्टन অভক্রের পুঁলি গুলি কলে ভাসিতে লাগিল এবং (नक्षन व्यक्ति काहा क्षित्क, शाहरा अन स्टेटक উত্তেখন কাড তুকারামকে ুআনিয়া দিল। তুকারাম।

উ হার একটা অভসতে ধর্ণনা করিয়াছেন বে বিহোরা দেব বালকের রূপ ধারণ করিয়া তাঁহাকে আলি সন করিয়াছিলেন একং মধুর বাক্যে তাঁহাকে সাজ্বনা দিরা-ছিলেন। তুকারাম কএকটা অভসতে তাঁহার এসময়ের অবস্থা ও মনের ভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন ভাহার মর্ম্নিয়ে লিখিও ছইল।

বড় দোষ করির। ছি জগৎ জীবন,
ভোমাকে পরীকা মধ্যে করিরা কেপণ।
ভোমাকে দিয়াছি কষ্ট, লোকের কথার,
ধরা দিরে করিরাছি অস্থির ভোমার।
জোর করে তব দরা করিব এছণ,
করেছি ভোমারে ভাই ভয় এদর্শন।
অয়লল ভ্যাগ করি করি দেহ কর,
ভোমারে দেগাই নাথ আত্ম হভ্যা ভয়!
কিন্তু, দেব ভোমার কি ককণা অপার,
জল হইছে পুঁথি গুলি করিলে উদ্ধার।
ইহাতে লোকের মুখ নীরব হইল,
ভোমার মহিমা দেব! জগতে ঘ্যবিল।

স্কেছময়ী মাতা হও তুমি গোলবার,
নিরপ্রের মানবের তুমি গোলাপ্রপ্রের।
যথন হতাশ হলো, অখর আমার,
বালকের রূপ ধরে হউলে উদর।
কি মোহন রূপ ভব বলিতে না পারি
হেরিয়া ইইল মনে আন্দে অপার,
করিলে আমারে মাতঃ আলিকন দান
ভাহাতে হইল স্থিম মনেশ অনুমার।

দেখাইলে দয়া ভব, লোকের ছারায়। সাধুর কুপার, দিলে ভব পদে স্থান। দুংথ জ্বালা কারে বলে, ড ননী আমার, জানি নাই কভু আমি ভোমার কুপার।

তুকা বলে, অপরাশ্লী আমি গোজননী, ক্ষমা কর এ, অসমে ওগোদরামগ্লী। কাৰবার হইরাছে গমনী আমার, ডোমারে এরূপ কফট দিব নাকো আর ।

বিভিন্ন ককক বে'াকে মত্তক ভাষার,
দিউক মনের সাথে যাতনা ভাষার।
কংখনই ভেন কাজ কেরিব না ভারে,
বাহাতে হইবৈ মাটোা বাভনা ভোষার।

আমা হ'তে হটয়াছে ভূল একবার, চণ্ডাল আমার মত কে আছে ধরায়? ভোমারে করেছি বাধা দাঁড়াইতে জলো। রক্ষা করিবারে, সব ভাতস আমার।

কি সামান্য গুণ সম পারিনি বৃঝিছে,
মুর্খ আমি শিখিনাই প্রার্থনা করিছে,
কেন আর বৃধা বকি বিগভের ভরে।
ভুকা বলে সাবধান হও ভবিষ্যতে।

পাপুরেউ ! ভোমার বে ক্মতা অসীম, আমি কি জানিব বল, মহুবঃ পামর। বৈষ্য বলি ধ'রে থাকে মুঢ়নর গণ ভাদের অভীণ্ট ভূমিকরহ পুরণ।

প্রথম হইতে আমি হ'লাম অস্থির, পামর আমার মত কে আছে ধরায় ? তবু তুমি ভগবাল, দয়ার সাগর হুণা করি পরিভ্যাগ করনি আমায় ।

কিবা প্রয়োজন তবে ওছে দয়াময়! ভোমার ক্রপার জন্য করিছে চীৎকার। ভুকা বলে আমি হই পভিড মানব, ধ্রা দিয়ে রিশোম সমক্ষে ভোমার।

পড়িছে না ছিল শিরে ধারাল কুপাণ। হইছে না ছিল অঙ্গে অস্ত্রের আঘাত। ভবে কেন ওৰে ধরি অন্থির ধইরা মরিলাম উচ্চরবে চীৎকার করিয়া।

করিতে আমারে দরা কুশার নিধ:ন, ত প্রকাশ করিলে তুমি আশ্চর্যা বিধান। আপনা আপনি তুমি বিভক্ত কইলে, ছুই দিকে সমভাবে বিরাজ করিলে।

বেমন হৈ দয়ামর জলেতে রহিলে। তেমনি অভরে মম বিরাজ করিলে। ছুই দিক হেন ভাবে করিলে রক্ষণ. বাহাতে না হর কোন অনিউ সাধন।

নামান্য দোবের জন্য জনক জন্দী রোব ভরে সম্ভানের জীবন বিনাশে। কিন্ত হরি সহৈছ যা অভাগার ভরে ভূমিই জানিছ ভাহা কি জানে অপরে ? তুকা নলে দয়াময়, ভোমার মতন. খুঁজিয়া না পাই দাতা ঘুরে ডিজুবন। কি:চপে শোমার কীর্দ্তি করিব ঘোষণ। শক্সিন্দু মধি নাথ! পাইনাবচন।

ভ্ৰারামের জীননী লেখক মৰিপতি এই স্থলে আর একটা আশ্বর্য ঘটনার উল্লেখ করেন। দেহু গ্রামে বেমন ভগবানের কুপায় তুকারামের পুঁথি গুলি রক্ষা পাইল ও তুকারাম তাঁহার অস্তঃকরণে শাস্তিলাভ করিলেন, ত্কারামের ধর্ম প্রথের কন্টক শুরূপ রামেশ্বর ভট্ট ভগবানের আশ্রহণ্য কৌশলৈ, তুকারামের এক জন शतम चक्क इरेशा ऐठिएनन । এर **काम्फर्श** शतिनल्जनत কারণটী এই রূপে বর্ণিত হইয়াছে। পুনা নগরে অঙ্গদ নামক কোন ককিরের একটা কুণ ছিল। রামেশ্বর ভট্ট এই কৃপেছে স্থান করিলেন। স্থান করিবা মাত্র ওঁছোর শরীর সিধানা হইয়া কোন অনির্দিষ্ট কারণে দক্ষ হইতে লাগিল। রামেশ্বর ভট্ট জ্বালায় ভাশ্বির হইলেন। এমন কি চীৎকার করিয়া রোদন করিভে লাগিলেন। কিছুডেই শান্তিলাভ করিতে না পারিয়া তিনি আলন্দিনামক স্থানে গমনকরত জ্ঞানেশ্বরস্পেবের আরাধনায় নিযুক্ত হইলেন। এই অবস্থায় রাত্রিযোগে তিনি একটা স্বৰ্প্ন দেখিলেন। স্বপ্নেতে,ভাঁথার প্রতি এই প্রভ্যাদেশ হইল বে ভিনি যেন তুকারামের শরণাপন্ন हात्रन। প্রভ্যাদেশ পাইবার পর ভিনি শুনিলেন যে, তুকারামের অভক গুলি জল হছতে উচ্চার হুইয়াছে। রামেশ্ররভট্ট জুকারামের শ্রতি য়ে দারুণ নিষ্ঠুর ব্যবহার করিয়াছিলেন ভজ্জন্য অনুশোচনা করিভে লাগিলেন। রামেশ্বর ভট অভঙ্গ রচনা কারতে পারিভেন। তুকা-রামের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা স্চক এনটা অক্তল রচনা করিয়া পাঠাইয়া দিলেন। তুকারাম ভাহার এভ্যুত্তরে **এई क्रथ लि. थ**ंग = :--

ভাষা বাহার হয় পবিজ্ঞতাময়,
শক্র ভার মিত্র হয় নাহিক সংশার।
ভার পার ব্যান্ত ভারে করিতে ভক্ষণ,
ভায় পার সর্প ভারে করিতে দংশার।
বিধ হর ভার পক্ষে সুধার সমান,
বিপদ ভাহার হয় সম্পদ ভালা।
সমাজ বিহুদ্ধ কার্য্য করিলে সে জান,
ন্যায় সিদ্ধ ব'লে ভাহা হয় বিধ্যামণ।
সমুদর দুংশ হয় সুখে পরিণত,
জ্বসন্ত অনল হয় আশু নির্মাণিত।

শ পুনা নগৰ হইতে আগদি ৫॥ কে। শ উত্তরে। জ্ঞানোরা নামক একজন পরস ধঃ পিছিক আজাণ এথাতন বাস করিতেন। মৃক্যুর পর ইনি দেবরূপে পরিগণিত হয়েন এবং আল্লিকতে তাঁলাব এক মৃতি ও সদির ভাপিত হয়। গ্রোয় ৬০০ বংগর পুরেষ ইনি আবিভূতি ইউয়াছিলোনা

জীবগণ শ্রেম ভাবে দেখে পরস্পারে।
বে ক্তু প্রেমের ভাব সবার অন্থরে।
তুকা বলে কুপা করে ককণা নিধান.
করেছেন ভোমার প্রভি দয়ায় বিধান।
ঘটিছে ভোমার প্রভি বেরপ ঘটন।
ভরান শিকা কর ভাছা করি আলোচন।

তেই বিশ্বত ঘটনাটী কেছ বিশ্বাস ককন বা না ককন কলা এই যে এই সময় হইতে রামেশ্বর ভউ, তুকারামের একজন প্রধান লিখ্য রুপে পরিগণিত হইলেন। তিনি সর্ববদাই তুকাশ্বামের নিকট শাকিতেন এবং তুকারাম যে সকল অভক্ষ রচনা করিতেন তাহা বত্ব পূর্বক লিখিয়া রাখিতেন। এক সময়ে, যে তুকারামকে বংপরোনাস্তি নিগ্যাতন করিয়াছিলেন, সেই তুকারামকে এখন রামেশ্বরভউ সেবা করিতে লাগিলেনা থিনি এক সময়ে চণ্ডাল বলিয়া অভিহত হইতেন, ভিনি এখন তীহার লিরে।তুষণ হইয়া উঠিলেন। রামেশ্বর ওউ তুকারামের গুণ ও সাধুতা কভ দূর হানয়ক্ষম করিতে পারিয়াছিলেন এবং তুকারামের প্রতি তীহার কিরেপ ভক্তি ছিল ভাহা রামেশ্বর ছেটের রচিত কএকটা অভক্ষ পাঠ করিলে জানা যায়। তাহার রচিত ছুইটা অভক্ষের মর্ম এ শ্বলে গ্রহণ করাগেল।

নেদ আর ধর্ম শাস্ত্রে যাঁরা স্থপণ্ডিড, क्त ना जूकात सुर जारमत जुलना, শড়েন ঊ।•ারা বটে শাস্ত সককণ । পারেন না ভার মর্ম করিতে গ্রহণ। কলিতে ভালাণ গণ হয়ে অংকারী, रक्षिक अवन । श्रीय कर्यातमात्त्र। कां जि जात्र वास्टितत भग अञ्चल्छ। म, क्रिशाह्य जै। शार्पत व्यक्ति विभाग। সামান্য বণিক নম জুকারাম দাস, বিঠোরার চুরণেডে তাঁছার নিশ্বাস। বিশুদ্ধ বচন তাঁর স্থা বর্ষিয়াছে, অভদ্ধ করিতে ভাৰা কার সাধ্য আছে? চারিটা বেদের ব্যাখ্যা করেছেন জিনি। ভাষাতে নিগুত ভাব হয়েছে একাল। উত্তম মধ্যম তারে অধম কে হয়. ক্রেছেন রীভি 'মভ ভালার নির্বয়, বিশ্বাস ও জ্ঞান আর বৈরাগ্য সংখনে, कुकारशका (खंडे वाक्ति कतिम मर्भन। ष्मण, जुण, बड्ड, माम, क'रत्रह्म जुङ्ह, হরির গাঁবিতা মাম করি সুংকীওন।

ক্ত কৰি ভাঁৱ পূৰ্বে লেৱেটে জান্ম। গশারীরে অপথিয়ে কে গিয়াছে বল ? রামেশার বলো, ভুকা বিদায় লাইয়া, অগীয় বিমানে চড়ি কেবিল প্রয়াণ।

বৈষ্ণবে করেন যিনি, জাভি আরোণিড, নিশ্চয়ভাঁছার ভয় নিরয় গমন। বেদ আর পুরাণেতে আছে সুপ্রকাশ, অবজ্ঞার পাতা নহে বিশ্বাসী যে জন।

লিখনের প্রিয় ব'লে. বিনি পরিতির, তিনি বড়ে ব'লে নাই পরিচয় তাঁর' চারি বর্লে এই কথা স্থ প্রেরাগ হয়। দোষ লাই, করে যদি ওঁারে নমস্কার। সালগ্রাম, যে প্রকার পূজ্য স্বাকার, ভাহারে প্রস্তুর বলা স্থাবিছত নয়। সেই রূপ, তুকারাম পর জন্ম হল, ভথন উচিত নহে জীব আখ্যা তাঁর। হরনাম জ্ঞাগ্য স্বান্ত স্থাকে পূর্বানন্দ দান। রামেশ্বর ভট্ট বলে মনের হরিষে, ভাহারা ইইয়া যান, ঈশ্বর স্মান।

ভিক্ষুগীত।

অ্বস্তি নগর বাদী অতি ক্লপণ জনেক ধনাচ্য ব্রাহ্মণ জ্ঞাতি অতিথি দেবতা ও স্বীয় আত্মাকেও বঞ্চিত করিয়া ক্লেষি বাণিজ্যাদি কদর্য্য ব্রত্তি দারা এচুর তার্থ সঞ্য করিলে পর নগরস্থ मকলেই ভাঁছার শ্রতি অদন্তুষ্ট হইয়া উঠিলেন। কর্ত্তব্য কর্ম্মের অনাদর হেতু পুণ্য বিচ্যুত সম্পদ কত দিন নিরাপদে থাকিতে পারে, সুতরাং কালে ভাঁহার সেই ভাগুার জ্ঞাতি রাজা চোর অগ্লিখার। শূন্য হইল। আকাণ তখন স্বজন কর্ত্ব উপেক্ষিত হইয়া অন্ত্রাপ করিতে ই গৃহ ত্যাগ পুর্বক "ধনই অনর্থের মূল, তাহা হরণ করিয়া তুগবান আমার শ্রতি সম্ভুফ হইয়াছেন, নচেৎ এ বৈরাগ্য দশা আমার হঠাৎ কেন হইবে," ইত্যাকার বিচার দ্বারা অহংকারাদি উম্মোচন করত মৌনাবলয়নে ও শাস্ত ভাবে ভিকুকাশ্রম অবলম্বন করিলেন। তিনিদীন ভাবে ভিকার্থ

নগর, গ্রামে গমন করিলে বালক ও কদর্যস্থভাব মন্ত্রেরা নির্ফোধ বাতুল বোধে তাঁহাকে যদি উপহাস তিরক্ষার প্রহার ও অপমান করিত তবে তিনি স্বীয় সাত্ত্বিকীধৈর্য অবলয়ন পূর্বেক, কাহা-কেও তিরক্ষার করিতেন না কিন্তু স্বধর্মে থাকিয়া এই গাথা উচ্চারণ করিয়া অবশেষে যেমন আপনি' আপনার চিকিৎসা ছারা শান্তি লাভ করিয়া-ছিলেন, আশা করি সংসার- দাবদাহ-দগ্ধ আর্য্য ভাতৃগণ ইহা পাঠ ও মনন করিয়া তাদৃশ সান্ত্রনা প্রাপ্ত হইবেন।

নায়ং জনোমে সুপ হঃ হতু,
ন দেবতাত্মা গ্রছ কর্ম কালাঃ।
মনঃ পারং কারণমামনন্তি
সংসার চক্রং পরিবর্ত্তয়েদ্যৎ।

এং হৃষ্টজনেরা কিয়া দেবতা গ্রন্থ কর্ম কাল ইহারাকেহই আমার এই সুখ হুঃখের হেতু নহেন, আমার মনই কেবল সুণ হুখের কারণ। কেন না মনই নিয়ত সংসার চক্রে ভ্রমণ করিয়া ইহাতে সুথ, ইহাতে হুঃখ কল্পনা করিতেছে।

মনো গুণান্ বৈ স্জতে বলীয় স্ত চশ্চকর্মাণি বিলক্ষণানি। শুক্লানি কৃষ্ণান্যথ লোছিতানি তেভাঃ সর্বাণাঃ স্তয়ে। ভবন্তি।

এই বলবান্ মনই সন্ত্রাদি গুণের স্থান্তি করে, সেই গুণ গণ হইতে উত্তম মধ্যম সাধম কর্মা সকল নিঃস্ত হয় এবং সেই কর্মা কলেই দেব তির্যাক, নিঃদি জন্ম।

> শনীহ আত্মা মনসা সমীহতা হিরন্ময়ো মৎ সগ উদ্বিচ্ফে। মনঃস্থলিক্ষং পরি গৃহ্য কামান্ জুমরিবদ্ধো তণ সঙ্গতোহসো।

নিত্যত্থ নিস্পৃহ পরমাত্মা মনের সংসর্গে জীব রূপ যে আমি, আমার সগার ন্যায় নিয়ন্তা রূপে কেবল দর্শন মাত্র করেন, জীব মনকে আত্মীয় রূপে গ্রহণ করিয়া কেবল তাহারই গুণ সঙ্গ দার্ম কামবাসনায় আবিদ্ধা প্রায় সংসার বিষয় আত্মাদন ক্রিতেহেন, নচেৎ জীবও সংগ্র তায় অসঙ্গ মানদী জ্ঞানাভিরিক্ত স্বাভাবিক,জ্ঞানকে ভুলিয়া াস্ত হইয়াছেন মাত্র।

> দানং স্বধর্মো নিয়মো যমশ্চ শ্রুত্যঞ্জ কম্মাণিচ সদু ত।নি। সর্ব্বে মনো নিগ্রহ লক্ষণান্তাঃ প্রোহি যোগো মনসঃ সমাধিঃ।

দান কর্মা ত্রত এ সমুদয় এই মনকে বশ ক। এবার উপায় মার, জতএব মনের নিপ্রাহে সকলের নিপ্রহ, মনের শান্তিই পরম যোগ।

সমাহিতং যদ্য মনঃ প্রশান্তং জ্ঞানাদিভিঃ কিং বদ তদ্য ক্লত্যং। অসংযতং যদ্য মনো বিনশ্য— দ্মানাদিভি শেচদপরং কিমেভিঃ।

মন যাহার সমাহিত, দানাদি কর্ম দারা তাহার অধিক ফল আর কি হইবে। কিন্তু যাহার মন অসংযত দানাদি কর্ম দারা তাহারই বা আর কি হইবে ? অর্থাৎ দানাদি পুণ্য কর্মদারাই মনের শাস্তি সাধন সিদ্ধ, স্তরাং যার মনঃশাস্তি হইয়াছে সে সকল পুণ্য কথই করিয়াছে। যার মন অশাস্ত সে তাদৃশ পুণ্য সাধন করে নাই। আমার মন এখন শাস্ত হইলে পুণ্য কর্মা করিতে আর অবশিষ্ট থাকেনা। যেহেতু।

> মনো বশেহন্যে ভ্ৰন্ স্থানেবা মনশ্চ নান্যায় বশং সমেতি। ভীয়োহি দেব সহসঃ সহীয়ান্ ঘুঞ্জাদ্দাং তং সহি দেবদেবঃ।

চুৰ্জ্জায় ইন্দ্রিয় গ্রাম এই মনের বশীভুত, মন কাহরই বশ নহে; মন মহাবলী, যিনি তারে বশ করিতে পারেন তিনিই মহাদেব।

তং হর্জ রং শক্র মসহাবেগ
মরু স্কুদং তন্ন বিজিত্য কেচিৎ।
কুর্নান্ত্যসিধি প্রহমেব মক্ত্রৈ
শিক্তাপুদোশীন রিপুন্বিমূল্যঃ।

সেই হড়জি ম শার্ক মনকে জয় না করিয়া যে অসৎ
বিগ্রহ করে, প্রাণীগণকে শার্ক মিত্র উদাসীন
বোধ করে সে অতি মুড়—নরাধম। এই লোক
সকল যাহারা আমায় উপহাস করিতেছে বাস্তব
ইহারা মুড় নয়, অবশীভুত মনের দাস। আমিই
প্রক্রত মুড় নরাধম, কেন না মুড় মনই ইহাদিগকে
শাব্রু মিত্র উদাসীন বলিয়া গ্রহণ করিতেছে।
ক্রমশঃ।

(GD)

थमां था हा तक।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থার পুণ্যবতী চ তেন। অপার সন্থিৎ সুখদাগরেস্মিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যদ্য চেতঃ॥"

৮ম ভাগ "এক এব স্নহজ্বশ্যো নিধনেইপ্যসূত্যাতি য:। (শকাব্দা ১৮০৭ ৯ম সংখ্যা। শরীরেণ সমন্ত্রাশং সর্ক্ষমন্ত্র গচ্ছতি॥" (প্রি — পূর্ণিমা

আপস্তয় সংহিতা।

(পৃর্কান্তর্ত্তি) ৬৯: অধ্যায়।

স্থানং রজস্বলায়াস্ত চতুর্প্রে হহনি শুস্যতে। রত্তৈ রজসি গম্যা স্ত্রী নানিরতে কথঞ্চন॥ রজস্বলা স্ত্রীর চতুর্থ দিনে স্থান করিতে হয়। রজঃ নিরত হইয়া গেলে স্ত্রীতে অভিগমন করিবে। তৎপুর্ব্বে কদাপি উপগত হইবেনা।

রোগেন যদ্রজঃ স্ত্রীণামত্যর্থং হি প্রবর্ততে।
অশুদ্ধাস্তাস্ত নৈবেহ তাসাং বৈকারিকোমদঃ।
রোগ জন্ম স্ত্রী দিগের যে রজঃ নির্গত হয়, তজ্জন্ম
স্ত্রী গণের অশুদ্ধি সিদ্ধ হয় না। উহা রোগ বিকার
জন্ম মদ মাত্রী।

সাধাচারা ন তাবৎসা রজো যাবৎ প্রবর্তত। রত্তে রজনি সাধী স্যাৎগৃহ কম নি চেন্দ্রিয়ে। যাবৎ কাল রজঃআব হইতে থাকিবে, তৎকাল' পর্যান্ত তাহার আচার অশুদ্ধ, আব বন্ধ হইলেই

গৃহকন্ম (পাকাদি) বা ইন্দ্রিয় কন্ম (সড্ডোগাদি) স্ত্রী দিগের অশুদ্ধিজনক নহে।

প্রথমেখনি চাণ্ডালী দ্বিতীয়ে ব্রহ্মঘাতিনী।
তৃতীয়ে রজকী প্রোক্তা চতুর্পেহনি শুধ্যতি।
রজস্মলা স্ত্রী প্রথম দিনে চণ্ডালী, দ্বিতীয় দিনে ব্রহ্ম
ঘাতিনী, তৃতীয় দিনে রজকী এবং চতুর্প দিনে শুদ্ধ
বলিয়া পরিগণিত হয়।

অন্তাজাতি শ্বপাকেন সংস্পৃষ্ঠা বৈ রজস্বলা।
অহানি তান্যতিক্রম্য প্রায়ন্চিত্তং প্রকল্পয়েৎ।
যদি অন্তাজ বা চণ্ডাল রজস্বলা স্ত্রীকে স্পর্শকরে
তবে রজোধমের সময় অতিবাহিত হইলে ঐ
নারীর প্রায়ন্চিত্ত করিতে হইবে।
ত্রিরাত্র মুপবাসঃস্যাৎ পঞ্চাব্যং বিশোধনম্।
নিশাং প্রাপ্যুত্তাং যোনিং প্রজাকারঞ্চ কারয়ে ং।
ত্রিরাত্র উপবাস পূর্বাক পঞ্চাব্য সেবনে শুদ্ধি,
হইবে। এবং যে রাত্রিতে শুদ্ধ হইবে সেই রাত্রি
হইতে প্রজাকর্ম (সম্ভোগাদি) করিতে পারিবে।
রজস্বলান্তাজৈঃ স্পৃষ্টা শুনাচ শ্বপচেন বা।

शक्त 'इहरव।

ত্তিরাত্তোপোষিতা ভূতা পঞ্চাব্যেন শুধ্যতি।
রক্তমলা জ্রীকে যদি অস্তাজ, কুরুর, চণ্ডাল আদি
স্পর্ল করে, তাহা হইলে ত্রিরাত্র উপবাদ পূর্বক
পঞ্চাব্য দেবনে শুদ্ধ হইবে।
প্রথমে হহনি ষট্রাত্রং দ্বিতীয়েতু ত্রাহস্তপা।
ভূতীয়ে চোপবাদস্ত চতুর্থে বহ্নি দর্শনাং।
শুধ্ম দিন স্পৃষ্ট হইলে ছয় রাত্রি (ঋতুধর্গের
তিনদিন ও প্রায়শ্চিতের তিন দিন) দ্বিতীয় দিনে
হইলে ভিন দিন, তৃতীয় দিনে হইলে দেই দিন
উপবাদ,চতুর্থ দিনে স্পৃষ্ট হইলে অগ্রি দর্শন দারা

ক্রমশঃ

ধন্ম ও আচার। (পুর্বান্তর্ভি)

এই বর্ত্তমান কালে কভিপয় প্রাক্ষনামধারী ব্যক্তি
দিগের মধ্যেও ঐরপ অবৈধাচার প্রবেশ করিয়াছে। ইহা বলা বাহাল্য যে, তাঁহাদের প্রাক্ষধর্ম
হিন্দুধর্ম নছে। তাহা হিন্দুধর্মান্তমোদিত সপ্তণপ্রক্ষোপাসনা রূপ প্রক্ষধর্মও নহে, নিগুণ
প্রক্ষজানান্তশীলন বিশিষ্ট নির্ত্তিধর্মও নহে।
বিদ তাহা হইত, তবে তাহার মধ্যে শাস্তান্ত্রমোদিত উন্নত জ্ঞানান্তশীলন, শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা
অনুযায়ী বৈরাগ্য ও ধ্যানধারণা সংযুক্ত
প্রক্ষোপাসনা এবং শাস্ত্রবিহিত উদর সংযমাদি
সদাচার দৃষ্ট হইত। যাঁহারা শাস্ত্র বিশেষের
অর্থবাদ না বুঝিয়া কেবল অসিদ্ধান্তাংশ গ্রহণ
পূর্বক মনে করেন যে, প্রক্ষজ্ঞের স্বেচ্ছাচারে দোষ
নাই এই নিল্লন্থ বচনটা পাঠ করাতাহ্বদের কর্তব্য।

'' সুকালৈ দ্ব সভস্মা যথে টাচরণং যদি।
ভাগত বালু লাকৈ ব কোভে দোহত চি ভালণে ॥
বোধাৰ পুরামনোদোষ মাত্রাৰ ক্লিটোমাপাধুনা।
ভাশেষলোক নিন্দাচে চাতো তে বেগ বৈভবং ॥
বিভ্বরাহাদি ভূলামং মাকাজ্জীত ম বিদ্ভবান্।
সর্বানিদান সংখ্যাগাৰ লোকে: পূলা সদেবৰৰ ॥''
কৈছে ভল্কজানী বা ক্রক্ষানী হুইমা যদি
যথে টাচানী হুইলে, ভবে জোমার হুউচি
ভগ্নাদি বিষয়ে কুকুরাদে হুইভে কিপ্রভেদ
ক্রিণ পুনুমি যধন ক্রক্রাদি হুইভে কিপ্রভেদ
বিশ্ব কেবল ক্রি জোগাদি মাত্রদোষ হিল।

কিন্ত এখন বেশির ভাগ কতক গুলা অখাদ্য ভোজন অন্য ভোমাকে লোকনিজ্ঞাও সভ্ করিছে হটল । আহা জোমার জ্ঞানের কি সাক্ষা! তে ব্যক্তানি ! তুমি যথেচ্চাচারী কটরা গ্রামা বরাহাদির সাদৃশ কোথনা করিওনা । কামক্রোধাদি দোষ ভাগে ও সদাচার পালন পুর্বাক হিন্দু সমাজে দেবভার নায় পুজা হও।

(PI: PI: 29: [1)

অনাচারের সহিত সংযুক্ত হইলে এক্ষজানেরও আদর থাকেনা। বর্ত্তমান কালের স্থাপিত ত্রাহ্মধর্ম যে ভারতবর্ষে অনাদরণীয় রছিয়াছে, অধিকাংশ ব্রান্ধের অনাচারই তাহার হেতু। ব্রান্ধেরা সেরপ অনাচারী হইবেন, রাম মোছন রায়ের এমন অভিপ্রায় ছিল না; বরং তিনি ত্রান্মদিগের প্রতি আত্মজানামুশীলনের সহিত শাস্ত্রবিহিত আচার ও সন্ধ্যাবন্দনাদি পালনের উপদেশ দিয়া গিয়া-ছেন। আমরা পশ্চাৎ সেই সকল বিবরণ প্রদান করিব। এখন কেবল এই মাত্র বক্তব্য যে কেবল ভারতীয় শৌচাচার রক্ষাদ্বারা ভারত সমাজের মুলগত ঐক্য রক্ষা হইবে। নমাজ বহিভুতি আচার দারা ভারত সমাজ ছিল্ল ভিল্ল হইবে। আচার ভ্রম্ট সম্প্রদায় ভারতীয় স্কুপবিত্র বিশেষতা হইতে বিচ্যুত হইয়া ক্রমে ভিন্ন সমাজে পরিণত হইয়া যাইবেন। পরিণত হইয়াও তাঁহাদের ছঃশ দ্র হইবেনা। তাঁহাদের মনে স্থ থাকিবে না। ধর্মো मिं थाकिर्देव ना। उँ। हा निगरक श्राप्त वर्षः वर्षः অস্থির রাজ্যবাবস্থাকর্তৃক দোগুল্যমান হইতে হইবে। কথনই অভিলাষামুরূপ স্বাধীনতা পাইবেন না। এক দিকে বিজাতীয় সমাজ আধুনিকতা निवन्नन डाँशिं निशंकि गत्न गत्न श्रुणी कतित्व, অন্যদিকে বিস্তীর্ণ হিন্দুসমাজ ভাঁহাদের প্রতি চিরদিনের মত শ্রদ্ধাহীন হইবে। সংক্ষেপতঃ তাঁহারা আধুনিক ও হীন-অনাহত ও অস্পৃশ্য জাতির ন্যায় বিচরণ করিবেন।

শৌচাচার বিহীন কোন প্রকার বিদ্যা বৃদ্ধি,
জ্ঞান, ধর্মা, সম্পৎ প্রতিপত্তি, ক্ষমতা ও পদমর্যাদ।
এই ভারত কর্মক্ষেত্রে আদরণীয় নহে। পক্ষান্তরে
ধর্ম সম্বন্ধে শত সহস্র বৈদিক-শাৃণা-ভেদ এবং
উপাসনা সমৃদ্ধে শাক্ত বৈষ্ণব প্রভৃতি নানাবিধ
সম্প্রদায় ভেদ এ ভারতে নিন্দনীয়ও নহে। কাম্যু,

নিক্ষাম ও মানস্থক্ত প্রভৃতি কর্মের মধ্যে যে পরস্পার পৃথক্ ও বিরুদ্ধ—ভাব তাহাও ভারত সমাজে দৃশ্য নহে। ক্রিয়া কর্ম ও ব্রহ্মজ্ঞানের মধ্যে যে ভিন্নতা তাহাও এ সমাজে গণনীয় নহে—এ সমস্তের কিছুরই প্রতি বিশেষ আদর বা অনাদর নাই। হিন্দু প্রারপ অক্ষয় অশ্বতরুবর অ-'ধিকারীভেদে সর্বপ্রকার জানী, ধার্ম্মিক, ক্ষমতা—শালী, এবং ভদ্র ও ইতর সর্বপ্রকার শাণা সম্প্রদায় ও সাধকগণকে আপনার বিস্তীর্ণ ছায়াতে স্থান দিতে প্রস্তুত্ত আছেন। কিন্তু সদাচার ও শোচাচার ভ্রম্ক, শাস্ত্র ও জিয়াবজিতি, দেব-নিন্দুক ও ক্তার্কিক ব্যক্তিকে তিনি আপনার ছায়াতে কশ্বই গ্রহণ করিবেন না। বিধিমত প্রায়াশ্চিত্তকর্তার কথা স্বতন্ত্র। হিন্দুমত্রহ ইতর লোকদিগের কথাও স্বতন্ত্র।

হে ভদ্রে! এমন মনে করিও না যে আমি যদি
ভাস্তরে ভক্ত, ব্রহ্মজ্ঞানী বা সভ্য স্থায়াদিব্রভ
পরায়ণ সাধু থাকি তবে না হয় বাহ্য শৌচাচার,
ক্রিয়াকর্মা, শাস্ত্র বেদ প্জাদিতে শ্রদ্ধা নাই
করিলাম। কেননা, লোক বেশ বুনিতে পারিবে
যে তোমার বাহ্শোচাচারের অভাব কেবল
ভোমার অভিমান, ভাচ্ছিল্য ও লোভবশতঃ
ঘটিতেছে। স্তরাং এত বড় লোভী যে তৃমি,
তোমাকে যম নিয়ম সম্পন্ন হিন্দু সমাজ কি বলিয়া
সাধু বলিবেন ? তোমার সহস্র বিদ্যা বুদ্ধি, ধন
সম্পত্তি, ধর্মনীতি ও ব্রাহ্ম ব্যবহার থাকিলেও হিন্দু
সমাজের দৃষ্টিতে তুমি অনাচারী ও নাস্তিক।

যে সকল ত্রাহ্ম হি দু সমাজের অন্তর্গত আছেন উপরি উক্ত হিন্দু শৌচাচার, সন্ধ্যাবন্দনাদি ক্রিয়া এবং শাস্ত্রাহ্মযায়ী আত্মতান ও ত্রন্দসাধনরপ পরমধর্ম তাঁহাদিগের অবশ্য পালনীয়। তাঁহাদের মঙ্গলার্থে তাঁহাদের গুরু রামমোহন রায়ত সেরপ উপদেশ দিয়াছেন। তাহা আমরা পশ্চাৎ প্রদর্শন করিব। এগন আমাদের এই মাত্র উপদেশ যে, ঐ সকল শাস্ত্র বিহিত আচার ব্যবহার পালন ঘারা তাঁহাদের অন্তর্ম শুদ্ধি হইবে, দেহশুদ্ধি হইবে, বাক্যশুদ্ধি হইবে, তাঁহাদের ত্রান্ধর্ম শাস্ত্রীয় ত্রন্থান্ত ত্রন্ধজ্ঞানে পরিশত হইবে, ভারত সমাজের ঐক্য রক্ষা ও ঐক্য বিদ্ধিত হইবে, ভারতের ও হিন্দুশাস্ত্রের সমান রৃদ্ধি হইবে এবং চতুর্দিকে হিন্দু ধর্মোর জয় হইবে।

এই ভারত ক্ষেত্রে শৌচাচারই সাধুতার প্রথম লক্ষণ রূপে পিরিগণিত হয়। খাদ্যাখাদ্য বিচার এবং জাতি বিচার তমধ্যে প্রধান। যাঁহার। হিন্দুধর্ম্মের সেতু ভঙ্গ করিয়া ভক্ষ্য, পেয় 🗯 জাতি বিচারে জলাঞ্জলি দিয়াছেন, তাঁহাদের কথা উপস্থিত করা নিষ্ফল। তথাপি যখন দেশ যাইতেছে যে, ভাঁহারা আপনারা অধঃপতিত হইয়া ক্ষান্ত হন নাই, কিন্তু প্রকাশ্য সভামতংপ শত শত হিন্দু সন্তানকে তাঁহাদের বত্মের অমু-বর্ত্তী হইতে উপদেশ দিতেছেন, তখন, তাঁহাদের উপদেশে हिन्दू मस्रान भग या हा ए । इन তাহার চেষ্টা করা হিন্দু সমাজরক্ষক মাত্রেরই কর্ত্তব্য। সেই সকল স্বধর্মত্যাগী স্বেচ্ছাচারীগণ অনেকে মজ্জোপবীত ত্যাগ করিয়াছেন, স্ক্র্যা-বন্দনা ত্যাগ করিয়াছেন, বিবাহাদি কর্মামুষ্ঠানের শাস্ত্রীয় পদ্ধতি ত্যাগ করিয়াছেন, দেবোপাসনার সংশ্রেব ত্যাগ করিয়াছেন, ত্রান্ধণের কন্যাকে শৃদ্রপুলের সহিত বিবাহ দিতেছেন, ভদ্র ভদ্র বংশের বিধবা দিগের বিবাহ দিয়া তাহাদিগের পাতিব্রত্য ধর্ম নষ্ট করিতেছেন, মুশলমান ও সাহেবদিগের সহিত পানভোজন করিতেছেন এবং স্ব স্ত্রীলোক দিগকে ক্রমেই পুরুষের ন্যায় স্বাধীনতা দিতেছেন এবং তাঁহাদিগকে সনাতন ধর্ম বন্ধন হইতে স্বতন্ত্র করিয়া স্বেচ্ছাচারিণী করিতেছেন। এই সকল যথেফাচারী গণের স্বমত পোষক বক্তৃতা ও তাহা এচারের উদ্দেশ,পূর্ণ কু উপদেশে তরলমতি যুবক ও কুলবধুগণের ভয়ানক অনিষ্ট হইতে পারে। অতএব এই সময়ে তাহার সমুচিত প্রতিবিধান কর। কর্ত্তব্য ।

সম্প্রতি আরু এক সম্প্রদায়ের লোক উথিত হইয়াছেন। তাঁহারা হিন্দুধর্ম্মের অনেক গুলি গুণ ব্যাণ্যা করেন। তাঁহারা বলেন "ধর্ম ঘারা সদরা-চার যাহা বুঝা যায় তৎসম্বন্ধে " হিন্দু ধর্মের সহিত " (পাশ্চাত্য) বিজ্ঞানের অসামঞ্জ্ঞস্য নাই। বিশ্বাস "সম্বন্ধে হিন্দু ধর্মের উদারতা সম্পূর্ণ। তুমি এক "ঈশবের উপাদনা করিবে ছিন্দুধন্ম তোমায় " ক্রোড়ে লইবে। তুমি প্রতিমা পূজা করিবে, " যেরূপ খুদী এবং যত খুদী, প্রতিমা গড়িয়া " পূজা কর, হিন্দুধর্ম কগনও তোমায় বারণ " করিবে না। ছিল্ ধর্ম পরিবর্ত্তনশীল, তাই " উন্নতিশীল, তাই (পাশ্চাত্য) বিজ্ঞানের বিরোধী " নুহে, তাই ইহার স্থায়িত্ব সমদ্ধে সন্দেহ নাই।" এইরূপে তাঁহারা হিন্দুধন্ম কৈ প্রশংসা করেন। কিন্তু তাহার কতিপয় দোষও ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন যথা—" হিন্দু ধশ্ম হিন্দু সমাজের সহিত অতিশর জড়াইয়া পড়িয়াছে।" যথা " খাদ্যাশান্ত বিচার, এই নিয়মটা কোনক্রমেই হিন্দুধন্মের অঙ্গ নহে। এগনকার আহ্মণের। যাহা অথাভ বলিয়া "মত দিয়া থাকেন, ভাঁহাদের পূর্বপুরুষেরা, ্র ভাঁহাদের ধন্মের নেতারা তাহা ধাইতে কুণ্ঠিত " হইতেন না। আর্ফোরা যে গোমাংস পর্যান্ত " ছাভ়িতেন না, তাহার শ্রমাণ প্রত্তত্ত্ববিৎ " পণ্ডিতেরা পাইয়াছেন"। (নঃ জীঃফাল্কণ ১২৯১) এই প্রকার ব্যক্তিরা উপরি উক্ত প্রকার যে গুণ ব্যাখ্যা করেন তাহা মৌশিক পাণ্ডিত্য মাত্র। শাস্ত্রবিহিত রূপ উপাসনা করণেচ্ছা বা শাস্ত্রীয় বিচার সে পাণ্ডিভ্যের মূল নছে। কেবল স্বেচ্ছা-চারেচ্ছা ও পাশ্চাত্য বুদ্ধিই তাহার জনক। ভাঁছাদিগকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, যে তোমরা হিন্দুধমের অনুমোদিত কিরূপ পূজা মনোনীত করিবে, তাহাতে তাঁহারা অবশ্যই কহিবেন " তাগমরা এক ঈশ্বরের পূজা করিব"। কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে, বেদবেদাস্তাদি শাস্ত্রমতে একেশ্রের পূজায় ভাঁহারা শ্রদ্ধা করিবেন না এবং তদমুকুল ও তদঙ্গীভূত শমদমবৈরাগ্যাদি অভ্যাদেও তাঁহারা অন্ধিকারী। নিশু ণিক্রমতত্ত্বের জ্ঞানামূশীলন তো তাঁহাদের চিস্তার অতীত। অতএব তাঁহারা শাস্ত্রমতে একেশ্বরের উপাসনায় অপারক। আবার " যেরূপ খুসী ও যতখুসী প্রতিমা গড়িয়া পূজা করিতে পারি "বলিয়া ছুর্গা, কালী, রাম, রুষ্ণ, মহাদেব খড়ভির পরিবর্ত্তে রিপণ, কেশবচন্দ্র দেন, ক্লফদাস পাল, প্রভৃতির প্রতিমা গড়িয়া

করিলেও হিন্দু ধর্ম ছইবে না। স্তরাং हिन्मु धर्म जाँहानिशत्क रकारफ़ नहेरछ शारतन ना। यिन (तमरतमासामि भारस्त्र श्रीक, यिन खद्भ ख আচার্যের প্রতি, যদি শম দম বৈরাগ্যও অলো-ভাদি ধর্মের শুভি শ্রদ্ধাবান্ হইয়া শাস্ত্র সম্মত-'রূপে একেশ্বরের উপাসনা করেন, যদি শাস্ত্র প্রসিদ্ধ ও শিষ্টাচারসিদ্ধ দেব দেবীগণের পূজা শাস্ত্রীয় পদ্ধতি অন্মুসারে অন্মুষ্ঠান করেন, তবেই ছিন্দুধর্ম ভাঁছাদিগকে ক্রোড়ে লইতে পারেন। কিন্তু একেশ্বরের উপাসনা করা বা সামাজিক হিন্দু ধন্মের দেব। করা তাঁহাদের প্রধান উদ্দেশ্য নছে। সাহেবী পানভোজনই মূল উদ্দেশ্য। পাশ্চাত্য খাত্রভব্ববিৎ পণ্ডিভেরা সভ্যযুগের আর্ধ্যদিগের যে গোমাংস ভক্ষণ এখা প্রমাণ করিয়াছেন, বোধ হয় দেই প্রথাকে পুনঃপ্রবর্ত্তিত করাই তাঁহাদের ইচ্ছা। গোমেধাদি যজ্ঞের নিমিত্তে নছে, কেননা কলিযুগে সেরূপ যজ্ঞ শাস্ত্রদারা রহিত হওয়ায় তাঁহাদের সুবিধাই হইয়াছে। কেবল বিজাতীয় লোভক্ষপ ইন্ধন প্রস্তুলিত জঠর যজ্ঞভ্তাশনে হিন্দুর অণাজ্ঞ সেইরূপ মাংসাদি আহুতি এদান করাই ভাঁহাদের কামনা। এইরূপ লোভী ব্যক্তিরা হিন্দুধর্দ্মের অন্সমোদিত একে-খরের উপাসনার অধিকারী কিনা হিন্দুধন্মের তত্ত্বজ্ঞগণ তাহার বিচার করিবেন।

এই বর্ত্তমান কালের বিলাতি বিলা বিশারদ

যুবা গণ অতিশয় সাহেবামুকারী হইয়াছেন এক

দিকে সাহেবী বিলা অনেককে নিরাপদ ভারত
ধর্মকেত্র হইতে প্রবৃত্তি তরঙ্করঙ্কিত ধরতর
বিজাতীয় প্রোতে নিক্ষেপ করিতেছে; অন্তদিকে
কর্ণেল অলকটের উপদেশে মোহিত হইয়া বিস্তর

যুবা হবিয়াশী হইয়াছেন। ইতরলোক যেমন তাহাদের নিজের প্রাম্য মণ্ডল দারা চালিত হয়—

ভদ্রলোকের উপদেশ উপাদেয় হইলেও প্রহণ
করে না, আমাদের পাশ্চাত্য-বিলার্হপেন্ন যুবাগণ
সেইরূপ স্বীয় স্বীয় শিক্ষিত বিলার শিক্ষক জাতি

দারা ইতস্ততঃ বিঘূর্ণিত হইতেছেন্—পর্মকল্যাণকামী মাতা, পিতা, গুরু, ব্রান্ধা, পণ্ডিত প্রস্কৃতির

উপদেশ অগ্রাহ্ম করিতেছেন এবং আপনারাও সাধারণ লোকের ক্যায় বৃদ্ধিহার। হইয়া পর কর্ত্তুক চালিত হইতেছেন।

এই প্রকার ব্যক্তিদিগের দোষে অনেকে পাশ্চাত্য বিস্থার প্রতি ভীতভাবে দৃষ্টি করিতেছেন। চতুর্দিকে অমুপায়। পাশ্চাত্য বিজ্ঞা আমাদিগকে বাস্তু শূন্য করিয়াছে, আমাদিগের ধনকে পরহস্ত-গত করিয়াছে, আমাদের আত্মীয় কুটুমকে পর করিয়াছে, অথচ তাহা উপার্ক্তি না হইলে সামান্য উদরান্ন হওয়াও কঠিন'৷ কিন্তু তাহার দারা জামাদের আচার ব্যবহার ধর্ম কর্ম সকলই নফ হইতে চলিল। যে গৃহে ইংরাজি বিজা এবেশ করিয়াছে সেই খানেই আগতণ লাগিয়াছে। কোন ভানেই গাহ স্থ সুথ দৃষ্ট হয় না। যে বিজ্ঞা দার। ভারতসন্তান দিগের প্রকৃতি এতদ্র বিকৃত হয়, তাহার আলোচনা, যত নাহয়, ততই মঙ্গল। ফলে আমাদের এত আক্ষেপের প্রয়োজন কি ? ছিল্ সন্তানের। যদি একটু ধীর হইয়া চলেন, "নিৰ্কোধ লোকেরা অবুশ হইয়া রাজার আচ-রণের অন্মবর্তী হয়" এই স্বভাবকে যদি ধীর-ভাবে ধ্যান পূর্ব্বক বীরের ন্যায় অতিক্রম করিতে চেষ্টা করেন, যদি ভারতীয় ধর্ম ও শান্তের কিঞ্চিৎ আলোচনা করেন, তবে কেনই বা ভাঁছারা বিজাতীয় এভাব কর্তৃক মৌহিত হইবেন্ন-কেনই বা স্বধর্মত্যাগ পৃর্বাক পরের দারস্থ হইবেন ? কলি-কাতা নগরীতে এবং বঙ্গ, বারেন্দ্র, বেহার ও উত্তর পশ্চিম অঞ্লের বিস্তর এধান এধান নগরে ইউরোপীয় বিজ্ঞায় স্থপণ্ডিত অনেক মহারাজা, রাজা, জমীদার, রাজকর্মচারী ও অপরাপর ভদ্র সস্তান আছেন, খীছারা শ্রদ্ধা পূর্বক সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কর্ম এবং হিন্দুরীত্যস্থ্সারে আহার ব্যবহার ও অত্যান্য শৌচাচার পালন দারা ভারতীয় সনাতন ধর্মকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা অগাধ জলের মৎস্য, সামান্য তরক্ষে তাঁহাদিগকে বিচালিত করিতে পারে ন।। কিন্তু আমাদের সকরী ভ্রাতারা ভাগিয়া চলিলেন গ ভাঁছাদের সেই অভ্যাচার স্রোত যে প্রকার বেগে বহিতৈছে এবং ইরাজী বিজ্ঞা ও ইংরাজী সভ্যতা

তাহাতে যেরূপ অমুকুল বায়ু যোগাইতেছে তাহা নিবারণ করা সুত্রপরাহত। যাঁহারা তা-ছাতে ভাসিয়া চলিলেন তাঁছাদের ফিরান প্রায় অসম্ভব। তবে যাঁহারা এশনও তাহাতে পতিত হন নাই—বাহ্মই হউন—হিন্দুই হউন—আর ক্লড বিজ্ঞ নব্যই হউন, তাঁহাদের চির মঙ্গল কামনায় এে অকিঞ্চন এই মাত্র অন্মুরোধ করিতেছে যে তাঁহার৷ একবার চক্ষু খুলিয়া যথার্থ হিন্দু দৃষ্টিতৈ ভক্তিপূর্ব্বক শাস্ত্রের মর্ম্মঞ্ছণ করুন, তাছা হইলে আর্যা ব্রহ্মজ্ঞান ও ক্রিয়া কলাপের প্রতি দ্বেশকরা দূরে থাকুক, বরং তাছাতে সত্তরেই নিষ্ঠা জন্ম-বেক। নিষ্ঠা জিমলেই ডাহার সর্বা ভাগেই অন্তর্যামী, বিধাতা ও অধমতারণ রূপে পরমেশ্বরের দর্শন পাইবেন এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্বস্থ অনাচার সকল তিরোহিত হইয়া শরীর ও মনে শুভপ্রদ শৌচাচার ও তজ্জনিত পরম সংয্ম আসিয়া আশ্রয় করিবে। সংযমগুণে আয়ুরা-রোগ্য, বলবীর্ঘ্য, চিত্ত স্থৈর্ঘ্য, মানসিক সুখ, আন্তরিক পবিত্রতা এবং আত্মজ্ঞানে মতি সমুৎপন্ন হইবেক**্।**

ঞিঃক্রশেশর বসু।

इंगि।

আহা কি মধুর কথা! কি অমৃতের লহরী আক্ষরে ২ উথলিয়া উঠিডেছে ! কি স্বর্গের সৌন্দর্য্য প্রভ্যেক উচ্চারণে ফুটিয়া বাহির হই তেছে। এমন অমিয় রস-পোরা মুখভরামোচন ভাষাকে সৃজিল ? এমন সাধের সামগ্রী জগতে কে আনিল? যাহার নামের এত সেকিয়া, বাহাকে আশ্রয় করিয়া ভাষার ঐত গরিমা, শা জানি সে জিনিষের কত মহিমা, কভ মদোলারিত।! সোনার আব? 👣 যে বস্তু লুকান থাকে. দেবভার রত্ন মন্দিরে যে জিনিষ সাজান খাংক, নাজানি ভাষার কভ মুল্য, কভ আগের। হঁ। সি সেই অমূল্য আগেরের বস্তু। ছু:খ বহ্নির কাবসালে শাস্তির স্থবাডাস যে স্বাদে লীলা করে ভাহাই হাসির অমর নিকেডন। হাঁসি না থাকিলে সংসার ছারখারে যাইড। এ নিদাকণ মক্ডুমে হাঁনিই অমৃত বল্লী, এ ভীষণ প্রেডভূমে হাঁনিই জ্লয় कीवनी भक्ति, এ प्रारंग निकर्णत मिक्दि है। निहे अशुर्स প্রভিতা, এ নীরদ বিশুক্ষ দাগরে হাঁসিই রদ ভাওার। ইাসির খেত মুর্ভি যে গৃছে যে পরিবারে বিরাধি করেবা, সে ভো অলক্ষীর গুপ্ত ভাগোর। সেধার মা লক্ষীর পদপুলি পড়েনা। নিরাশার প্রেডমুর্ভি সে আবাসে বাচিয়া বেড়ার। সেধার রোদনের দাবানলে দেবভার কুপাবারিও শুকাইয়া বার। ডাই বলি ইাসির মাহাজ্য অনস্থা।

বনষ্টের ফুটস্ক গোলাপ ফুলে. শরভের পূর্ণ শশাক্ষে, মধুদরের মধুচক্রে, বে শেরিভ, যে শোভা, বে আবাদ নাই, হাঁসির বিরাট্কলেবরে ছোলা সবই আছে।দেবভার ৰন্দৰ কাৰনে যে পোড়া নাই, অপ্সরার কল কঠে যে উন্মন্তভা নাই, নিশুটীর কচিমুখের আধ ২ হাঁনিভে ভাষা আছেৰ প্রভাতের শীভবায়ুর মৃত্তপর্শেষে আমোদ নাই, সুরধুনীর রজত বক্ষে আলুলারিত হিলোদের বে সুণা∙নাই, পভিপ্রাণা সভীর পনিত ইাসিভে ভাষা আছে। প্রকৃতির অনৱ ভাণ্ডারেও যে কমনীয়তা নাই, সদানন্দ সাধুপুকবের প্রাণভরা,—গালভরা.—বুক্তরা হাঁলিতে ভাৰা ৰিভ্য বিদ্যমান। ভাই বলি ই।সি সংসারের ফল নছে। অমর ধামের সম্রা মোহিনী শক্তি মধিত করিয়া বিগাতা এ চাক মুক্তাবলী আমাদের কোষাগারে নাস্ত করিয়াছেন। আমরা বড় অপাত্র, অপদার্থ, তাই এমন পরম ধনে হেলার হার।ইতে বসি-রাছি। তাই শ্মশানের মর্মছেদী চীৎকার দিন > বাড়ি-বেছে। ভাই বিষাদের বিষম কালিমার, নিরাদক্ষের আন্তেদ্য আনবরণে বসুধা দিল ২ আঁবারে ডুবিয়া মাইডেছে। খুণর্নের সাজ বানরকে পরাইলে সে ভালার মশ্ম কিছু বুঝেনা। জন্মী বিনা ভীরককে কেন্ট চিনিডে পারেনা। ভাই সংবারের হডভাগ্যমানব এ বিধাত্ পরম গনের মর্মতন্ত্র কিছু ব্রিলনা। অপথে কুপথে ইবার অপ্নার করিভেছে। ছর:নন্দে মঞ্জির। ভূতগ্রস্থ 🔸 ররা বিরুত ই। বি ই। বিভেছে। ই। বিরু সুঠ। ম স্থানর ছারাকে কালীর রেখায় অক্সিড করিভেছে। পুজার কুপুম বিষ্টাকুণ্ডে ভুব।ইছে। দেবভার রত্নমালা নারকীর গলদেশে পরাইভেছে। অমৃত ভাতারে বিষের বটিকা বোঝাই করিভেছে।

ভার ! কেন এমন ভলো ? সিতপক্ষের লারদীর শুজ চন্দ্রমার কেন এমন কলক্ষের লাগ পড়িল। পাকা সোণার কেমনে এত ধাদ মিলিল ? বর্গীর ইাসির স্বেড ঘুখে স সারের অপাবত্রভামর আঁখার কেন এত মিলিল? কেন একজনের ইাসিতে এক জনের প্রাণ নাচিরা উঠে-হাদর মাভিরা উঠে — আনক্ষে গলিয়া বার ? আবার কেন একজনের হাঁসিতে অপারের মাখা জ্লিয়া বার,

মরমের পরতে ২ বিষ ঢালিরা দের। হার! কেন এমর্ন বিপর্যার ঘটিল? এ শ্রেমোর উত্তর কে দিনে? নিজ্জনে কড চিন্ধা করি, কিছুরই ঠিকানা পাই না । যভই ভাবিতে যাই, ডভই যেন আকালে ডুনিয়া বাই, দিলা-হারা—আত্মহারা—পাগল হইয়া ঘাই। ডাই ফীণকঠে জিজ্ঞাসা করি, "কেন এমন হলো"।

দেখ আকাশের চাঁদ আকাশে আপনি উঠে, আপনার ভাবে আপুনি বিভোর হইয়া—ভাপনার আনন্দে আপুনি গদগদ হৰয়া সে কভ হাঁ। সহাঁপে, কেবই ভাৰাকে হাঁগিছে বলেনা, ওবুও সে ই।সে। ভাগার ইাসিতে আকাশ ভালিরা বার, দিগস্থ পুরিরা বার, সে ই।সির ধারা চকেংরে আশ মিটাইয়া পান করিয়াও ফুরাইতে পারেনা। ভাৰা। কেমন চমংক্রেই।সি! কি জ্ঞানি সে ই।সির কেমন মাধুরী! সে ই।সি দেখিয়া আমরাও হাঁসয়া ক্ষেলি। সেজামাদিগকে ইাসিজে বলেনা, অপচ আমাদের প্রাণ, মন, আল্লাসে হাসি দেখিয়া পুলকে ন। ই:সিয়া খাকিছে পারেনা। আবার মে হাঁসির সঙ্গে ২ খরে ১ ক্ত প্রাণীর অন্তরাত্মাত আনন্দে আকুল হইরা ইাসিয়া উঠে। (क्यन अनस्थित मीला! धक अस्तित हैं।ति জগতে একটি বিরাট হাঁসের সৃষ্টি করিল, জড় জগৎ ও প্রাণি জগৎ উভন্নকেই মণ্ডাইল। ধন্য বাহাছ্রী! আমরি মরি, কেমন সাবাস্ত্রনার হাঁসি ! আবার ঐ দেশ গিরিবালা বিপুল কায়া বিশুরি করিয়া হাঁসিভে ২ গভাইয়া পড়িতেছে। ভাগী থী,দাগরে মিশিরা হাসিতে হাঁসিতে ঢলিয়া পড়িতেছে। দিগকনা আকাশের সাথে মিশিয়া নিধ্রে চুপেন্ন, প্রাণের হাঁসি হাঁসিজে ২ এলাইরা পড়িডেছে। এরভির অনন্ত রাজ্যে সকলেরই মুখে अञ्चल हाँ ति। किनल मानू सबके मूर्थ विवासित কালিমা, জ্বালা যন্ত্রণার গভীর রেখা । যেটুকুও বাহাঁসি জোনাকি পোকার মত ছখের নিশীথে ক্ষণে ২ চমকি-ভেছে, ভাহাও ক্ষণপ্রভার মন্ত অচিরেই অস্ধ্রকারে নিলয় পাইতেছে। আবার ভাষাতে তেমন মধুও করিয়া পড়েনা, ভেমন প্রমিষ্ট উদারত।টুকুও ঝরেনা। ঝরিবেই না কোথা কইছে ? সে হাঁসি যে প্রাণের ভিতর কইছে বাচির হয় না, ডাহার পরতে ২ পাপমর বিক্লডির ছাপ লাুগিয়া যার। ভাই সে হাঁসিতে ভেম্ন ব্যাপকভা ভেমৰ পৰিউভা, ক্ষুৰ্ভিপায় না। ডাই সে হাঁসিভে जन्दलं यन त्यादन्ता।

বেড় ছুংশেরকথা, সংমান্য জড় পদার্থ আজি চেডনেরও মাখা হেঁট করাইল। বিষ্ণান্দ জড়লজি আজি ভীব্র চিত্রিশক্তির খাড়ে চড়িয়া বসিল। পদরেণু সাজি লিরেভ্রণ হইরা দাঁড়াইল। এ আক্ষেপ কোথার রা-থেব ? মানুষ জড়ের মন্ত হাঁসিতে পারিলনা। ভাহার হাঁসি, সরলভা—পবিভাগে ছড়াছডে > প্রভাক ক্ষরকে মাভাইতে পারিলনা। ধিকার মাল্পের জ্ঞান গর্ককে! গিকার মানুষের বৃদ্ধি বিদ্যাকে! মানুষের সমস্ত সম্পতি গাঙ্গার জলে ভাসিয়া বাউক. ভাহার উল্লভ আলা শিলা-ভলে নিশ্পিকী, হউক।

छ।हे ! हित्रकालिं। हे कि भारक प्रःश्य कांग्रेक्टर চিরকালটার্গ কি ভণযুরে সাজিয়া ভবের বাঞারে যুরিয়া ঘুরিরা মরিবে? আসিনার সুগর কাঁটিভে ২ সংসারের न्डनगाओं व्हेला। ♦ गाहेनात नगराः ७ कि कँ। मर्छ কাঁনিভেই বাইভে হইবে? চিনির বলদের মত কেবল সংসারের বোঝা বভিয়াই মরিলে? চিনির আদটুকু পাইলেনা, একি কম ছু:খ? একবার হাঁসভ ভাই! न्धान, यन पूर्वित्रा धकरात आनत्कत हाति हातक क्षांके, अरमादब्र श्वाशाद्व में। ए। हेब्रा अक्याब कार्क হাঁলে! মুলাগারে তাাণারামের প্রাণ্ডরা হাঁলি মুখ দেখিরা পুলকে একটি বার হাঁস। সে হাঁসি দেখিয়া व्यवस्य उक्तार्थ है। महा के ठ्रेक। शास्त्राक शहरा गृहा निया উঠুক। পাভার ২ লভার ২ সেহাঁসির স্থা করিয়া श्कृतः। जत्तरे श्रायानाति जनति र्गायोगा লিজেও হাসিতে ২ নিজ নিকেডনে বাইতে পারিবে। छाई होति। कडकाल बहेल, आयता (छायात गामा মুখের বিভিন্ন চিব্ল ভূপির। গিরাছি। পরপণভাড়নে आयारमञ्ज ल्यांग, यन. आक्रा नकल है विचारम मेनिया গিয়াছে। ভোমার ব্যাপক পরিত্র ক্রোড়ে আমাদিগকে है विद्वा में अ। भारतत इसा मूहाहे ता व्यामारनत বদলে ভোমার বিশাল স্বেড মৃত্তির বিকাশ করিয়া দাও। (जायात धानारम कामारमत परत २ कानरमन (जती পুনরায় ব। জিয়া উঠুক।

জীভুদের কবিরত্ব।

সাধু তুকারাম।

(পুর্বান্থর্তি)

নান। বিশ্ব বিপত্তি হইতে উত্তীর্ণ হইয়া, তুকারাম এ এন মনের আনম্দে জীবন অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। থেমন অগ্রিতে দক্ষ হইলে, সুবর্ণ উজ্জ্বল প্রভাধারণ করে, তুকারাম দেইরূপ এই ঘোর পরীকা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া, অপুর্বে দীবি

প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ভাঁহার ভগবানে দৃঢ় ভক্তি ও সাধুত। আপামর সাধারণকে. চারি দিক হইতে, তাঁহার প্রতি আকর্ষণ করিতে লাগিল। মহারাফ্র রাজ্যের স্থাপয়িতা স্থবিশ্যাত শিবজী, তুকারামের সমসাময়িক ছিলেন। শিব-জীর ভগবানে অচলা ভক্তিছিল। তিনি সাধু রামদাদের অনুগত শিশ্য ছিলেন। তুকারামের ধর্ম জীবনের রতাস্ত শিবজীর কর্ণগোচর ছইল। তিনি তাঁহাকে দেখিবার জন্ম উৎস্ক ছইলেন। বিনম্র ভাবে, ভাঁহাকে এক গানি 'নিমস্ত্রণ পত্র লিখিলেন এবং তাঁহাকে আনিবার জন্য, ,তাশ্ব, ভূত্য ও রাজ ছত্র পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু তুকা-রাম রাজ নিমন্ত্রণ এছণ করিলেন না। রাজার আহ্বান উপেক্ষা করিবার কারণ, কএকটা অভঙ্গতে বিরুত করিলেন। অভঙ্গ কএকটীর মর্মা নিম্নে লিখিত হইল।

অশ্ব, রাজ ছত্ত প্রভৃতি আমার পক্ষে শুভকর
নহে। হে পাণ্ডারিনাথ! কেন তুমি আমাকে এই
সকলে আবদ্ধ কর। মান, সন্তুম ও ঐশ্বর্যা আমার
নিকট শৃকরের বিষ্ঠার সমান। হে ভগবন! শীদ্র
আসিয়া আমাকে রক্ষা কর।

আমি যাহা প্রার্থনা করিনা তাহাই তুমি আমাকে প্রদান কর। কেন তুমি আমাকে দারুণ পরীকার মধ্যে নিক্ষেপ করিতেছ! আমার বাসনা এই যে নিঃসঙ্গ হইয়া পৃথিবী হইতে দ্রে থাকি, নির্জনতার সুধ সম্ভোগ করি, মৌনী হইয়া থাকি এবং মন্ত্র্যা সমাজ, এখর্যা এবং নরদেহকে বমনোদ্গীণ খাল্ডের ন্যায় জ্ঞান করি। কিন্তু, হে পাণ্ডারিনাথ! আমার ইচ্ছায় কি হইতে পারে ? সকলি তোমার অধীন।

বেদ্ধা এই বিশ্ব স্জন করিয়াছেন এবং ইহাকে তাঁহার কোশল ও জীড়ার রক্ষভূমি করিয়াছেন। হে রাজন্! তোমার পত্র মধ্যে তোমার জমায়িকতা দেখিতে পাইতেছি। এতদ্বারা বোধ হইতেছে যে, তুমি চতুর, জ্ঞান, ও ভক্তিতে স্থাড় এবং তোমার জাতুকরণ তোমার গুরুদেবের প্রতি অতিশয় জাতুরকা। শিবজী নামটি তোমার প্রতি যথার্থ রূপে প্রয়োগ হইয়াছে, যে হেতু তুমি

[&]quot; वृषिष्ठ व्हेबाई वागक क्रिया फेट्टी

সকলের রাজা এবং তাহাদের ইফানিফের বিধাতা।

কর্ম, ক্লছু সাধন, তপদ্যা এবং সমানিতে ক্রমে ২ অধিরোহণ করিয়া তুমি আপনাকে আপনি স্বাধীন করিয়াছ। তোমার পত্ত শানিতে তুমি প্রকাশ করিয়াছ মে আমাকে দেণিবার জন্য তুমি সমুৎ্সুক হইয়াছ। কিন্তু, হে রাজন! ইহার প্রত্তুত্তরে আমি যাহা লিণিতেছি তাহা শ্রেণ কর — সামি বনবাদী, বাদনা বর্জ্জিত হইয়া চারি দিক ভ্রমণ করি, শামার দৃশ্য বিকট ও অতৃপ্রিজনক। বস্ত্র অভাবে আমার শরীর অপরিক্ষার হইয়াছে। ফল মূল আহার করিয়া তাহা বল হীন হইয়াছে এবং আমার ক্ষীণ হস্ত পদ ভ্রানকদৃশ্য ধারণ করিয়াছে। অতএব আমাকে দেশিয়া তোমার কি আনন্দ উদ্ভব হইতে পারে ? আমার পারিবারিক প্রার্থনা এই— "আমাকে দেশিবার ইচ্ছা করিবেনা।"

আমি যে এত বিনম্ম ভাবে বলিতেছি, ইছা তোমার প্রতি সেই মহান্ পুরুষের অন্তথ্য বিবেচনা করিবে, তিনি সকলের অন্তরে বিরাজ করিতেছেন। বিবেচনা কর যে আমার স্থায় ব্যক্তি গণ যাঁহারা পাঞুরঙে আত্ম সমার্পণ করিয়াছেন, তাঁহার। প্রকৃত পক্ষে দীন ও দয়ার পাত্র নহেন। পাঞ্রং আমাদের এতিপালক, পাঞ্রং আমা-দের রক্ষক। তাঁহার সমক্ষে কে দণ্ডায়মান হইতে, পারে ? তোমার নিকট আমার কি কিছু প্রার্থনীয় আছে যে ভোমাকে দেখিতে যাইন ? আমি ঐহিক' বাসনা হইতে একেবারে বর্জিত। বাসনাদেশ ভ্যাগ করাতে, বাসনা হীন তালুক আমাকে ব্রহ্মত্ব अज्ञाश धानल इहेशाहि। (यमन माबी जमशीज একান্ত ইচ্ছ। তাহার স্বামীকে দর্শন করে, বিঠল দেবকে দর্শন করিবার জন্য আমার ও দেই প্রকার इन्हा। मञ्चमात्र नित्य आभि विव्रनत्त ভिन्न आन्न কিছুই দেশিতে পাই না। এবং তাঁহাতে তোমা-কেও দেখিতেছি। আমি তোমাকে বিঠলের স্বরূপ জ্ঞান করিয়াছিলাম, কিন্তু, এই পত্র পানি ব্যবধান इहेशा उदशरक दागिद क्याहिशा निन। जूमि সদ্গুরু রামদাসের প্রিয় শিষ্য । তাঁছাতে মন

প্রাণ সংযোজিত কর, কদাচ তাঁহা হইতে বিচুত হইও না। যদ্যপি তোমার মন ভাম্যমান হইরা জন্যান্য লোকের নিকট ধাবমান হয়, তাহা হইলে তুমি কি প্রকারে রামদাদের ভক্ত হইতে পারিবে ? হে জ্ঞানসাগর! ভক্ত গণের পক্ষে ভক্তিই মুক্তির পথ।

হে রাজন্! তোমার নিকটে গমন করিয়া আমার কি লাভ হইটে ? ইহা দ্বারা আমার কেবল রুথা পথ ক্লেশ হইবে। যদ্যপি আমার ণাভ্য দ্রের প্রয়োজন হয়, ভিকা হৃত্তি আমার সমকে এশস্ত পথ রহিয়াছে। আমার যদি বস্ত্রের প্রয়োজন হয়, পথে পৃতিত ছিন্ন বস্ত্র আমার অভাব পূর্ণ করিবে। নিদ্রোর জন্ম, প্রস্তর আমার উৎক্রয় শ্যা, আর আকাশ আমার গাত্র আবরণের বস্ত্র স্বরূপ। আমার যথন এ প্রকার ভাব, তখন আমি অপরের নিকট কি কোন প্রত্যাশ। করি ? বাসনা জীবনকে নফ করে মাত্র। যাহারা সন্ত্ম লাভ করিতে ইচ্ছ। করে তাহারাই রাজ প্রাসাদে যাইতে যণ্ণান হয়। কিন্তু, আমি জিজ্ঞাসা করি **দে**ণানে কি শান্তি তিষ্ঠিতে পারে ? রাজ প্রাসাদে ধনী লোকই আদৃত হয়। তথায় দীন ব্যক্তি দিগকে কে লক্ষ্যকরে ? আমার সম্বন্ধ, আমি এই বলিতে পারি যে, যংন আমি উৎক্লয়ট বসন ও ভূষণে আচ্ছাদিত কোন ধনী ব ক্তিকে দর্শন করি, আমি মৃতপ্রায় হই। হেরাজন্! আমার এ কথা গুলি শ্রবণ করিয়া যন্তপি তুমি আমার এতি বীতরাগ হও, তাহাতে আমার কি ক্ষতি ? যে হেতু, ভগবান আমাকে পরিজ্ঞাপ করিবেন না। আমি তোমাকে একটা তাশ্চর্য কথা বলিতেছি যে ভিক্ষা হত্তি ভিন্ন আর কিছুতেই প্রকৃত সুখ পাওয়া যায় না। যে সকল উত্তম ও মছৎ ব্যক্তি পার্থিব সুণে জলাঞ্জলি দিয়া তপদ্যা ও ক্লচ্ছু সাধন করে, তাহাদের মধ্যে তত দিন নীচতা প্রকাশ পায় যত দিন তাহারা বাসনার বলীভুত থাকে। ডাই বলি, ছে ঐশ্ব্যাশালী ব্যক্তিগণ! তোমরা কেবল পার্ধিব মর্য্যাদার প্রয়াসী, কিন্তু, যাঁহারা ঈশ্বরের সেবক, তাঁহাদের স্থায় ভাগ্যবান কে?

হে রাজন্ ! এখন এই ত্রতটী অবলম্বন কর, যাহা উত্তম তাহা কখন অবজ্ঞ। করিওনা। কখন এমন কর্মে হস্তক্ষেপ করিওনা, যাহা তোমাকে পাণের দিকে লইয়া যায়। তোমার কর্মচারীদের মধ্যে যাহারা চাটুকার ও কুকর্মে রত তাহাদের পরামর্শ কদাচ গ্রহণ কুরিওনা। কাহারা তোমার রাজ্যের° প্রক্রত হিতৈষী ভাহা স্বয়ং বিচার করিয়া স্থির কর। তোমাকে বলা বাহুল্য যে, তুমি সর্বাদা সহায়হীন ব্যক্তি গণকে সাহায্য • করিবে। তুমি এই মত কার্য্য করিতেছে শুনিয়া আমি আহলাদিত ছইব। তোমাকে দেখিবার প্রয়োজন নাই। জীবন প্রবাহ ক্রত বেগে য়াইতেছে। অতএব এই সার কথা ছাবগত হও যে ঈশ্বর সকল পদার্থে ওতধোত ভাবে অবস্থিতি করিতেছেন। সেই সর্ব্ব ভূতাত্মাকে কখন বিম্মৃত হইওনা। হে রাজন্! ভোমার জীবন ধন্য, যে হেন্ত ভোমার যশঃ ত্রিভুবনে পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। ছে মন্ত্রীগণ! তোমাদের প্রতি আমার এখন এই অনুরোধ যে, তোমরা রাজাকে সংপরামর্শ প্রদান কর। ভাতিনিধি! তুমি মর্য্যাদা সংরক্ষণে চতুর এবং সকল পুণ্য কর্ম্মের কোষাগার স্বরূপ। মজুমদার ! তুমি লিপিচতুর, জামার এই পত্র খানির মর্ম হৃদয়ঙ্কম কর। জ্ঞানের ভাণ্ডার, পণ্ডিত আর্ধ্য এবং আর ২ মন্ত্রীগণকে আমি মতশীর হইয়া নমসার করিতেছি। আমার পত্তের তাৎপর্য্য হৃদয়স্কম কর, তাহা মনোমধ্যে আলোচনা কর এবং রাজার সমক্ষে তাহা ব্যাপ্যা কর। আমি এই পত্রের মধ্যেরাজার প্রতি ভালবাদাজানাইয়াছি, তাঁহাকে সৎপরামর্শ দিয়াছি। এবং আমার অভিশায় পরিকার করিয়া লিখিতে এয়াদ পাইয়াছি। আমি এই পত্তে যাঁহা লিখিয়াছি, তাহাই যেন রাজার গোচর করান হয়। ইছার কোন অংশ ষেন গোপন করা না হয়। তোমরা যদি ভয়ু ক্রেমে ইছার প্রকৃত মন্ম রাজার সমক্ষে প্রকাশ না কর, তাহা হইলে তোমাদের পক্ষে বড় जिमिके इरेरि । जोरे नज्मीत इरेग्ना विनारिक्ष আ্মার পত্র থানির প্রকৃত মর্ম রাজার গোচর করাও 🏻

শিবজী চমৎকৃত ছইলেন। তিনি আপনার পরাক্রম প্রভাবে মহারাফ্র অঞ্লের অধীশ্বর হইয়াছেন। চারিদিকে ভাঁহার রাজ্য বিস্তার হইয়াছে-পত পত শব্দে পতাকা দকল উড্ডীয়মান হইয়া তাঁহার বিজয় বার্তা সর্বত্ত ঘোষণা করি-তেছে, কত কত তিলকধারী রাজা তাঁহার সমক্ষে নতশীর হইয়া আছে। এমন্ সময়ে, নির্ভিক চিত্তে কে তাঁহাকে সত্নপদেশ প্রদান করিতে সাহস পায় ? किन्न, धर्मावरन वनीयान् माधू वाकि कि কোন পার্থিব সম্রাটকে লক্ষ্য করেন ? রাজার রাজা বিঠোরা দেবের আশ্রয়ে যিনি অবস্থিতি করেন, তাঁহার আর কাহাকে ভয় ? এই জন্মই সাধু তুকারাম এ প্রকার স্বাধীন ভাবে শিবজীকে সম্বোধন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন ও রাজ নিমন্ত্রণ উপেকা করিতে সাহস পাইয়াছিলেন। শিবজীর মন অতি উদার ও ধর্মপ্রবণ ছিল। তুকারামের উপদেশ গুলি ভাঁহার এত ভাল বলিয়া বোধ ছইল যে, সেই সাধু উপেদেষ্টাকে দর্শন না করিয়া তিনি স্থির থাকিতে পারিলেন না। তুকা-রাম, এে সময়ে লোহাগাভা নামক স্থানে অবস্থিতি করিতেছিলেন। শিবজী, মণি, মুক্তা ও নানা প্রকার মূল্যবান দ্রব্য লইয়া তুকারানের নিকট গ্মন করিলেন। সাধু চরণে নতশীর হইয়া প্রণাম করতঃ এই সমস্ত দ্রব্য উপঢৌকন স্বরূপ প্রদান করিলেন। তুকারাম মুণার সহিত এ সকল দ্রব্য অগ্রাহ্য করিলেন কিন্তু রাজাকে নানা প্রকার मङ्शरम् थमान कतिरलन। जूकातारमत हित्त লেখক মহিপতি এক স্থলে বলিয়াছেন যে তুকা-রামের জীবনের ভাব ও কার্য্য প্রণালী দেখিয়া শিবজী এতদ্র পর্যান্ত ভাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইলেন যে, তিনি রাজ কার্য্য ত্যাগ করত বিজন বনে গমন পূর্বক ঈশ্বরের আর ধনায় দিনপাত করিতে লাগিলেন। কথিত আছে যে, শিবজীর জননী জিজা বাইয়ের অন্তরোধে, তুকারাম রা-জাকে অনেক বুঝাইয়া তাঁহার ভাব পরিবর্ত্তন করেন। কিন্তু, তুকায়ামের কোন অভঙ্গতে এ বিষয়ের উল্লেখ নাই। ইহা যথার্থ বটে যে, আত্মীর বিয়োগ জনিত শোক ও সাংসারিক ক্লেশ প্রথম করিয়াছিল কিন্তু এখন যে তিনি প্রকৃত বৈরাগী ছইয়াছেন তৎপক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই। ভোগ ইচ্ছা থাকিলে তুকারাম রাজ প্রাদদ লাভ করতঃ পরম সুখে দিনযাপন করিতে পারিতেন। এমন কি, রাজ সভাসদ গণের অগ্রগী হইয়া সম্রমের উচ্চ চূড়ার আরোহণ করিতে সক্ষম হইতেন। কিন্তু, ঈশ্বরের প্রসাদ ভোগ করিয়া যিনি পরিতৃপ্ত হইয়াছেন, তাঁহার নিকট কি রাজ প্রসাদের কোন আকর্ষণ থাকিতে পারে ?

ক্রমশঃ।

হ্লেগিংসব ও তত্ত্বোধিনী পত্তিকা।

গত কার্ত্তিক পূর্ণিমার ধর্ম প্রচারকে যে শীর্ষোক্ত প্রবন্ধটি লিখিত হইয়াছিল, পৌষ মাসের "তত্ত্ব-বোধিনী " স্বমত সমর্থনার্থ তাহার একটি সুদীর্ঘ প্রকাশ করিয়াছেন। "মূর্ত্তিপুজা লইয়াই তত্ত্ববোধিনীর বিষম বিরোধ। লিখিয়া-ছেন " অমুর্ত্তের রূপ নাই, সুতরাং রূপে বা মূর্ত্তিতে ভাঁহাকে দেখা প্রকৃত ত্রন্ধোপাসনা হইতে পারেনা" কিন্তু আমরা বলি, রূপে, নামে, ভাবে, জলে, স্থলে, অন্তরীকে, ভিতরে, বাহিরে, অত্রে, পশ্চাতে, বামে, দক্ষিণে, নিম্নে, উদ্ধে. তথা সর্বাথা তাঁহাকে দেখাই প্রকৃত ত্রকোপাসনা। ত্ৰকোপাসনা विलादन में भे ত্রন্ধের উপাদনা বুঝিতে হইবে, ইহ। আর্য্য শান্তের চিরন্তন সিদ্ধান্ত। "নেদং যদিদমুপা-সতে " কেনোপনিষত্বক এই মন্ত্রাংশ টুকু উদ্ধৃত করিবার সময় তত্ত্ববোধিনী কিঞ্চিৎ চিন্তা করিলেই তাঁহার মনের গোল মিটিয়া যাইত। উক্ত উপ-নিশদের চতুর্থ হইতে অফম পর্যান্ত শ্লোক পাঁচটি নিশুণ ত্রন্ধ প্রতিপাদক। "নেদং ্যদিদমুপা-সতে " " নাম রিপে যাহা উপাসনা কর, তাহা ব্ৰহ্ম নছে" তত্ত্ববোধিনী এইরূপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু আর্য্যাচার্য্য গণ বলেন "ইহা ব্ৰহ্ম (নিগুণ) নহে, যাহাকে লোকে উপাসনা করে। অর্থাৎ নিগুণ একা "উপাসনার " বিযয় নহে। তিনি অনির্বাচনীয়, মনোবুদ্ধির অগোচর এবং ইন্দ্রিয় গণের বহিভূতি। হস্তপদাদি বিশিষ্ট

জড় পিওই কেবল প্রতিমা নছে, মনোবুদ্ধির গম্য, জ্ঞানের ও ইন্দ্রিগাদির বিষয়ীভূত রূপ, নাম বা ভাব, যাহারই তুমি উপসনা কর, তাহাই "প্রতিমা"। এই প্রতিমা পূজা কাল হইতে জগতে প্রচলিত। কঠোর তপদ্যা দারা মনের বিনাশ (মনোলয়) সাধন করিতে না পারিলে এই মুর্ত্তি-পুজার হস্ত হইতে কাহারও এড়াইবার যো নাই। ইহাতে সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর, কলি কাহারও হাত নাই। আদিত্যের জ্যোতির মধ্যে ত্রহ্মদর্শন করা, আর ত্রিনয়না দশ ভূজার মুন্ময়ী প্রতিমাতে ত্রিকাল দর্শিনী দশদিগ্ব্যাপি নী অনন্ত ভ্রন্ম রূপিনীকে দর্শন করা একই কথা। উভয়ই সগুণ ত্রন্ধের উপাসনা উভয়ই প্রতিমা-পূজা। প্রণিধান পূর্বাক দেখিলে বুঝিতে পারা যায়, রামায়ণ ও কালিকা পুরাণে কিছু মাত্র "প্রাণ গত বিরোধ" নাই, কেবল বিভিন্নতা আছে মাত্র।

তত্ত্ববোধিনী বলিয়াছেন যে উপনিষদ্ উপাসনা-কাণ্ডের চরম শীমা এবং পুরাণ ও তন্ত্র উপাসনা কাণ্ডের অবনতির ফল। আমরা বলি উপনিষদ্ উপাসনা কাণ্ডের উর্দ্ধ সীমা এবং পুরাণ ও তন্ত্র উপসনার বিস্তার ও বিকাশ। বেদ বেদান্তে যাহা বীজভুত ছিল, পুরাণ ও তন্ত্রে তাহাই বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে মাত্র।

পশ্চিমোতর দেশাদির হিন্দু অধিবাসি গণ প্রাচীন প্রতিষ্ঠিত স্থান বিশেষে বা মন্দির বিশেষে গিয়া যে মূর্ত্তি পূজা করিয়া থাকেন ও বঙ্গবাসি গণ গৃহে প্রতিমা গঠন পূর্বক যে মূর্ত্তির উপাসনা করিয়া থাকেন, পৌতলিকতার সংস্কারে এই উভয় মধ্যে তত্ত্ববোধিনী যে কি তারতম্য ও প্রভেদ দেখিলেন, কিসে পশ্চিমোত্তরবাসি গণ বেদান্ত প্রতিপাল্ল ব্রন্ধ জ্ঞান সম্পন্ন, ও কিসে যে বহুবাসি গণ পৌতলিক, বুঝিলেন, ইহাতো আন্ মাদের স্কুদ্র বুন্ধি বুঝিয়া উঠিতে পারিল না। তবে এই মাত্র বলিতে পারেন, যে বাঙ্গালা দেশ, অপেকা পশ্চিমোত্তর দেশে বেদান্ত শাজের আলোচনা অধিক। কিন্তু উপাসনা কালে উভূয়ই সমান। মহাত্মা রামমোহন রায় ভারতবর্ষের নানা

স্থান পর্যাটন করিয়া তত্ত্ববোধিনীর সিদ্ধান্তে পৌছিয়াছিলেন। আমরাও ভারতের নানা স্থান পর্যাটন করিয়াই আমাদের কথিত সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি। কৈ আমরাতো পশ্চিমোতর **८म्भानित (कान चारन मटल मटल भागमानि माधन** চতুষ্টয় সম্পন্ন লোক দেখিতে পাইলাম না। দেখি-লাম, সুসজ্জিত মুর্দ্তিতে বাঙ্গালির নেত্রের যেমন তৃপ্তি, পশ্চিমোত্তর, পঞ্জাব, রাজপুতানাদিবাসীরও তেমনই তৃপ্তি। সুমধুর বাছ্য বাঙ্গালির যেমন ভাল লাগে, তাহাদিগেরও তেমনি ভাল লাগে এবং প্রদাদ ভক্ষণে উভয় রদনারই দমান উল্লাদ। সুতরাং উপাসনা রাজ্যে ভারতের সকল দেশই সমান। শমদমাদি সাধন চতুষ্টয় সম্পন্ন হইতে হইলে যে কটদহিফুতার প্রয়োজন, তাহা মুটিমাত্র চণক বা শক্তমাত্র সেবন পূর্ব্বক দিন কাটাইলে সিদ্ধ হয় না। উহাতে মনোবেগ-সহিফুতাবা বিষয়-বিরাগাদির প্রয়োজন। ইহাতেও বাঙ্গালা ও পশ্চিমোত্তর দেশ সমান অধিকারী। বাঙ্গালা দেশে আমোদের অংশ অধিক, ও ভারতের অন্যত্র কম, ইহাতো প্রত্যক্ষ পরীক্ষা দ্বারা সিদ্ধান্ত করিতে পারিলাম না।

আমাদের আদর ও সম্রমের সামগ্রী তত্ত্ব-বোধিনীর অন্যান্য অনাবশ্যকীয় কথার সমালো-চনার প্রয়োজন বোধ করিলাম না।

ভারতব্যী য় আর্য্য ধন্ম প্রচারিণী সভা।

ধর্দাচার্য্য শ্রীযুক্ত পণ্ডিত অয়িকা দন্ত ব্যাস সাহিত্যাচার্য্য মহাশয় আমন্ত্রিত হইয়া বাঁকীপুর যাত্রা করেন। তৎকালে তথায় দয়ানন্দ স্বামীর মত প্রচারক স্বামী সহজানন্দ আসিয়া মূর্ত্তি পূজাদির বিরুদ্ধে বিষম বক্তৃতানল জালিয়া দিয়াছিলেন। ব্যাসজী মহ্বাশয় উপস্থিত হইলে তত্রস্থ ধর্মাত্রা ক্মার রামদীন সিং ও আর্য্য ধ, প্র, সভার সভ্য গণের প্রয়হে প্রথমতঃ কয়েকদিন কলেজে মহতী মভার অধিবেশন হয়। তথায় ব্যাসজী শাস্ত্রীয় প্রমাণ যুক্তি ও ব্যবহার বাক্যাদি দারা দয়ানন্দ প্রচারিত বৈদিক ব্যাশ্যার ভুরি২ দোষ ও অশুদ্ধি শুজাদির আব্যাক্তা সংস্থাপন

করেন। মান্য গণ্য সম্ভ্রান্ত ও সহস্র ২ সাধারণ লোক অবাক্ হইয়া আৰ্য্য ধৰ্ম্মের গভীর তত্ত্ব শ্রবণ করিয়া ক্লত্ক্ত্য'হইলেন। এই সময়ে স্থানীয় **मशानमी मन विषम विजा**छे तुंबिशा श्रशाश इहेटड ভীমসেন নাম৷ তাঁহাদের অপর নায়ককে আহ্বান করিলেন। প্রকাশ্য সভায় ব্যাসজীর সহিত শাস্ত্রার্থ করিবার জন্ম স্থানীয় ভদ্র সমাজ তাঁহা-দিগকে আমন্ত্রণ করিলেন, শাস্ত্রার্থ করা দূরে থাকুক, মহাত্মাদ্বয় বাঁকীপুর আঁধার করিয়া উধাও ভ্ইয়া কোথায় গমন করিলেন! আর শব্দ শুনা গেল না। দয়ানন্দের অনেক শিষ্য ব্যাসজীর ব্যা-খ্যানে প্রবুদ্ধ হইয়া প্রায়শ্চিত্তাদি করিয়া আবার নিজ সনাতন ধর্মের সেবায় নিযুক্ত হইলেন। এই বিভাট্মিটিয়া গেলে ব্যাসজী তথায় আরও কিছু দিন থাকিয়া শ্রীমন্তাগবতাদি ব্যাখ্যা ও ধর্মোপদেশ দান করেন। বাঁকীপুরের কার্য্য শেষ হইলে ব্যাসজী ছাপরা আর্ঘ্য ধ, প্র, সভার ২য় বার্ষিক উৎসবোপলকে গমন করেন। সেখানে ৪ দিন বক্তৃতা ও উপদেশাদি হইয়াছিল! প্রত্যহই প্রায় ৩।৪ সহস্র শ্রোতা একত্রিত হইতেন।

সভার সম্পাদক জীযুক্ত জীক্ষণ্ডসন্ন সেন মহাশয়ও অঞ্হায়ণ মাসের প্রায় শেষাদ্ধ ও পৌষ মাসের প্রথমাদ্ধি বন্ধ বিভাগে প্রচার কাষ্যে ব্রতী ছিলেন। তিনি প্রথমতঃ বহরম্পুর সুনীতি সং সভার ৪র্থ বার্ষিকোৎসবোপলকে উপস্থিত হয়েন। তথায় প্রথম দিন প্রাতে "শাস্ত্রালোচনা, সায়াক্ষে "শিক্ষার নিগৃত তন্ত্ব," দ্বিতীয় দিন প্রাতে "মৃত্যুর অভয় ভাব" ও সায়াক্ষে "কিক্কগে ভাহারে পাব" এই কয়েকটা বিষয়ের বক্তৃতা করেন।

তথা হইতে মুরশিদাবাদ, আদ্য়া "ভক্তিই ভগবৎ লাভের মূল "বিষয়িণী একটা বক্তৃতা করেন। ভাবের উচ্ছাদে তৎসময়ে দেই স্থানে, স্বর্গীয় বায়ু বহিয়াছিল।

তৎপরে গোবরডাঙ্গা সু, সং, সভার আহ্বানে তথায় যাত্রা করেন। প্রথম দিন তত্ত্বস্থ জ্মীদার মহাশর দিণের গৃহে "জীবনের সার্থকতা" সম্বন্ধে বক্তুতা হয়। দ্বিতীয় দিন প্রাতে ইছাপুর প্রামে "সাধ্যায়" বিষয়ক উপদেশ দান করেন। ঐদিন
সন্ধার সময় গোবর ডাঙ্গায় "যাহা চাই তাহা
কোথা পাই" "বিষয়ক একটা সারগর্ভ বক্তৃতা
করেন। সভা স্থলে এমন লোক দেশা যায় নাই,
ফিনি বক্তার ভাবোচ্ছাসের সহিত নিজ হৃদয় না
মিশাইয়া ছিলেন।" "ঐ দিবস বক্তৃতা শুনিয়া
সামেক বেশ্যাসক্ত মন্তপায়ী ব্যক্তি স্কৃত কৃক্ম
রাশির গায়ন্চিত্তার্থ অন্ত্রাপ করিয়াছেন।"
পরদিবস প্রাতে গৈপুরে "সাধন সিদ্ধি" বিষয়িণী
বক্তৃতা হয়।

বারশিতস্থ কতিপর সাধু সদাশর মহাত্মার অন্থ-রোধে তিনি সেই দিন বারাশত গমন করেন। তথার তৎপর দিন " আর্ঘ্য ধর্মাই শ্রেষ্ঠ" এই ভাবের একটা স্থানিই বক্তৃতা হয়। সভাস্থল স্বত্যন্ত জনাকীর্ণ হইয়াছিল। অনেকেই উল্লাস ও ভিৎসাহে পূর্ণ হইয়াছিলেন।

তথা হইতে কলিকাতায় আগমন করেন। কলিকাতায় একদিন শিমলাফীটোর জনৈক ধর্মজীবন গৃহস্থের শাঙ্গণে "ধর্মই সার" বিষয়ক
বক্তৃতা হয়। ও অপর এক দিন প্রাতে বাল্যাশ্রমে
"আগনীতি" ও অপরাক্তে আলবার্টছলে
"এখন উপায় কি" "বিষয়ে বক্তৃতা হইয়াছিল।
এই দিন শ্রম্মাস্পদ পণ্ডিত শশ্মর তর্ক চূড়ামণি
সভাপতির আসনস্থ ছিলেন। সে দিন অনব্য়ত
হুপ্ট হইলেও সভাঙ্ল ধর্মা জিজ্ঞাস্থ শ্রোতৃ মঙ্লীতে পরিপুর্ণ হইয়াছিল।

শ্রীনন্মহাশায় কলিকাত। ইইতে গুপ্তপাড়ায় গিয়া
ছুইদিন জনস্থিতি করেন। তরস্থ ধর্ম সভায়
প্রথম দিন "ধর্মের অনুষ্ঠান," দ্বিতীয় দিন
"নির্মাণা ভক্তিই সাধনের নিগৃ চউপাদান" এই
মর্শ্বে উপনেশ দান করেন। সভার সম্পাদক ও
সভাগণের ভক্তি ও ধর্মানুর।গ দর্শনে শ্রীমান্
নিতান্তই জানন্দিত ইইয়াছিলেন।

তৎপর দিন রামপুর হাটে উপস্থিত হয়েন, তত্তস্থ হরি সভায় জ্ঞান, বিচার ও ভক্তি ভাব পুণ বফুতা করিয়া, তৎপর দিন পাকুড়ে আসিয়া অবস্থিতি করেন। তত্তস্থ মহান্মা গণের নিভান্ত অনুরোধে "সন্তণ একোপাসনার আবশ্যক্তা" বিষয়িণী একটা সুদীর্ষ ও সার্গ্যক্তি করিয়া সেই রাত্তিতেই কাশীশাম যাত্রা করেন।
গত ২৮ পৌষ, সায়াক্তে বারাগদী কারমাইকেল
লাইবারীতে এক মহতী সভার অনিবেশন
হইয়াছিল। মৈনপুরির রাজা বাহাত্রর সভাপতির
আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। শ্রদ্ধাম্পদ পরিবাজক
শ্রিত্ত শ্রিক্ষণ প্রদার সেন ও পণ্ডিত অমিকাদত্ত
বাসে সাহিত্যাচার্য্য মহাশয় ক্রমান্থরে "নীতি
শিক্ষা" বিষয়িণী হৃদয় গ্রাহিণী (হিন্দী ভাষায়)
বক্তৃতা করেন। শ্রোত্বর্গের অত্যন্ত জনতা
হইলেও সকলেই নিঃশব্দে অভি আগ্রহ পূর্মক
ব্যাখ্যান শুনিয়াছিলেন। সেই দিনের উত্তেজনায়
এশানে আর একটা স্থনীতি সঞ্চারিণী সভা
স্থাপিত হইয়াছে। এ সভায় হিন্দী ভাষায়
কার্য্যাদি হইবে।

ধর্মোৎসব।

সহ শিয় ।

বিগতে ২১৭ ভাতাহায়ণ শনিবার ৪ ২২এ ভাতাহায়ণ त्रियात व्यवका ज्ञान्ते इटल झानास सूनोक मध्यातिनी সভার চতুর্ব বাধিকোংসর মহা সমারোচে সম্পা:'দত হইয়া গিয়াছে। শনিবার পূর্কাক্টেপ্ডিভ শ্রের 🕮 যুক্ত কেশৰ চন্দ্ৰ বিদ্যায়ত্ব মহাশয় কত্ত্বহ শ্ৰীসন্তগৰদ্ধীত। পাঠ ও ন্যাখ্যা এবং ভংপরে ভারতব্যীয় আধিগদ্ম প্রচারিণী সভার সম্পাদক ঞ্জীয় ক্ত জ্ঞাকুষ্ণ প্রাণন্ন দেন মহাশয় কর্তৃক '' শাস্ত্র'-লোচনা" সম্বেদ্ধ একটী হৃদয়গ্র(কিণী বক্তা হয়। ভাজি কাল দেশমধ্যে কিরূপভাবে সাজ্রে(লোচনা হ্টতেছে, কিরুপেট বা হওয়া উচিত, ডিনি ভাংচা क्रूकत क्षटल त्यावैशा एका। অপরাহে সভার আচায়া পণ্ডিতপ্রবর জীলুক্ত ভবশঙ্কর তকরত্ব মহালয় কর্তৃক একটি জনতিদীর্ঘ বজুভার পর ভিযুক্ত শ্রীক্লয় প্রসন্ন সেন মহাশয় কর্তৃক '' শিকার নিগুঢ়ভম "বিষয়ে বজুভাহয়। রবিবার পুর্বাহে काशा मण्यानक कर्जुक वार्शिक विवत्तव 🗷 फरेनक मणा জ্ঞী মানু নবকুষ্ণ রায় কর্তৃক একটা সুন্দর প্রবন্ধ-পঠিত হইলে জ্রীতুক্ত জ্রীক্ষে প্রসন্ধ সেন মহাশ্য প্রথমে সুনীতি সঞ্চারিণী সভাসম্বন্ধে ও তৎপরে ''মৃত্যু' বিষয়ে বক্তৃতা করেন। অপরাহে শ্রীযুক্ত জ্ঞীরুষ্ণপ্রসন্ন সেন মহাশয় " কেমনে পাইব ঔারে" বিষয়ে এমন একটা স্থামি হাদয়গ্রাহিণী বক্তা करत्रन, रष (खाञा मखलोत भरधा धभन लाक थून कम ছিলেন, যাঁহাদের চকু অঞ্জলে সিক্ত হয় নাই। এই চুইদিন স্থানীয় বিস্তর গণ্যসান্য লোকের স্মাগ্রম ভ্রাইছিল, এবং শেষ উৎসবের দিন অপরাক্টে অনেকেট সভাগৃহ হটতে নগর সংগাঁপ্তনে যোগ দান করিয়া সহর প্রদক্ষিণ করিয়া विद्राय छेर नाइ ध्रमन्त कतियाहित्वन ।

वश्यमध्य ज्यमेजि नकाडिनी नम्रा भ्याच्यात्र नाच मात्र हार्यः अस्त्राहरू

@@

धमा श्रा तक।

"কুলং পবিত্রং জনন কৃতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবর্তীচ তেন। অপার সম্বিং স্থসাগরেমিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ ।"

৮র ভাগ

"এক এব হুছজ্জো নিধনেইপানুযাতি যঃ। (শকাকা ১৮০৭

সতম সংখ্যা

"নীবেশ সময়াশং স্কামনাজু গভাতি।"

মাঘ——পূর্ণিগা

আপস্তয় সংহিতা।

(পৃর্বান্থরন্তি।)

विवाह विज्ञ यह ज गरका दिन क्र उर्थ। । ज्ञान क्र जिल्ला ज्या कर क्र ज्ञा मरका द्व कर ज्ञा कर क्र ज्ञा कर कर कर क्र ज्ञा कर क्र

স্বাপয়িত্বা তদা কন্তামনৈর ব্বত্তিরলক্তা।
পুনমে ধ্যাত্তিং ত্ত্ত। শেবং কর্ম সমাচরেৎ।
কন্তাকে স্বান, ও অন্তা বস্ত্র পরিধান করাইয়া
পুনঃ পবিত্রতা স্থাক আত্তি (প্রারশ্চিত রূপ)
দিয়া অবলিই কর্ম সমাপন করিবে।
রজস্বলাতু সংস্পৃথী প্রবক্র্টবায়সৈঃ।
সা ত্রিরাত্তোপবাসেন পঞ্চগব্যেন শুধ্যতি।
বিদ বানর, ক্রুর বা কাক রজস্বলাকে স্পর্ল করে,
তবে ত্রিরাত্র উপবাস পুর্বক পঞ্চগব্য সেবনে

রজন্বলাতু যা নারী অন্যোন্যং স্পৃশতে যদি।
তাবত্তিষ্ঠেরিরাহারা স্নাত্ম কালেন শুধ্যতি॥
রজন্বলাদ্বরের পরস্পার স্পার্শ হইলে রজোধর্ম্মের
তিনদিন অনাহারে থাকিবে।

উচ্ছিফেন তু সংস্পৃষ্টা কদাচিৎ স্ত্রী রজস্বলা।
ক্লেছুণ শুধ্যতে বিপ্রা শৃদ্রো দানেন শুধ্যতি।
যদি রজস্বলা হইয়া কদাচিৎ উচ্ছিষ্ট স্পার্শ করে,
তবে আক্ষণী হইলে ক্লেছু সাধন এবং শৃদ্রো হইলে .
দান দারা শুদ্ধ হইবে।

একশাখাং সমারত শচণ্ডালো বা রজ্মলা। বাহ্মণশ্চ সমং তত্ত্ব সবাসাঃ স্থানমাচরে । যদি একর্ক শাখায় চণ্ডাল ও রজস্থলা বা বাহ্মণ বিসয়া থাকে তবে উভ্য়েরই বস্ত্র সহিত স্থান করা কর্তব্য।

রজস্বলারাঃ সংস্পর্শঃ কথঞিৎ জায়তে শুনা।
রজ্বলারাং মচ্ছেষং তহুপোষ্য বিশুধ্যতি।
রজস্বলার যদি ক্রুর স্পর্শ হয়, তবে শুতুর শেষ
দিন উপবাস দারা শুদ্ধি হইবে।

অশকা চোপবাদেন স্থানং পশ্চাৎ সমাচরে । ভথাপ্যশক্তা চৈকেন পঞ্চাব্যেন শুধ্যতি। ভপবাদে অসমর্থ ছইলে স্থান করিবে এবং স্থান করিতে না পারিলে পঞ্চাব্য সেবন করিবে। ভচ্ছিইস্ত যদা বিশঃ স্পৃদোন্মদ্যং রজস্থলাং। মদ্যং স্পৃষ্টা চরেৎ কুছেং ভদ্ধিস্ত রজস্থলা। উচ্ছিই মুখ ব্রাহ্মণ যদি মদ্য স্পর্শ করে, ভবে কুছে সাধন ও রজস্থলা স্পর্শ করিলে অর্দ্ধিকুছে সাধন করিতে হয়।

উদক্যাং স্থৃতিকা বিপ্রা উচ্ছিষ্টঃ সংস্পৃশেদ্ যদি।
ক্বচ্ছ্ৰাৰ্দ্ধন্ত চরেদ্বিপ্রঃ প্রায়শ্চিতংবিশোধনং॥
ক্বন্ধন্তলা বা স্থৃতিকা জীকে ত্রাহ্মণ উচ্ছিষ্ট মুশে
স্পর্শ করিলে তাহার অর্দ্ধ কুচ্ছু করিতে হইবে।
উদক্যাং ত্রাহ্মণী শূদ্রা মুদক্যাং স্পৃশতে যদি।
অহোরাত্রোধিতা ভুত্বা পঞ্চাব্যেন শুধ্যতি।
আহ্মণী রজস্বলা শূদ্রাকে স্পর্শ করিলে অহোরাত্র
উপবাস পূর্বাক পঞ্চাব্য সেবনে শুদ্ধ হইবে।
এবস্তু ক্ষত্রিয়া বৈশ্যা ত্রাহ্মণীচেদ্রেজস্বলা।
সচলং প্রবনং কৃত্বা দিনস্যান্তে স্থৃতং পিবেং।
এইরপ ক্ষত্রিয়া, বৈশ্যা বা ত্রাহ্মণী রজস্বলা
পরস্পার স্পৃষ্ট হইলে বস্ত্র সহিত স্নান এবং
স্থ্য্যান্তে স্থৃত্পান করিবে।

সবর্ণের তু নারীণাং সভঃ স্থানং বিধীয়তে ॥ '
এবমেব বিশুদ্ধিঃ স্যাদাপস্ত যোত্রীন্মুনিঃ ॥
সবর্ণা রজস্বলা জীগণের পরস্পার স্পার্শ হইলে
ভিৎকালে স্থান করিলেই শুদ্ধ হইবে, আপিশুদ্ধ
সুনি ইহাই বলিয়াছেন।

ক্রমশঃ।

আত্মজ্ঞান।

এবং শাহুত্র শ্রদ্ধাদি রূপ স্থাচার।

সংক্ষাবাদশি হৈতে যামা জ্ঞানং প্রংজ্বতং। ভজাতাং সক্ষ বিশানাং প্রাপ্ততে কামুকং ওকঃ এ (মন্ত ১২৮৫) বেলাকাা-সাদি গনন্ত মোক্ষাপন কর্মের মধ্যে উপনিবল্প প্রমাজ্মতান শেক পুনত্তু তাকা হউতে সাক্ষাং মোক্ষলাভ হয়। ও তমেতং বেলাজ্বচনেন ত্রাজ্মধা বিবিদিষ্টি যভেন দাকেন ওপ্সান-শংন্ন' (এ) ত্রাজ্মধানে বিশ্বিতি বিজ্ঞাকে উপনিষ্ণাদি বেল-পাঠ, বিজ্ঞা, শান্, স্ক্ষাবিশ্বাদি ভিশ্বাদ, এবং উপ্রাদ্ধিরা জামিতে

गफ्न करतना '' च्याचा वा च्यरत सहैताः (आडरताः मच्यरताः নিদিধা(সিত্ৰা: ") (জা) শ্রেবণ মনন নিদিধা(সংলয় খারা আ্যার সাক্ষাৎকার করিনে । "স্বল্বেণার্থ সংযুক্তং পুরাবং ভারতং ওজং। জীশুজে বিজ বর্নাং রূপার্থং মূনিনা রু ধ 📸 🕻 শুল এবং গভিত আলাণের বেদপাঠাদি খাব। আল্লভ্জান লাভের উপায় নাট, এ নিমিত্ত তাঁহাদের প্রতি কুণা করিয়া বেশ-বাংশ ণৰ্ম আংকাৰ বেদাৰ সংযুক্ত শুভ পুৰাৰ এবং মহাভাৱত সমূহ প্রচার ক্রিয়াছেন। " অন্ধলিষ্ঠ পৃহস্ত: সাহে অন্ধজনে প্রায়ণ:"। (মং নিঃ ভস্তঃ ৮।২৩) গৃহস্থগণ আক্ষনিষ্ঠ ও অক্ষরতান পরা ন ছইবেন। ''শুল সামানা জাতীনামধিকারে।১কি কেবেণস্। আগমোক বিধৌদেবি সর্বাগিছেন্ডতো ভবেৎ। (ঐ ৮।৮০) শুক্ত ও সাধারণজাতির কেবল আনাগমোক্ত বিধানেই অধিকার। ভাহা হইতেই উ। শ্দের ব্যক্তান সাধনাদিমিয় হয়। অভ্ৰৰ উপনিষদাদি পাঠে অন্ধিকারী বা অক্ষ হটলেও পুরাণ 👁 ভন্তপ্রা ভদ্রগৃহস্থ একংশেই বেয়াস্বং চাল বিশ্ববেশ লালিতে পারেল 🎼 ভদ हिम्मू गर्भाष्कत भाषनीय ममस कर्या अवर সর্ববি প্রকার সদাচারের মধ্যে আত্মজ্ঞান সাধনই শ্রেষ্ঠ। জগতে যত বিছা আছে আত্মজানের তুলনায় সকলই অবিজ্ঞা। এক মাত্র আত্মজ্ঞানই বিজ্ঞা। তাহাই অক্ষজ্ঞান এবং পরমজ্ঞান শক্ষে উক্ত হয়। উপনিষৎ প্রভৃতি বেদান্ত শাস্ত্র ভাহাই প্রতিপাদন করেন। মন্ত্রাদি স্মৃতি, সমস্ত পুরাণ ও তন্ত্রে তাহারই প্রাধান্য পরিকীর্ত্ত হইয়াছে। সেই জ্ঞান লাভ হইলে মানবের জীবন সার্থক হয় এবং সাকাৎ মোক লাভ হয়। উপযুক্ত অধিকারী,গণের মধ্যে এই শাস্ত,গিদ্ধ ভক্ষজ্ঞানের विस्थिय अञ्जीलन इ७३। कर्छना। यथ। अधिकान्न ভারতীয় সমস্ত বুদ্ধিমান ভদ্র গৃহস্থগণের উচিত যে শ্রুতি অথব। পুরাণ ও তন্ত্রাদি শান্তের অবলম্বনে সেই উন্নত ধর্মের সেবা করেন। তাঁহা-দের এই মাত্র সাবধান ছওয়। 'আবশ্যক যে, ব্রহ্মজ্ঞানামূশীলন করিতেছেন বলিয়া যেন সা-মাজিক ধর্ম ও আচার ব্যবহারের ব্যতিক্রম না করেন। সর্ব শাস্ত্রের সার গিদ্ধান্ত অন্মুসারে তাঁছাদিগকে শাণিত ক্ষুরধার তুল্য সেই পরম-জ্ঞানের পথে অতি সাবধানে অগ্রসর হইতে হইবে। শান্তের একদেশ মাত্রদর্শী হইলে, অথবা ङेशक्रामाश्रमेश्हातानि निक्षि क वाता निनीं প্রাক্ত তাৎপর্য্য লাভ না হইলে একজ্ঞানাত্মীল-নের অশুভ ফুল ফলিয়া থাকে।

মশ্বাদি শাস্ত্রে আত্মজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান ত্রিবিধ ভাৎপর্য্যে উক্ত হইয়াছে। প্রথমতঃ (মন্ত্র ২।১২) " ধৃতিঃক্ষাদ্যোহস্তেয়ং "ইত্যাদি বচনে উহা ধথারূপে উক্ত ছইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ (মন্লু ৬।৯২) " জ্ঞানন্তপোগ্রিরাহারো।" এই বচনে উহ। মনের শৌচরূপে, প্রদর্শিত হইয়াছে। (মন্ত্র্য:১২) "মথোক্তান্যপি কর্মানি" শ্লোকে উহা মোকোপায় রূপে প্রকীর্ত্তিত হইয়াছে। এই অধ্যা-য়ের শিরোদেশে "সর্কোমপিটেতেধামা অজ্ঞানং" প্রভৃতি যে বচনটা উদ্ধৃত হইয়াছে, ভাষাতেও শাত্মজ্ঞান মোকজনক রূপে কথিত হইয়াছে। সুতরাং "ধর্মা," শোচ, "ও " মোক্ষ" এই ত্রিবিধ রূপেই আগ্রহ্জান সাধনীয়। কিন্তু শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য্য জ্ঞানাভাবে উহার সনেক প্রকার অপনিদ্ধান্ত উপস্থিত হইয়াছে। উহার উপরে অনেক প্রকার কুতর্ক আসিয়া পড়িয়াছে। रेनानी छन विषय्विष्ठ। अवर विष्निय छेलक तर्ग বিরচিত নবীন অন্ধবিছা। দারা লোকের মতি ভিদ্ধিরুদ্ধ পথবাহিনী হইয়াছে।

কেছ কেছ মনে করেন যে, আত্মজ্ঞান এক্ষজ্ঞান গৃহত্তের পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু আমরা দেশাইতেছি যে, মনু উছা একাচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ এবং मन्नाभी এই मर्ख ध्यक्तंत्र जाध्यमनाभीत्र धर्मात्रारश देशदुष्य पियाद्या ।. " हेवूर्डिव शिटेहरेवटे विनि छ।-भार्खिमि जिद्विरेकः। ममनक्र निर्काशकार्यः स्मित्रिकाः প্রযত্নতঃ"। (১।৯১) বৃদ্ধারী গৃহস্থ প্রভৃতি চারি আশ্রম বাদী দিজাতির। একান্ত যত্ন সহ-কারে মানবোক্ত দশ প্রকার ধর্মের সেবা করি-বেন। এছলে আত্মজান এই দশ প্রকার ধর্মের অন্তর্গত যথ। (মনু ২।১২) " ধুতিঃ ক্ষা দমো-২ক্টেয়ং শৌচমিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ।ধীর্বিছা সভাম-क्तिरिश पूर्णकः धर्मानकनः ॥ रेसर्ग, क्रमा, पगः, অপহরণত্যাগ, শে)চ, ইন্দ্রিয় সংযম, ধীঃ অর্থাৎ শাস্ত্র-যথার্থ বুদ্ধি, বিজ্ঞা অর্থাৎ আ মাজন সাধন, ্সত্য এবং অক্রোধ এই দশ প্রকার ধর্ম। " এত দ্ধি छैत्रामा कलार वाकानमा विद्याग्यः। প্রাইপাতৎ কৃতক্ষত্যে। ছি দিজো ভবতি নাত্যথা"। (মন্ত্ৰ ১২।৯৩) এই স্বাস্থ্যভান ও উপনিষদাদি বেদাভ্যাস আহ্নং, ক্রিয়, বৈশ্য এই ব্রিধি
দিজাতি বর্গেরই জন্মগাকল্য সম্পাদক। তম্বধ্যে
আহ্নণের পক্ষে উহা বিশেশরপে জন্মগাকল্যের
হেতু। উহা লাভ পূর্বক দিজাতিগণ ক্যতক্বত্য
হয়েন। এসমস্ত বচনই গৃহস্থের পক্ষে উদিভ
হইয়াছে। আহ্নণ প্রভৃতি দিজাতি বর্গ এরপ
আচরণ পরায়ণ হইলেই ভাহাদের অন্থগত সমস্ত
ভদ্র গৃহস্থগণ তাহাদের শুভ দৃষ্টাস্তে এবং
আগম পুরাণাদি শাস্ত্রালোচনা দারা ক্রতার্থ
হইবেন।

কিন্তু অনেক ক্লতবিভা ভদ্ৰলোক আছেন, তাঁ-হারা বেদবিরোধী তর্ক সহকারে আত্মজ্ঞান সাধনকে সম্পূর্ণ অবজ্ঞা ও অশ্রেদ্ধ। করেন। উপ-নিষৎ শাস্ত্রকে মানেন না এবং যদি মানেন তবে স্বৰূপোল কম্পনা দ্বারা তাহার অর্থান্তর উপস্থিত করিয়া মহা ভ্রমে পতিত হন। জাগম ও পুরাণের তো কথাই নাই। তৎসমূহকে ভাঁহারা আয়ই ঘুণা করিয়া থাকেন। এ শেকার কুতর্ক ও জঙ্গদ্ধ। সত্ত্বে উপনিয়দাদি শাস্ত্রাভ্যাস এগং এক্ষজ্ঞানের অনুশীলন হওয়। অসন্তুব। যাঁহার। বিভার্দ্ধির অভিমান পরিতাগি পুর্বেক শুক্তত হিন্দুভাবে এবং আচার্যাদিগের ভাষ্য ও টীকার তাৎপর্য্য প্রত্যায়ী শাস্তালোচনা করিবেন, ভাঁহারাই **এন্ধ**-জ্ঞান ও উপনিষ্দাদি মহাবিজ্ঞার গভীর ম্বা বুঝিতে পারিবেন। দেশীয় শাস্ত্র জ্ঞানালোচনায় দেশীয় পন্থাই উপাদেয়। তাহা পরিচিত এবং. সনাতন কাল হইতে সিদ্ধ। তাহাতে কোন ভ্ৰম नार, अभान नारे, आभक्षा नारे। याँ हात्वा विटननीत পণ্ডিতগণের ব্যাখ্যা ধরিয়া শাস্ত্রীয় জ্ঞানের স্থা-লোচনা করেন, তাঁহারা শাস্ত্রীয় মত্য হইতে मम्पूर्व क्राप्त खरा इहेश। श्राप्तन ।

এই বর্ত্তমান কালের প্রাহ্মগমাজ লেবিত প্রহ্মবিজ্ঞাও প্রায়ই বিদেশীয় উপকরণে বির্চিত।
অধিকাংশ প্রাহ্ম যেরপ প্রহ্মজ্ঞান মানেন, তাহা
পাশ্চাত্য যুক্তি বির্চিত এক প্রকার স্কুল জ্ঞান,
এক প্রকার ভক্তি তক্ত্র ও মান্স কল্পিত সন্তর্গ ভাব মাত্র। তাহা শান্তীয় নির্মাল আত্মজ্ঞান নহে। বিশেষতঃ তাহা অধিকাংশতঃ

সাংগারিক রসে এবং ত্রহ্মবাদিতা রূপ অভিমানে প্রতিপালিত। যাঁহারা বেদান্তাদি শাস্ত্র পড়ি-য়াছেন এবং ত্রাহ্মসমাজের আত্যস্তরিক বিবরণ জ্ঞাত আছেন এই কথার সত্যতা তাঁহাদের क्तरत अवनारे मुक्ति इन्दा । मकरलरे कारनन মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ভাক্ষধর্মের প্রবর্তক ছিলেন। যদি শাস্ত্রজ্ঞ হিন্দুরা ভাঁহার প্রতি দেব না করিয়া ভাঁহার শাস্ত্র বিচার সমন্ধীয় ও ত্রহ্ম-জ্ঞানের উপদেশ পুরিত বাঙ্গালা এন্থাবলি পাঠ করিয়া দেখেন, তবে ভাঁছারা নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিবেন যে এক্ষণকার ত্রাহ্মধর্ম রামমোছন রায়ের শাস্ত্রীয় তক্ষজ্ঞান হইতে জফ হইয়। বহুদূরে নিপতিত হইরাছে। রামমোহন রায় আত্মজান বা खक्क जामू भीनत्त्र, खक्का भामना माधत्त्र ध्वरः তছ্পকারী উপনিষদাদি শাস্ত্রাধ্যায়নের যে সকল উপদেশ দিয়া গিয়াছেন তাহা হয়তো অধিকাংশ ব্রাহ্মই দৃষ্টি করেন নাই। তাঁহার। অধিকাংশই বেন্ধবিভার ধার ধারেন না। ত্রান্ধ সমাজে যাওয়া, ৰক্তৃতা ও প্ৰাৰ্থনা শোনা, এবং হিন্দু সমাজ বহিভূতি অমুষ্ঠান করা ভাঁহাদের কার্য্য। জগৎকে তৃণতুল্য জ্ঞান করিয়া—প্রাচীন হিন্দু সমাজকে শুগাল কুক্কুরের দল গণ্য করিয়া ভাঁহারা বিজ্ঞাভি-মানে ত্রাহ্মাভিমানে বাহ্বাস্ফোটন করিয়া বিচরণ করেন। ত্রাহ্মধর্মের কথা উঠিলেই পাশ্চাত্য যুক্তি দ্বারা তাছার পক্ষ সমর্থন করেন। ভাঁছারা যদিধীর হইয়া রামমোহন রায়ের প্রাপ্তক্ত গ্রন্থাবলি পড়েন, তাহা হইলে তাঁহাদের চৈততা উদয় হইবে। যদি সুক্তি থাকে, তবে ঐ সকল এছ পাঠ ঘারাই বেদ, বেদান্ত, ম্মৃতি পুরাণাদি হিন্দু শাস্ত্রের শ্রতি শ্রদ্ধ। জিমাবে। ভাগ্য শ্রসন্ন হইবে—এক্সজ্ঞানে এবেশাধিকার জিনাজেব এবং হিন্দুধর্মের জয় ছইবে। এন্থলে আমরা অতি সংক্ষেপে শাস্ত্রীয় জন্মজান সম্বন্ধীয় রামমোহন রায়ের কতিপয় উক্তি 'উদ্ধৃত করিতেছি।

েবেদের পূনঃ পূনঃ প্রতিজ্ঞার ছারা এবং বেদাছ

লাজের বিবরণের ছারা এই প্রতিপন্ন ইরাছে যে,

সকল বেদের প্রতিপাদ্য সজেপ ব্রক্ষ ক্রিয়াছেন "

(বেদাছ ব্রক্ক ছানিকা ৭ পু) " বেদাছ লাজের প্রক্রাছেন

মোক্ষ হয় " (ঐ১৭)। " সমুদর বেদ বেদাক্ষাদি লাছেন্ত্রয় थि जिलाम) शब्दकारक काना क्षतमा कर्छना व्यवेशारेख्य (বদাস্তবার ১১৭ পু) " বেদের প্রমাণ এবং মভার্রর विवत्रण आत्र आहार्यत्र व्याभा। अधिकन्छ दूष्वित्र विरंत्रहरू। এ नकलाए याबात्र खोष्मा नावे छावात्र निकृष्टे भाजा क्षार सुर्कि क इंड इंड इंड इंड स्थान स्वाम "। (के ५२० । " এই উপনিবদের তাতিপানা আত্মার ব্যাধ জ্ঞান करतन च्यात क्यात श्रीरताकान । याच्य क्य " (जिट्नान-निवर-উপক্রেম-১৫৭ পু)। " পঞ্চ यक्कापि फानर वस्तुत्र व्याख्यत्र शत्रज्ञका **र्म, बहेत्रश्न किन्न**न कतिरायम"। (जन्म-নিষ্ঠগৃহন্তের লক্ষণ ৩৩৮ পৃ)। কিন্ত '' কোন বিশেষণ ছারা উচ্চার নিরপণ হইডে পারেনা"।(ঐ)়। ''প্ৰাৰ উপনিষ্দাণি (नमालान-केशाल यपू করিনেন" (ঐ)। " সে অভীত তৈতেগা" (ভ্রম: সং ৪৯৬ পৃঃ সাং ৫) "পর্যাত্মায় মনরে ছঙ রভাবেদ বেদাভা কবি শাল্ল সম্মভ"। (ঐ ৫০০ পু: সাং ১৬)। * পুৰ্বি সঞ্চিত পুণোর দ্বারা অখবা এডৎ কালীন সুকুডাণীন যে সকল বাজির ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা क्रेज्ञा थांक् डाँकारमज এই উপনিষ্দের প্রবণ মন্ত্র অবশ্য যত্ন ইইবেক এবং উল্লারা ইহার অনুষ্ঠানের ন্যুনাধিক্যের জারাবিলম্বে অথবা দ্বার ক্লভার্থ হইবেন। আর যঁৰার৷ যুদ্ধ বিতাৰ হাস্য কেত্তিক আহার বিহার ইড্যানি লোকিক ব্যবহারের প্রবণ মননকে পরমার্থ জ্ঞানেন তাঁহাদের প্রবৃত্তি এই শুদ্ধ পরমাত্মভত্ত্রে অভ্যাস প্রভরাৎ না কটতে পারে "। (কঠ: ভূমিকা e85 श्)। ध्वचा विषश्चिम विमाहक छेशामयर मास क्रण यात्र। व्यथना (य विभाग खन्नाक व्यार्थ क्रान (सह विन्राटक উপনিষ্থ भारत कहि। भगमगापि विभिक्षे शूक्व **उ**शनिवापद व्यक्तिको आनित्व। मर्सवग्राश পরব্রহ্ম উপনিষদের বস্তার হয়েন। সর্বা প্রকার ছ:খ निवृद्धि अर्थार पूर्वि छेरानियर अशासनत टासाइन ৰর''। (কঠঃ উপজেষ ৫৪২)। "পুর্মের অখব। সম্প্রতি-কের পুণোর হারা যে কোন ব্যক্তির ব্রশ্বভদ্ধকে জানিছে बेक्। बग्न फाबान वर्षका এवे (य (वमास वाटकान खेनन 👁 **छ। हात्र कार्यत्र ममन**्था **छ। इ. करत्रम क्**रूर कप्रजूनाहत्र জগতের সৃষ্টি স্থিভি ভঙ্গকে দেখিয়া ভাষার কারণ যে পরব্রদ্ধ তাঁহাতে দৃচ্তর বিশ্বাস করেন " • • " এই म। यज्ञ श्रीप १ १ १ १ वर्ग न जा अञ्चल । अर्थ अरम् আতার করিয়া সভ্যের ন্যায় একাশ পাইতেছে"। (माञ्चा कृषिका ६३५ शू)। " यथार्व ज्लातत जिल्ल बहेरल जेरे आरम्भरवह क्षेत्र। दाबारक क्षेत्र नका विदेशा

জানিতেছ ইনাকেও মিথ্যা করিয়া জানিবে এবং বিশ্বাস করেক যে সেই সভ্যন্তরপণারমান্ত্রার আশ্রারেছে "মিথ্যা জ্লগং " সভ্যের ন্যার প্রকাশ পাইছে-ছিল"। • • — "আআর জ্ঞান যে পর্যন্ত না ভয় ভাবং প্রণক্তময় জগতের সভ্য জ্ঞান থাকিয়া নানা শ্রকার ছংগ এবং ছংখ মিশ্রিভ স্থাথর ভাগন ভীর শ্বর "। (মাণুকা উপা উপাসং হার)। "উপানিবদাদির পাঠ ও ভালার উপাদেশ করিছে মন্থাদি, শাস্তে পুনংপুনং বিনি আছে এবং সভ্য কাল হইছে এ পর্যন্তে বলিষ্ঠাদি জ্রেনিষ্ঠ সকল কি জ্ঞান সাধন সমরে, কি সিদ্ধাবন্থার অগ্যাত্ম-শান্তের পাঠ ও শ্রাবণ ও উপাদেশ এবং গার্হার অগ্যাত্ম-শান্তের পাঠ ও শ্রাবণ ও উপাদেশ এবং গার্হার অগ্যাত্ম-শান্তের পাঠ ও শ্রাবণ ও উপাদেশ এবং গার্হার ক্রিয়া আসিডেছেন। (কবিভাকারের সহিত বিচার ——ভূমিকা ৬৫২ পু)

আমাদের ধারণা এই যে মহাত্মা রাম মোহন

ब्रारम्ब अरे मकल উপদেশ अधनकात जारमना

ষ্পত্তরের সহিত মানেন না। তদমুখায়ী আচরণ ছ্রের কথা। বেদ বেদান্তের নাম ও ত্রাহ্মণ পণ্ডি-তের ছন্দাংশ ব্রাক্ষ সমাজ হইতে উঠিয়া গিয়াছে। প্রাচীন বক্তৃতা ও সঙ্গীত মধ্যে যে সমস্ত শাস্ত্রীয় প্রয়োগ ভালদিগের অভিনব মতের সহ এক্য হয় নাই তাহা তাঁহারা হয় ত্রাক্মধর্মের মত নহে বলিয়া ঘোষণা দিয়াছেম, নয় একেবারে লোপ করিয়াছেন। তাহার সংক্ষেপ প্রমাণ এই ___ ১৭৬৫ मरकत माचरमित्र खोक्तमगरकत धारम ৰজ্ভার একস্থলে আছে "ব্ৰহ্মজ্ঞানী প্যাধিকালে পুর্ণানন্দকে উপভোগ করিরা এবং বাবহার কালে नारनातिक नमूह भूटन सूची बहेग्रा अञ्चलात शत-উক্ষের সহিভ লীন হয়েন' াএই বাক্তেলি সম্বস্কে धारेक्रण (यायगा कता व्हेशाट्य—" वेका देनमास्त्रिक मछ, ইহা ব্রাহ্মধর্মের সমাত নহে "। ঐ বঞ্জার আর এক-चृत्त आष्ट्र— "नथानमाः नामनानाः नगुत्त्ररुष्ठः গদ্ভি নামরণে বিভার। তথা বিভান্নামরণ দিয়ুক পরাৎপরং পুরুষ মুগৈডি দিব্যং ॥ ষেমন নদী সকল সমুদ্রে গমক করিয়া আপনাপন নামরপের পরিভ্যাগ পৃথিক সমূদ্রের সভিড ঐকা ভাব প্রাপ্ত হয় ভালর माञ्च ज्ञामिया कि मामक्रण इंडेट्ड विमुक्त इंडेश श्रारशत প্লকাশ শরপ পর্যেশ্বরকৈ প্রাপ্ত ভরেন।" এ নাক্যটী-**टिस अनिकल खेत्रण (यायणा महकारत खोक्षमर्थ वहेर**ङ ডিরফুড করা হইরাছে। (এ উভরই মাধোৎসব নামক वार ७०१ भः वर्षेत्राः) कवानात्र वाक्यकोटक-

" তুমি কার কে তেখার"— এই গানটাতে আছে রজ্জুতে হয় যেমন, আমে অহি দরশন, প্রথাক জগত মিখ্যা সভ্য নিরঞ্জন "। এই বাকাগুলি ভাস্মসমাদের ব্যবহার্য সমীত পুত্তক হকতে একেবারে লোপ করিয়া দেওরা হইয়াছে। এরপ আরও দৃষ্টান্ত আছে। বাহুলা ভয়ে কান্ত হইলাম।

বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেই বৃবিতে পারিবেন যে বর্ত্তমান ভ্রাহ্মসমাজ অনেকাংশ বেদ-বেদান্ত-সিদ্ধ ভ্রমজ্ঞান, রাম মোহন রায়ের তদমুগায়ী উপদেশ, এবং প্রাচীন ভ্রাহ্মগণের তৎপথাবলম্বিত মত পরিভাগে করিয়া ভ্রাহ্মধর্মকে মুতন পরিচ্ছদ পরাইয়াছেন। তথাপি এখনও আদি ভ্রাহ্মসমাজে অনেকটা শাস্ত্র, ঋষি ও হিন্দুধর্মের প্রতি ভ্রমা—রাম মোহন রায়ের শাস্ত্রীয় উপদেশের প্রতি এখনও অনেকটা টান। কিন্তু অন্যান্য ভ্রাহ্মসমাজে তাহার বিপরীত ভাব দৃষ্ট হয়। তাহার সংক্ষেপ প্রমাণ যথা—

১৭৮৭ শকের আষাচ্মাসের ধর্মতত্ত্ব পরিকায় ি থিও আছে "আমাদের এই মাত্র প্রতীত হলৈছে যে তিনি (রাম মোহন রার) কিন্দুগর্গা সংক্ষার করিছে ত্রতী হইরাছিলেন এবং বেদাস্ত প্রতিপান্য প্রক্ষোপাসনা পুনকদ্দীপন করাই উঁছোর প্রধান লক্ষ্য ছিল—"প্রকৃত ভ্রাহ্মধর্মের" প্রবন্ধক বলিয়া তাঁহাকে স্থীকার করা যাইতে পারে না, ইলা প্রচার করিবার অণুমান অভিপ্রায় ভিনি প্রকাশ করেন নাই। বরং ইলার বিক্ষা

ধর্মতত্ত্ব এই কথাগুলি সতা। কেননা মহাত্মা বাম মোহন রায় হিন্দুধর্মের যে ক্রমপর ভাবতী —যাহা নেলান্তের প্রতিপাদ্য—তাহাই প্রচার করা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। লোক নকল যাহাওে কর্ম বন্ধন হইতে ক্রমে এক্ষ স্থানের পথে জ্ঞানর হয়, ইহাই তাঁহার পরিশ্রমের লক্ষ্য ছিল। কিন্তু ধর্মতত্ত্ব পক্ষীয় ব্রাহ্মগণের সেটা ভাল লাগে নাই। তবে তাঁহারারাম মোহন রায়কে শ্রদ্ধা না করেন প্রমন নহে। তাঁহাদের মনের মত তাহার জ্বন্যান্য জ্বনেক কারণ থাকিতে পারে। কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে তাঁহার বির্ত বেদ বেদান্ত পুরাণ ও তন্ত্র সিদ্ধা ব্রহ্মজ্বান প্রবং তাহার জ্বান্থস্থিক ব্রহ্মবিদ্যাকে মানেন না। রাম মোহন রায়ের ব্যাপ্যাক্কত এক্ষবিদ্যা সম্পূর্ণ হিম্পুর্ধ্য বিধায় তাহাকে তাঁহারা তো মানিবেনই না। তাঁহার পরে তাঁহার প্রচারিত উপানিষদাদি হইতে হিম্পুর্গর্মের প্রধান প্রধান অঙ্গীভূত বিস্তর অংশ পরিত্যাগ করিয়া তৎকালের আক্ষদিগের বিশ্বাসের অবিরুদ্ধ অংশ সমূহ সংগ্রহ পূর্ব্বক যে, ব্রাহ্মধর্মগ্রহ সংকলিত হইয়াছে উক্ত ব্রাহ্মগণ ভাহারও দোষবহির্গত করিতে ক্রেটী করেন নাই। ভাহার প্রমাণ —

ি ১৭৮৯ শকের কঃস্তাণ যাদের ধর্ম ভত্ত্ব পঞ্জিকার '' ব্রাক্ষ-ধর্মগ্রান্থ "নামক প্রাকরণে, "জয়াস্থর" প্রাভৃত্তি ক্তিপায় মডের আভাস থাকা ক্তে অভিনব ব্রাক্ষেরা ক্তিশার বচন ত্রাক্ষর্ম এছে ধ্রুডে উঠাইয়া দিছে **অনুরোধ করেন। কিন্ত লে অনুরোধ অঞাহ্ম •ইরাছে।** ফলে সকলেই অবগত আছেন যে, ভারতব্যীয় वाकामभाक ज्वः माधात्रं वाकामभाष्क ज्वान् আদরণীয় হয় নাই। তাহার কারণ এই বোধ হয় যে, উহাতে বেদবাক্য আছে—বেদবাক্যে हिम्पु भर्मात शक्त आहि हिम्पू भर्मात शक्त उक्त ধৰ্ম অপবিত্ত হইবে এবং অসভ্যতা-দোষে লিপ্ত ছইয়। হীন ও বদ্ধভাব ধারণ করিবে। সে যাহ। इडेक, लकर्भ (नाथ इहेरज्राष्ट्र (य ज्योनियोक्स স্মাজও সার কিছু দিন পরে ঐ গ্রন্থানি তাগি করিবন। কেননা তদন্তর্গত উপনিষ্ ও বেদান্ত বিজ্ঞান এই বর্ত্ত্বান সভ্যতার অধিকারে আর ভাল লাগিবে ন।।

বেদ বেদান্ত স্মৃতি আগমানি বিহিত যে এক্ষভান তাহা প্রাক্ষণমাজে, প্রাক্ষণর্যে ও প্রাক্ষলীবনে
স্থান; পায় নাই। তদ্বিদয়ে রাম মোহন রায়ের
গভীর উপদেশ সকলও প্রাক্ষ সমাজে স্থান পায়
নাই উপনিষৎ ও অনুশাসন-যুক্ত প্রাক্ষধর্ম প্রান্থ
শানি এবং প্রাচীন প্রাক্ষনিগের মতও প্রাক্ষমাজে
সম্পূর্ণরূপ বা সাদরে স্থান পায় নাই। এখন
স্থাবিবাংশ প্রাক্ষানিগের প্রতি হিন্দু মহাত্মাগণ
তানেকে বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছেন। নবা গণ
তাশাস্তীয় প্রাক্ষধর্ম প্রচার ও হিন্দু সমাজ বিরুদ্ধ
ভাচার দ্বার। সাধারণের যেরূপ সংস্কার রচনা
করিয়াছেন তাহাতে পরমধর্মরূপ পরম শোচরপ
ক্রেবং মোক্ষের একমাত্র মার্মরূপ প্রম শোচররপ
ক্রেবং মোক্ষের একমাত্র মার্মরূপ ব্রক্ষজানের

উপদেশ ভদ্র সমাজে উপস্থিত করিলে লোকের সেই সংক্ষার দ্বারা তাহা অনেক পরিমাণে বাধিত হইয়া থাকে। সূত্রাং বেদ বেদান্ত প্রতিপাত্ত প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান প্রচারের পক্ষে ভ্য়ানক প্রতিব্রহ্মক উপস্থিত হইয়াছে।যে সকল ভদ্র সন্তানেরা শ্রম্প বিস্তর শাস্ত্রীয় ব্রহ্মজ্ঞানান্ত্রশীল্নের অধিক্ষারী, ভাঁহারা ভাহাতে বঞ্চিত রহিয়াছেন।

বেলজ্যান বা আত্মজান সাধনরপ পরমধর্মটা সামাজিক ধর্ম হইতে পারে না। আমরা জন্মা-ন্তরীয় সুক্তি বা সাধন চতুষ্টয় সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় বিচারটা এ স্থলে উত্থাপিত করিব না। আমাদের সহজ কথা এই মাত্র, যে সকল সদ্বংশ জাত পুরুষ, বংশের ব্যবহার অনুসারে অথবা ঘাঁহারা সাধুসঙ্গ জন্য সর্বদ। শুদ্ধা সহকারে আহ্মণ পণ্ডিত, গুরু, আচার্য্য ও পৌরাণিক প্রভৃতির বাক্য শ্রুবণ করিয়া থাকেন; যাঁহার৷ মহাভারত, পুরাণ, ভগবদ্গীতা, পঞ্চদশী প্রভৃতি শাস্থে শ্রদা রাখেন—এই প্রকার ব্যক্তিরা সকলেই একটু যত্ন করিলে শক্তিীয় ত্রহাজ্ঞানের সাধন করিতে পারেন। বর্ত্তমান ত্রালাধর্ম্মে যে অবৈধা-চার ক্লপ কলঙ্ক স্পানিয়াছে তাহার অনেক গুলি হেতু আছে। কিন্তু যাঁহার। হিন্দু নমাজে থা-কিয়া, সম্পূর্ণ হিম্দু ভাব রক্ষা করিয়া, গুরুবেদা-স্তাদি শাস্ত্র বাকো বিশ্বাস করিয়া আত্মজ্জান সাধন করিবেন ভাঁহাদের সে ভয় নাই। অভএব তাঁহারা আত্মজানরপ পরম ধর্মের অনুশীলন ক্রুন। আত্মার জ্ঞান বাডীত যাগযজ্ঞাদি বন্ধন মাত্র। আত্মার জানাভাবে দেবার্চনাদি কোন ক্রিয়া কর্ম্মের প্রকৃত উদ্দেশ্য অমুভূত হয়না— কেননা আত্মাতেই—এলেতেই সমস্ত তপদা ও ক্রিয়ার নিগুড় উদ্দেশ্য। আত্মার জ্ঞান ব্যতীত শ্রুর পূর্বাক সমস্ত ক্রিয়ার ফল প্রব্রন্ধেতে অর্পিত হইতে পারে না। আত্মার জ্ঞান ব্যতীত অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয় ন।। পরমাত্মাতে ও জীবা-ত্মাতে ঐক্যরূপ যোগ না করিতে পারিলে হৃদয়ে (नोठ डेপलिंक इंग्र ना।

আত্মজ্ঞান সাধন যেমন প্রমণশ্ম সেইরপ ভাষা পুরুষ পোটা তিয়া অল, মুক্তিকা, গোময় ও ভস্ম ধারা বাহ্য শুদ্ধি হয়। কর্মামুষ্ঠান কালে
পুঞ্জীকাক্ষ সারণে মজ্জীয় কাল বা সন্ধ্যাবন্দনার
কাল যাবৎ বাহ্যাভ্যন্তর শুচি থাকে। কিন্তু একবার জীবাত্মার সহিত ত্রন্সের ঐক্যচিন্তা করিলে
সর্বপাপ ক্ষয় জনিত আত্যন্তিক শুচি হইয়া
থাকে। এ সমুদ্ধে হিন্দু ও ত্রাস্ম উভয় সম্প্রদায়ের
প্রাবেধ জন্য নিম্নে পরমারাধ্য ভগবান সদ্দাশিবের বাক্য এবং মহাত্মা রাম মোহন রায়ের
উদ্ধৃত জন্যান্য শাক্ষের প্রেমাণ দেওয়। যাইতেছে।

"শোচ্ছ দ্বিশিং দেনি শহাভাত্মন্তর স্বেমতঃ। ত্রন্ধ-

ণ্যাত্মার্পণং বস্তুৎ শেচিমাধারকং আছেকা। ভশ্মনা বাপি মলানামপ্রধ্যস্। দে≎ ভদ্ভিভিংবদুংসন ৰভিঃ শেঠিং ভত্তাভে। (মঃ নি: ভস্ত্র ৮।৭০-৭১) সাহাও অভাত্তর ভেনে শেতি ছুর প্রকার। ত্রকো আত্রসম্পূর্ণ করাকে আছারক শৌচ করে। জল জন্মাদি হার। বৈশিক মলাপ্ৰয়নকৈ ৰাজ খৌচ কৰে। রাম মোচন গ্রায় ক্ছিয়াছেল--- শোগ লাজে (লোভং ভংস: স্কুৎ খাব। সুকুডো হৃদ্ধভোপিনা। বিধূত কল্মনং সাধু: পরাং সিদ্ধিং সমশ্রুভে) প্রভাক ছুফ্চবাজি खामात नावड फोरनत धोक छान उ फोरनत नाविड ख(चात्र ঐका भाग सक्यात्र क्तिलाख गामक गर्का शाणकात्र श्मक मण्यूर्ग मिकि धाश रहा। कूनार्गत (2012 র দাহেমশ্রীতি যং কুগ্যাদাস্যাচস্তনং। ভৎ সক্ষ পাডকং ে নশেং ডম: সুধ্যোপরে যখা) জীব ব্রহ্মের অভেদ িস্তা ক্ষণ মাজ করিলেও সকল পাপ নফ্টকয় যেমন मृ(वामिता व्यक्तकात नर्ग रहा। (श(भा--(प्रव ध्वका-버(파- २৫9 월:)

আমরা আত্মন্তান সাধন রূপ ধর্ম এবং আত্মচিন্তা রূপ শৌচাচরণ সমস্কে যাহা বলিলাম তাহা
প্রতিপালন করিলে সাধক ক্রমে সাধনাবন্থা
ছইতে সাধন নিরপেক সিদ্ধাবন্থার উপান করিতে
পারেন। তাহাই সম্পূর্ণ নিগুর্ণ বা নিরুপাধিক
ভাব। তাহাই জীবন্মক্তির অবস্থা। ব্যাস কহিরাছেন (শাঃ স্কঃ ৩।৪।৫১) " ঐহিক্মপ্রপ্রস্তুত্ত প্রতিবন্ধে ভদ্দর্শনাহ"। যদি আত্মজানের
ভাত্মাস না ভাগে করা যায় ভাহা ছুইলে এই
জন্মেই জীবন্মক্ত ছইতে পারে। এইরপ জীবন্মক্ত
ছইলেও সামাজিক ছিন্দুধর্মের আচরণ করিতে
ছইবে।

यिन मर्दा भारत्यत ममन्ना नांता यथार्थ हिन्सू দৃষ্টিতে ব্ৰশ্বজান ও ব্ৰেলাপাদনার মন্ম গ্রহণ করা যায়, তবে ব্রেক্সজ্ঞান ও ব্রেক্ষোপসনা, সংগ যজ্ঞ ব্লেড-নিয়মাদি দেহ বিশিষ্ট হিন্দু সমাজের মস্তকস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। তাহ। क्हेंटल ভাষার মধে। কখনই হিন্দু। র্মানিরোনী কোন অঙ্গ প্রবেশ করিতে পারে না। এই বর্তমধন কালে অনেক ক্লভবিদ্য পুরুষ হুই এ খানি হিন্দু শাস্ত্র পড়িতেছেন। ভাহার প্রকৃত মর্ম বুলাইয়া দিতে পারে ভাঁহাদের মেরূপ গুরু বা আচার্য নাই। টোলের ত্রাহ্মণ পণ্ডিত দিগের প্রতিব। জ্ঞানী সন্ন্যাসী গণের প্রতি তাহাদের প্রদ্ধাই। তাঁহাদের সহিত ভাগাজ্ঞে সংস্থ ২ইলেও শ্রদার অভাবে ফল লাভ হয় ন।। ভাঁহাদের সঙ্গে শাস্ত্র তত্ত্ব বিষয়ে জাপ্পা ক্রোপক্ষম হইলেও পাশ্চাত্য বুদ্ধি পূর্ণ হৃদয়ে ভাঁহাদের ভাষা পরিগৃহীত হয় না। মৃত্রাং প্রকৃত উপদেশ অভাবে প্রাণ্ডক্ত প্রকার পাঠী দিগের বুদ্ধির পিণী তরণী কর্ণধারবিহীন পোতের ন্যায় কেবল স্পেচ্চার ভরঙ্গে ঘূর্ণায়মান হইয়। থাকে। বর্ত্ত-মান কালের সংবাদ ও সাময়িক পত্রিকা সকল এই সুগভীর ও সুবিস্তৃত ভারত ভবনাগরের প্রতীচ্য-বাড্যা-সমুখিত তরঙ্গ মালা স্বরূপ। এই সকল তরঙ্গের উপরি কথিত-প্রকার চুই এক গানি তরণির হৃদ্দশা দুফ হইয়া থাকে। অব্যত্ত কাণ্ডা-ব্বীগণ ভটস্থ হইয়া ভদৰ্শনে ভীত ও ত্ৰঃখিত মনে কেবল ভারতকে সারণ করিয়া থাকেন।

বৃদ্ধতান আত্মভান ব্রেলাপাদন। প্রতিপাদক উপনিষৎ, বৃদ্ধতা, স্মৃতি, আগম প্রভৃতি মহা মহা শাস্ত্রের বড়ই কুঅর্থ ও অর্থান্তর কলিপত হইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের, পাঠোজীর্ণ ক্লতবিজ্ঞার্যাগরের রক্ষোগুল প্রতিপালিতা, পাশ্চাত্য দর্শন বিদ্যা দ্বারা স্থুলীভূতা এবং ঘারতর বিষয়, রসাভিষিক্তা চঞ্চলা মতিতে বেদ বেদান্ত প্রতিপাদ্যা, ভারতপ্রিক্রগারিলী, মহামোক্ষদারিনী ব্রেলাবিদ্যার তামসীছারা ভ্রানক মৃত্তিতে প্রতিক্ষালিত। হইয়াছে। প্রক্রত ভ্রমবিদ্যার আক্রাক্রা

नाभगतिनी उत्पायंत्री अविमत्त्रपूर्ति कर्ज्क धानिङ না হন। যাঁহারা পাশ্চাত্য বিদ্যা ও হিন্দু সমাজ বহিভুতা পানাহার সম্বন্ধিনী পোলাচী প্রার্তির সার্থকতা সম্পাদনার্ণ ব্রহ্ময়ী ভগবতী হুর্গাকে এবং তলবকার উপনিষহুক্তা উপমারহিতা উমা-নানী ত্রাবিজাকে ইউরোপীয় নাস্তিক দিগের বিব্বতা জড়শক্তি রূপে ব্যাখ্যা করেন ভাঁছাদিগের ছ্ইতে সাবধান ! যাঁছারা কঠোপনিষদের বণিত দেহ-ইন্দ্রি-মনাদি বিঃহিত পরমাজীয় নিরুপা-ধিক মোক্ষ উত্ত্বকে সোপাধিক জীবাত্মার পর-লোকতত্ত্ব রূপে প্রদর্শন করেন, ভাঁছাদের উপদেশ হইতে সাবধান! যাঁহার৷ বেদ শাস্ত্রকে ইফসাধিনী মরবুদ্ধি ক্লত এবং শৃষ্টপূর্ব্ব দিসহজাক মধ্যে লিশিত বলেন, ভাঁহাদের কথায় সাবধান। যাঁহার। "মধ্য আশিয়া" হইতে আর্য্যদিগের ভারতে উপ-নিবেশ কম্পানা করেন, ভাঁহাদিগের কথায় সাব ধান! যাঁহার৷ উলু ক ভলু ক, বানর ও বনমান্থকে মানব বংশের পিতৃ পুরুষ বলিয়া আক্দোলন করেন, ভাঁছাদের উক্তিতে সাবধান! যাঁহারা সত্যযুগের গোমেধ যজ্ঞীয় মাংসের দৃষ্টাস্ত (मशाहेशा जाशनारमत (अष्टागारतत शकामर्थन করেন ভাঁহাদের সঞ্চইতে সাবধান! যাঁহারা মহানির্বাণ তন্ত্রোক্ত সগুণ একাপুজার পদ্ধতি, একরণ, প্রয়োজন, অধিকার ও অর্থবাদ বিষয়ে কিছুমাত্র না বুঝিয়। এবং তাহার আচরণে বিদ্যাত্র শ্রদ্ধা না করিয়া কেবল তহ্ত স্বেচ্ছাচার মাত্রকে উপাদের বোধ করেন, তাঁহাদের উপদেশে সাব-দ ধান! সংক্ষেপতঃ ঘাঁহারা তাল তাল, ভারত ভারত, ছিদ্ধর্ম-হিন্দ্ধর্ম, বেদ বেদ, উন্নতি উন্নতি করিয়া ভ্রমণ পূর্বক কেবল উদর এবং ই ক্রিয় সুখ চরিতার্থ করণে সুপতিত, হে হিন্দু সন্তান शर्ग ! डाँशाम्बर, मन्न श्रेटि मावधान !! भाजानी ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও সর্গাণীগণ শান্তের যেরূপ উপদেশ দেন তাহাই এছণ করিবে। তাঁহাদের প্রত্যেক উপদেশে ব্রহ্মবিস্তা মনোছর রূপে ক্রুর্তি পাইবে। তদমুযায়ী আত্মজ্ঞান উপাৰ্জ্জিত হইলে নিংহ দৃষ্টে গজের পলায়নের ত্যায় বর্তমান কালীন নামতঃ ব্রেক্সবিভা ভারত সমাজ হইড়ে **िरदाहि ब्हेग्रा याहेरव । जाग्रज्ञाम (यगम**

পরম্ধর্ম, পরমশৌচ, এবং গোকজনক বলিয়া মন্ত্রাদি শান্তের বিরত হইয়াছে, আমাদের বিবে-চনায় উহা সেইরূপ বিজাতীয় ত্রগজ্ঞান ও অবৈধ ব্রহ্মোপাসনাকে দেশ হইতে বিদ্রিত করিবার এক মাত্র মহামন্ত্র। হে স্তদ্র হিন্দু সন্তানগণ! শাজাচার্য্যের বাক্যে শুদ্ধা পূর্ব্বক এ মন্ত্রগ্রহণে তিলার্দ্ধ বিলম্ব করিওনা। যাঁহারা উহা এহণে অসমর্থ ভাঁহাদিগকে সনাতন সামাজিক ছিন্দু-धर्मा, উপদেশ । ७ मृकोन्छ द्याता, मर्करणाञाद রকা পূর্বক, তোমরা সহস্রারকমলে একামন্ত্র, সর্বদেহে ভৈরব মন্ত্র, হৃদয়ে কালীমন্ত্র, হস্তে ইন্দ্র মন্ত্র এবং বদনে হরিমন্ত্র স্থাপন করতঃ ভারত সমরে কলির সেনাগণকে পরাস্ত করিতে আর বিলম্ব করিও না। হে সাধুত্রত ভ্রাহ্মণ পণ্ডিত গণ! হে প্রমহংস প্রিব্রাজক সন্ন্রাসিগণ ! এখনও ভগবান কল্কিদেবের আগমনের অনেক বিলয়; এই বর্ত্তমান সময়টা আপনাদের অধিকারের মধ্যেই বিস্তৃত হইয়। জাছে, আপনারা স্বীয় স্বীয় কর্ত্তব্য কর্মা মনে ক্রিয়া এই উপস্থিত দেবাস্থর সংগ্রামে আমাদের নেতা হউন; আমরা ভীত হইয়াছি, আমাদের ধর্মকে রক্ষা করুন।

তুকারাম।

(পুর্কান্তর্ত্তি)

ধন সম্ভ্রমকে উপেকা করিয়া যেমন তুকারাৰ তাঁহার বৈরাগ্যের উচ্চতম ভাব দেশাইলেন, তেমনি আর একটি দারুল প্রীক্ষা হইতে উতীর্ণ হইয়া তিনি তাঁহার চরিত্রেরও ঔৎকর্ষ প্রতিপাদন করিলেন। একটা রূপ লাবণ্যবতী যুবতী তুকারামের কীর্ত্তনে সর্বাদা যোগ দান করিত। সে তুকারামকে কুৎসিত দৃষ্টিতে দেশিতে লাগিল এবং তাহার কাম লালসা পূর্ণ করিবার জন্য সময় অপেক্ষা করিতে লাগিল। একদা তুকারামকে কোন নিভ্ত ছানে পাইয়া, তাঁহার সমক্ষে তাহার মনের ভাব প্রকাশ করিল, তুকারাম কি প্রকারে কিই রুমণীটার প্রশোভন উপোলা

করিলেন, তাহা তাঁহার রচিত হইটা অভসতে বিরত হইয়াছে। তাহার মর্মা নিম্নে লিখি-তেছিঃ—

এই যে আমার বপু শুক্ষ তরু প্রায়
তপ ক্লেশে, শিলা সম হয়েছে কঠিন,
মিনতি তোমায় করি, হরি দয়াময়!
করো না ইহার সহ নারীর মিলন।
এ মিলন হলে, দেব! ভুলিব তোমায়,
ভজন সাধনে তব, না যাইরে মন
প্রায়ত বারণ সম হইবে মানস,
ভাসাধ্য সাধন হবে তাহার দমন।

ছেরিলে নারীর মুণ ইন্দ্রির যোগে,
মুত্রের করাল দৃশা, হয় দরশন,
যে হেতু নারীর রূপ অতি ভয়য়য় ।
ইহাই ত সমুদায় দ্রংখের জাকর ।
তুকা বলে, বহু যদি সাধু মূর্দ্তি ধরে
তরু ইহা যারে তারে ভস্মদাৎ করে।

পার নারী জ্ঞান করি রুক্মিণীর প্রায়,
অন্যথা হবেন। ইহা করিয়াছি পণ।
তাই বলি জননীগো কেন কেশ পাও প্রিফুর সেবক গণ ব্যক্তিচারী নয়।,
সহিতে না পারি হেন হীনতা তোমার.
এরপ কুৎসিত কথা এনোনাগো মুখে;
তুকা বলে চাও যদি বিনাহ করিতে
লোকের অভাব কোথা এই ধরণীতে ?

ধর্মবীর গণের জীবনী আলোচনা করিলে দেশ।
বায় যে কন্দর্পের দর্প চূর্ণ করিতে ন। পারিলে
কেছ নিদ্ধক্ষম ছইতে পারেন না। এই প্রবল
রিপু কত ঋষি মুনির তপস্যায় বিশ্ব উৎপাদন
করিয়াছে, কত সাধু ব্যক্তিকে ধর্মচুতে করিয়াছে।
অন্যান্য রিপুকে বলীভুত করিয়াও অনেককে
এই কাম রিপুর নিকট পরাজয় স্বীকার করিতে
ছইয়ুছে। এবং বাঁহারা এই ভীষণ রিপ্টাকে
দম্ম করিতে কল্ম ছইয়াছেন ভাঁহারাই ধর্ম

জগতে বীর আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই রিপুকে ভঙ্ম করিয়। মহাদেব, মহাযোগীর আবোহণ করত, "কামারি"নাম ধারণ করি-য়াছিলেন। শাক্যসিংহ, রাজ ঐশ্ব্য ত্যাগ করিয়। ক্লচ্ছ সাধনে জীবন যাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু যত দিন কাম রিপুকে নির্দাুল করিতে না পারিয়াছিলেন ভত দিন নির্বাণ পদ আলো করিতে সক্ষ হয়েন নাই। চৈতন্যের পবিত্র कीवरनत्र कथा लहेशा मकरलहे आरम्पालन कत्रिछ। নবাবের পর্যান্ত ইছা কর্ণে উঠিল। কিন্তু ইছা তাঁহার বিশ্বাস হইলনা যে এমন মনুষ্য ধরা ধামে থাকিতে পারে যে তাহার পূর্ণ দৌবনাবস্থায় হাবভাব সম্পন্না লাবণ্যবতী রমণীর মোহে অভি-ভুত ন। হয়। তিনি চৈতন্যের চরিত্র পরীকা করিবার জন্য যাদী নান্নী এক রূপবতী যুবতীকে তাঁহাকে ভুলাইবার জন্য প্রেরণ করিলেন। যাদী নানা অলক্ষারে ভূষিত হুইয়া চৈতন্যের সমকে কুলট।সুলভ হাব ভাব প্রকাশ করিতে লাগিল। চৈতন্যদেব তখন হ্রিপ্রেমে বিগলিত। কখন হরিনাম করিতেছেন, কখন ভাগবত পাঠ করিতেছেন, কখন বা হরি কোথায় বলিয়া মূর্চ্ছ। যাইতেছেন। যাদী তাঁহার নিকটেই রহিয়াছে। টুচতন্য তাহাকে দেখিতেছেন। যে যেন ভাঁহার নিকট ছায়ার ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে। এক • দিন যায় হু দিন যায়, ক্রমে সপ্তাহ অতিবা**হি**ত ুহইল। চৈতন্যের ভাব কিছুতেই পরিবর্ত্তিত হইল । न।। यानी এই अर्थीय पृत्रा (प्रशिशा, टेठजनाटक পরিবর্ত্তন করা দূরে থাক, নিজে হরি প্রেমে অচৈত্ত্য হইয়া পড়িল। ত^খন সে ভাহার বিগত কলুবিত জীবনের জন্য অনুভাপ করত, চৈতন্মের পদতল আশ্রম করিল এবং বৈষ্ণবুধর্মে দীক্ষিত হইল। नवाव ७३ इंडा छी। छनिशा व्यवाक इहेत्सन. চৈতন্মের প্রতি তাঁহার অচলা ভক্তি জন্মিল এবং তিনি সকলের সমকে বলিয়া উঠিলেন---" চৈতত্য পৃথিবীর মান্ন্য নছেন"। কাম রিপুর সহিত সংগ্রামই প্রকৃত সংগ্রাম। এই সংগ্রামে (य जशी इहेटल भारत मिहे यथार्थ विजशी, मिहे স্বৰ্গধামের শ্রহুত অধিকারী। এ সংগ্রামে জন্নী

না হইতে পারিলে কেহ ধর্মবীর আখ্যা পাইতে পারেন না।

তৃকারাম যখন সিংহোপম বিক্রম সহ উল্লিখিড রমণীর প্রলোভন তুচ্ছ করিয়া তাঁছার চরিত্তের বিশুদ্ধতা প্রতিপন্ন করিলেন, তাঁহার খ্যাতি চারিদিকে পরিব্যাপ্ত হইল। তিনি ধর্মবীর বলিয়া गक्रानत निक्रे इहेर्ड शृक्षा शाहेर्ड लाशिलन। যাহারা ভাঁহার প্রতি অত্যাচার করিত তাহারাই ভাঁহার মতাবলম্বী হইল। এমন কি, তাহাদের মধ্যে কতক গুলি ব্যক্তি তাঁহার এধান শিষ্য बिलग्ना शित्रिशिष्ठ इहेल। जूकाताम ১৪ জনকে ষ্ঠাহার চেল। স্বরূপ জ্ঞান করিতেন। তাহার মধ্যে এই কএক জনের নাম প্রকাশ আছে:—(১) ক্লামেশ্বর ভট্ট (২) কানাইয়া, তুকারামের কনিষ্ঠ ভ্ৰাত। (৩) গঙ্গাজী। (৪) কতোষা (৫) শাওজী (৬) নাভাজী এবং (৭) শিবজী। শেষোক্ত শিদ্টীর সম্বন্ধে একটা কিম্বদন্তী আছে তাহা নিম্নে প্রকাশ করা গেল।

শিবজী জাতিতে কাঁশারী ছিলেন। লোহাগাভ। প্রামে তাঁহার নিবাস ছিল। এই আমটীতে তুকারাম সর্নাদা গমন করত ভজন ও কীর্ত্তন করিতেন। এখানকার অনেকেই তুকারামকে ভক্তি করিতেন ও তাঁহার কীর্ত্তনাদিতে যোগু দিতেন। শিবজী কাঁশারি, প্রামের মধ্যে এক জন মন্দ লোক বলিয়া পরিগণিত ছিল। সে তুকা-রামের বিধেষী ছিল ও তাঁহার কার্য্যে যাহাতে বাণাত হয় তৎপক্ষে যতুবান থাকিত। কিন্তু, ' ঈখরেচ্ছায়, তাহার মন ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইল। জুকারামের কীর্ত্তন শুনিয়। তাহার মন বিগলিত ছইতে লাগিল এবং তুকারামের উচ্চভাব যত দে অনুভব করিতে সঞ্গ হইল ততই সে তুকারামকে कि कतिरु नाशिल। अवर्गर्य स निर्कत ৰবেদাতে শিথিল প্ৰযত্ন হইল। তুকারাৰ যথন লোহাগাভাতে আমিতেন মে তাহার বৈষয়িক কার্য্য স্থগিত রাখিয়া তাঁহার সহিত যোগ দিত। এই রূপ করাতে শিবজীর ব্যব নায়ে কভি হইতে লাগিল। শিবজীর স্ত্রী অতিশয় লোভ পরবশ ও প্রাল্ভ। ছিল। সে তুকারামকে বিষেষ ভাবে

দেখিতে লাগিল। সে ऋहत गिम्नां ख कित्रशाहिन যে তুকারাম তাহার স্বামীকে ভুলাইয়া ভাহাকে বিপথে লইয়া গিয়াছে, এবং এজন্য তুকারামকে সাজা দিবার জন্ম মনে ২ অভিসন্ধি করিতে লাগিল। অবশেষে একটী উপায় স্থির করিল। তুকারামকে এক দিন নিমন্ত্রণ ক্রিয়া নিজ বাটীতে আনিল। তাঁহার স্নানের জন্ম জল গরম করিল। এবং সাধুর প্রতি ভক্তি দেখাইবার ছলে নিজে জল ঢালিয়া দিতে লাগিল। একটী পাত্রে অত্যন্ত উত্তপ্ত জল রাখিয়া দিয়াছিল। সেই জল তুকারাখের অঙ্গে ঢালিয়া দিল্। তুকারামের দেহ দক্ষ হইতে লাগিল—তিনি জ্বালায় অস্থির হইয়া ভগবানকে ডাকিতে লাগিলেন। শিব জীর স্ত্রীকে কোন কথাই বলিলেন না। এ সমধ্যে, তুকারামের একটা অভঙ্গ আছে তাহার তাৎপর্য এই ঃ--

পুড়িছে আমার দেহ লেগেছে আগুণ, হে কেশব! ত্রা করি এসো গো এখানে, তুমিই আমার মাত্র জনক জননী, তুমি বিনা কে রাখিবে আমার জীবন?

সর্বে অঙ্ক রোমাবলী যাইছে জুলিয়া, কিছুতে না পারি আমি করিতে বারণ, ঐ দেধ হইতেছে বিদীণ-হৃদয়, কেমনে দেখিছ ইহা সুস্থির হইয়া।

শান্তি বারি লয়ে শীঘ্র কর আগমন, নাহিক আমার কেহ সাস্ত্রা করিতে, তুকা বলে তুমি হও জননী আমার, তুমি বিনা হঃশ হ'তে কে বাঁচাবে আর ?

এই দারুণ সন্ত্রণার মধ্যে তুকারামের সাধু ভাব দেখিয়। শিবজীর জী বিষায়াপুর হইলেন। ভিনি তুকারামকে দেবতাবলিয়া ছির করিলেন। তাঁহার অন্তরের বিদেষ ভাব তুকারামের প্রতি ভিত্তিতে পরিশত হইল। তিনি সাধুর চরণে পড়িয়া তাঁহার ক্ষা প্রার্থনা করিলেন। এই সমায় হুইতে শিবজী ভাঁহার ব্যবসায় একেবাঁরে

বন্ধ করিয়া তুকারামের সহবাদে জীবন অতি-ৰাছিত করিতে লাগিলেন।

ভুকারামের শিষ্যগণ বলিয়া থাকেন যে তিনি ভাঁচার জীবনের শেষ ভাগে কত শত অমামূষিক ক্রিয়া সম্পাদন করিয়াছিলেন এবং তাঁহার চরিত্র লেখক মহিপতিও এ বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে হইটা ঘটনা বির্ত করিতেছিঃ—

একদা তুকারাম লোহা-গাভা আমে কীর্তন कतिरङ्हित्नन अभन मभरत्र अक्षी छीत्नांक ভাষার সন্তানের মৃত শরীর তুকারামের সমক্ষে निटक्रिश कतिया निलल-पि जूकाताम निक्कृत যথার্প ভক্ত হন, তিনি অবশ। ইহাকে জীবন দান করিতে পারিবেন। তুকারাম এই কথা শুনিয়া নিম্ন লিখিত অভপ্রতী রচনা করিলেন ঃ—

নারায়ণ ! তোমার ত ক্মতা অদীম, পারো ত ছে নিজীবেরে করিতে সজীব, কত স্থানে কত মত হয়েছে বর্ণন, অলৌকিক ক্রিয়া ক'ত করেছে। সাধন, ভবে কেন ওছে দেব্ আমরা এখন, স্বচক্ষেতে করিব না অপূর্ব্য দর্শন ? বল শালী পুরুষের আমরা অধীন. इंहारभक्ता ভाल ভागा कि इंहरड भारत ? इहा कि इ जागरिए व मांगा जा भौतित ? তোমার গোলাম বলে দিই পরিচয়, তুকা বলে নয়নের কর সার্থকতা, প্রকাশ করিয়া তব অন্তুত ক্ষতা!

প্রবাদ এই যে, এই অভঙ্গটী উচ্চারিত হইবা भाज वालको मज़ीव इहेशा छेठिल।

ক্রমশঃ।

कुन्मन

(প্রাপ্ত)

भ-भारत्त्र स्य मिटक नि की कन कति (अडे मिटकडे (कवल क्रम्मदूसत ध्वमि खिसिटक शाहा धरीत अद्वीतिका इत्रंड महिट्या कृतित भर्गत, काभारमत कावाम

হউতে ঘোর বিষয়(সক্ত বিষয়ী বিনিবাস ভূচি প্রয়ন্ত নিশেষ প্রাবেক্ষণ করিয়া দেখিলাম, দেখিতে পাইলাম্ কেবল হাহাকার আঃ ক্রন্দনের রোল উঠি:ভাছ। ক্রন্দনের গ্রান ভেটা মক্ষ্যস্ক শক্কে কর্ণ বিধির ছইল। কানার ধরভর ত্যোভে পড়িয়া হৃদয়ে বড়ই ব্যথ প্রিয়াছি। একালাক ফুর(ইবেনা? কভ কাল হইতে সংবারে কভার मृक्षि इडेग्राट्ड ७:इ. ८० विल्यात । कः इ. िच भःगः त আর কিছু নাই। বেষে হয় কঁ দিবরে জনাই আ-মাদের সৃষ্টি ২ইয়াছে। কাঁদেনা কে এখন লোক ভ দেখিতে পাইনা। কিন্তুবভূত্যুংখা বিষয় আম্বা আখাজনাক দৈতে ছি অথচ ক দিতে শিবিনাই।

জন্মিয়া আমিরা কঁদিয়াছি। বলিছে পারিনা कैं। भिटल कैं। भिटल कावात कि। थाश हिला गाँवत । কামা আনোদের চির অভাক্ত। এক:মাকি আনরা ছ।ড়িতে পারি।কামাভিম কি সংসার চলে। ভুনি ভাই सूপতि । ज्ञानी मार्शक तल, तम किन काञ्चा ফুরাইনে, সেদিন ভ সকল গোল।মিটিয়া যাহের। সংগারে কামানা থাকিলে সংগার অচল চরতা किक्ट नेत्र संधितो कश्रष्टा वृद्य । किक्ट विद्र भए। एव এकট। मःक्। लालभा तिरिह्याद्रष्ट, (म वालभाद পরিতৃথি হয়না ভাই সংসার। আল্সা ক্রাইলে কারা ফুরাইবে। কারার শেষ হইলে সৃষ্টি লে:গ স্ট্রার সম্ভাবনা। তাই সংসারে ধীরে ধীরে কালা প্রবেশ করিয়া রাজ্যবিস্থার করিয়াছে। মানের क्षां, भटनत्र काञ्चा. क्षट्यत्र काञ्चा, क्षट्यत्र काञ्चा, ख्डारमत काबः, मन्मारमत क.ज्ञा, निशरमत काबः, •গাঁপের কাষা, পুণোরকারা, সংগারে ক:হা ভিল্ল কথাটি লাই। সংসারের গরল পান কাবতে করিতে भगद्य भगद्य मानव कीवरन गर्का कर, या इस कि ह সুথের উদয় হয় ভাহা শোক ছঃখের শ্র্মান ভাৰল আৰত্তে পড়িয়া কোখায় যে ভাসিয়া যাব, ভাহার কিছুই কুল কিনারা পাওয়া যারনা। ভার ভাবি কার্মাই সংসার। সংসারে কার্মা ভর ভার কিছুই ন।ই। একারার রাজা শেষ হইবেনাকি? একারার অবসান হইবেনা কি ? অংমি জানিনা, প্রভু জানেন .এই কোলাহন পূর্ণ আবিল পক্ষমুপ পাপ বিনি রাজরাজেশ্বর তিনি ভিন্ন থার কেহজানেনা। আমি কেং কভক গুলি পদার্থ সম্পাচয় আমি এনটা এনং সারে কুদ্রাদিপি কুদ্র জীন মাত্র। কারা ির শার কিছুই জানিনা। এতু আনাকে ক দাইগা-

ছেন, ভাই অংগি কাঁদি। আমার লাল্সা ফুরায়না ভাই খানি ক্লেন্নের দাস।

के (मश कै। मिट्रिट्ड । छेश्टत कलक ला क्षिक कल (१) क कलाविधि आगामिनात विषम मिटण्यावर् नर्शिक इंद्री कें पिटल कि। निभान क लानत निखात करिशा कानिन कि ख'ति मिवानिमा काठ्य तीक কাদিয়া মেদিনী ভাসাইজেচে। একামার ভোত রোধ করে কাছ্র সাধ্য। চাঁদেমার বিমল কিরণে অভিভূত চইয়া নকতা রাজি মলিন মুখে কাঁদি-ভেছে। সুন্য দেবের প্রথার ও**ভাগে বস্থা** হট্যা करमक्षा के मिशा तसूत्रता क्षावित कतिएकरा कां प्रमातक? और प्रभातिभूल विश्वनभावी विषय বিষয়ের বিভয়নায় পড়িয়া িয়ত অঞ্পাতে দিন পাভ করিতেছে। রূপার পাত্র কাঙ্গালেরা ঋর্ণের सामा প্রাণপাত করিতে উদাত হইয়াছে অথচ সফল সনোর থ ২ই তেছেন। এখানে কারার বিরাম নাই। ঐ দেখ কাঁদিভেছে। সুকুমার শিশুর কচিয়থের मधु माथः इः ति (मिथिया (य श्रकुत इडेटड शायनाई সে কাঁদে, আবার যে সে অমৃত লহরী পান করিয়া णाहारक **कन्द्रभन्न ग**न्छ हाताम (त्र कार्या । उ**क्त** পিতা মাতা জীবনের সন্ধা কালে এক মাত্র ভাবলম্বন ক্লুতি পুত্রের বিয়োগ **দুঃপে কা**ভর হুইয়া কাঁদিতেছে। অসহায় বালক পিতা মাতাকে হারাইয়ামনের ছঃে কাঁদিতেছে। পতি প্রাণা भजी वाभिविद्याहरू (य अक्रुश्चन मरनारवनना প্রকাশ করিয়। সকল সুংশ জলাঞ্জলি দেয় সে নিদারণ শোকের বিশ্রাম স্থান এ মরুভূমে কোথায়। তাহার হৃদয় বিদারক কারার জ্যোতে কেনা ভাগিয়া যায়। হায়রে সংসারের শোভা, गुरहत लक्की, इः रथत इःशी मुर्थत स्थी श्रित्रक्य। প্রানয়িণীর মৃত্যুতে নয়নের জল কে রোধ করিতে পারে ? বন্ধ বিয়োগ করজনের সহা হয় ? তাই বলি, সংসারে কাঁনা ভিন্ন আর কি আছে। এখানে কেনা काँदिन के दिन के। मिरलह । खनी, उदानी, भनी, मानी, পश्चित्र, मूर्च, जांका, श्वका, गः माती विवाशी, अशास्त रकता कैं। दि ? आंभना এখানে কাঁদিবার জন্যই আসিয়াছি। আমাদের এ কারা ফুরাইবার নয়। কিন্তু বড় পরিভাপের विषय, कामता कैं। भिट्ठ जानिया, जाई कैं। मि।

কিন্তু কান্নার শেষ কান্না আর এক কান্না আছে।
সে কান্না আমাদের নাই। সে চিন্ত উন্মাদকারী
বাক্য হীন কান্না কি সকলের ভাগ্যে ঘটে!
সে কান্না ঐ দেখ একজন কাঁদিতেছে। মরিমরি!
ঐ কান্নার তুলনা কোথায় পাইব! এখানে সকল
ফুরাইয়াছে কিন্তু এখনও কান্না ফুরায় নাই।
কান্না এখানে চরম সীমায় উথিত হইয়াছে।
কাঁদিতে হয়ত এমনি কাঁদাই ভাল। ভাই যোগী,
তুমি ধান নিমীলিত নেত্রে কাহার ৫০মে উন্মন্ত
হইয়া অহনি শি আনন্দাশ্রুদ বিসর্জ্জন ক্রিতেছ?
সকল পরিত্যাগ করিয়াছ, কিন্তু এখনও কান্না
পরিত্যাগ করিতে পারনাই কেন? ভোমার
একান্নার মহিমা কে বুঝিবে। ধন্য তুমি, ভোমার
ক্রেন্সনের মহিমা অপার।

প্রভো! আমাকে যদি কাঁদাইলে, তবে এ কান্না কাঁদাইলেনা কেন ? এ পাশিষ্ঠ নরাধম কতকাল আর এভাবে কাঁদিবে। এমনি কুলগ্নে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলাম চিরটাদিন রথা কাঁদিয়া মরিলাম। কিন্তু আজিও কাঁদিতে শিখিলামনা। তোমার ভক্তি পীযুষ পান করিয়া নয়নের জলে দক্ষ জ্লদয় ভানাইতে পারিলাম না! পাষাণ প্রাণ গলাইতে পারিলাম না! গাষাণ

জামালপুর।

শ্ৰীবিঃ—

শুভ সমাচার।

রামপুর হাটের নিকট মাড় প্রামের একটা
"হরিভক্তি প্রদায়িনী সভা" মূতন সংস্থালিত
হইয়াছে। সভার প্রতিষ্ঠা দিনে প্রীযুক্ত বার্
গাঁচ কড়ী রায় একটা সারগর্ভ ধর্মবিবয়িণী
বক্তৃতা দারা শ্রোত্বর্গের যথোচিত উৎসাহ
বর্জন করিয়াছিলেন। জন্ধণ, বৈঞ্চব, কাঙ্গালী
ভোজন হইয়াছিল।

বীরভূমে অনেক গুলি ভার মহান্মার যতেন একটা " আর্যায়র্শ নভ," এতিন্তিত হইয়াছে।

@@

धयां श्रात्र ।

"কুলং পবিত্তং জননী কৃতার্থা বস্ক্ষরা পুণ্যবতীচ তেন। অপার সন্থিং স্থ্যাগরেমিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ।"

৮খ ভাগ ১১শ সংখ্যা " এক এব স্থঃ দ্ধার্মা নিধনে ংপ্যসূ্যাতি য়া।
শরীরেণ সম্মাশং সর্কমন্যভূ গভ্তি॥"

{ শকান্দা ১৮•৭ ফাল্কণ—পূৰ্ণিমা

আপস্তম সংহিতা i

च्यके मनुभागाः।

श्रमा ख्याट कार मार स्वाम यस निराण । स्वाविद्या कारण्युकेर ख्याटक कार्यात्व स्वाचित्र । १४ कारमा भारत मार न्यान करत्र नाहे, खादा ख्या खावा मार्कान कविटन ख्या द्वा । मार्ग, मन वा मूक लाखिटन खावा खेखाश मिटन वा हाहिता क्वितिस्म ध्या द्वा

भवाखाणान काश्मान भृत्याण्डिशन वानिष् ।
संभ ख्यान ख्यान ख्यान भ्यकारका श्रणानि ।
काश्माणां त्या कर्जक बाखाल, शृत्यत छेल्छि
युक्त ६ कुक्त वा काक कर्जक म्लूचे १३८० छेश्वमा
बात ख्याबाता बार्खना करितल ख्या हत ।
त्याबाता बार्खना करितल ख्या हत ।
त्याब म्लूचेट मंश्रम्लुकेश विक्रमा खाड प्रवास ।
स्वत म्लूचेट मंश्रम्लुकेश विक्रमाण ।
स्वत प्रवास ख्याबर स्वामीलिक विक्रमाण ।
स्वत वा सी, वायु , स्वी वा स्याक्ष व्यवन म्लूटमं ख्या

হয়। কিন্তু জল বা মৃত্তিকা ছারা স্পৃষ্ট ভাগ প্রকালিত হইলে শুদ্ধ ইয়া যায়।

खक्रम मदनगुमा शक्षतात्वन कीर्गाक।
जन्न वाक्षम नःयुक्तमक मारमन कीर्गाक।
श्रिक्ष प्रधिमारमन विचारमन इडः कथा।
मरवरमदन रेकलक कारके कीर्गाक वा नवा।
जन्न धार्रमन करवाना वाक्षित्र धानक खक्क जन्न
जिल्ला करितल मार पिरम केर्रा कीर्ग इत। वाक्षम
महिक ज्ञाकन करितल कर्क्ष भारम, क्षम कर्मा धक्र
मारम, इठ इस मारम कीर्ग इत धवः रेडल धक्र
वर्ष कराइ कीर्ग इत किना मरकर।

ভূঞ্জতে যেতু শ্রারং সাসমেকং নিরস্তরং।
ইং জনানি শ্রেরং জারত্তে তে মৃতাঃ শুনি।
এক মাস নিরস্তর যাহারা শ্রোর ভোজন করে।
ভাহারা ইং জন্মে শ্রের এবং মরিলে কুরুরশোনি
লাভ করে।

প্রারং প্রসম্পর্ক: প্রেটেশব সহাসমং।
প্রাক্তানাগ্যঃ কশ্চিজ্বলম্ভমপি পাত্রেৎ।
শুরের কর ভোজন করিলে, প্রের সহিত সম্পর্ক রাখিলে, প্রের সহিত একাসনে বসিলে এবং শ্তের নিকট জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তেজস্বী পুরুষ ও পাতিত হইয়া থাকে।

আ হিতায়িস্তব্যে বিপ্রঃ শুক্রারার নিবর্ত্তে।

তথা তগ্য প্রাণাস্তি আআবিজ্ঞানোয়ারঃ।
বে আগ্রিণোত বিপ্রা শুক্রার ভোজনে নির্ভ না হরেন,
ই হার আগ্রা, বজাণ্য ও ভিন অগ্র নই হইয়া যায়

প্তাংরেনত তুংকেন হৈ থুং যোধিগচ্ছ ।

যোগারং ভগতে পুতা ভাল্চ ক্রুসা সন্তবঃ।
প্তারভোক্তা হৈ পুন করিলে যে পুত্র উৎপত্র হয়,
সে অন্ধাত। অধাৎ প্তার তুলা খইয়া খ,কে।
কেননা অন্ন হইতে শুক্র উৎপত্র হয়।

শ্ব্রাথেন। দরখেন যাংক শিচন্ বিশ্ব তে ছিলঃ।
সভবেচ্ছুকরো প্রাম্য স্তাপ্ত বা আয়তে কুলো।
শ্বাল উপরস্থ থাকিতে থাকিতেই যদি কোন বিজ্ঞের মৃত্যু হয়, তবে সে প্রাম্য শ্বার যোনিতে
বা প্রে কুলেতে অম্ম প্রধাকরে।

क्रगन।

उक्तवानी ।

মহতপোলকালা দিবোদাসের একার বরদানে দেবগণেব তৈজস নৈসর্গিক শারীরে পৃথিবীতে আগমন নিষেধ হওয়াতে বিশেশবার আদেশে অ্র্যদেব মন্ত্র্যা শারীর পরিপ্রাহ্ করিয়া কাশীতে দিবোদাসের রাজধানী প্রবিষ্ট হইয়া সংগত্তি পরিদর্শন করিলেন। কিন্তু ক্ত্রাপি সনাত্রন বৈদিক ধর্ণোর বৈপরীতা দর্শন করিলেন না। গবে কথন অভিথি হইয়া পৃথিবীতে যে বস্তু হুপ্তি, তাহা প্রার্থনা করিলেন কিন্তু ধর্মান্ত্রা রাজার রাজ্যে ছল জ কোন বস্তুই নাই। কখন বেদ বিরুদ্ধ ক্রিয়া প্রতিপাদন, কখন দেহাস্থ-বাদিমত প্রতিপাদন করিলেন। কখন জাটিশ হইলেন, কখন দিগায়র ছইলেন, কখন বা সর্বা পাষ্ঠের সম্যুটি রূপ অন্ধ্যাদী ছইলেন।

পুরাণে এক্সবাদীর প্রতি ঈদৃশ কটু ক্তির প্রয়োগ হইল কেন ? এক্সবাদীর প্রশংসাও ডো সর্বাত্ত দৃষ্ট হয়, যথা—বিশানরমুনি এক্স রূপে শিবস্তব করিয়াছেন।

একং অকৈ বাৰিভীয়ং সমস্তং সভাং সভাং
নিছ নানাস্তি কিঞিং । একো ক্রে নেৰিভীরে
বভস্তে ভাগাদেকং তাং প্রপদ্যে মহেশং।
অর্ধ। স্বজাভীয় বিজাভীয় স্বগত ভেদ রহিছ
যে এক অক্ষ বেদান্তবেদা, সেই এক্ষই আপ্রি
মহাদেব সামি আপ্রায় শ্রণাগত হইলাম।

অর্জ্রন শ্রিক্ষকে পরপ্রদ্ধ বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। শক্তি স্তবেও "অমেকাপরং ব্রশ্ধ রূপেণ সিদ্ধা" এই প্রকার আছে। বেদব্যাস ব্রক্ষরে কর্ত্তা, তাহাতেও অবৈড প্রদ্ধ প্রতিপাদন করিয়াছেন এবং কাশীখণ্ডেও লিখিত হইয়াছে। ব্রন্ধজানেন মুদ্যন্তে নান্যথাজন্তবং ক্চিৎ। ব্রিক্ষজানময়ে ক্ষেত্রে প্রয়াগেবা তর্ত্যুক্তঃ। মনুষ্য ব্রশ্বজানের ধারা মুক্তি লাভ করে এবং কাশীক্ষেত্রে বা প্রয়াগে যাহার মরণ হয়, তাহারও মুক্তি হয়।

শ্রুতিতেও লিখিত আছে "ব্রুবিদ্রশ্নৈব ভবতি" ব্রিদ্ভীপরমহংস এবং সকল শ্রুতি স্মৃতি পুরাণে ভ্রোপাসক দিগের নারায়ণ জ্ঞানে প্রণাম করিবে। যথা—

"দেবত। প্রতিমাং দৃষ্ট্য যকিং দৃষ্ট্য ত্রিদন্তিনই যঃ প্রণামং নকুরুতে প্রায়শ্চি তীয়তে স্থায় । প্রতিষ্ঠিত দেবতা প্রতিমা এবং যতি ত্রিদণ্ডী পর্ম হংস দর্শনে স্কৃত প্রণাম ব্যক্তি পাণী হয়। বস্তুতঃ পুরাণ ঈদৃশ অন্ধবাদী গণের নিন্দা করেন নাই। তবে-

मर्क्त जन्न विषयुष्ठि मरशास्त्रिक करनी यूर्ण। नाष्ट्रिष्ठेखिटेमरज्ज्ञ भिरमानत शतात्रगाः। एक रेमरज्ज्ञ । कनियूर्ण श्रीत मकन्मरनाक्ट स्मेनिक এক ২ উচ্চারণ করিয়া সমুদার বৈদিক ক্রিয়া কলাপ পরিড্যাগ করিয়া কেবল শিশ্বোদর পরায়ণ হইবে। এতলক্ষণাক্রান্ত ব্রহ্মবাদীকেই পুরাণ কটুক্তি করিয়াছেন।

অতি সংহিতা। ত্রহ্মতত্ত্বং নজানাতি ত্রহ্মসুত্রেণ গবিতিঃ। তেনৈব সচপাপোনবিপ্রঃ পশুরুদাহাতঃ যাঁহার ভ্রহ্মাথ্যেকত্বের অপরোক্ষান্তুভব নাই, তিনি যদি কেবল উপনিষদবলম্বনে গর্বিত হয়েন, তবে সেই পাপে ত্রাহ্মণ হইলেও তিনি পশুত্ব প্রাপ্ত হয়েন অর্থাৎ পশুর নাায় খাদ্যাখাত্ত বিচার বজ্জিত হয়েন।

बित्रात्राय गार्कालीय।

मक्ता वन्पनापि।

এবং রাজা রাম্মোহন রায়।

" অৰ্বতঃ সন্ত্ৰামুপাগীত "। আৰু "প্ৰভাৰ সন্ত্ৰা উপাসনা করিবেক। "ভপ্রা কল্মণং হস্তি "। মনু সন্ধা:-वक्रमापि जिल्ला खात्रा शालकरा क्या " निकापिनाः दृष्टि एकि भार धाराक्षमः "। 16 छ एकि निभिष्ठ मञ्जावस्माति मिका देविधिखक कथा मकल व्यासासन। " ঋৰছোদীৰ্ঘণস্কাৰ দেবি ঘণায়ুৰবাপ্তায়ুৰ া প্ৰছেবং যশক कोश्विक खन्नानक नारंगित । (मञ्जाहरू) निमृति शन भीर्ष शहरायु श्रे छा।, यणः, की हि शाश • ইয়াছেন। জ্ঞান্ত এব সন্ধ্রাবনদন।দি অবশ্র করিবে। " শ্রেচ জ্ঞাত্যুদিত ং ধর্ম মনুত্রিষ্ঠন হি মানবং। ইত্তীর্ত্তি মবার্থ্নীতি প্রেড্য-চাৰুত্ৰমং'ছুখং (ঐ ২াচ) যে ব্যাকি জ্ৰাতি স্মৃতি বিভিত भगाञ्च के न करतम किन बेब्र लाक की खि अ भारतारक वर्ताभवर्ताम व्यथ व्यास क्ष्यम । " रेनिएटेकः कश्रकः शुरेगुर्नि (स्कानिधि अधनार । कार्य) भन्नेत्र गरकात्रः शावमः रक्षाकारहरू "। (जे २,२७) खाञ्चन, ऋतियः, देवणामिताह व्यामाक शान्य भाष्ट्राक्ताहम कथवाहा शर्छाधासानि नात्रीविक शश्कात कहिराक । जाशास्त्र के दिक शाह कीक शतिक छ। आया । " मुक्त मायाना काडी मार्गकारम इ'छ क्वलमा आगत्मक विदर्श-খেৰি স্পাণি জিন্তাভেবেং। এতিঃ হুগ্যোলয়ঃ কালো भशाक खनेमध्वर । मात्रः पूर्यताष्ठ मध्यः खिक माना-স্থাৎ জামঃ" (মঃ লিং ভঃ৮৮৮-৮১) পুদ্র ও সাধারণ कान्त्रिय रहते व्याद्रभाषा विषादिक अभिकाती क्षां देशके कि विदियत अधूमत शिक्ष क्या । श्रीशामाधान

मधा, धवाकिकाल ७ पूर्यप्राच्छ मधा किमझा कात्लब এই क्क्रिया मृज्यापि छ विश्वत्य मझी।विक्ता कार्यविका

ব্ৰাদাণ অবধি শুদ্ৰে পৰ্য্যন্ত সংব জাতীয় গৃছী দিগের যথাধিকার বৈদিকী ও ডাক্ত্রিকী অথবা रकवल रेविनिकी वा रकवल छ। क्रिकी मन्तर वा नि कता कर्छवा। कम्बी, टैनशाशिक, भारशास्त्रक, যোগী, একাজ্ঞানী ও তালোপাদক কেইই ভাষা পরিত্যাণ করিবার ভাষিকারী নহেন। কেন প্রকার জ্ঞান, বৈরাগ্য তর্ক, বিচার ভাষার বাধা জন্মাইতে পারেনা। সন্ধাবক্ষাদি, নিত্যক্ষা বংলয়া উক্ত হয়। তাহাতে শোন কামনা স্থান পায়না। কেবল নিখাম ভাবে তাহ। অভারীত ছইয়া থাকে। ফলতঃ অনুষ্ঠাতা, তৎসাধনে কোন ফল আর্থনানা করিলেও ভাছা ইইতে অলক্ষ্য ভাবে প্রভূত ফল লাভ করিয়া থাকেন। তাহা ঘারা শরীর ও মনের পাপ বিনষ্ঠ হয়, বুদ্ধিশুদ্ধি হয়, চিত্ত প্রদান হয়, প্রজাপ্রভিন্তিত इश, आयूर्ताम इश, इंड्काटन यथ इश, शहरनाक সদগতি হয় এবং একা জিজাসা উদিত হটবার প্রস্তুত হট্যা থাকে | নিমিত হ্রাকাশ বৈদিকী ও তান্ত্রিকী দীক্ষা ব্যতীত সন্ধাৰণদার অনুষ্ঠান সম্ভবেনা। অভএব হিন্দ মাত্রের কর্ত্তবা যথাধিকার দীক্ষিত হন। যেমন দীকা, সেই জুগ শাস্তামুযায়ী বিবাধ এড়তি অন্যান্য সংস্কৃতিত প্রয়োজন। স্থকপোল কল্পিত তপাদনা ও বিবাহাদি কথা মুষ্ঠান অনুচিত। ভাগা সদাচার ও শিষ্টাচার নহে। তাদৃশ অসদাচরণ দারা रकान भटकरे हिम्मुख वा रिविनकी शविज्ञ । सका ছইতে পারেনা।

এই উপস্থিত সময়ে শনেকেই হিন্দু আচার ব্যবহারের প্রতিকূল। শনেকেই পরিবর্তনের পক্ষপাতী। পাশ্চাত্য বিদ্যা ও পাশ্চাত্য শিক্ষক দিগের কুহকে পড়িয়া তাঁহারা মনে করিতেছেন-পরিবর্তনই, উন্নতির নিদর্শন। তাঁহারা বলেন-ভারতের উন্নতি সাধন করিতে গেলে ভারতীয় ধর্ম ও সমাজের পরিবর্তন করা উচিত, কেননা ইউল্লোপে, এইরূপ পরিবর্তন স্থে প্রভৃত উন্তিহেইয়াছে। এই প্রকার বিঘান্ ব্যক্তির্বের

সহ কলছ নিক্ষল। আমাদের কেবল এই মাত্র ৰক্তব্য যে, আধুনিক ধর্মামত ও আধুনিক স্মাজের যত পরিবর্ত্তন সম্ভব, স্নাতন আর্ধ্য-ধর্ম্মের ও জনাদি পরশ্পরাগত কিন্দু সমাজ্যের তত পরিবর্ত্তন সন্তুব নছে। যে সে ইচ্ছা করিলেই যে হিম্মুধর্গ ও হিম্মু সমাজের পরিবর্ত্তন করিতে शांद्र अभन नष्ट । विष्णमञ्ज व्यन्ताना एमण धर्मा ও সমাজ সমস্কে যত পরিবর্ত্তন হইয়াছে বা इरेटिइ यार्थ ७ विनश विना अचात निशासक। ধর্ম তাহার নিয়। মক নহে। সেই সব সমাজের মূলগত ধর্ম অত্যন্ত কীণ। স্বতরাং পরিবর্ত্তন পুরে ওথায় যে উন্নতি হইয়াছে তাহাই দর্কে সর্বা। সে উন্নতির অন্পরোধে উক্ত সমাজ সমূহ হইতে যত্টুকু ধর্মা নফ হইয়া গিয়াছে তাহার अज्रवनी राशित्रव नरह रय, ज्ञान्ता रम मव मयोक कान कि ताथ कतिरव। इंडेरब्राभीत्रभन वार्य प्र मार्गाविक **स्ट्र**भंत **ध**ना किश शाम इहेशा यभन रममन हेम्हा ममाच्यरक रमहे ऋत्भ পরিবর্ত্তিত করিতেভেন ৷ তাঁহাদের সমাজের আধুনিকতা ও শিখিল মূলবশতঃ তাঁহারা তাদৃশ পরিবর্তন পকে কৃতকার্যাও হইতেছেন। ভাহা দেশিয়া शतिरमनन। भूना क्रमट्य आभारमत लच्छ बल्ल कत्रा শোভাপায়না। আমাদের ধর্মের মন্দির ও স্মাজ क्रिश बाहु। निका कठिन शांषार । इ डेशिव मधायमान ত্থাছে। স্বেচ্ছাচারের জটিকাবা তর্কের তরঙ্গ তাহাকে বিচলিত করিতে ক্ষমবান নহে। তাহা ইউরোপীয় সমাজের তায়ে অপেশ বয়ক্ষ নছে-যে অপে বরক যুবার স্থার প্রতিদিন নব নব মুর্তি ৈদেশাইবে। তাহা বহু চতুরুগ ব্যাপী বর্ত্তমান ষ্পাছে। কিন্তু এই বাৰ্দ্ধক্য জন্য ভাহার আশু মৃত্য়ে আশক্ষা কবিওনা। কেননা তাহা দৃঢ়বদ্ধ भूल अकरा-विदेश अज़ल । मूत शला निवन्नन তাহার এককাও স্বরাগ্রন্ত হইয়া পতিত হইলেও তাহার স্থবিরা মূল হইতে ততুলা কাণ্ডান্তর প্রস্ত হইয়া থাকে। স্নতরাং লোকের স্বার্থ ষারা তাহা পরিবর্তিত, সংস্কৃত বা বিন্ত হয়না। ভাহার এই অলৌকিক স্বভাব অবগত হইয়া কখনও কোন ঝণি ও আচার্য্য, তাহার গাত্রে

रुख रक्षिण करत्रन नाई। मन्त्रावस्मनानि निज्रकर्म জাতকর্মাদি নৈমিত্তিক কর্ম, স্নানাছারাদি শৌচ-कर्य- এই मकल रविष्यूलक धर्माई हिन्दू मगा छात्र छ ছিন্দুধর্মের সাধারণ শরীর। বেদান্ত রূপ শিরো-ভাগাবধি সাংখ্য ও ত্যায়বিস্থা ব্লপ করপদ পর্যান্ত অঙ্গ-প্রভাঙ্গ সমূহ তাহাতেই সমন্তি। যদি কেছ উক্ত সাধারণ শরীর ছইতে তাদৃশ কোন অঙ্গকে ভেদজ্ঞান করেন, তবে তাহা ঐপচারিক ভেদ মাত্র হইবে। যদিও ঋষি ও আচাৰ্য্য গণ স্থল বিশেষে ভিন্ন ভিন্ন ধারণা শকি বিশিষ্ট অধিকারীর উপকারার্থ হিন্দুধর্ম্মের বিশেষ বিশেষ অঙ্গকে আদর করিয়াছেন, কিন্তু উক্ত সাধারণ দেহকে তাঁহারা সকলেই সমাৰ সন্মান দিয়াছেন। মূল দেশে, তাহার প্রতি শ্রদ্ধা প্রতিষ্ঠিত রাণিয়া, অঙ্গবিজ্ঞা বা অঙ্গোপাসনার ফলাদি উপদেশ করিয়াছেন। মহাত্মা রাম মোহন রায় ও যে, দেই সাধারণ-দেহকে গুড়রপে রকা করিয়াছেন তাহা তাঁহার উক্তিমারা বুঝা যাইকে সেই সকল উক্তিকে তাঁহার এস্থাবলির উপক্রস্থ উপদংহার দ্বারা থিচার করিলে ত্রান্দেরা, ত্রান্দ-ধর্মোর, হিন্দুধর্মাও হিন্দুস্মাজ মূলকত্ব বুঝিতে পারিদেন । ত্রাহ্ম ভিন্ন অপর হিন্দু আগার ত্যাগেচ্ছ যুবাগণ ও রাম্মোহন রায়ের বাক্য কিঞ্চিৎ চৈত্তন্য লাভ ক্ষিতে পারেন। কেননা मञ्जवतः अधिवाकगारशका जाहा त्र वाका उँ। हारामञ् নিকট অধিক আদরণীয় হইতে পারে। ফলডঃ द्धांक ७ अग्रांग्र हिन्दूधर्य-एषरी ११ हग्न कहिर्दन रय, উक्त महाञ्चा, जाहात वावहारत हिन्दू हिलन मा। यनि डेशरमन जरशका मुखी छ जिसक कार्यान्। কারী হয় তবে তাঁহার হিন্দু সাচার ব্যবহারী श्रिजिशानरनत उंशिरम्य याना याहेरज शास्त्रना। যদি এই প্রকার প্রশা উপস্থিত হয় তবে আমা-দিগকে তাহার কিঞ্চিৎ উত্তর দিয়া রাংগ উচিত। নেই উদ্দেশে আমরা এন্থলে কতিপায় অভিরিক্ত कथा लिथिए वाधा इहेलाम।

প্রথমত: । প্রায় ৭০ বর্থ হুইল যথন রাম মোহন রায় বঙ্গদেশে একজান প্রচারে তৃতী হন তথন তাঁহার প্রতি অনেকেই,বিরক হইয়াছিলেন

ষ্ঠাহার এঞ্তি ব্যুতি-বিহিত অক্ষজান প্রচার যে, দেই বৈর্ত্তির প্রধান কারণ ছিল তাহা নছে। প্রধানতঃ ভাঁছার শৌচাচারের অভাব দেশিয়াই তৎ কালীন হিন্দুরা তাঁহার প্রতি বিরক্ত হইয়া ছিলেন। তাঁহার গ্রন্থাবলি পাঠ করিলেই সে कथात श्रमान পाउमा याहरत । हिस्पू निरशत সনাতন বিশ্বাস এই যে, সংসারাভিমানির প্রেক দ্রহ্মজ্ঞান অসম্ভব। এবিশাস অশাস্ত্র নহে। এই নিখিতে কোন পণ্ডিত, রাম মোহন রায়ের প্রতি (बरे भारतीय तहने शिर्याभ कतिया किटलन यथा " সংসার বিষয়াসক্ত এলডেভাস্মিতি বাদিনং। कर्मा खर्मा ७३ जगेर ७२ छ। छान छ प्रश् यथ। "। যে ব্যক্তি সংসার বিষয়ে আগক হইয়াও "আমি ব্রহ্মজ্ঞ" এই প্রকার বাক্য কছে, তাদৃশ কর্ম্ম বান উভয় পথ ভ্রম ব্যক্তিকে সম্ভাজের স্থায় ত্যাস कतित्वक। त्क्ह त्क्ह बत्लन त्य, त्रामत्माहन त्रांस भः मारत थाकिया ७ मः माता जिमानी ছिल्लन नाः, তিনি কেবল শাস্ত্রান্ত্রসারেই " বহির্বাপার मংরদ্ধ "এবং " হদি সঙ্কপেবর্জিত " হইয়া নিলিপ্তি ভাবে সংসারের কর্ম করিতেন, এবং দিবানিশি শাস্ত্র পাঠ ও জ্ঞান প্রচারে ত্রতী থাকায় ভারতীয় শোগাচারের প্রতি মনোড়মাগী इहेट शारतम नाहे;- किन्नु रभ मकल गर्य रलारक किक्तरल वृत्रित्त ? त्नारंक . अहे कथा करह रग, यि जिनि "विर्वितायात-मंदतं ॥ " इहेशा निर्णि ख ভাবে সংসারের অন্যান্য কর্ম ক্রিয়াছেন তবে অন্ততঃ দেই ভাবে ভারতীয় শৌগাচারও তো রকা করিতে পারিতেন? তাছা না করাতেই हिन्दू गर्माण जाँहाटक खर्छा हाती क्राटिश शर्मा করিয়াছেন। ইহাতে আমরা হিন্দু সমাজকে দোষ দিতে পারি না। এই ভারতক্ষেত্রে--হিন্দ্ সমাজ শৌচাচারই প্রথম দৃষ্ট হইয়া থাকে। তাহাই হি॰দু, সমাজের বন্ধন। রাম মোহন রায় শাত্ত্রের প্রতি, সন্ধ্যাবন্দনাদি ক্রিয়ার প্রতি এবং भाजीय निवृद्धि-धर्मव शिकि, रय ज्ञाश प्रमाधातश मुमान श्रामर्भन कतिशारङ्ग अनः रकान रकान ত্বলে অন্যের প্রতি যে রূপ শাস্তান্ন্দারে আহার ব্যবহারের কর্ত্ব্যতা উপদেশ করিয়াছেন, সেই রূপ

আপনি-যদি স্বজাতীয় প্রচলিতে শোচাচার রক্ষা করিয়া, চলিতেন, তবে, বোধ হয় সমস্ত হিন্দু সমাজ তাঁহাকে একজন রাজর্ষি অথচা আচার্য্য রূপে গ্রহণ করিতৈন।

দিতীয়তঃ। আহারাদি কতিপয় আচার সম্বন্ধে তাঁহার ব্যতিক্রম থাকাতেই কেবল তিনি हिस्सुमगोटक निक्तनीय इन्याहित्वन । नजूना जिनि বেদ বেদান্তাদি শাস্ত্র বিহিত যে অক্ষজ্ঞান প্রচার করিয়া হিলেন তাহা কোন নিন্দার কারণ ছিল না। আচারের সহিত সংযুক্ত, হইলে তাহা নিশ্মল যশের কারণ হইত। তাঁহার ওক্ষজান ও তদানুসঙ্গিক শাস্ত্রীয় বিচার সকল অতি উপাদেয়। বিশেষতঃ তাঁহার অসাধারণ অধ্য-ব্যায় ও পরিশ্রমের দ্বারা বঙ্গদেশের সর্বাত্তেই বৈদান্তিক জ্ঞানের আদর সমুৎপন্ন হইয়াছে। সেই আদির এখন আর ব্রাল্যমাজে তত দুফ হয়না, কিন্তু ভদ্ৰ হিন্দু সমাজে ব্যক্তি বিশেষে पृष्ठे इहेशा थारक । '१० नर्स भूर्ट्स डेलियर, বেদান্ত সুত্র এবং অন্যান্য বৈদান্তিক গ্রন্থ বঙ্গ-দেশে শ্রুত বা পঠিত হইত না। কেবল স্থায় ও স্মৃতির অধ্যয়ন অধ্যাপনা মাত্র হইত। ভ্রান ও ভক্তির নিমিত্তে প্রমার্ণ ও মুক্তির নিমিত্তে তখনকার ভদ্রে লোকেরা কভিপয় ভন্তু, পুরাণ মহাভারত, ভগবদ্গীতা প্রভৃতি এন্থ পাঠ ও শ্রবণ করিতেন। কলে মূল স্বাপ উপনিষৎ প্রভৃতি শান্তের আলোচনা দারা মেই সকল **-শান্ত্রের যেরূপ কর্মা ওন্ধাত্মক অর্থ স্ফুর্ত্তি পা**য়, তাহাতে তাঁহার। প্রায় বঞ্চিত ছিলেন। রাম মোহন রায় সেই অভাব একেবারে পুরণ করিয়া দিলেন। তিনি হিন্দুস্থান, পঞ্জাব মহারাষ্ট্ ও তৈলক্ষ দেশ হইতে বেদশিয়োভাগ স্বরূপ-মুল रामा ख खत्र १ जेशनिष्ट मक्ल, छेशनिष्ट-भीभारमा শ্বরপ-বেদান্ত দর্শনাখ্য শারীরক স্কৃত্র সকল, नानाविष रेनमास्त्रिक छान् धनः रेनमास्त्रिक स्वादनत উপযোগী তান্ত্রিক প্রন্থ সকল সংগ্রহ করিলেন। অস্পদিনের মধ্যে ভাষ্য, টীকা, ও স্বর্ত ভাষা তাৎপর্য্যের সন্থিত সেই সমস্ত শাস্ত্র এবং তৎ मगूटइतं धः िशास्त्र शत्रमार्थ ত खटक मद्यानि-स्यू छि,

ভগৰদ্গীতা, এবং পুরাণাদি শান্তীয় তত্ত্বজানের শহ একা পূর্বীক বহুতর বিচার **এছ প্রস্তুত ও** মৃদ্রিত করিয়া, বর্ষাকালীন জলধর ক্বত পুধা র্ষ্টির ন্যায় অধিবঙ্গ, উপবঙ্গ, রাচ্ ও বারেন্দ্র ভূমে বিভক্ত সমগ্র গৌড় রাজ্যের দারে দারে পরমার্থ তত্ত্ব রৃষ্টি করিয়া দিলেন। সেই পরমার্থ তত্ত্ব রূপ রৃষ্টির বেগে একদিকে সমাজ বিপ্লাবক অতি অনিষ্টকর অভিনব শৃষ্ট সমাজ বিচলিত ছইল, অন্যদিকে শিব ও শক্তি পূজাছেমী ত্ৰহ্ম বিস্তাদ্বেষী, ও শঙ্করাচার্ষেরেষেষী শ্রেষেধ ভক্তেরা শাসিত হইলেন। সর্ব শাস্ত্রের সার স্বরূপ বৈদান্তিক জ্ঞান অনেকের হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইয়া उँ। इरिन की वरन त मार्थका मन्भानन कतिल। তাঁহার ক্তু শাস্ত্রীয় অনুবাদ ও বিচার এন্থ সকল অতি উৎকৃষ্ট প্রণালী ও যথার্থ তাৎপর্য্যের সহিত সরল, বিশদ ও প্রকৃত গৌড়ীয় সাধু ভাষায় লিথিত। টোলের অধ্যাপক গণ শাস্ত্রীয় বিচার এবং সাধুগণ পরমার্থ কথার উপদেশে যেরূপ ভাষা এখনও ব্যবহার করেন, তাঁহার এন্থ সকল প্রায় সেই রূপ ভাষায় লিখিত। তাহা তথন কার ভদ্রলোকদিগের বোধ স্থলভ ছিল। কেননা অধ্যাপক, গুরু, পুরোহিত ও কথক ঠাকুর দিগের সহবাসে সে সময়ে ভাঁছারা অনেকেই শাস্ত্র কথা বুঝিতে পারিতেন। তাদৃশ সৎসঙ্গ অভাবে এখনকার যুবারা শাস্ত্রকথা প্রায়ই বুঝেন না। নেজন্য নিশেষতঃ পাশ্চাত্য বুদ্ধি বশতঃ ভাঁহারা হয়ত তাঁহার এন্থ পড়িয়া অপান্তর করিয়া বসিবেন। ত^পনকার ভদ্রলোক দিগের সম্বন্ধ গেরপ অর্থান্তরের আশকা ছিলনা। যদিও সেই गकल अन्द्र मात्रा जन्म कानी ७ जाना मिरशंत शरक কাম্যক্রিয়া ও প্রতিমা পূজা নিষিদ্ধ হইয়াছিল মনে করিয়া, ভানেকে, স্বণা ও ভয়ে তৎসমূহ পাঠ করিতেন না; কিন্তু ইছা নিশ্চয় যে, গৌড় क्रांटकात थाश थाना थाना थान, नगरतत বিশিষ্ট লোকেরা, এমন কি, অনেক ত্রাহ্মণ পণ্ডিত এবং আরবী ও কারসী বিস্তাতে ব্যুৎপন্ন চ্চানেক নিময়ী আক্ষাণ কায়স্থ, তাহা পাঠ, পুর্বাক আশ্চর্যা রূপ বৈদান্তিক জ্ঞান লাভ করিয়া-

ছिলেন। পঞ্চ বিংশতি বর্ষ পূর্বের জামরা সেই क्रिश प्राप्तक (तमास्त्रामी ७ स्वामी (लाक **मित्रोहि। छाँहात्रा मकत्महे ताम (माह्म नाप्त** ও তাঁহার এন্থ সমূহকে বড়ই মান্য করিতেন সেই সকল এছে এমন শাস্তার্থ পরিপূর্ণ যে, ড়াহা পাঠ করিয়া এখনও অনেক মহামহো-পাধার চমৎক্ষত হন। যাঁছারা শান্ত্র বিচারের প্রাণালী অবগত আছেন, বিশেষতঃ যাঁহারা ত্রহ্ম মীমাংসার সহিত বৈদান্তিক গ্রন্থ সকল এবং গীতা ও মন্থ অধ্যয়ন করিয়াছেন, ভাঁহারা অনেকে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন যে, রাম মোহন রায়ের তায়ে অসাধারণ বুদ্ধি সম্পন্ন পরমার্থ শাস্ত্রজ্ঞ মহাপুরুষ এদেশে আর জন্ম এছণ করেন নাই। একজন সুবিপ্যাত গোস্বামী কলিকাডার কোন এক হরিসভাতে ভাগৰৎ পাঠ করিতেন। তিনি আমাকে ১০ বর্ষ পুর্বেক কহিয়াছিলেন যে "ব্যক্তি রাম মোহন রাম্বের শাস্ত্র পাঠ করিয়াছেন সেই ব্যক্তি श्रामात ভाগবদ্বনাশন সহজে द्वितन "। किञ्च জাকেপের বিষয় এই যে, ভাঁহার শাস্ত্র বিচার সম্বীয় প্রস্থ সকল এবং ভাঁছার ভালুবাদিত শার্ত্ত সকল এশন আর কেছ ভাল করিয়া পড়েন না। পড়িলৈও, শান্তীয় বৃদ্ধির অভাব এবং পাশ্চাত্য বৃদ্ধির প্রভাব বশতঃ তাহার প্রক্রত তাৎপর্য্য বুঝিতে পারেননা। সেই জন্য ভাঁহার মতে অনেকে, অনেক প্রকার কল্পিড বাক্য প্রয়োগ করেন। সেই সকল প্রন্থে হিন্দু শাস্ত্রের প্রতি, শাস্ত্রীয় আত্মজ্ঞানামুশীলনের প্রতি, সন্ধ্যা বন্দনাদির প্রতি, জপ যজ্ঞ ও মানস যক্ত সাধনের প্রতি এবং শাস্ত্রান্থ যায়ী আছার ব্যবহার করার প্রতি উপদেশ আছে বলিয়া এখন কার ত্রান্ধেরা এবং অপর ক্লডবিছা নব্যেরা তাহা ত্যাগ করিয়াছেন; কিন্তু তাঁহার নিজের আহার ব্যবহার যাহা হিন্দু সমাজ বিরুদ্ধ ছিল, প্রধানতঃ তাঁছার সেই দৃষ্টান্তট্নী মাত্র প্রহণ পুর্বাক ভাঁহাকে আগনাদের গুরুরূপে এছণ করিয়া থাকেন। ভাততাব রাম মোহন রায়, ত্রশাজ্ঞান ও অপদাশাস শাজীয় শুভ উলদেশ সম্বন্ধ তাঁহাদের গুরু নন; তিনি প্রধানতঃ তাঁহাদের হিন্দু সমাজ বিরুদ্ধ আচার ব্যবহার ও পান ভোজনের গুরু। ফলে আমরা তাঁহার তাদৃশ দৃষ্টান্ত গ্রহণের কোন গৌরব দেশিতে পাই না; কেননা, অশোচাচারের গুরু অনেকে হুইতে পারেন, জ্ঞানোপদেশক অলপাই মেলে।

তৃতীয়তঃ। " উপদেশ অপেকা দৃষ্টান্ত অধিক কার্য্যকারী " এ নিয়ম সর্বত্র সঙ্গত হয়না । যে সকল আধুনিক সমাজে শাস্ত্রের আধিপত্য নাই, भिक्के शतम्भाता गिक्क शतमात्र **अ ग**नानादतत वसन नाई, त्मई मकल ममार्क डाहा मश्नश्च इहेरड পারে। ভারতবর্ষে সে নিয়ম তত আদরণীয় নহে। ভারত কত চতুরু গ হইতে কত দৃষ্টান্ত দেখিয়া আসিয়াছেন এবং তাঁহার শাস্ত্রাশিতে তেমন কত দৃষ্টাস্ত ও আদর্শ সনাতন নিয়ম ষক্রপে লিখিত রহিয়াছে। তাঁহার নিকটে শান্ত্রেরই আদর--শাস্ত্র মূলক উপদেশ ও শাস্ত্রীয় উপদেশকেরই আদর—শাস্ত্রান্থ্যায়ী আদর্শ ও অনুষ্ঠানেরই আদর; তস্তিন্ন কান উপদেশকের শ্বকীর চরিত্র, আচার ব্যবহার প্রভৃতি অনুকরণ করিতে তিনি থাস্তত নহেন। ভারতীয় ঋণি ও আচার্য, গণ এবং এই বর্তমান কালের তাষ্যাপক ও উপদেশকগণ পর্যান্ত, কেছই কখনও.কোন স্বকপোল কপিত বা স্থানীন যুক্তি বিরচিত উপদেশ দেন নাই। তাঁহারা কেবল অনাদি गिष्क সনাতন শাস্ত্র মূলক উপদেশই প্রদান করিয়াছেন এবং ভারতবর্ষে এযাবৎ কাল তাহারই আধি-পত্য চলিয়া আসিতেছে। এই সনাতন ব্যবহার অসমুদারে মহাত্মা রাম মোহন রায়ের যতচুকু উপদেশ শাস্ত্র কিবল তংপরিমাণ উপ-দেশামুযায়ী আচরণ পরায়ণ হত্তয়াই ত্রাক্ষ এবং নব্যগণের কর্ত্ব্য । শিখিলাচারী অন্য | ন্য তাঁহারা তাদৃশ উপদেশাসুযায়ী আত্মজানাসু-भीलन, थानव-उपनिममापि (वमान्याम, नम मैम বিবেক বৈরাগ্যের সাধন অহরছ সন্ধ্যাবন্দনা, প্রতিমা পূজা ও কাম্য কর্ম প্রভৃতি বাহ্য যাগ পরিবর্তে মানস্যজ্ঞ জপ যজ্ঞের অনুষ্ঠান, মায়া, অদৃষ্ট ও কর্মজন্ম জন্ম-জন্মান্তর

विधांग ध्वर रवरमां के वां जागरमां क्रियारन আহার ক্রহারাদি লোকাচার নির্বাহ করা কর্তব্য । আমরা পূর্ব্ব পূর্ব্ব পত্রিক।য় আল্লেজানাম্ব भौलन, श्रनार्यायनियनानि तन। ज्ञान श्राङ्डि **मग्रेंद्रक उँका**त्र डेशरमर**म**ंत्र मश्राक्ष्म निन्तन করিয়াছি। এই উপস্থিত প্রবন্ধে, সন্ধাব-দনাদি বিষয়ক ভাঁছার উক্তি সকল উদ্ধৃত করিব। এবং দেশাইব যে, তিনি ভ্রাহ্মদিগের মঞ্চলার্থে দেই সকল উপদেশ দিয়াছেন এবং তাহা শাস্ত্রয়লক। তাঁহার তাদৃশ শাস্ত্রণক উপদেশ তাগে পুর্বক তাঁছার অনাচার অন্ধরণ এবং জশান্ত্রীয় উপ-**मिण असूमत्रण कतिएक या** छता। शूच्या कलाकीर्न বনে ক্লেদ অস্বেদণের তুল্য। य नि ভাঁহার, প্রদক্ত ঐ সকল অক্ষজানামুশীলন ও উন্নত অনুষ্ঠানের অনিকারী না হইয়া থাকে—মনে এমন বুঝ--তবে মিথ্যা একটা অহ্মবাদ লইয়া কেন আংশেলন কর। বরং তৎপরিবর্ত্তে হিন্দু সমাজ প্রচলিত কনিষ্ট ধর্ম্মের দেবা করাই ভোমার কর্ত্তব্য। কিন্তু তাঁহার শাস্ত্র সন্মত উপদেশ পরিভাগে পৃকাক তাঁহার জশাস্ত্র আচার ব্যবহারের অন্তুকরণ এবং-শাস্ত্র বিরোধী শিক্ষার অনুগ্রমন করা কদাপি উচিত নহে।

ক্রমশঃ।

সাধু তুকারাম। (পুরু একাশিতের পর)

আরে একটা ঘটনা এই। দেই প্রায় কটতে প্রায় আড়াই ক্রোম দুরে চিঞ্চাবদা নামে একটা গ্রাম আছে। এখানে, গণপান্ড ঠাকুরের একটা সন্দির প্রান্তিষ্ঠিত আছে। চিন্তামন দেব নামক একজন আন্ধাণ গণ দেবের উপাসনা করিছেন। ভ্রুকারামের সুখ্যাতি শুনিয়া, জান্ধাণ ঠাকুরের ইচ্ছা হইল, উহাকে দর্শন করেন। একদা ভিনি অনুরোধ করেন যে ভুকারাম অনুপ্রহ করিয়া চিঞ্চাবদা আমে আগমন করেন। ভুকারাম আন্ধাণ ঠাকুবের নিমন্ত্রন। ভুকারাম আন্ধাণ ঠাকুবের নিমন্ত্রন। ভুকারাম আন্ধাণ ঠাকুবের নিমন্ত্রন। ভ্রুকারাম আন্ধাণ ঠাকুবের নিমন্ত্রন। ভ্রুকারাম বেদির দিনে তথার গ্রাম করিলেন। চিন্তামন দেব, ভুকারামকে পাইরা অভ্যাব ভালেন। চিন্তামন দেব, ভুকারামকে পাইরা অভ্যাব ভালেন। চিন্তামন প্রবং জাহাকে সাদরে প্রতণ করিলেন। জুই জনে নানা প্রকার সংগ্রাম করিলেন। জুই জনে নানা প্রকার সংগ্রাম করিছেন। জুই জনে নানা প্রকার সংগ্রাম করিছেন। ভ্রুকার আন্ধান সংগ্রাম আন্ধান সংগ্রাম আন্ধার সংগ্রাম করিছেন। অবশ্বের ভ্রেমির আন্থান হইল।

জুকারাম শুদ্র। স্কুল্রাং ভিন্ন শ্রেণীজে তীহার জন্য অহারীয় দ্রবার রাক্ষত চল্টল। ইহাতে জুকা-রাসের মনে কোন বিরুদ্ধ ভাবের ওদার ইয় নাই। কিন্তু, তিনি ত্র শ্বা ঠাকুরকে অসুরোধ করিলেন মে, সভন্ত পাত্রে খাদ্য দ্রব্যর থিয়া ইছার দেবতা-কৈ ভক্ষণ করিবার জন্য অহান করেন। তাংশা ঠাকুর তাহার অসমর্গভা স্বীকার কর্লেন। পরে জ্কারাম বলিলেন একটা স্বভন্ত পাত্রে কিছু খাদ্য দ্রব্য রাখা হয়। চিস্তামন দেব তাহাই করিলেন। ক্যিত আছে যে ভ্রুলায় প্রাণ্টা করাকে, বিঠোরা দেব ও গণপাত অ সিয়া খাদ্য দ্রব্য ভক্ষণ করিছে লাগিলেন। কেবল ভুকারাম প্রাণ্টা করেলে এই মাত্র দ্বিতিলেন যে পুর্ব পাত্রি, শ্বা ভ্রুলাছেন প্র স্থিত জ্বাকি ভ্রুলাছিল

ও হে চিম্বাসন দেব করি নিবেদন।
গণপতি দেব আনি করাও ভোজন।
দেব বলে এ মহহ কোথায় আসার।
অহক্ষার করিয়াছে আসারে অসার।
গাদ্য করে ঠাও। হ'লো বিলম্ব না কর
বলে আছে বিপ্র গণ প্রান্তিত ভোমার
এখনি গণেশ দেবে আনিব এ স্থানে।

উল্লিখিত অভস্টী পাঠ করেলে, ইহা প্রভীয়্সান চয় যে, তুণারামের দুঢ় বিশ্বাধ ছিল যে ভগবান **७:उन्त नाक्ष्** शूर्ण कतिशा थाटकमा आत हैहास निकाल कहा गाउँ८७ शास्त्र एम, क्यांग ना कथन ভুকরি।ম ভগবানের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া-্ছিলোন। নতুবা চিস্কামণ দেবকে এ প্রকার অভুরোধ। ভিনিকখনই করিতেন না, অথবা, এরুণ নাচস •করিয়া বলিতে পারিতেন লা যে ডিনিগণপ্রি দেবকে শীঘ্রই উপস্থিত করিবেন। মৃত বালকটী জীবন লাভ করিয়াছিল কি না, অথবা গণপতি फेशाइड इहेगाइला किना। जुकातारमञ्जलान ভাভক্তে ভাগরি কেলে নিদর্শন পাওয়াযায় না। किन्छ. व्यापाण्य क नटल भाषुत्रग (स, क्याट) किक किया भक्षाप्तम कोन्नटक शास्त्रम शहाटक भटक्क् भाव गाई। পঞ্জাৰ কেশরী রণ্জিত সিংহের সময়ে সাধু হরিদাস কর্ত্ব যে কএনটা অংশানিক ক্রিয়া সম্পাদিত इंदेश हिले, उर्शिक धार्गति अतिधान करा गा हेट इ

जूकात्रः (यह की तम का भाषा अन्द कि शकारत (भाष क्या)

ভাৰার কোন যথার্থ হায় পাওয়া বায় ন।। প্রবাদ श्वे (य, निकुत निर्मात कार्याहण कनिया किम गणकोर्द्ध অংগ মন করিয়াছেলন। তুকারামের কোন ২ অভাঙ্গে a गम्रस्त किছू आভाग প্রয়া যায়। মহিপ্রতি কুত তুকার:মের জীবন ব্রড়াস্থে বিবৃত কইয়াছে যে, দেইএশের ●ইজে অদশনি ভইবার পূর্বে তুকারাম মধ্যে ২ এক প্রাণার ভাব প্রাকাশ করিছেল যে জিনি বৈকুঠে গমৰ कतित्व । धके नगरम, ऊँ। । त महानव अनुका छिन्न छ। न ষারণ করির।ছিল। ডিনি লখদাই ঈশ্বর চিন্ধায় নিযুক্তা পাকিতেন, জগৎকে জন্মর দেখিছেন এবং সমুদার श्वार्गरक मात्रामत्र विरव्हनाः कत्रिएएन। এই नम्राह्मत्र बक्ती क्षिपार्थ चाह्य. जुकाताम बक्ता, चालकी नामक व्हारम क्यारिंग्यंत (४०८क मर्मीन कतिएक शमत এই प्रिन्डांत्र मन्द्रित्र निक्टे खक्टी রুক্∻লে, কভক গুলি পাফী দান। ভক্ষণ করিছে~ ছিল। ; উ। শাকে দেখিব। মার কাশারা উড়িয়া গেল। এই দৃশ্যটী তাঁহার মনকে ন্যুখিত করিল। তিনি আংকেশ করিছে লাগিলেন যে এখনও ডিনি সে উচ্চপদ হটডে উঠিকে পারেশ নাই, যেখানে জীবে জার লিবে এতেছ पार्किना अवर (म श्रवन्द्रा शाक्ष कहें)ल जिनि काहात्र ह निक्षे स्टाइत कांत्रम हरू शाद्रम ना। धर्म बलिया ঠিনি উল্লেখিত রুক্ত তলে খাসনত্ত করতঃ নিদ্ধল শরীর_কিবেচনা করত উন্থার ভণার বসিজে আগিল্ এ সময় তুকারাম.কোন্ অবস্থায় উপানীও হইয়াছিলেন ভাষা এই ঘটন:টীর ভারা অসুভ্র করা সার। এ সময়ে ভুকারামের লাচত কলকটা অভ্সের ভারতে তাঁহার এই উন্নত ভাবের পরিচয় পাওরা যায়। ইবার মধ্যে একটা অভসতে এ প্রকার উল্লেখণ্ড আছে যে ভিনি পৃথিনী হছতে অন্তহিভি হুইয়া বিষ্ণুত্ত বিষালে আরোহণ করত অংগি গণন করিয়া পরত্রিকে জীন ভইলেন। কুকার।খের সম্পরীরে অর্গে গমন করিবায় প্রাণাদী বে এহ তা ১স হৰতে উভূতে বৰ্য়াছে ভাৰ ে আনিসন্দেৰ नाहे। हाशिशान श्रीयक निर्निष्ठना कांत्र एक रशान ख ভভেশ্টীর তাৎপথ্য এই যে, তুকারাম বিঠোর দেবের ज्जन की र्यन भित्र काला जानातरगत मान्यना जारबत उक्षीर न कतिया वित्यवना कवित्तम त्य, छै। हात्र शृथिशैत কার্য্য শেষ হইরাছে। এখন ঈশ্বরে আতা সমর্পণ করত নিৰ্বিদেশ্য সমাণিতে তীকার অবশিষ্ট ভীবন ঋতিবাছি**ত** করাই প্রের। মলোমধ্যে ইকাই স্থির করিয়া ভিনি দেহত আম জ্যাগ করিয়াহিলেন। তুকারাসের কোন को वन ब्रांत क्षेत्र विश्वाद्यम (ग, जूकाहाम शक्कीत

যে সকল লিশিক বৃত্তাস্ত তিনি সংগ্ৰহ কৰিয়াছেন ভন্মধ্যে নির্ভ ভাছে যে, ১৫৭১ লকে ক:জণ মালের ক্লফ পক্ষের ত্বিভীয়ার প্রাভঃ কালে, তুক্রায়ম অস্বর্ধ্যান **एइ**(लगा अनर देश्दे मणाने गलिशा (नाथ क्या) कांत्र এই সময়েই তুকারাম দেহু আমি ভ্যাগ করেন, এবং ভাষার পার কেব আবি তাঁহাকে দেখে নাই। কথিত জাছে যে, দেহু আ।মভাগে করিবার পর, চতুর্ব দিবসৈ, জুকারাম তাঁহার কোন শিখ্য ছারা, তাঁহার মন্দিরা, গাজ আবরণ এবং তাঁভার বৃস্তান্ত সম্বালন্ত, কএকটা অভঙ্গ প্রেরণ করিয়াছিলেন। তুকারাম এক ইছলোক ভইতে व्यवमुख क्रेशाइन ? रेकारे ना तक निमित्क क्रांश निमाल পারে ? হর ও ডিনি এখনও খণি রূপে কোন গিরি গুছার मधाबरा क्यादि किता करिए । এवर वन्तरि किनि ध्यमर लाटक गिशा भारकन. त्क मा श्रीकात कडिरनम स्थ ভিনি আগ্যাত্মিচ ভাবে এই মর্ত্তালোকে বিরাজ করি-ভেছেন। তাঁভার রচিত অভন গুলির মধ্যে ভিনি काशकक ब्राव्हा (इस) कि एमर भिक्टब, कि शिवि कस्तरत. কি রাজ প্রাসংদে, কি পর্ব কুটীরে কে:খার না উ।হাকে अवेशो स्थारक श्वारमाध्या कतिरहरू? माणिशास्त्रात मर्मा अमन अभिक्ता है रगमान जुकातास्यत काउन भी उ मा बहेर्फ्ट्ट्। भाकात वामी किया निर्धात वामी, খুসলমান িশা প্রিচীয়ান, উর্বোর অভস গাইয়া সকলে ममः इष्टाउट्टा

্ ক্রমশং।

আগামী ১৩ই বৈশংশ শং ১৮০৮ ছইছে ২০এ বৈশাশ পর্যন্ত অফাছ ৮ কাশীধামে ভারত্বর্ধীর আর্থাং পর্য প্রচারিকী সভার বার্ষিক সন্মিলনী ও মলামভাংসব ছইবে। ধর্ম প্রচারকের অনুব্রাহক আহক, পাঠক, লভামুভাকে ও সহযোগী গণ অনুব্রহ পূর্বক এই উপলক্ষে কাশীস্থ ছইয়া এতং শুভ কার্য্যে সন্মিলিত ছয়েন, অনুপ্রা ও বিশ্বেশ্বরাদি দর্শন করেন, ইহাই সানুব্য ভারুয়েগ ও প্রার্থা।

বহরক্ষারের পত্তে অবগত হইলাম যে
কতিপর সুশীল বালক ও যুবার উৎসাহি
গোরা বাজারে একটা সুনীতি সঞ্চারিণী সভা
ভাপিত হইরাছে। সভার নির্মিত কার্য্যত
সুশৃদ্ধলা সহ নির্বাহিত হইতেছে। ভগবান্
এই নবীন সভার সাধুজীবনে সুধা বর্ষণ করুন।

(প্রাপ্ত)

धरमा १९मव ।

वैं।कीशृत ।

২৬এ হউতে ১৯এ সাঘ প্রাস্ত ৪ দিন করেছ আরি পর্ম সভার বার্ষিক উৎসব হুইয়া গিয়াতে । প্রথমদিন সুনীতি সঞ্চারিণী সভার বাধিক।মিরেশনের উপলক্ষে ভা, আ, ধ, প্র, সভার কার্য্য সম্পাদক শ্রীমানু শ্রীক্লক धनव (मन महाभग़ हिन्ही ভाষায় " आर्यानी हि শিক।" বিষয়িণী একটী অতীৰ সারগর্ভবক্তা করেন। এ বক্তৃত্রি ভানেত কথা আলাদের প্রাণে ২ আজিক ৰইয়া নিয়াছে। ভাপরাক্তে এই মহাতাই বঙ্গ ভাষায় একটা ভায়ত্যয়ী ৰজ্জা করেন। এই নময় শভামধ্যে যে সুসিন্ধ ভিক্তিব বাতাস বহিয়া-हिल, खोड़ा खात जूलिन ना। विजीश मिन शुक्तारह ভা, ভা, গ, প্রা, সভার দর্শাচার্গ প্রভিত্তর জীমুক্ত অহিক। দত্ত ব্যাস সাহিত্য চোষ্য মহাপ্য 🕮 মন্ত্রগৰ-क्षीं । नाभा ७ अभनाइ जन्म धक्षी । निः गामिनी वच्छृषा करतम । छ्ीश (मन-साटख শ্রীসন্নারায়ণের পুঞা, সভার উৎসাধী কার্যা, সম্পাদক জীযুক্ত বাবুপূর্ণ চন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশর कर्ड्क वार्षिक कारा विवत्ता धाठे, मचा भग कर्ड्क হারনাম হলী উন এবং সুপ্রামদ্ধ স্কা জীমান্ উদ্ধিষ্ট প্রায় কুর্ভুক "গার্ছস্থা গর্মা" বিষয়িনী বক্তাত। ২য়। বঞ্ভার প্রথমে উর্লাপনার প্রাবল উচ্ছাসে সভা টল মল কৰিল, মধ্য ভ'গে গৃগীর কর্ত্তৰ্য নিষ্ঠার-গন্তীয় উপদেশে সভা ভাস্তিত হুইল, লেখ ভাসে ভগ্রদারাধ্যায় ভাকে সাগ্রের কি আ শ্রেমা অমিয়া পূর্ব হিলোল উঠিল, কি.স ীর দুলা দেখিলাম, ভাষা ভারে বলিজে পারিনা, সভা মত্তপা লোকে লোকা-त्रगा, खोशुक्व गिर्मि. भर्य मकरल हे निः भक् मोत्रव, বক্তা ও তো:তৃমগুলীর নয়নে ভাবিরল ধার। বৃহি-েছে, বক্তার সার গদেদ কুদ্ধ প্রায় । এরূপ সুমধুর প্রিজভাগ পূর্ণ বজচুতা অংগর। কগন শুনি নাই। **এই দিন অপরাক্তে ও ए**० शामन श्रृक्ताहरू नश्च সংকীর্ত্তন, অপরাহে কাপানী বিদায় (ভণ্ডুল, ও পর্যা দান) इडेशाहिल। সন্ধার পর ব্যাস মহাশয় কর্তৃক মগ্রাধ পুণ বক্তাহর ও ভৎপরে সভাপতি 🕮 নজ বাবু গলাদ নাথ মুখোগাধ্যায় नक्ता अन्दर्भ ध्यानीम मान कदत्रन अन्दर्भात्य

সভ্য গণের পরস্পরি প্রেম¦লিকন হট্য়। সভী ভক্ত হটল। ইভি ৬ট ফাস্কা।

a1:---

भूटकता

कराय है। भुजात मिन १३८७ चात्र इहेगा अमेरि क्रमां १ का के इ का, भ, क्ष, भ जात नार्धि । गरहाद नन क्रेश निवाद्य । अउद्वर्शन क शृक्षा, वख्नु छ।, ननत् अन्की देन, मीन क्रःथीटक मान, अभागक मिट्यत বিচার ও বিদায়, এবং সংক্ষুত্ত বিদ্যার্থী গণকে প্রা-ति (क। यिक विकाश कता इडेगा विवा । अडे नगरत বার্ণিশী হটতে অন্ধাম্পদ এীযুক্ত এরফ প্রসন্ধন মহাশারের শুভাগমন গঙ্যার আমরা বড়ই উপ কুত इहेशाहिलाम। এवं छेनविन्स भाषाकीत प्रश्मात, छर्तः, ना खिक छ।त जुपून भीना दृष्टित मर्गा मधासमान इडेसा ভিলি যে প্রেম, ভজি, বিশ্বাসকে পর্যের মূল সম্ভ কলিয়া ঘোষণা করিয়া গেলেন, ভিনি স্থলন্ত উৎসাহে छिट शकान चार्क शर्न स्मात्व र जिल्हा निका বৈজয়নী উড়াইলেন, ত।হ। দেখিয়া আমর জনাক ছইলাম। শত ২ পাষাণ জ্বয় বিগ্লিভ হইয়া গেল। ख्या जीतियाम जगत्य लाएजत जना काम कि জাসাদের রুপা যুক্তি, তর্ক, বিজ্ঞান e প্রামাণে! मरत > तीललाम, भीनवसा ! आशामिशतक खांक ना e. েশ্রম দাও, কুভার্থ চর, আমরা আর কিছুই চাহি मा। भना क्षिक्र विशेष । यात्र प्राप्त विशेषात व्यानक ইপদেশ পূর্ণ বক্তা শুনিয়াহি, কিন্তু এবার যে च्यार्भात मास्ति (प्रथाहे ल, हेहा आहि क्रशंग (प्रशि बाहा। अन्य मिन अने सूर्यंत मन्द्र खाध्य भर्बात असा প্রাণা উড়িয়াছিল, আজ আবার অব্ধান্থয়ের জায় পাতাকা মুকেরে পুনকড ডীন হইল। সম্পাদক বাবু ম.হজ্র ন থয়ায় সহাশরের নির্ভঃ, সাধুতা ভ উৎসা-(इत निक्छेड कामता अगी। कानात अके छेश्रमदात মধ্যে সুনীতি সঞারিণী সভার উৎসৰও ৰত আশাপ্রদ ৰ্ছয়।ছিল। সভায় বালক্রর্গের এচনা পাঠ ও কুণারের देशरमण अण्डि दगरकात (नाथ इरेल ।

শ্ৰীল

मं रिहर् ।

আমি একজন বিদেশী। হরি সভার মহামহোৎ-দব দেগিবার জন্য দাঁইহাটে কয়েক দিন উপস্থিত ভিলাম। স্থানে২ ধর্ম সভা আমাদির উৎস্ব

দেখিয়াছি, কিন্তু এরপে স্থানীয় সার্ব্বজনিক উৎসব
কোপাওদেশিনাই। অন্যান্য স্থানে উৎসবে সভাগৃহই স্থাজ্ঞিতহয়, কিন্তু এখানে দেখিলাম উৎসবের
কয়েকদিন কেবল সভা নহে, দাঁইহাটের প্রায়্ম অধিকাংশ গৃহস্থের বহিদ্বার কদলী রক্ষ ও আত্রপল্লবে
সুশোভিত। হাট, বাজারের দোকান সুসজ্জিত;
মহামেলায় যেমন নাগর দোলাদি আসিয়া থাকে,
তাহাও আসিয়াছিল; ভোজনাজী, ছায়া বাজীও
এ মেলায় প্রদর্শিত হইতেছিল। দাঁইহাটের মে
পথে যখনই মাই, পথে লোকারণ্য। প্রায়্ম ৮।১০
খানি নিকটবর্তী আমের লোক এই উৎসবদেখিতে গমনাগ্যন করিতেছে। দাঁইহাটের এমন
গৃহস্থ অল্পই হিলেন, যাঁহার গৃহে এই উপলক্ষে
প্রতাহ ১০।১৫ জন ননাগত কুটুয়কে প্রতাহ অয়

সভার সম্পাদক মাত্যবর শ্রীযুক্ত বাবু হরি भूरथाशामाग ७ जाँशत करमकी মিত্র অতিশয় উৎসাহী, ভক্তি যুক্ত ও উদার চিত্ত; তাঁহাদেরই যতুও প্রতিভায় এই মহা মহোংসব। এই উৎসবোপলকে বিলপুক্রিণী,পুর্ব স্থলী,কলিকাতা, বৰ্দ্ধমান, ভবানীপুর, নবদীপ আদি হইতে পণ্ডিত মঙলী আমন্ত্র হইয়। ছিলেন। একটা স্থানে ২৪ প্রহর কীর্ত্তন হুইতেছিল; 8 मन উত্তম कीर्जन श्रायक मिनाताजि क्रमानुदा অবিশ্রান্ত কীর্ত্তন গাইতেছে ও শত ২ লোক হির ভাবে শুনিতেছে; এই এক দৃশ্য। অন্যত্ত প্রাতঃ হইতে অপরাহ্ন পর্যাও " যাত্রা " হইতেছে, থরে ২ লোক বিসয়াছে, কাতার দিয়া मॅं। ড़। इंशा ट्र. व्यवाक इन्शा कानकी तामहत्स्त्र লীলা গান ভাবণ করিতেছে, ইহা আর এক দৃশ্য। আবার রাত্রিতে রঙ্গশালায় ভক্ত ভগীরথ ও প্রান্থাদের সাধন চরিত্রের অভিনয়; লোকের निता नारे, उंदकर्ग इहेशा खनिएउए, उन्धीत इहेगा (प्रिचिटिह, जातात मगरगर कैं। पिया আকুল হইতেছে। এ দিকে ভারতের' অলক্ষার ছিন্দু কুলের গোরব ধর্মার্থ তত্ত্ব ব্যাখ্যাতা প্রনিদ্ধ ২ বক্তা উপস্থিত। ভাষাদের মধুময়ী বকুতা শুনিবার জন্ম শিক্তি অশিক্তি, জী ও

পুরুষ, কালক ও র্দ্ধ সুবিস্তীর্ণ ক্ষেত্র ভাধিকার করিয়া বিসয়াছে। পণ্ডিত প্রসন্ধ কুমার বিভারত্ব, বেল ব্রুত সামাধ্যায়ী, ক্ষণ্ডলাগ বেলান্ডবাগীশা অজিত নাথ আয়রজু, বারু ইন্দ্র নাথ বল্টো পাধ্যায় ও প্রীয়ুক্ত প্রীক্ষণ্ড প্রসন্ধ শেন মহাশয়ের ব্যাধ্যানে দেশ ধন্য হইয়াছিল। বিভারত্বের শাস্ত্রসারগত গান্তীর উপদেশ, সামাধ্যায়ীয় সুমপুর স্তুতিপাঠ, বেদান্ডবাগীশের সংশারগাশি বিনাশি তত্ত্বকথা, আয়রজুর ক্বিত্ব পূর্ণ বাক্য ছটা, ইন্দ্র বারুর সমাজ সংক্ষারের গান্তীর চিন্তা পূর্ণ প্রজ্ঞাবনা ও কুমারের ধর্ম শিক্ষা, অনুষ্ঠান ও ভিলিসাধনের অমৃত্রমন্থী উক্তি গুলি ধর্মা পিপাসুর প্রাণ শীতল করিয়াছিল। হরিনারায়ণ বারুর আবেশ পূর্ণ বক্তৃতাও প্রোত্ হৃদয়কে বিশেষ রূপ আকর্ষণ করিয়াছিল।

এ আবার কি দেশিলাম। এ স্বর্গীয় দৃশ্য আর কথন দেশিনাই, এ দুশ্য জীবন থাকিতে कुलिय ना । जाङात स्थाय किन शुल्छे ; करल २ नः की छन नाहित इहेशा छ। तना विधाहत, यूपा मारे. जुका मारे मत्न २ त्नांक रुजिखन गारेटल २ উন্নতের কায় বাজার হাট পথ ও হরি ক্টার চারিদিক্ ছাইয়া ফেলিল। জ্রী, পুরুষ যুবক যুবতী বাল রুদ্ধ যেকত, তাহা কে গ্ণনা করে! হরিনামের (तारल, आकाम शतिशूर्व, आवात हतित लूरहेत মিষ্টান্নেরর্ষ্টি হইতে লাগিল। হরি বাবুর উত্তেজনায় ও সকল লোকের স্পার্ত্রহে বালব্রহ্মচারী জীক্নফ প্রদার উঠিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহার মধুমগ্রী কণা শুনিবে বলিয়া শত ২ লোক নীরব হইল। উৎসবের শোষ দিনে 🕮 ক্লম্ঞ প্রসন্ন "শোষ দিনের" উৎসবের বক্তৃতা করিলেন। বক্তা ১০।১৫ बिनिष्ठे विलिट्ड २--गांभरकत छक्ति ও छभनारनत क्रुशांत्र कथा विलिट २ के मिशा आकूल। छिक्कि গ্রদ্যাদ স্বারে ভাষ্থার পার যত কিছু বলিলেন, শুনিতে ২ বোগ হইল যেন আমরা আর পৃথিবীতে নাই। হা! কি শুভক্ষণ! প্রত্যেকের প্রেম। শ্রেম হান প্রিক্র হইয়া গেল, কত ভক্ত পুরুষ ও ভাকিমতী নারী সেই সময়ে চিৎকার कित्रा कैं। निया उठिरंगन, उभन ७०, छार छ

(श्रामञ्जाम्हर्गः जुकारन (य कि इहेशा हिल, ভাহা আর আমি চক্ষু মেলিয়া দেশিতে পারিলাম না, প্রাণ মন (যন কি ছইয়া গিয়া-ছিল। কশ বিলয়ে কেবল এই দেখিলাম খে বকার হুনয়নে কেবল ভূভ ক্রিয়া ধারা ৰহিডেছে, প্ৰেমাঞা পুরিত নেত্র ভ্রান্সণ গণ তাঁহাকে শুভাশিব্যাদ করিয়া সকলে আলিগন করিতেছেন। জন্মান্য নরনারী গণ অঞ্জ ফেলিতে ২ (যুবতী ও রদ্ধা নারীগণ গলে অঞ্চল দিয়া ত পুরুষ গণ দণ্ডবৎ হইয়া) ভাঁহাকে প্রাণাম कित्रिशो लामभूलि इहेर छर ह। नालक न। लिका, शफ्:-গড়ী দিতেছে, বলিতে কি ভাঁছার পদতলের ধুলি লইতে ২ বস্তুতঃ সে স্থান শাত হইয়া গোয়া-ছিল। বক্তা সমস্ত ভক্ত র[ু]কে প্রতিপ্রণীম ও নমস্কার করিয়া বলিলেন, ভগবতে বিশ্বাস ও ভক্তি কর, সংসারের সকল জ্ঞালা যন্ত্রণা জুড়াইবে। এে মনোহর দৃশ্যঃ আমার ভাগে এই দেখিলাম। যাহা দেখিলাম তাহা যথ। নীতি লিশিতে পারিলাম না, এই বড় অংকেপ রহিল।

এই উৎসবে প্রায় ৩০০০ দীন ছংশী উদর
পৃতি করিয়া ভোজন পাইয়া ছিল । সুনীতি
সঞ্চারিণী সভার উৎসবেও উপদেশ দান,
পারিতোষিক বিভরণ, নগর সংগীর্তনাদি যথা
রীতি হইয়াছিল। উংসবের কার্য্য শেষ করিয়া
কুমার মহোদয় কালিকাপুর, আকরা ও কাটোয়া
এই তিন স্থানে হিনটী বক্তৃতা করিয়াছিলেন।
তিন স্থানে ভূতন হরি সভাও প্রতিষ্ঠিত হইল।
উৎসবের উৎসাহে দেশ মাতিয়া গিয়াছে।

क्निकिट मर्गदक्ता.

কালনা |

গত ১০ ই ফাল্পণ হইতে উক্ত সভার সায়ৎসারিক উৎসব কার্য্য আরম্ভ হইয়া ১৬ই তারিখে
শোষ হইরাছে। ১ম এবং দ্বিতীয় দিনে পণ্ডিত
ক্ষণাস বৈদান্তবাগীশ সভাস্থলে "সাকার
ভিন্ন নিরাকারের উপাসনা হইতে পারে না,"
সকল সভ্যমগুলীকে এই কথা তর তর্ন করিয়া
বুরাটিয়া দিয়াছিলেন। বেদান্তবাগীশ মহাশারের
বক্তৃতা শুনিরা অনেক গোপন আন্দের মত
কিরিয়াছিল। তুৎপরে কুমার আ আক্রিষ্ণ প্রার

সেন সভাষলে উপযুপিরি তিন দিন উক্ত বিষয়ে · ७ "हिम्मू भर्मा नाभना कतिए इनेटल कि छेशास অবলয়ন কর। উচিত" "এবং জাতিভেদ" প্রভৃতি বক্তৃতা দেন এবং নগরের মধ্য স্থলে "গৃহী জী ए शुक्रम मिर्शन्न कि कन्ना कर्छना" अहे मकल निष्या वक्का विशा अभानकांत्र नतनात्रीभागत মনুকি পর্যাপ্ত উৎসাহিত করিয়াছেন তাহা প্রকাশ করা যায়না। কুমারের মনোছারিণী বক্তুতা শুনিয়া কি বালক, কি যুবা, কি রহ্ম, कि विष्मू, कि आम्र मकरमहे भूक इहेशा शिशा ছেन। তিনি জামাদের অস্তবে কি এক অনির্বাচনীয় ভাব থ্যোথিত করিয়া গিয়াছেন যে, মর্বদাই যেন তাঁহার সেই মধুমাণা বক্তৃতা শুনিতেছি। क्मात्त्रत्र छेशामा अभारत अकृषि स्तीि -मक्षादिनी मञा अञ्चिष्ठ हरेगाए । त्रीयुक মদন গোপাল গোস্বামী হিম্পুধর্ম নিষয়ে বক্তৃতা দিয়াছিলেন। তাঁহার বকুচভাও মনদ হয় নাই। সভার উৎসব কার্গ্য चन्नदक्त इरेब्रा **इ**इयो (शल।

वीब जुम।

১৭ই ও ১৮ই ফাল্পণ এই দুই দিন সাধারণের
আদ্বাস্পদ শ্রিয়ুক্ত শ্রিক্ত প্রায় গেন মহাশার
বীরভুমে অনফিতি করিয়াছিলেন। এই দিনই
আরস্থ বন্ধ নিজানিয়ে তুইটা নক্তৃতা হইয়াছিল।
ক্রেণানকার সম্রান্ত ও শিক্তিত ব্যক্তি মাত্রেই
মভায় উপস্থিত ছিলেন। প্রথম দিনের ওজ্বিনী
বক্তৃতা "আচার্যা ও শিষোর অধিকার এবং,
শাস্ত্রীয় গ্রেমণায়" পূর্ণ ছিল। বিতীয় দিনের
অমুত্রমন্ত্রী ব্যাপায় উপাধনার হৃদয়ভেদী নিগৃত্
ভক্তোপদেশে শ্রোভামাত্রেই মুগ্ধ ও ভক্তিভাবে
আর্দ্রে ইয়াছিলেন। মধ্যে ২ এই রূপা উপদেশ
শুনিতে পাইলে বিশুক্ষ বীর ভূমের অনস্থা
নিশ্চয়ই পরিবর্ত্তিত হয়। ১৯ ই ফাল্কেণ সাঁইথিয়াত্রেও একটা ক্ষুদ্রে বক্তৃতা হইয়াছিল।

সম্পাদক মহালয় । মহালা আজিকক প্রানন্ধ গেন
মহালয়ের সহিতি সাক্ষাৎ হওগায় উচ্চার সহিত
আমার কিয়ৎক্ষণ ক্ষোণকপ্র হয়। কথা গুলি বহুমূলা
মলিয়া নিম্নে লিখিয়া পাঠাইলাম : গ্র্ম প্রচারকে প্রকাল
ক্ষিতিল প্রচাহইব । ইতি জিক ন শ্রী।

প্রাপ্তা আপান গৈরিক বসন বারণ করিলেন কেন ? উত্তর। শ্রীমদৰপুত গ্রুক প্রাণাণ।

এং। বাহির রং করা খংগেকা ভিত্তর রং করা ভো ভাল। -

উ। না, সাহিরে যাহা হউক. ভিডর রং করা কথনই উচিত নহে, ভিডর শাদা পাকাই ভাল, দরং কোন প্রাকার রং লাগিয়া থাকিলে বৈদ্যাগ্যের জলে ধুইয়া কোলিবে।

্লাঃ এ মলিল পরিচ্ছদশারণ করিয়া কোন সহরে বা সন্ত্রাস্থ্য লোকের নিক্ট বাইডে আপেনার সহত্র। বোধ ভয়নাং

উ:। সা, এ বে অগাচকের পরিস্কৃদ। বাচ্ঞা হীর ব্যক্তি সকাথা নিভীক, সঞাতিত ও জানফ মুক্ত।

প্র। আপানাকে দান সংগ্রহ করিতে ভোশুনিয়াছি, উহা কি সচ্ঞা নহে ?

উ। উহার এক কণ্দিকত আমার নিজার্গ নছে। উহা ভারভের হিভাগ অথবা যাঁগারা অর্থ দান করেন। উহাদেরই কার্যার্থ সভার সংগৃহীত হল্প মারে। সুভরাং উহা আমার সাধ্ঞা নহে। এ স্থলে ভারভবর্ষ অল্লং যাচক ও অল্লংছ দাভা।

প্র। বৈগরিক ৰগৰ পরিধানে কি কিছু বিশেষ লাভ ভাতে?

ড। আছে বৈ কি; বখন লাগা কাপড় পরিভাষ।
থখন ছাড়া বা জুড়া, জামা বা চাগর না থাকিলে
পরিছেদ লপুর্ব ও অমানান হছত। একণে উরার
অন্তির্কী নাসব গুলি না থাকেলেও অমানান হর না,
এখন কি, একটা গৈরিক কৌপান মাই আমাদের
পূর্ব পরিচ্ছদ হইছে পারে । এখন আর ভাল ছাড়া,
ভাল জুড়া, ভাল কাপড়ের ভাবনা ভাবিতে হর না।
এই লাভ।

थ। इका छाए। जात (कान नास न हे ?

তা তারও আছে। সেই জনাই সাধু গণ ইহা ধারণ করেন। তালচারী ও ক্ষমি গণ সাধারণত গ্রহম নত্ত্বের গালচারী ও ক্ষমির গণ সাধারণত গ্রহম নত্ত্বের। গ্রহি ক্ষার, তালচারী, আদি ভাগস গণ গিরি ফুজিকার বস্ত্ররভাইরণ ব্যবহার করিতেশ। মৃত্তিকা গালে মর্ফন করিলে, শরীর হুইছে গে হৈজল পদার্থ সদানিংস্থ হুইয়া পাকে, ভাহা নিরুদ্ধ ইয়া যায় অবং ভাহাতে শরীরের ওজঃ প্রানির হুজি হুওরার সঙ্গেই জীবের আছাতে সমাধি করিবার শান্তি ব্রিক্তি হয়। হগরিক বসল পরিয়া প্রাক্তিল প্রিল্প গিরি মৃত্তিকার কণা রাশির সহযোগে সাধনাথীর শরীরে উক্ত সাধন শান্তির বৃদ্ধি হর। গাধু গণ এই জনাই গৈরিক ব্যবহার করেন, বস্তুজা লোকের বিক্তি রাধু সাক্ষ দেশাইবার জন্য করেন, বস্তুজা লোকের বিক্তি রাধু সাক্ষ দেশাইবার জন্য করেন, বস্তুজা

(GD)

धन्त्रं श्रात्रक।

"কুলং পরিত্রং জননী কৃতার্থা বসুন্ধরা পুণাবতীচ তেন। অপার সন্থিৎ সুথসাগরে স্থিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ।"

⊳त्र ভात्र ऽ२ल जर्**य**∏

উহ্য অমৃতবৎ।

" এক এব ভ্রদ্ধশো নিধনেইপানুবাতি যঃ। শরীরেশ সমলাশং সক্ষিনাভূ গভ্তি॥" { শকান্দা ১৮০৭ } টচত্র—পূর্ণিমা

আপন্তম সংহিতা।

৮ম অধ্যায়। . (পৃ্ধানুর্ত্তি) ,

আক্ষণস্থা সদাভূত কে করিয়সত্ পর্বণি।
বৈশ্যস্থা মজ দীকায়াং শৃদ্রস্থা নংকদাচন।
ব্রাহ্মণ প্রাক্ষণের অন্ন সর্বদা ভোজন করিতে পারেন, পর্বকালে করিছে।
কালে বৈশ্যান্ত গ্রহণ করিতে পারেন, কিন্তু
পূদ্রান্ন কদাপি নহে।
অমৃতং ব্রাহ্মণস্থান্নং করিয়স্থা পারস্মৃতং।
বৈশ্যস্থাপ্যনারং শৃদ্রস্থা রুধিরং স্মৃতং।
বাহ্মণের কান অমৃত বং, করিয়ান্ন হুমের
সমান. বৈশ্যোল শ্রা সাধারণ অন্নের তুল্য, প্রবং
শৃদ্রের অন্ন রুধিরের সদৃশা।
বৈশ্বদেবন হোমেন দেবতাভ্যক্তনৈর্জপৈঃ।
অমৃতং তেন বিপ্রান্নমূগ্যজুঃ সাম সংস্কৃতং।
বিশ্বদেব, দেবতার্কন, হোম, জ্পাদি দ্বানা

ত্রাহ্মণায় ঋক্, যজু, সাম মন্ত্রে পবিত্র হয়, এইজন্য

ব্যবহারামুরূপেণ ধর্মেণ ছল বজ্জিতং ক্ষত্রিয়ন্ত পয়ন্তেন ভূতানাং যচ পালনং। জীব গণের পালন ও রক্ষা রূপ ছল বডিজ্ঞ ড ধণ্য দারা ক্ষত্রিয় শাস্ত্র ব্যবহারান্ত্রগারে অলো-পার্জ্জন করেন. এজন্য উহা হথেরে সমান। অকর্মণাচ রুষভৈরন্মস্ত্যাম্ম শক্তিতঃ খল যজ্ঞাতিথিত্বেন বৈশ্যান্নং তেন সংস্কৃতং। . নিজ কর্মা বা শক্তি অনুসারে পশু পালন বা বুষভাদি দারা ক্ষমি কার্যনার্ক্তিত অন্ন শল কা যজের জাতিখ্যে বৈশ্যের অর সংস্কৃত। অজ্ঞানতিমিরান্ধস্য মগ্রগানরতস্থচ। রুধিরং তেন শূদ্রান্নং বি্ধিমন্ত্রং বিবজ্জিতং 🛚 অজ্ঞান তিমিরান্ধতা ও মছাপান দোষ জন্ম শৃদ্রগণ বিধি বা মন্ত্রাদি বৰ্জিজ ত হইয়া খেজ্যা-চার করে বলিয়া তাহাদের অন্ন রুধির সদৃশ। আমমাংসং মধুষ্তং ধানাঃ কীরং তথৈবচ। গুড় স্তক্রং রসা গ্রাহ্ম নির্ভেনাপি শূদ্রতঃ। আমমাংস, মধু, স্বত, শই, হয়, গুড়, তক্ত

ইডাদি শৃদ্রের নিক্ট হইতে নির্ভ পুরুষও আহণ করিতে পারেন।

শাকং মাংসং মুণালানি তুম্নঃ সক্তবন্তিলাঃ।
রসাঃ ফলানি পিণাকেং প্রতিগ্রাহাহি সক্ষতঃ ॥
শাক, মাংস, মুণাল, লাউ, সক্তু, ভিল, রস
ফল, পিণাকে (এরও রক্ষের ফল) সকলের
নিকট হইতেই গ্রহণ করা যাইতে পারে।

শাপৎকালেতু বিশ্রেণ ভুক্তং শুদ্র গৃছে ্যদি। শনস্তাপেন শুগ্যেত দ্বিপদাং বা শতং জপেৎ॥

স্থাপৎকাল উপস্থিত হইলে আক্ষণ যদি শৃদ্ধ গৃহে ভোজন করেন, ভবে পশ্চাতাপ স্থাবা এক শত গায়ত্রী জপ দারা শুদ্ধ হইবে।

দ্বাপাণিশ্চ শৃদ্ৰেণ স্পৃষ্টোভিষ্টেন কহি চিৎ। তদ্বিজন নভোক্রা মাপস্তয়ো এবীন্ চনিঃ॥ কোন দ্বা বা কলহস্তে আগ্লাকে যদি উভি্ট-মুণ শৃদ্ৰ কদানিং স্পৰ্শ করে, তবে সেই দ্বা ৰা কল বিপ্ৰ ভোজন করিবেন না। ইহা আগ-ভাষ মুনির মত।

ক্রমশঃ।

मन्त्रा दन्मनामि

এবং রাজ। রাম হোহন রায়। (পুকানুরুবি)

চতুৰ্ভঃ। অনুকরণের আনিষ্ট নিবারণার্থে শাল্রে নিয়ম কার্যাছেন যথ ——(৮) ১৯ ১০ ক্ষ্য

क्षितानाः विष्टः प्रतानः देवनावितः र क्राहरः। द्वसाः सरस्य (दिनः सूकः युक्तिनार खन्नाव्यवः) क्षित्रं मिट्यत् नाकाटक प्रवाख्यान कति (तक। किन्धः दनान ख्रां उद्यादिन क्षावित्य खन्नियी स्केटवनाः। उद्यादिन द्यं प्रमुख उत्यादन माञ्जानिक्षाः दिश्च स्केटत्, युक्तिनाटनता छ। स्वतं क्षावतन क्षित्यनः।

ভাৎপর্য এই যে জেন্ধা, বিষ্ণু, সংস্থার, রাস, রুষ্ণ শুভু ঈশ্বরদিংগরও আচারের অনুকরণ করিবে না। কিন্তু শাস্ত্রেতে তাঁহাদের আজ্ঞা বিলয়া যে সমস্ত সনাহন সত্রপদেশ লিগেবদ্ধ আহে হাহরেই অনুস্থিতিত্ববৈদ্ধা এই শাসনই অংশকা দুই ভ অধিক কল্পন্ত " এরপ নিয়ম ভারতবর্ষে সর্বা শুন্তর নহে। মছাআ রাম নোহন রায় স্থানত প্রথমে জিলা লাজ দাজ দিছ প্রাচীন লাগনের পক্ষ সমর্পন করিয়াছেন। লিশি বাহলা স্থাবা। করিয়াও কেবল আশা প্রভৃতি আচার নির্হিত ব্যক্তি গণের কল্যাণ্ডে উক্তৃ মহাআর ঐ রূপ শাসন সম্বনীয় বিচারটী আমরা নিয়ে ভিছৃত করিভেছি।

ताला तामध्याङ्ग तास चीत धाराति । आक ममूरण् গীড়া প্রভৃতি লাজ প্রামাণ ছারা কাম্যকরের বন্ধনজনক্ষ ভাছিপন্ন ক্রায় "বিপ্রনামা" নাসক একজন আহ্বাণ উ:হাকে একপাত্র লিখিয়া-হি:লন্বে"গীভায় যদিভগণান কাম্য করের নিবেগ করিয়াছেন ভবে যুগ্রিগদি যে কাস্য ক্ষা করিয়াছেন ভাহার আনুকুল কিরুপো ছিলেনে"?।রাম**ে**মাহ্ন রায় এই *শ*েশোরে উন্ধ দেন যে, " বিনি নিধেধাত্মক ভগৰানের আভ্রা-जुगारत क्षाक्ता कड्रा बनः धगारक**ड** भए भाष्ट्राञ्जल छेलटमन कता कर्खना। क्रेश्वतानार ৰচঃ সভ্যাসভাগি। ইছাতে যদি বিশ্লনাম। ভগবানের বিভিনিধের ব্যক্তাকে অভিক্রণ করিয়া ভাবান, যে যে কথা কলিজে অনুকুল ছিলেন ভদর্রণ কম করিছে পাগ্রব অভ্তির ন্যায় উদ্যুক্ত হুইলেন, এবে ইহার পর অভিন্নের সাক্ষাৎ मा कृतका। सूचमाटक अर्ड्जून छत्रवाटनत असू-क्राचात निवाद क्रिशां क्रिट्लन छह बिन्ह्रांटम স্থানধ্যের তাজি এই রূপ ন্যবহারের উপদেশ্র नि८७ गगर्व एकेटनमा अवर १:३४ भावननिध्यक्ष अक कन्छ। निराह कृष्णाच्कू (ना १३ साटक, इहाटक বিধি प्रकान कतिया है दात निमर्भन (प्रशाहेश) ভদপুরণ বাহে।গের অনুগতি দিতেও সমর্ব २० ७ भाति त्वा अठ वत हेश् जिल्हागा (य) এখানার গী গা শ্রেস্ট্র শাসোম্ভর করে উচ্চেরের জন্য শাত্রের নামকে বিধানামা কেন ভাবলয়ন करतमः खन्नामि स्मिन् । अन्याद्वतं कन्नानू-রাণ জিলা কউব্য এই ব্যব্ছা বিশ্রনাম। (রুভ্ন) व्यक्ति अधिहरून, व्यक्त क्षान्याद्य गावशद्य 'तुषि नीय धारेख इन्टरन "। " मुक्षदर्शन" नादम এক পন টোলের ছাত্রও রামিনোত্ন রায়কে 🏕 भगग (लार्थम (स, " क्यानाम ७ डॅ. इाब अश्मातकात्र

.(बर्च किशा कितिशास्त्रन (गर्डे क्षण कर्या करेंगा ७ **७गञ्जात।** भी जात अर्थ कतिएक बहेत्व हैं। कामरमाञ्च वास का कथात रा छेखा किसारहरू ভাহার সংক্ষেপ এই—'' মুদ্দরেশ্য চাজের এরপে बारवन्द्रा भनेवे भटचन नाटनन कात्र । १४ ८७ छू অন্তর্গীর প্রতি অল্লামাত সাল্তে নিনিদ্ধ প चारक, किन्छ शीष्ठा खावनामञ्जत अञ्चलाती ভীয়াকে অৰ্ক্তুন অস্ত্রাঘাত করিয়াছেন। এবং সাভাকী ও ভৃতিজ্ঞা উভয়ের দৈরগযুদ্ধে ष्माञ्च , न ए हो स ना कि हहेगा जू ि जीन। त हेल स्कृत फतिशादक्त। अतः भाखदतन्त्रतन्त्र एक दिनाना-शर्थितक क्रयम्। चुकुत्ला भिन्ना कना कहिला মন্ত্রী করিয়াছেন। মুহবোধ ছাত্রে বুর্নি এই প্রকার। 😎 तभामि कटणाट । প্রার্ত্ত হউবেন এব ও স্ব'লঘ :-(कथ छाड़े मक्स निवर्णन (एवं। हेशा थावर्ख कता-🔾 (तन, ८म, १४) छ (तत्र) भिथा। कव्या 🕏 अन्तर **ক**রিয়¦ছেন অন্তএব নিধ্যা কহিয়া গুরু হ্তা।্ क्षिएंड शास्त्र "।

महाजा तामरभावम शास्त्रत अने भारतीय विवादतत ভাৎপর্যান্তুসংরে কার্যানুরত্বী হওয়া কর্ত্ত । ঈশ্বর দিলের, গুরুদিলের, ঝাদিদেলের শাল্পীয় উপদেশ बाका मक्टा निद्धाम या शृतंतक खम्बूभादत आहत्। পর।রণ হই:ব) দিন্ধ ভাষাদের লিডভার। বহিঞ্ছ ना मामाजिक भंग विक्या कांहिरितत काञ्चवतन করিবে না। তাঁগদের শক্তে সমত ও শিহাটার পরিশ্রাপ্ত যে সকল পদাচার, ভাহারট ভাচরণ कतिरनक। किन्तु त्काम क्वारमङ छाटेनमाहात्रीत আচারের অঞুদরণ করিবে লা। এই নিয়ম ভারু-সারে ত্রান্য প্রভৃতি হিন্দু আচার বিদ্বেশী ব্যক্তি পণের কর্ত্তন্য যে, ভাঁহাদের গুরু ও ভাচার্যা মহাত্ম। शागरम:इन बार्यत जाञ्च नमाङ (य नक्ल छेन्। नज अपन्याशी आठात केतिए अव्य इन, किस्रु उँ शत भाज 🖲 भगाव निक्ष का हात वा छेश एम भन्न গ্রহণ না করেন্। তাঁহার তৎকালীন শিধাগণের भटना कार्टता यमि (के न भाखना नमा अ निकक्ष আচিয়ণ বিদ্যম:ন্ থাকে ভাষারও অনুসরণ করী कर्चना गट्य।

चारतशास्त्राशी. ष्ट्रम्हात्तत यङ हेशान्य जारह (म मम छ है (नमनि हि छ-भा छ निम्न मना छन जा होत

ধর্মের কা আহারের অনুষ্ঠান।ভি**প্রা**রে ন**হে**। यथ।--

িদেব পিতৃ কার্যভিতাৎ ৰ প্রায়দিকব্যাম : মাতৃ পেলে ভৰ। পিড়ে।ধৰো ভৰ। আন্তাধ্য দেৰে।ছৰ। অভিি (দ্রোজ্ব। যানান্রদানি কথাবি ভাষে যেবিভবদ্ধি। ৰোই-লালি। ধান্যত্মাকং ত্তরিভাবি। ভালি মুরোপাসনালি । লা ইভরাশি (ভৈত্তিঃ উ:১১) ই लिका नः) (मनार्ष्टलामिट्न (मन कःशः क्रमा खाः**क** ভূপণাদিকে পিড় কাৰ্যা কৰে। এক দেষ 🛊 পিড় কাৰ্যকে অনাণর করিও না। যাতাকে দেবছো 🖼।ৰ कतिरत। रिष्डारक स्मन्ता ख्वाम कतिरत। आहोसार्क (भगकाष्ठान कहिर्य । ऋिशिक (मनहा छ्वास করিবে। অনিন্দিত শিটাচরে-লক্ষণ মুক্ত জৈয়। কলাপের অনুষ্ঠান করিবে। অসাধুজন পরিসে-विक निन्तिक कामा कतिहतना। आमना (आहासना) ষে সকল (জিলান্যবিক্সানি ') বেদাদি লাজের অনিক্সি স্থাচার পালন করিয়া পাকি, ভূমিও দেই সকল কাৰ্যির অভুঠান করিও। " নে: ইভরানি, বিপ্-जो रा मनाक्ष्मा क्रकामानि । केवात निनातीक यनि অ।চাব্যক্ত ত হর, যে দুটা 📆 ভাচরণ করিওনা,।

এই উদ্ভবাণী সকল বেদ বাক্য। আঠার্য্য ভাচারের অনুষ্ঠান করিও। আমাদের বেদ ৰহিছুত আচার যদি দেশ ভাহার অনুবর্তী ্হইওনা। এছলে বুঝা প্রয়োজন যে, বেদ বাকা অমারণ জনাদি কারণ চইতে নিয়মিত এবং নিত্য। এসংগ্ৰেছাচাৰ্যন্বোধক " আম্বা " শক্ এবং শিষ্য শোৰক " ুমি " বা " তোমরা " শক্ষ कान वाक्ति नाहक नहर । किन्नु जाहार्य ७ भिना ধর্মাত্মক জাতি বাচক। মুখন জাতি বাচক, তখন, এস্থলে (कनल रेनिक উপদেশই উদ্দেশ্য। কোন আচার্য নিলেষের জাচরণ অনুকরণ कतिर्छ (कान विस्मन मिनारक छेपरमम (महश्रा অভিথেত নহে । ইহাই ভারতীয় ধর্মের ধারা 1 মুভরাং এধারার মন্মুগে "উপদেশ অপেকা প্রথমতঃ । শান্তে, ঋষি ও আচার্যা গণের | দৃষ্টান্তের "আদর সম্ভবেনা । মহাত্রা রাম মোহন রায় আক্ষ দিগের ভাচার। ছিলেন। ভ্রান্তবার কর্ত্তবা তাঁহার বেদাদি শাস্তবিহিত

উপদেশ ও আচারে ত্রিপরীত যাহা পান তাহা ভাগে করেন।

অংমরা উপরি ভাগে পঞ্চ প্রকার বিভাগ জ্বে দেশাইলাম যে মছাঝারাম মোহন রায়ের শোচাচারের অভাবটা হিন্দু সম:জের প্রীতিকর নহে; কিন্তু তাঁহার প্রমার্থ ডাত্ত্ব প্রচারের বিস্তর কল ফলিয়াছে; তাঁহার শশাস্ত্র সমাজ বহিভুতি উপদেশ ও আচারের অনুবর্তী না ছইয়া ভাঁছার শাস্ত্রীয় উপদেশ পালনই কর্তব্য; কেননা শাস্ত্রেও আমাছে এবং রাম মোহন রায় স্বয়ংও কহিয়াছেন ষে, ঈশ্রদিগের ও আচরণের অনুকরণ অনু-চিত্—কেবল ভাঁহাদের শাস্ত্রীয় উপদেশ অনুসারেই অনুষ্ঠান করা বিভিত। অপরঞ্চ আমরা ইহাও দেশাইলাল যে, ঋষি ও স্থাচার্য্যগণের আচারামু-বায়ী অনুষ্ঠানের যত উপদেশ বেদাদি শাস্ত্রে আছে সে মমস্তই বেদ বিহিত ধর্ম পালনার্থ, কিন্তু ব্যক্তিগত আচারাদি পালনার্থ নহে। এতাবৎ অতিয়িক্ত বাক্য ব্যয় পূর্কক আমরা ত্রাহ্ম ও অন্যান্য তার্কিক গণের সেবা করিলাম। ভরসা করি ভাঁহারা যদি অধিকারী হইয়া ধাকেন ভবে, কেবল শাস্ত্রকে সন্মান প্রদানার্থে, কেবল এলজ্ঞানের আদরার্পে, কেবল ভারতের শিষ্টাচার রকার উদ্দেশে মহাত্মা রাম মোহন রায়ের শাস্ত্র সঙ্গত উপদেশ বাক্য সকল পালন করিবেন। আমরা একণে সন্ধাবন্দনাদি নিত্য কর্মা, জাতকর্ম বিবাহাদি নৈমিত্তিক কর্ম এবং শাস্ত্রানুযায়ী আহারাদি শোচকর্ম প্রভৃতি যে শকল বেদ মূলক ধর্মকে রাজারাম মোছন রায় জ্ঞাননিষ্ঠ গণের নিমিত্তও কিয়ৎ পরিমাণে রক্ষা করিয়াছেন এবং আক্ষাদিগের প্রতি তৎ সমস্তের যে পরিমাণ অনুষ্ঠানের উপদেশ দিয়াছেন নিম্নে তাহাই প্রমাণ করিব।

শ জ্ঞান নিষ্ঠদের সর্ববি প্রকারে আবশাক আবিচিন্তর এবং ইান্দ্রের দমলে সত্ত ও প্রাণন উপানিষ্ণাদির অন্যান হয়, সন্ধানন্দনাদি হিত শুদ্ধি কারণ হয়েন, অভএব হয়র পরিভ্যাগের আবশাক্তা কুরোপি কোণা বার মানুল (রাং মোং রাং এন্ছাবলি ২৬৮পৃংশ্বর প্রদান। ভ্রান নিষ্ঠের অচরণ নিষ্য়ে)।

এছলে " ज्ञाननिष्ठं" শব্দে उन्नज्ञानी, अर्थार যাঁহারা ফলকামী কন্মী নন। " আত্মচিন্তন" भटकत व्यर्थ (प्रष्ट्, यन, हेल्क्सिश कि यावनीय श्रामार्थ 🖚 হেয় পূর্বাক বেদাগুবিহিত পরমাত্ম জ্ঞানের ভাবনা। "প্রণব উপনিষদাদি" বাক্যের অর্থ ব্রুল প্রতিপাদ "প্রাণব" অকরের জপ বা জ্ঞান ঘারা তাহার পরমাক্ষর স্বরূপ পরমাত্মার ধ্যান এবং উপনিষ্থ শাস্ত্র অথবা ভক্তাদি অক্যান্য ত্রন্ধ প্রতিপাদক শাস্ত্রাভ্যাস। "সন্ধ্যা वन्मना " भटकत कर्ष रैनिमिकी वा छान्त्रिकी मक्षान-উপাদনা। "চিত্ত-শুদ্ধি" শব্দের অর্থ চিত্তের ত্রশ্বজ্ঞানান্ত্রুল বৈরাগ।যুক্ত পবিত্র ভাব। রাম মোখন রায়েয় বাকোর তাৎপর্য এই যে, আদ দিগের এই সমস্ত শস্তান করা কতব্য। ইছার गन्नानमनामि हिल्लुम्बिकत्। "हेहाब्र পরিত্যাগের আবিশ্যকতা কুত্রাপি লেখা যায়না * অর্থাৎ কোন স্থলে আমি তাহা ত্যাগ করার উপদেশ দिই নাই "। मन्नारमनानि অञ्चर्छात्मञ्ज এই রূপ আদেশ যদি কোন ত্রাক্ষের বা জ্ঞান-নিষ্ঠের প্রীতিকর নাহয়, তবে ভাঁহার কর্ত্তবা তদভুকজ্পের আচরণ করেন। যথা রাম মোহ্ম রায় কহিয়াছেন। —

শ্বাজনকর লিখেন বে, (সা সন্ধ্যা সাচ সায়তী দিধাভূতা প্রতিতিভা) সেই সন্ধ্যা সেই সায়তী দিরপো অবস্থিত আছেন। অতএব প্রাণন সায়তী দারা পর-ত্রান্ধের উপাসনা যাঁচারা করেন, সম্ব্রোপসনা তাঁচাদের অব্যাপ সিদ্ধানর প্রণব সায়তী জপ বিষয়ে)

ইহার অভিপ্রায় এই বে প্রণব ও গায়ত্ত্রী জপ ও তং তৎ মন্ত্রার্থ চিন্তালারা যাঁহারা পরমোপাসনা করেন ভাঁহারা সন্ধ্যার বিশেষ পদ্ধতি পালন না করিলে নিশেষ কতি নাই। কিন্তু সন্ধ্যা ও গায়ত্ত্রী উভয়েরই অন্তর্ভান বিধি। তাহা পরিত্যাগের আবশ্যকতা উক্ত হয় নাই; যাঁহারা ত্রাহ্মণ তাঁহাদের ঐ উভয়ই পালন কর কর্ত্ত্ব্য। তবে অসমর্থ পক্ষে অথবা প্রণব গায়ত্ত্রী অবলম্বনে যাঁহারা প্রতিদিন দীর্ঘকাল উপাসনা ও অপাদি করেন তাঁহাদের পক্ষে একমাত্র

ধায়ত্রীই শুভ দায়িনী। শুদ্র দিগের পকে তন্ত্র মতে সন্ধান গায়ত্রির সাধন নিহিত। ত্রাঞ্চেরা জ্বপ মানেন না, কিন্তু রাম মোহন রায় লিখিয়াছেন।—

প্রধান ও গায়জীর জাপ মারেই লোক শ্রদ্যাদিছে প্রার্ম্ভ করা জ্ঞানের জারা রুভার্প কর। "(রাং থেন ছাং গ্রন্থাবলি ২৭৪ পৃঃ। প্রস্কাং গ্রহণ প্রধান হাই। জাপে নিকারের শ্রমণে বিষয়ে)

যজ্জ পারী আক্ষণ মাত্রেরই সন্ধা ও পার্ত্তী দারা উপাসনা করা কর্ত্তর। যে সকল আলের যজ্জোপবীত আছে তাঁহারা সকলেই ভাঁহার অনিকারী। মহাত্মা রাম মোহন রার মজ্জোপনিত্রে প্রতি দেনী ছিলেন না। "সদাছার ও সদ্ব্রেবহার হীন বংলির যজ্জোপনীত শারণ নিরর্থক" কেছ তাঁহার প্রতি এই রূপ ।

ভিতিত করিয়া ভিলেন। সেই কথার উত্রে তিনি লিধিরাছেন—

় শ আপন আপন উপাসনার অনুষ্ঠানে ক্রটি দয় তথে কুনস্তাপ ও বিভিক্ত আয়াশ্চিক করিলে ভাগার সভ্জো-নীক ধারণ বুখা কয় না'। (সাংযোগ রাঃ গ্রন্থাবলি ৬১২ পুঃ পধ্য আঃ—সদাচার ইডাাদি)

তাংপর্য এই যে, আচার সম্বন্ধ রাম মোহন ক্লায়ের ক্রটি থাকায় ভাঁছারই বিরুদ্ধে ঐ আপত্তি ষ্ঠপ্ৰাপিত হইয়।ছিল। কিন্তু-তিনি তাহা কৌশলে **चिल्ला भूतक थीत ७ भियागरात भाग तका.** কডিপয় कत्रिशास्त्रिन । ध्रशनकात्र जाभ সাপন ইচ্ছাতেই যজ্ঞ ত্যাগ করিতেছেন। ভাগে পরিয়া সন্ধা গায়ত্রী প্রভৃতি গর্কা প্রকার শনাতন আগণ্য ধর্মের শেশ নীমা অভিজ্ঞা করিতেছেন। যে ত্রক্ষজানীর জ্ঞানাগ্রি শিখায়, **ল**ঞ্চিত, ক্রিয়মাণ প্রভৃতি নর্বা প্রকার কর্মফল ভন্মীভূত হইয়াছে, যাঁহার জীবনুক তরপে মর্ক বন্ধনের অতীত হইয়াছেন, বাঁহার অগ্রীদ্ধনাদি विभिन्ने किया कर्या ना कतित्व कि इय ना, তাদৃশ মহাত্মার পক্ষেও শাস্তে অগ্নিহোতাদি নিতা, কর্মোর শুভ ফলও কর্ত্তব্যতা উপদিষ্ট **क्**रेशाटक् ।

ैं अशिद्रवाजानि कू फरकार्यादेश कल्लामानार "(भारत्र)

অপুনের নিড়াক লংক এ মধ্যে সন্ধানেক নাম ভূকা।
সমুদাই নিড়াক লংক উপ্ত কয়। ভাগতীতী ব মুলি
কৰিয়াছেল যে জ্বী অপ্যাহোটাদে নিড়া কথের ছুই
কংল আছে। এক চিত্ত শুদ্ধি প্রায়, তনা অর্থাদি কল
প্রায়। ভ্রমান্য ভ্রমানাভার কালে অর্থাদি কল প্রায়
কথনই বিন্তি কয় লা। ভাগা জ্ঞানীর শক্ষে পরম মখলন
স্বায়ক কয়। মহাজ্বা রাম মোচন রায় এই স্থানির অইরাপা
ভাগেপটা লিপিয়াছেল যে শাল্পের নিভা কর্মেছ
আন্তর্প শুদ্ধিরারা ভ্রমিকর্মের হেতু কর।
সেভেতু কালক নিড়াকর হারা সমুগতি হর নিজ্ঞা
বেদে এবং স্থাভিতে আছে ।

আন্চর্যের বিষয় এই যে ত্রাক্ষেণ শাস্তের এমন উপাদেয় উপদেশ তুদ্ধ করিয়। নিতান্ত প্রয়োজনীয় যজ্ঞোপনীত ধারণ ও সদ্ধ্যাবন্দনা পর্যান্ন ভ্যাগ করিতেছেন। আমরা ভাঁহাদিগকে অগ্নিহোত্র করিতে বলিতেছি না। কেবল সন্ধ্যা বন্দনাদি নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়ার আচরণ ও যজ্ঞোপনীত রক্ষা করিতেই অনুরোধ করি। তাঁহাদের শাস্তার্প চিন্তাপুর্বক জানিয়া রাশা উচিত যে, শাস্তে, শিশা, ত্র ও ক্রিয়াত্যাগের যে বিধি আছে গে তাঁহাদের আয় গৃহী ও দংশারাসক ব্রহ্জানীয় প্রতি নহে।—

মহাজা রাম মোহন রায় ঈংশোপান্যদের ভুমি-কায় কহিয়াছেন যে,

শিং জির কর্ম ভ্যাগ প্রাগ ভিন প্রকার হয়। এক লোচ বে, অক্সনিও নাজির ক্মন্যাগ পারে পরে হর্মা উঠে। বিতীয় নাজিক, প্রকাং কর্ম করে কর্মার ভূতীয় কর্মান জন্ম করে জান রিকিছ গেমন জন্ম জান্ত প্রকাশ করেনা। (জামার) বেদালু শাল্পের ভাষা বিরোধে আর হলার ভূমিকার কোন ওলে এমছ লেখা নাই বে, নাজিকভা করিয়া জানার গেলা করিয়া করিবেক। যদি কেনি বাজি নাজিব জা ভ্রমণ শাল্পে করিয়া করিবেক। যদি কেনি বাজি নাজিব জা ভ্রমণ শাল্পে করিয়া করিবেক। যদি কেনি বাজি নাজিব জা ভ্রমণ শাল্পে করে ভ্রমণ করিয়া করিবেক। করিয়া করিবেক বাজি করিয়া করিবেক ভ্রমণ করিয়া করিবেক ভ্রমণ করিয়া করিবেক ভ্রমণ ভ্রমণ করিয়া করিবেল জারা নিমিতে (জ্বানার ক্রমণ করিয়া করে ভ্রমণ করে ভ্রমণ করে ভ্রমণ করেছেন প্রকাশ করে ভ্রমণ করিয়া করেছেন ভ্রমণ করেছেন ভ্রমণ করেছেন ভ্রমণ করেছেন ভ্রমণ করেছেন

ৰে, ১ আমার ঐ : ভাষ্য বিধরণের পুৰে এরপ কয়। স্থানী লোক সকল ছিল ''।

রাম সোহন রায়েব এই সকল ক্ষার ভাৎপ্র এট (য, ত্রহ্ম জ্ঞাদিলের, ত্রেক্ম জ্ঞান নিষ্ঠা উত্থরোক্তর म उन्ने वाक्त आधु अंश---ग उन्ने (त्राहतमा खाक्ति भाजा-ধায়ন ছারা সংস্থাতিনান বিগত হয়, ৬৩ই জেনে জ্ঞানে উভিন্নের কিয়া চিষ্ঠা আপনা আপান পরি-ভাক্ত হুইয়া ভাহা জ্ঞান সাধলে বা ভক্তি স্পেনে स्तिग्र इहेशा थादक। किन्तु मनाजन आशि **ছু:লাদ্**ভব ভল্কঋ!লেরা পা**ষ⊍ের ন্যায় ন।স্তিক**ত। অৰ্থাৎ চিন্দুনকো তাঞ্চলে।বিভ ক্ৰিয়া কৰো তেম ও অপ্রস্থা পুর্বাদ, কিন্তু অস্তাজ কাভির ন্যায় বেদরাপ অকুত-শস্ত্র ও স্মৃত্যাগ্যাদি রূপ কুড-শাত্রের জ্বানে বিষুধ থাদিয়া, জাথবা, অভুরের ন্যার भासमा श्राक (य. हिन्दू किया क्या आंध करितन জাহার সেরপ অভিখায় হিল্মা। তিনি প্রায়েত 🖚থাগুলি এইরূপ ভাবে কৃহিয়াছেন যে, 🤫 জাসি शोक शिन्दक नास्त्रिः कांत्र त्रिक-निद्धम्बादन জিন্যা কৰাহী। ভরিতে প্রস্তুত্ত নটে। আমার व्यक्तातिक ८०१म औरह कोनून अंशतमभा म^{रके}। त्य সকলগ্রন্থ এচারিত হওর: ভেচ যে, লোক কথাভাগি 🗍 इडेएड(इ छाड़ा गर्ड्। (कनमा वे प्रकल अञ् অকালের পুসেও এরপ কর্ম ভ্যাগী লোক সকল किल "।—

যদি । পরিপাক অক্ষাজানী গৃহস্থ গণের পকে, 🌞 মাক্ষ 🗷 িন্ত বিক্ষেপ্কর কিয়াভ্যাগ সক্ত। িত ভাই বলিয়া যে, ভাঁহারা আশ্রম বিহিত भक्ता वन्त्रमापि विखानको ए। ११ कतिद्वन अगम व्यक्ति-स्य:स ग्राह्म। त्रक्षात्रक्रमापि किन्द्र स्वित कात्रग ∍চ্যুন[া] বলিয়া মহালা রা**ম** দেবেন রায় কি: अध्यानी कि काना अकरता शरक मामाना ७३ **७ मञ्जूर्छ। इ**नत् कर्षुदाञा **का**श्रम कतिशाः छन्। "कामा-কিয়া" সমকে তিনি স্বভন্ত অভিথায় প্ৰকাশ कतिशारक्त। नक्तोंगों स्तरनत शरकं "कागा किशा" ভ্যাগ করার দোষ এবং জ্ঞানীর পক্ষে ভাহা ভ্যাংগের मृन्यूर्ग कथिकात व्यक्तिभाषन कतिहार्ष्ट्रन। कटन कानीत भटक " निकाम किया " काटमत केभटमम শেষ নাই। দিলে অশান্ত্রীয় হইত্য তিনি " তাভিন্তি-অর্জ্যারিঃলিখাজ " এই শারীরক-সুর এন। গ निर्वागाट्या --

" আখ্রম কর্মা রবিদ্ধ সাধক হইডে আগ্রাক্সা

বিশিক সংগক জ্ঞানানিকারে প্রেষ্ঠ করেন বেকেডু উচ্ছি স্মৃতিকে কাল্রনীর প্রাণংসা করিয়াভেন (রাংমোংরাঃ গ্রন্থাবলি ২৯০ পুঃ। পথাঃ প্রাঃ। কল্মেন্ত কাবশাক বার্কানি)

ভাশেকগোর অর্প ব্রহ্ম গোচ হিন্ত বানপ্রাস্থ বার সারাদ এই চারিপ্রকার শান্ত্রীয় ভাশেরের মধ্যে কোন এক ভাশের বিহিত শান্ত্রীয় কর্মা। রাম মোহন রায়ের ভাৎপর্য এই যে গৃহী ব্রান্তেরা গৃহস্থাশ্র্ম বিহিত ভাবতীয় ক্রিয়া কর্ম শাস্ত্রান্ত্রার নিক্ষাম ভাবে করিবেন। এই কথার পরেই তিনি পুনশ্চ কহিয়াছেন—

তিভান।পিতৃকথাপি সকংভাজে কল নিচ। কউন।।
নীতি মে পার্থ নিচিছেৎ মভমুত্তমং । অবাৎ চিত্রগুদ্ধি এ
অন্য কামনা ভাগে করিয়া আশ্রম কর্মা করেও ।
ভৈয়ানি গীতা বচনের বিষয় মুমুকু ক্মীর। ছরেও ।
(ঐ অধিকারির সংক্ষেপ বিবরণ)

তাৎপর্য এই যে যঁ হারা কর্ণকলে আসক্ত প্রেবং ফলাসক্তি চরিতার্প করিবার জন্য কামনার্ম গ্রিভ জিয়াকলাশ করেন ইংলা নেমানিকারী দ্বে যাঁহাদের হাদয়ে বামনা নাই—কেবল মুক্তিনইজা করিয়া চিত্তুদ্ধির নিমিত্ত নিক্ষাম ভাব্যে ক্মান্করেন তাঁহারা তদপেকা উচ্চানিকারী দে তাঁহানিগকে মুমুক্ষু কন্মী কহে। পুর্বাকে নিদাধিকারী দিগকে আসক্ত কন্মী কহে। পুর্বাক তাঁহারা সর্বে চ্লাধিকারী। তাঁহারা যদি আশ্রমে পাকিয়া শান্তীয় আশ্রমবিহিত ক্রিয়া-কর্ম করেন ভালই; আর অনাশ্রমী হইয়া যদি নিক্ষিয় হন তাহাতেও দোৰ নাই। তাঁহাদের সমক্ষে রাম মেহন রায় কহিয়াতেন—

শ সনুদরের ভাৎপথ্য এই যে, আর্জ্যান উৎপন্ন হইলে ভাষার কলা যে মুক্তি ভং শ্রোপ্তির নিমিত্ত অগ্রীন্ধনাল বণাশ্রম কল্মের অপেক্ষা নাই, ভবে লোক সংএছের নিমিত্ত কোন-কোন ভানীরা (যেমন সলিষ্ঠ জনকাদি) বর্ণাশ্রম কক্ষের অনুষ্ঠান করিয়াছেন গ্রহ লোকানুরোধ লা করিয়া কোন কোন ভানীরা (যেমন শুক ভরভাদি) বর্ণাশ্রমাভারের অনুষ্ঠান কেনে নাই ভাষাতে ঐ আশ্রমী ভানী ও অনাশ্রমী জ্ঞানী হয়ের মধ্যে ক্ৰাকেও পুণ্য ও পাণ প্রশি করে নাই '!

এই কথাগুলি এইরপে বুরা উচিত। বৈল্পান क ब्रिट्स का खादम पाका ना याका का भीत के कहा। যদি জ্ঞানী, গৃছস্থাপ্রথে থ'কেন, ভবে তিনি ্সই আশ্রম বিভিত্ত শাফীয় ক্রিয়া ক্লাপ করিবেন। যদিবল কিজন্য করিবেন ? ভরিমিত্ত কভিলেন যে লোক সংগ্ৰাহ নিমিত ৷ "লোক সংগ্ৰাহ" শাদ্রের অর্থ "লোকস্ম উন্মার্গ প্রান্ত নিবারণং " (শাঙ্কর ভাষ্য গীঃ ৩।২০) ভাষ্যা " লোকস্ম সংগ্রহঃ স্বধর্মে প্রসর্ভনং (সাধী ঐ)। অর্পাং অন সমাজ যাভাতে স্থৰ্ম হইতে শুলিত হইয়া উন্মার্থ গামী নাহর ডক্তর জ্ঞানী সরং নিলি প্র इहेता व्याध्यम विद्या किया कर्या ७ काठाताच्छान পুর্ববিক তাদৃশ ধর্ম তাঁহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে এছণ কর।ইবেন। ভাতএব "লোক সংগ্রহ" শকের ব্যর্থ লোকদিগের বুদ্ধিতে সন।তন ধর্ম এছণ করির। দেওয়া, কিন্তু, " লে:ক জড় কর; " নছে। জ্ঞানোত্তর কালে যদি জ্ঞানী, জন শ্রেমী কন, তবে তিনি লোকান্তুরোধ শৃত্য হইয়া সর্ব্ব কর্ম্ম নিগর্জ্জন দিতে পারেন। পুণ্য ও পাপ উভয়ই বন্ধন। কিন্তু আশ্রমী জ্ঞানী উপরি উ 🤊 পুণা 'ক্রিয়া করায় নিল্লিপ্ত হা বশহঃ, কে ন পুর্কল তাঁচাকে वक्कन करत्र ना। यात्रः अवाध्यमी आ नो त्यः किया ত। গ করেন তাহাতেও তাহাকে কোন পাণাস্পর্শ कर्त्वना। কিন্তু র।ম মোহশ রাগ্ত কতিগ্রছেন যে 📍 আশ্রেম কর্মা রভিত নাধক হইতে আশ্রেম-কর্ম বিশিষ্ট সাধক জ্ঞান।ধিকারে শ্রেষ্ঠ হয়েন '। **পু**তরাং হিন্দুকুলেন্দ্রে এক্ষান্ঠ ব্যক্তিগণের शरक हिम्मुगमाना उर्ग गृह्य खारम নিক্ষাম ভাবে শাজ্যোক বর্ণ শ্রমান্ত্রর পালন পূর্ব্বক आजुडान भाषन कहा है क ठवा। यनि गर्व शकात মিথা। সোণানিক জ্ঞান হউতে পরিমুক্ত হইয়। স্থ্যাতীত সর্লাগী হইতে পারেন, তবে নণাপ্রমা-कांत्र मध्यत्व. क्वि क्वेरवना। निकास्त्रशत्मालाः अपि (तप (बपाछ ग्रुटि जञ्ज निहिड धार्य मननापि ্ষারা আত্মাতে একনিষ্ঠা উপাক্সনের প্রতি বিশেষ মত্ন থাকে এবং ভদন্মকূল শাস্ত্রার্থচিতা, শ্মদ্যাদির সাধন, জপ্যজ্ঞাদির আচরণ, প্রণ্ব ও গায়ত্রী প্রভৃতি দারা ত্রেগোপার্গনার অনুষ্ঠান থাকে, তাহা কংলেও লা কউকট লণাশ্রমানার
লঙ্গনের পাপ প্রশমিত হত্যা সন্তব। কিন্তু
জামরা নিতান্ত কৃতিত হইয়া এ প কথা লিবিলাম। কেননা শাজের সিদ্ধান্ত ও প্রভিপ্র য়
এই যে. ধুগালী হ সর্যানী ভিন্ন কেন্ডল ভা: পীর
নামাজিক লণাশ্রম-দশ্ম লঙ্কন করিবার ভালকারী
নহেন। রাম মোহন রায় ও উহোর ন্মকালীন
শিল্য গণের প্রতি নিক্লাভিপ্রায়ে কেছকতি
যাজিলেন যে শিলব হুলোপি ঘো যোগী গুল্ডশ্চ
যদাভবেং। তথাপি লোকিকানারং মন্সাপ্র ম
লঙ্কয়েং শ। গুল্ছ গোগী শিলভুলা জ্বালী
হইলেও মনেতেও লোকানার লঙ্কন করিবেন
না।মহাত্মা রাম মোহন গায় নিল্লু উত্তর লারা
উক্ত বিধিকে বিনা ভক্তে মণ্ডক পাভিয়া মানিরা
লইয়াছেন।

শ থামনা প্রথম উক্তরে ১৯ শুর্তার নসম প্র ক্ষিত্র গঠ পরেল বছন লিখি লে " বেলোকেন বিগানেন আগ্রেমাণেকেন বা কলে। তি আগ্রেম্ট্রা প্রকেশালি কোলে যালাই বিশানে কার কলে যুগা সেন্দেরে অবসা যুগা নেদেকে বিগানে আর কলে যুগা সেন্দেরে অবসা আগ্রেমাকি বিশানে লোকা বি নিবাহ করে যোলার আই প্রেমাক বিদ্যান লোকা হোল বিশানে যালারা এই প্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক প্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক প্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান করিবেন । (রাং মোল রাল আম্রাক্ষাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান লাখিক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আগ্রেমাক বিদ্যান আ

রাম মোহন রায়ের কথার ভাহণর এই যে
"আমরা শান্ত্রান্থনারেই আচার নত্নর পালনের পদপাতী, এবং সে কথা পুর্ব্বোলিশিয়াছি,
তথাপি তামাদের প্রতি নিদ্যাভিগ্রামে ওরপ
বচন প্রয়োগ অভ্ডিত"। মহায়া রাম মোহন
রায়ের য়ত উপরি উল্লেবচনে, কলিয়ুগে যে,
বেদোল বা ভাগমোল নিধানে লোকাচার
নিকাছের উপদেশ আলে, ভাহার এমন অর্থনয়
যে, সেদ বা আগ্রমের মধ্যে স্বেচ্ছাচার-পোষর
মত দুর্ঘান্ত বা সমাজবহিতুতি আচারী গণের
প্রেম স্বেচ্ছাচারের যত উপদেশ আহে, ভাহাই

চতুদি কৈ হিন্দু ধর্মোর রক্ষা বিধান করিতে হইবে।

জী চক্র শেখয় বস্থ।

अभि।

কালনা সুনীতি সঞারিণী সভার সম্পাদক
শ্রীমান্ পান্তীলাল তেবারী জনৈক আকা
মালাদর কর্ত্ব জিজ্ঞানিত হইয়া তাঁহার সংশার
ভঞ্জনার্য স্থাং তত্ত্ব জিজ্ঞাসুর ন্যায় লিশিয়াছেন,
"জীবাজার প্রজ্জন স্থীকার করিলে শ্রাদ্ধানি
দারা কাহার তৃথি সাধিত হয় ?ও শ্রাদ্ধানা
করিলে প্রতাবার কি ?। এই প্রশ্নের উত্তরটী
বিশাদ রাপে লিশিলে পরম প্রীত হই।"

डेखत् ।

আত্মার অমরতে বিখাস এবং পরলোকগত পিতৃগণের প্রতি প্রাগাড় প্রদার বশবতী হইয়া তাঁহাদিগকে আবাহন ও তাঁহাদিগের ভৃথি কামনার দ্ধি, হ্লা, মগু ইত্যাদির বিহিত বিধান রূপ অর্পণের নাম প্রাদ্ধ।

সংস্কৃতং ৰাঞ্চলাচলালং প্ৰোদ্ধি স্বৃতং মধু। শুক্লা দীয়তে যথাং তেন শুক্লিং নিগ্ছতে॥ রঘূনক্র পুত্ৰচন্দ্।

भीतित ब्र्यू इंडेटल निक निक कथा कल। च-রূপ অবস্থা লাভ করিয়া থাকে । শুভ কর্মের ছারা দেবৰ, জঘতা রুত্তি-পরতন্ত্রতা নিবন্ধন শিশাচত্ত্ব, ভোগকামনা প্রযুক্ত মন্ত্য দেহ, এই ক্ষণ নাণা ক্রিয়ানুগারে নানাবস্থা লাভ করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি মুহ্যু কালে ভক্তি কাথবা कानाभित्र शाङात्व गरम्बन इन्हेशा (सन् छा। १। করিতে না পারে, মৃত্যুর ঘোর আক্রমণে তাহার (সুক্ষম দেহীর) কিছুকণ বা কিছু কাল ব্যাপী থেতেত্ব¦ অচেতন সংবস্থা রংগ (Unconscious ' life,) মূর্চ্ছা প্রাপ্তি হয়। তৈত্ততাকারক মন্তব্যুক্ত শ্রাদ্ধের কতকগুলি ক্রিয়া ভড়িমার স্ক্রাদেহের এই মহামুর্চ্ছা ভদের এধান কারণ। কুশ ও অপরাপর ः आफ्रीয় কভক গুণি দেব্যও ইহার সম্পূর্ণ অনুকূল। নামক পাশ্চাত্য বিজ্ঞাননেভাও ্বলেন যে কতক গুলি এন্তর ও উদ্ভিজ্ঞে আকর্ষণ

শকি এত অধিক পরিমাণে আছে যে তা**হারা**উন্নাময় দেহীগণকে শীর্ত্র আকর্ষণ করিয়া থাকে
এই জন্য পিতৃগণকে আগাহন কালে দর্ভ তিলোদকাদির সংস্থান করাহয়। যথা —

অসাৎ কুলে মৃত। যেচ গতির্যোৎ ন বিভাতে।
আবাহয়িয়ে তান্ নর্বান্দর্ভ পুষ্ঠে তিলোদকৈঃ
বায়ু পুঁরাণ।

শ্রাদ্ধে উৎসাগীকত দ্রের সমূহ সুক্তবান্
ভাষার গণকে দান করিবার বিদি আছে দ্রেবং
ভাষাদিগকে ভোজন করাইতেও হয়। পিতৃগণ
ভাজার গণকে বিশুদ্ধ সন্ত নিজোচিত আধার
জানিয়া বায়ুবৎ তদর্গামী হয়েন। সুক্ষাদেহে—
ভাসবেপুমা অলক্ষিত দেহে—দর্পণে প্রতিবিশ্ব
প্রেবেশের ন্থায় ভাজার গণে অনুপ্রবিন্ট হইয়া
শ্রাদ্ধাপিত দ্রের লাভে তৃপ্তি অনুভব করিয়া
থাকেন; ইহাও আচার্গ্য দিগের মত। যথা—
নিমন্ত্রিতান্ হি পিতর উপতিস্ঠিত তান্ ধিলান্।
বায়ুব্দাত্রাক্তিত তথা সীনান্ত্রাসতে ॥ মন্ত্রা

আন্ত্রিক ভারি ভারার, সংয্য, নিষ্ঠা, নির্ভ্তি আদির ঘারা আপনাকে বিশুদ্ধ শক্তি শাগী করেন এবং আদ্ধকালে পুরোহিত যাজিক প্রাভৃতি ভান্ধণ গণ নিজ নিজ মান্সিক সত্ত্বয়ী শক্তি 🗷 সিদ্ধ নেদ মন্ত্রান্ত্রগত প্রভাবের বলে মহামূর্চ্ছাপ্রাপ্ত স্ফা শরীরগত প্রেচাত্মাকে জাঞাত করিয়া ভোলেন, আদ্ধ ক্রিয়ার ইহা একটা বিশেষ कल। भइ। मुर्ज्ञा जङ्ग इहेरन जीव निका निका কর্মানুরূপ ফল ভোগার্থ বিভিন্ন লোকান্তর্গত অবস্থা বা দেহ প্রাণ্ড হইয়া থাকেন। মরিবা মাত্রই যে জীম অসম্য মর্ত্তা দেহ ধারণ করে, তাহার নিশ্চয় নাই ৷ কর্মান্স্সারে বহুদিন হয়ত অর্গবাস করিয়া তৎপরে (ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্ত্য লোকে নিশক্তি) মর্ত্তা দেহ ধারণ করে। মৃতাত্মা चरर्गाई थाकून वा मर्छा (पहड़े थातर कक़न, ब्लाफ्स-কর্ত্তার তাহা চিন্তা করিবার প্রয়োজন নাই। তিনি যে পিভোদকাদি দান করিবেন, তাহা দেই আত্মার ভৃত্তি কামনায় বিষ্ণুকে নিবেদন করিয়া দিবেন। যে জব্য নিবেদিত হইবে, তাহা ্মুতাত্মা যে ভাবে যেখানেই থাকুন না কেন্

বিষ্ণুমহিমায় তদবস্থার অনুকূল ভাবে-গুণে বা শক্তিতত্ত্ব পরিণত হুইয়া তাহার তৃপ্তি সাধন করিবোমনেকর তোমার শিতামহ অর্থাসী দেবতা হুরাছেন। দেবতাগণ সুধাপায়ী। তুমি এশানে তাহার তৃপ্তার্থে জল নিবেদন করিলে, তোমার এই শুদ্ধা দক্ত জলের দিব্য শক্তি দৈনীশক্তির আশ্চর্য্য মহিমায় অমৃতত্ত্ব পরিণত হুইয়া তোমার দেবরূপ পিতামহের তৃপ্তি সাধন করিবে। আবার মনেকর যদি তাহার স্থাতি না হুইয়া থাকে, তবে বিশুদ্ধ সত্ত্ব পাজাব মুক্ত শিণ্ডাদি দান ঘারা তাহার উদ্ধার কামনা করিতে হুয়। যথা—

অবসংকুলে মৃতা যেচ গতির্যেশং ন বিভাতে। C जमायूक्तत्रवार्थाश इमर लिखर ननामाहर॥ আনরবোর বলুনি বনে আকুষয়া তৃষ্যা হতাঃ। ভুত্তপ্রত পিশাগেশ্চ তেভঃ পিওং দদাম।হং॥ অনেক শতিনা সংস্থাঃ এতি লোকেচ যে গভাঃ। **ट**जनागुक्ततनाथीस देगर शिखर ननागासर॥ পশুযোনি গতা যেচ প্রফি ক্রি সরীদ্পাঃ। ष्मभना तुक (यानिष्) (छ छ।३ लिख्र मनामाह्य। যেকেতিৎ প্রেত রূপের্ণ বস্তব্যে গিতরে। মন। তে মৰ্কে তৃত্যি, মায়ান্ত পিও দানেন মৰ্কান।॥ পিতৃ বংশে মূভা মেচ মাতৃ বংশে চয়ে মূভা। গুরু খণ্ডর বলুনাং, যেচারের বাজনা মৃতাঃ॥ বে মে কুলে লুও পিওাঃ পুর দার বিবজ্জিত।। ক্রিয়া লোপ গ্ডা যেচ জাতান্ধাঃ পজবস্ত্রা॥ বিরপা আমগভণিত জাতাজালা কুলেমম। তেষাং পিতো নারা দত্ত অক্রা মুপতিঠতান্॥ নায়ু পুরাণ।

উপর্যক্ত পিও দানের শ্লোক গুলি পার্চে শান্ত্রীয় অভিপ্রায় ইহাই উপল্পি হয় দে মৃতাপ্রা যে কোন হীনাবস্থাতেই পতিত হউক না কেন, পিওদাতা তাহার কলাণ কামনায় ক্রিয়া করিবেন। অতএব পুর্ক্তিম অর্থাৎ মৃতাপ্রা কীট পতক্ষ মন্ত্রনাদি দেহ ধারণ করিলেও পিথোদকাদি দান ঘারা তাহার অন্যান্তরণ উপকারই হইয়া থাকে। কেবল মুক্ত ব্যক্তির প্রাধিবা পিওাদির প্রয়োজন করেনা, এই জন্ম

সতি যোগী প্রমঙ্গেগণ এ বিধানের অধীন নহেন কিন্তু সৃহস্থ গণ মুক্তি ভাগী হইশেও তাঁহার সন্তানগণ্ভাদ্ধি পিগুদানাদি করিবেন। মনেকর শাস্ত্রে লিশিত আছে " কাশ্যাং মরণানুক্তিঃ "কাশীতে মৃত্যু ছইলেই জীবের মুক্তি হয়। এতদন্মারে কাশীয়ত বাকির শ্রাদ্ধাদি নিষ্পু য়োজন, কিন্তু তাঁহার পুত্র কিরুপে জানিবেন যে তিনি কাশীবাস কালে আদৌ পাপ করেন নাই। কেননা কাশী ক্লন্ত পাপ অমাৰ্ক্তনীয়, ভজ্জন্য মৃত্যুত্মকে কৃদ্ৰ-পিশাচ মণ্ডলী কর্ত্তক গোরতর রূপে নির্যাতিত হইতে হয়। এই নকল আশঙ্কা পরিহারার্থ কাশীয়ত মুক্তি ভাগী ব্যক্তিরও আদ্ধাও পিওদানাদির প্রায়ে। জন। যে পর্যনন্ত জীবাত্ম। স্থানন্ত পরমাত্মার প্রপত্তে নিলীন নাহইয়া যায়, সে পর্য্যন্ত মৃতাত্মা যে অবস্থাতেই থ:কুন না কেন, তাঁহার জয়তত্ত্ব কামনা করিয়া শ্রদ্ধান্ত পিওদানাদি কর্তব্য। শুরাপুর্ন সংকল্প শিক্তির (Will Power) তা:শ্চৰ্য্য মহিমা।

যদি মুভাত্মা ঔর্দিং উত্তমা পতি লাভ করার ভাঁহার পিজেদিকাদির প্রয়োজন নাও পাকে, তথাচ শ্রাদ্ধ নিফ্ল হর না, কেন না ভাহাতে তাদি পিতা প্রশা, বিষ্ণু, শিবাদিও তৃপু হইয়া থাকেন। যথা—

পিতা পিতামহাশ্চিল তাগৈন প্রাপিতামহঃ।

তেলাং এয়ঃ পুজিতাশ্চ ভনিষান্তি তথাগ্রঃ।

অয়ো লোকাস্ত্রো সেদ। ভবৈধনচ যুগএয়ং।

পুজিতাশ্চ এয়ো দেবা একা বিফু মহেশ্রাঃ।

বিফু গর্মোভরে।

শ্রাদ্ধ না করিলে থাতাবায় এই যে, যে গৃহ শ্রাদ্ধ বঞ্জিত, গৈ গৃহে বীর জন্ম গ্রহণ করেনা, কেহু ভারোণী থাকিতে পারেনা, কেহুই দীর্ঘায়ু হয়না ও শ্রোগ্র সাধন হওয়াও হুর্ঘটা যথা— । ন তত্র বীরা জায়তে নারোগা ন শতায়ুবঃ । নচ শ্রোহধিগছে যি যত্র শ্রাদ্ধ বিবঙ্জিতম্ ।

অতএব নৈব আদ্ধং বিবৰ্জ্জ য়েৎ 🛚